

Особенности применения профессиональных стандартов в образовательных организациях

Вебинар 05.12.2016



ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
к.п.н., доцент, начальник регионального научно-методического центра
экспертной оценки педагогической деятельности
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Профессиональные стандарты в сфере образования

Перечень принятых профессиональных стандартов

01 Образование

01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	<i>Приказ Минтруда России N 544н от 18.10.2013</i>
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	<i>Приказ Минтруда России N 514н от 24.07.2015</i>
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	<i>Приказ Минтруда России N 613н от 08.09.2015</i>
01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	<i>Приказ Минтруда России N 608н от 08.09.2015</i>

Применение профессиональных стандартов



Статья 195-1

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, **необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности**

Применение профессиональных стандартов



**ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА**

**В соответствии
с Письмом
Минобрнауки РФ
от 2 марта 2014 г.
N 08-237**

**применение
профстандарта
педагога
перенесено на
1 января
2017 года**

<Письмо> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 08-237 "О переносе срока применения профстандарта педагога"

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО

от 2 марта 2015 г. N 08-237

О ПЕРЕНОСЕ СРОКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФСТАНДАРТА ПЕДАГОГА

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: Приказ Минтруда России N 1115н издан 25.12.2014, а не 25.12.2015.

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России сообщает, что Минтрудом России утвержден приказ от 25 декабря 2015 г. N 1115н "О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (зарегистрирован Минюстом России 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) (далее - Приказ).

В соответствии с Приказом применение профстандарта педагога перенесено на 1 января 2017 года.

Просим довести информацию о переносе срока применения профстандарта педагога до организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических коллективов и разместить на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Заместитель Директора Департамента
П.А.СЕРГОМАНОВ

Применение профессиональных стандартов

График разработки и применения профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 годы

N п/п	Наименование профессионального стандарта*	Срок		
		разработки	апробации	применения
1.	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)**		2016 год	2017 год**
2.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	2015 год	2016 год	2018 год
3.	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	2015 год	2017 год	2018 год
4.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	2015 год	2016 год	2018 год

Применение профессиональных стандартов



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27 июня 2016 г. № 584

МОСКВА

Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) которых находятся в государственной или муниципальной собственности

**Постановление
Правительства РФ
от 27 июня 2016 г.
№ 584**

4. Федерального закона Российской Федерации о введении в Российской Федерации профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) которых находятся в государственной или муниципальной собственности

Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности

Применение профессиональных стандартов

Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584

В соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального закона "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации п о с т а н о в л я е т:

1. Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, **применяются поэтапно на основе утвержденных организациями планов.**
2. Реализацию мероприятий планов завершить не позднее **1 января 2020 г.**

Применение профессиональных стандартов

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 планы по организации применения профессиональных стандартов должны содержать:

- а) **список профессиональных стандартов**, подлежащих применению;
- б) **сведения о потребности в профессиональном образовании**, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке;
- в) **этапы применения профессиональных стандартов**;
- г) **перечень локальных нормативных актов** и других документов организаций, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению

Как подготовиться к переходу на профстандарты?

Как построить процесс внедрения профессиональных стандартов?

Внедрение профессиональных стандартов в образовательные организации

1 ШАГ

Подготовка к внедрению профессиональных стандартов



1. Проведение информационного совещания администрации образовательной организации по применению профстандартов
2. Формирование рабочей группы по внедрению профстандартов
3. Утверждение состава рабочей группы
4. Разработка плана внедрения профстандартов с установленными сроками отчетов

Процесс внедрения профстандартов в образовательные организации



Внедрение профессиональных стандартов **невозможно**, если за этот процесс будет **отвечать только один человек** или **кадровые службы**, так как в профессиональных стандартах много вопросов, касающихся сверки трудовых функций

Работу рекомендуем начать с создания **рабочей группы** и **определения ответственного лица** за подготовку к внедрению профстандарта





Примерный состав рабочей группы



- Директор
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по ВР
- Представитель профсоюза
- Руководители методических объединений
- Учителя
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог-психолог
 - Специалист по кадрам *(при наличии)*
 - Юрисконсульт (юрист) *(при наличии)*
 - Бухгалтер *(при условии самостоятельного ведения бухгалтерского учета)*



