

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сайгинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области
636520 п. Сайга, Верхнекетский район, Томская область, ул. Молодогвардейская, 3
тел./факс (8-258)3-61-23 Е-mail: Saigaschool@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сайгинская СОШ»
_____ В.Н. Ширямова

Приказ от 18.04.2024 №82

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2023 год)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сайгинская средняя общеобразовательная школа»

Верхнекетского района Томской области

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сайгинская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области

2. Тип ОУ: общеобразовательное

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 636520

4.2. область: Томская

4.3. район Верхнекетский

4.4. населенный пункт: п. Сайга

4.5. улица Молодогвардейская

4.6. дом/корпус: 3

4.7. телефон: 83825836123

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 636520 Томская область, Верхнекетский район, п.Сайга, ул. Молодогвардейская,3

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: нет

адрес: _____

7. Наличие филиалов

ОУ:наименование: нет

адрес: _____

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

9. Банковские реквизиты:

Банковские реквизиты бюджетного счёта

ИНН 7004002080 КПП 700401001

УФК по Томской области (Управление экономики и финансов Администрации Верхнекетского района, МБОУ «Сайгинская СОШ»

л/с 20653400030)

ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Г. ТОМСК

БИК 046902001

р/с 40701 810 6 0000 1000004

10. Учредители: Управление образования Администрации Верхнекетского района

11. Электронный адрес ОУ Saigaschool@yandex.ru

12. Адрес сайта ОУ http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сайгинская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области (МБОУ «Сайгинская СОШ»)</i>
Организационно-правовая форма	<i>МБОУ «Сайгинская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.</i>
Статус учреждения	<i>Учреждение по типу относится к общеобразовательному учреждению, по виду к средней</i>

	<i>общеобразовательной школе и является юридическим лицом</i>
Руководитель	<i>Валентина Николаевна Ширямова</i>
Адрес организации	<i>636520 Томская область, Верхнекетский район, п. Сайга, ул. Молодогвардейская, 3</i>
Телефон, факс	83825836123
Адрес электронной почты	Saigaschool@yandex.ru
Учредитель	<i>Управление образования Администрации Верхнекетского района</i>
Дата создания	<i>1969 год</i>
Лицензия	<i>серия А№0000511 регистрационный № 389 от 03.11.2011года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия70АА№000348, регистрационный № 190 от 24.02.2012 г., на срок до 24.02.2024 г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.</i>

Основным видом деятельности МБОУ «Сайгинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные программы:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 5-9 класс.
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Школа расположена в п. Сайга на границе Первомайского и Верхнекетского районов Томской области, в 250 км от Томска, в 60 км от районного центра Белый Яр. Транспорт: железнодорожный и автомобильный.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой носит государственно-общественный характер и осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются общее собрание Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, Управляющий Совет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом МБОУ «Сайгинская СОШ».

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественнонаучного цикла и технологии;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5- 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОССОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	41
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 97 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 5-9 класс.
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
-
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Сайгинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования и 10-го класса на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Сайгинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, программ формирования универсальных учебных действий у учащихся, федеральных рабочих программ воспитания, федеральных учебных планов, федеральных календарных планов

воспитательной работы, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Сайгинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО и ФОП СОО1–10-х классов

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение классных родительских собраний, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки учебниками по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка учебников и учебных пособий.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Общая информация

1.	Количество обучающихся, охваченных профильным обучением (чел.)	0
2.	Количество классов, охваченных профильным обучением (ед.)	0
3.	Количество муниципальных базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения (ед.)	0
4.	Количество руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, непрошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	0
5.	Количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ (чел.)	0
6.	Количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	4
7.	Количество выпускников 2022-2023 учебного года, сдававших ЕГЭ по профильным предметам	1
8.	Количество обучающихся, получивших высокие баллы по профильным предметам по результатам ЕГЭ (81-100 баллов)	0

Информация о программах профильного обучения

Название профиля	Направленность	Механизм организации профильного обучения					
		В рамках учебного плана		В рамках плана внеурочной деятельности		В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	
		Название предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и ссылки на рабочие программы	Количество часов	Названия курсов, дисциплин (модулей) и ссылка на рабочую программу)	Количество часов	Название дополнительной общеразвивающей программы и ссылка на программу	Количество часов
гуманитарный	<input type="checkbox"/> педагогический класс/группа <input type="checkbox"/> другая направленность	-	-	-	-	-	-
социально-экономический	<input type="checkbox"/> кадетский класс <input type="checkbox"/> казачий класс <input type="checkbox"/> классы	-	-	-	-	-	-

						смешанн ого обучени я	
гуманитарный	<input type="checkbox"/> педагогический класс/группа <input type="checkbox"/> другая направленность*	-	-	-	-	-	
социально-экономический	<input type="checkbox"/> кадетский класс <input type="checkbox"/> казачий класс <input type="checkbox"/> классы силовых структур <input type="checkbox"/> другая направленность*	-	-	-	-	-	
естественнонаучный	<input type="checkbox"/> медицинский класс/группа <input type="checkbox"/> другая направленность*	-	-	-	-	-	
технологический	<input type="checkbox"/> агрокласс <input type="checkbox"/> космокласс <input type="checkbox"/> Роснефть <input type="checkbox"/> IT-класс <input type="checkbox"/> Инженерный класс <input type="checkbox"/> другая направленность*	-	-	-	-	-	
универсальный		14	14	0	0	0	0

Информация о моделях организации профильного обучения

Модель организации профильного обучения	Да/нет
Модель внутришкольной профилизации	нет
Модель сетевой организации:	нет
1) модель сетевых форм реализации образовательных программ (в соответствии со ст.15 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»)	нет
2) модель сетевого взаимодействия (на основе соглашений о сотрудничестве /взаимодействии и т.п.)	нет
3) модель смешанного обучения (очное+дистанционное обучение)	нет

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 5-9 класс.
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 16 детей (из них 4 ребенка – инвалида: 2 человека с УО, 1 человек с ОВЗ, 1 человек без ОВЗ+ 1 человек дошкола)

Учащиеся с ОВЗ посещают коррекционно – развивающие занятия, внеурочную деятельность, индивидуальные занятия с педагогом – психологом. По результатам проведенного диагностического исследования и коррекционной работы прослеживается динамика развития каждого ребёнка. В этом учебном году один ребёнок с ОВЗ, обследованный на ТПМПК 26.06.2023 г., переведён на обучение по общеобразовательной программе. Ребёнок-инвалид с УО (1 вариант), обучающийся 1 класса, очень долго адаптировался к учебной деятельности и требованиям педагогов, во втором полугодии результаты обучения улучшились и к концу учебного года наблюдалась положительная динамика в развитии учащегося. На каждого ребёнка с ОВЗ и детей-инвалидов педагогом-психологом и классными руководителями заполняются карты психолого-педагогического сопровождения учащихся, в которых отражается динамика развития детей.

Учащимся с ОВЗ в нашей школе созданы благоприятные условия для развития личности каждого ребёнка, раскрывающие его внутренние возможности и резервы, своевременно организуется коррекционно-развивающая, реабилитационная и здоровьесберегающая среда. Все дети учатся в коллективе сверстников по общему расписанию. Активно участвуют в общественной жизни школы, участвуют в творческих конкурсах, праздничных концертах, спортивных мероприятиях, получают второе бесплатное питание.

Результативность учащихся с ОВЗ в различных конкурсах

ФИО участника	Конкурс	Уровень (от кого)	Тема работы	Результат
Вячеслав Б.	Онлайн-викторина «Профессии в мире мультфильмов»	областной	«Профессии в мире мультфильмов»	1 место
	XXXX Всероссийская массовая лыжная гонка Лыжня России-2022 в Томской области	областной	Лыжная гонка	Сертификат участника
Андрей П.	«Оружие Победы»	школьный	Конкурс декоративно-прикладного творчества, среди 1-5 классов	2 место
	Дистанционный конкурс технического творчества «Я-конструктор»	муниципальный	«Я-конструктор»	1 место, сертификат
	«Новогоднее чудо»	районный	«Новогоднее чудо»	Сертификат
	«Готов к труду и обороне» (ГТО)	всероссийский	ГТО	Бронзовый знак отличия
	Открытый научно-практическая конференция «Исследовательский марафон-2021»	областной	«Исследовательский марафон-2021»	3 место
Екатерина Б.	Муниципальная квест-игра «По страницам любимых сказок»	районный	«По страницам любимых сказок»	1 место
	Акция «Окно Победы»	школьный	«Окно Победы»	участие

	Конкурс каллиграфии «Мастер письма»	Школьный	«Мастер письма»	III место
	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.Ру»	Всероссийский	«Безопасные дороги»	сертификат
	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	Школьный	«Есть такая профессия – Родину защищать»	сертификат
Константин К.	Конкурс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Радуга – творчества»	Муниципальный	«Радуга – творчества»	Диплом I степени
	Конкурс «Радуга – творчества» для детей с ОВЗ и детей – инвалидов	Региональный	«Радуга – творчества»	Диплом II степени

Положительная динамика, результативность работы с ребенком во многом зависит от умения педагога поддержать его интерес, как к собственным достижениям, так и к успехам его товарищей. Необходимо акцентировать внимание этих детей на успех в предыдущих конкурсах, подчеркивать не возможность получения неких преференций, а возможность получения новых знаний.

ФГИС «Моя школа»

С 1 сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса.

Интернет в МБОУ «Сайгинская СОШ» позволяет:

- организовать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

МБОУ «Сайгинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Школа принимает участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

В рамках проекта в школе начат процесс создания современной образовательной среды в соответствии с ФГОС.