Внедрение профстандартов в образовательные организации

Порядок формирования и деятельность рабочей группы

1. Сформировать рабочую группу

Издать приказ о создании рабочей группы



2. Назначить руководителя группы

Наделить его полномочиями управлять рабочей группой.
Полномочия закрепить в приказе о создании рабочей группы



3. Указанным приказом поручить рабочей группе разработать пошаговый план внедрения профессиональных стандартов

В плане указать что необходимо сделать,
сроки выполнения, результат и ответственных



Внедрение профстандартов в образовательные организации

4. Ознакомить рабочую группу с законодательной базой внедрения профессиональных стандартов

Организовать проведение семинаров, совещаний



5. Реализовать мероприятия, предусмотренные планом

Проанализировать и при необходимости переработать локальные акты образовательной организации под профессиональные стандарты и другое



6. Подвести итоги работы группы, предоставить отчет

Внедрение профессиональных стандартов в образовательные организации

2 ШАГ

Сбор и анализ информации о профессиональных стандартах



1. Составление списка принятых профессиональных стандартов, соответствующих видам деятельности в образовательной организации (*Источник – Реестр профессиональных стандартов. Смотрим отраслевые и сквозные стандарты*)
2. Отслеживание корректировок профессиональных стандартов

Внедрение профессиональных стандартов в образовательные организации

3 ШАГ

Сверка целей профессионального стандарта и должностей, проверка трудовых функций

1. Сверка наименования должностей работников с возможными наименованиями должностей из профстандартов и квалификационных справочников
2. Проверка должностных инструкций, трудовых договоров на соответствие профстандартам

Не нужно сразу корректировать должностные инструкции.
Нужно провести сверку, понять то, что делают работники образовательной организации и что попадает под трудовые функции и трудовые действия профессионального стандарта, выявить имеющиеся несоответствия

Внедрение профессиональных стандартов в образовательные организации

4 ШАГ

Проверка работников на соответствие требованиям профессионального стандарта

Проверка данных по конкретными
работникам:

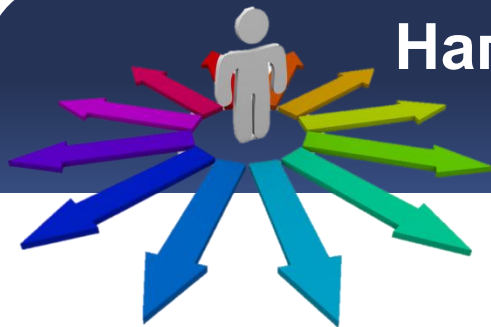


- насколько базовые требования (образование и опыт работы) соответствуют требованиям профессионального стандарта *(до 1 января 2017 г.)*
- насколько знания и умения работника соответствуют требованиям профессионального стандарта *(результаты аттестации педагогов)*

Примерный план работы по внедрению профессиональных стандартов

Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение

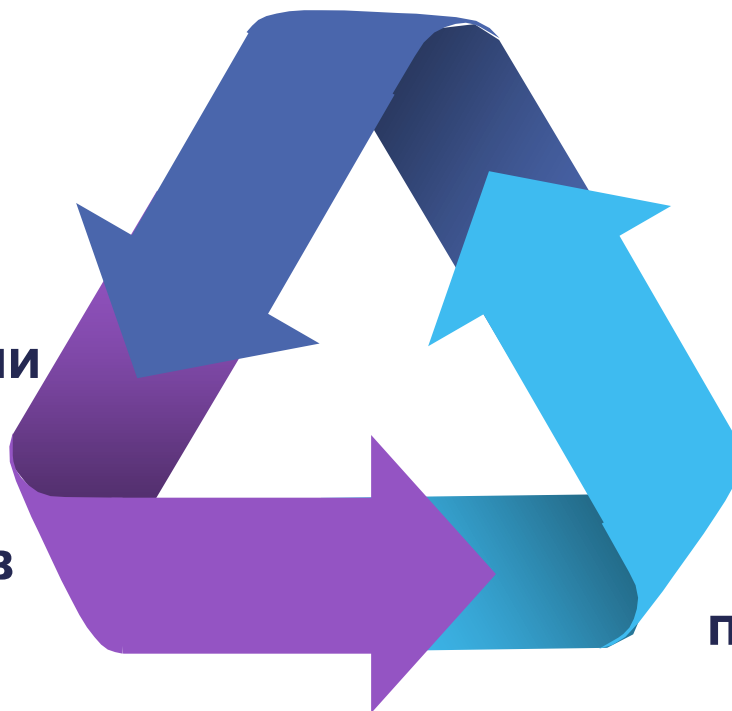
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Критерий выполнения
1.	Ознакомление работников образовательной организации на совещании с содержанием профессиональных стандартов			<i>Составление протокола совещания</i>
2.	Размещение информации на стенде в образовательной организации и на сайте образовательной организации			<i>Размещенная информация</i>
3.	Создание рабочей группы по разработке плана действий по переходу на профстандарты			<i>Приказ, подписанный членами рабочей группы</i>



Направления деятельности по обеспечению перехода на профстандарты

Организация информационного и методического сопровождения введения профессиональных стандартов

Приведение в соответствие с профессиональными стандартами локальных нормативных актов образовательной организации



Организация аттестации педагогических работников, повышения квалификации и профессиональной переподготовки



Приведение локальных нормативных актов в соответствие с профстандартами

Локальные акты, в которые вносятся изменения на основании профессиональных стандартов

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ	ЧТО РЕГУЛИРУЮТ	ЦЕЛЬ
Штатное расписание, трудовые договоры, должностные инструкции	Прием на работу	<i>Определить, какие требования предъявлять к кандидатам, наименование профессий и должностей, трудовые функции работников</i>
Штатное расписание, Положение об оплате труда, Положение о премировании, трудовые договоры	Оплату труда	<i>Выстроить систему оплаты труда с учетом присвоенных профстандартом квалификационных уровней</i>
Трудовые договоры, должностные инструкции	Обучение	<i>Понять, кого из работников необходимо обучать, подобрать образовательные мероприятия</i>

Приведение локальных нормативных актов в соответствие с профстандартами



Профессиональный стандарт

описывает

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, обеспечивающую достижение поставленных в рамках образовательного процесса целей (задач)

не описывает

- **ТРЕБОВАНИЯ** к педагогу
- его **ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

Таким образом,

- **ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ** отдельного работника «набираются» из **трудовых функций и трудовых действий**, описанных в профессиональных стандартах
- коллектив образовательной организации должен выполнять «полный набор» **трудовых функций** образовательного процесса



Информационное и методическое сопровождение введения профстандартов





Информационное сопровождение введения профстандартов

Возможными направлениями работы по информационному сопровождению введения профессиональных стандартов являются:



- проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании принятых профессиональных стандартов в сфере образования, этапах их введения и о нормативно-правовых документах
- размещение информации о профессиональных стандартах на сайтах образовательной организации
- размещение информации о профессиональных стандартах на информационных стендах в образовательной организации

Изучение профессиональных стандартов

Необходимо изучить структуру и содержание профстандарта

Структура профессионального стандарта

В первой части указаны общие сведения по профессии:

наименование и основная цель вида профессиональной деятельности, группы занятий, отнесение к видам **экономической деятельности**

Во второй части – описание трудовых функций:

функциональная карта вида профессиональной деятельности с указанием уровней и подуровней квалификации

В третьей части – описание каждой обобщенной трудовой функции:

наименование профессии, код по классификатору, квалификационный уровень работника, наименование должностей работников, требуемый уровень их профессионального образования и обучения, практического опыта работы по профессии

Изучение профессиональных стандартов

Необходимо изучить термины и определения профстандарта

Основные термины профессионального стандарта определены Методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, утвержденными Приказом Минтруда России №170н от 29.04.2013 г.

ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

ОБОБЩЕННАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ

- Совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ

- Система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции

ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ

- Процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача

Изучение профессиональных стандартов

Основные термины профессионального стандарта

ЕДИНИЦА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

- Структурный элемент профессионального стандарта, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

- Совокупность требований к компетенциям, дифференцируемым по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности

КВАЛИФИКАЦИЯ

- Готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках трудовой деятельности
- Официальное признание освоения компетенций

КОМПЕТЕНЦИЯ

- Способность применять знания, умения и опыт в трудовой деятельности



Информационное сопровождение введения профстандартов

Региональная модель введения профессиональных стандартов была представлена

24 июня 2016 года

на семинаре-вебинаре для представителей органов исполнительной власти, специалистов, экспертов