Развитие в образовательной организации цифровой образовательной среды сельской школы изменяет роль учителя, который становится куратором, ориентирующим обучающегося в соответствии с его запросами и приоритетами, и максимально индивидуализирует траектории обучения школьников. Для этого необходимо, чтобы учителя научились мыслить по-новому и учитывать в своей работе постоянно меняющийся цифровой ландшафт.

Созданная цифровая образовательная среда и реализация принципов «цифровой школы» направлены на формирование у школьников УУД в «цифровом мире»: обучение обработке и анализу данных, элементам программирования, коммуникациям в соцсетях, работе с электронными источниками информации, составление личной базы знаний и, самое главное, — умение создавать цифровые проекты для своей будущей профессии. Все это повысит конкурентоспособность наших выпускников. В школе ведется только электронный журнал, с 2021 года общение участников образовательных отношений осуществляется на платформе «Сетевой Город. Образование».

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда как условие формирования «инновационного человека» — человека будущего» 100% учащихся 1-11 классов работают в цифровой среде на уроках по предметам учебного плана и внеурочной деятельности на платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «Решу ОГЭ, ЕГЭ» и др.

В настоящее время в школе созданы условия для успешного обучения и воспитания: имеется хорошая материально-техническая база, есть доступ в Интернет, локальная сеть, кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием.

В МБОУ «Сайгинская СОШ» ведется электронный журнал в «Сетевом городе», дополнительное образование отражается в ПФДО. Выдача аттестатов сопровождается работой в ФИС ФРДО.

Домашние задания.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 2 объединения дополнительного образования и 26 внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы;

соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)

обучающихся(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План реализации курсов внеурочной деятельности размещен на официальном сайте школы.

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

		«Умники и умницы»	34			34								68
		Реальная математика					17							17
		Загадки генетики										17	17	34
		Тайны физических явлений					17							17
		Математические игры						34						34
		Занимательная математика		34										34
		За страницами учебника физики								17				17
		Мир информатики		17	17	17								51
		Теория и практика сочинений разного жанра											34	34
		Секреты пунктуации									34			34
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игра - высшая форма исследования					34	34	34	34	34	34	34	238
		Спортивные игры (Физическая культура)					34	34	34	34	34			170
	Проектная деятельность	Чудеса химии					17	17						34
		Юный журналист					34	34	34	34	34			170
Общекультурное	Художественное творчество	«Смотрю на мир глазами художника»			34									34
	Досугово-развлекательная деятельность	«Театр кукол»	34	34	34	34	34	34						204
		Хоровое пение	34	34	34	34	34	34						204
		Привет, Китай								34	34			68
	Коммуникативная	Полезные привычки	16	17	17	17								67
		Финансовая грамотность				34	34	34	34	34	34	34	34	272
Тропинка к своему Я		7	8	8	8	8	8	8	8				63	
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Занимательная география					34							34
		Россия и страны мира								18				18
Итого			125	212	246	297	263	144	213	204	85	119	2120	

2120 за 11 лет обучения

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей.

Задачи на новый учебный год:

- совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе учебно-воспитательного плана работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе лично-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. В начале учебного года составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой общеобразовательного учреждения "Школа социального успеха" (Утверждена Приказом №109 от 30.08.2021г.)

Воспитательная работа в МБОУ "Сайгинская СОШ" осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим 11 модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; «Ключевые общешкольные дела», "Организация предметно-эстетической среды", «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – "Экскурсии и походы",

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (С 9 мая 2013 года шествие жителей п. Сайга с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно. Данный проект запущен по инициативе и при непосредственном участии учащихся и педагогов школы.);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии);

- Вахта памяти (достойные учащиеся 9-11 классов посменно несут почётный караул у мемориального знака односельчанам - ветеранам ВОВ.

-акция "Открытие ветерану" (Ежегодно учащиеся 1-11 классов поздравляют ветеранов вручают, детей войны, тружеников тыла и вдов ветеранов ВОВ с праздником 9 мая и им поздравительные открытки);

- конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времён...»;

- общешкольный митинг «Время Памяти»;

-месячника Памяти «Молодой гвардии»;

- образовательное событие «Встреча поколений» (Приглашение вдов ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны на встречу с учащимися);

- один раз в полугодие общешкольные тематические родительские собрания,

- единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с учащимися, проводится встреча родителей и учащихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН):

-общешкольное родительское собрание в рамках антинаркотической акции "Родительский урок" с приглашением представителей правоохранительных органов;

-образовательные события, приуроченные к Единому уроку безопасности в сети «Интернет».