«Апробация и внедрение профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы»

Министерство образования Московской области
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

**РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
ВВЕДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ
на основе
системы аттестации
педагогических работников
Московской области**

Региональная модель введения профессиональных стандартов на основе системы аттестации педагогических работников Московской области

2016 год

Содержательный компонент	Деятельностный компонент	Результативный компонент
ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК		
- Профессиональные стандарты в сфере образования. - Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников ОО (№ 3241 от 28 мая 2014 г.). - Программа послатного совершенствования системы оплаты труда на 2012 - 2018 годы (№ 2190 от 26 ноября 2012 г.) и другие.	Организация и проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессиональных стандартов в сфере образования, этапах их введения и о нормативно-правовых документах.	Информированность педагогического сообщества о содержании профессиональных стандартов в сфере образования, этапах их введения и о нормативно-правовых документах.
ИНТЕГРАЦИОННЫЙ БЛОК		
Критериальная база оценки уровня квалификации педагогов, созданная на основе интеграции требований профессиональных стандартов и региональных особенностей аттестации педагогических работников Московской области	Разработка диагностического инструментария оценки уровня квалификации педагогических работников Московской области с учетом требований профессиональных стандартов и региональных особенностей аттестации. Подготовка специалистов экспертных групп по аттестации и представителей независимых профессиональных ассоциаций педагогов к проведению оценки уровня квалификации работников системы образования.	Наличие разработанного диагностического инструментария оценки уровня квалификации педагогов, созданного с учетом требований профессиональных стандартов и региональных особенностей аттестации. Готовность специалистов экспертных групп по аттестации и представителей независимых профессиональных ассоциаций педагогов к проведению оценки уровня квалификации работников системы образования.
ИННОВАЦИОННЫЙ БЛОК		
Инновационная модель оценки уровня квалификации педагогических работников Московской области с учетом требований профессиональных стандартов и региональных особенностей аттестации педагогических работников Московской области.	Организация деятельности пилотных площадок по апробации инновационной модели оценки квалификации педагогических работников Московской области с учетом требований профессиональных стандартов и региональных особенностей аттестации педагогических работников Московской области.	Готовность работников системы образования Московской области к введению профессиональных стандартов.



Информационный блок модели введения профстандартов

Содержательный компонент	Деятельностный компонент	Результативный компонент
- Профессиональные стандарты в сфере образования - Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников ОО (№ 3241п-П8 от 28 мая 2014 г.). - Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда на 2012 - 2018 годы (№ 2190-р от 26 ноября 2012 г.) - другие документы.	Организация и проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессиональных стандартов в сфере образования, этапах их введения и о нормативно-правовых документах.	Информированность педагогического сообщества о содержании профессиональных стандартов в сфере образования, этапах их введения и о нормативно-правовых документах.



Методическое сопровождение введения профстандартов

Возможными направлениями методической работы по сопровождению введения профессиональных стандартов являются:

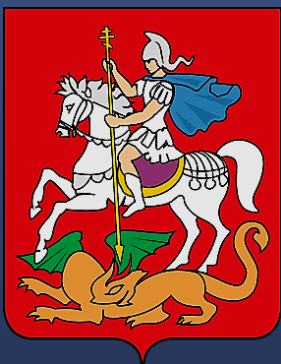
- организация обсуждения профессиональных стандартов на педагогических, методических советах, в методических объединениях педагогических работников
- организация процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта
- разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с учетом выявленных дефицитов компетенций педагогов в соответствии с профстандартами
- изучение системы работы педагогов, методическая помощь в ликвидации профессиональных затруднений
- деятельность по адаптации педагогических кадров (сопровождение молодых специалистов, вновь прибывших педагогов)
- выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности членов педагогического коллектива



Аттестация педагогических работников в соответствии с профстандартами



- Порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности устанавливается Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276
- При подготовке документов для аттестации работников работодатель **может использовать описание трудовых функций, содержащихся в профессиональном стандарте**



Особенности применения профессиональных стандартов в образовательных организациях

Вебинар 05.12.2016

Спасибо
за внимание !

ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
к.п.н., доцент, начальник регионального научно-методического центра
экспертной оценки педагогической деятельности
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»