- проводимые для жителей поселения и организуемые *совместно* семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- общешкольный кросс, посвященный закрытию летнего сезона;

- подвижная игра «Перестрелка»;

- спортивный праздник «Моя спортивная семья»;

- спортивное ориентирование на местности (В игре принимают участие учащиеся 5-11 классов и их родители и законные представители);

-спортивное троеборье, посвященное Дню Защитника Отечества;

- соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу и русской лапте;

- спортивные мероприятия по выполнению норм ГТО;

- лыжные гонки, посвященные открытию зимнего сезона;

-спортивные эстафеты «Зимние забавы», посвященные открытию зимнего сезона;

- военно-спортивная игра «Зарница»;

-Спортивные соревнования по волейболу, посвященные празднованию 9 мая (Сборная команда учащихся соревнуется с командой рабочей молодёжи и командой жителей поселения)

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами жителей поселения, выпускников школы и старшеклассниками; «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

-

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей:

-концерты в МАОУ "Культура" с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, благотворительные концерты, 8 Марта, 9 Мая.

На школьном уровне:

- Участие во Всероссийской акции "Дни Единых действий"

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы общеобразовательного учреждения:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная учащимися, проводимая в актовом зале при полном составе учащихся и учителей школы);

- День самоуправления в последний день первой четверти.

(старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- День Республики (Традиционный праздник Республики Инициативной Творческой Молодёжи, который состоит из двух частей: торжественного концерта и общешкольной игры в которой принимают участие все республиканцы: учащиеся 5-11 классов, родители и учителя);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, "День Знаний», «Последний звонок»;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-Конференция "Мой первый проект" (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

-Посвящение в Орлята России;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок»;

- Посвящение в республиканцы учащихся 5 класса.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Почвальными листами и грамотами учащихся.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1-11 классов в течение прошедшего учебного года с целью формирования культуры поведения школьников в общественных местах проведены следующие классные часы:

Час информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств», Беседы на тему «Ответственность за проступки», «Шутки или хулиганство», Беседа на тему «Обеспечение безопасности детей на дорогах», Классный час «Способы решения конфликтов с родителями», Беседа «Всегда ли ты поступаешь правильно?», Беседа «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки», Итоги 1 четверти. Инструктаж «Правила поведения и техника безопасности во время осенних каникул», «Проверка ПДД», «Болезнь, которая играет не по правилам», «Безопасное обращение с электричеством», «Терроризм – это против человечества», «Как вести себя в школе», «Правила хорошего тона», «Школьный Устав - главный закон обучающихся» с целью формирования культуры поведения школьников в общественных местах, «Конфликтные ситуации в школе и на улице», «Соблюдение режима дня школьника», а также беседы, направленные на предупреждение асоциального поведения и правилам общения без конфликтов.

Все темы профилактических бесед зафиксированы в журнале индивидуальных бесед.

По правилам дорожного движения проходили различные беседы, игры, викторины и классные часы: «Вспомним правила движения», «Безопасность дорожного движения», «Особенности движения транспорта на осенних и зимних улицах», «Я по улице шагаю», «Улица полна неожиданностей», «Правила поведения на улице», «Вспомним ПДД», «Весенние дороги», «Ради жизни на земле изучаем ПДД», «Последствия самовольного ухода из школы», «Безопасность дорожного движения», «Травматизм вблизи железнодорожного транспорта», «Как вести себя на дорогах».

По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведены классные часы «Как использовать свободное время с пользой», «Обман и его последствия», «Кнут и пряник. Зачем существуют наказания и поощрения».

Проведено общешкольное родительское собрание на тему: ««Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи»».

В течение 2023 года учащиеся школы приняли участие в 23 муниципальных конкурсах, где заняли 60 призовых места.

Также приняли участие в 5 региональных конкурсах, в которых заняли 25 призовых мест.

11 учащихся заняли призовые места, участвуя в 7 конкурсах, федерального уровня.

Муниципальная устная олимпиада по математике;

Областная научно-исследовательская конференции «Мой первый проект»;

Муниципальный чемпионат по математической грамотности «Математика для всех»;

Муниципальный этап областной историко – патриотической конференции обучающихся образовательных организаций Томской области «Люди и судьбы»;

Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников по литературе;

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
Муниципальный конкурс «День числа ПИ»;
Муниципальный конкурс «Считай, смекай, отгадывай»;
Межмуниципальный конкурс детского творчества на иностранном языке «Фейерверк талантов»;
Региональный компетентный конкурс «В мире географии»;
Муниципальный конкурс «Я выбираю будущее»;
Муниципальный уровень Олимпиада по английскому языку;
Муниципальный конкурс детских театральных постановок на иностранном языке «Золотая маска»;
Межмуниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку для 1-9 классов;
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»;
Муниципальный фотоконкурс «Осень в объективе»;
Всероссийский конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек»;
Межмуниципальный конкурс детского творчества на иностранном языке «Фейерверк талантов»;
Муниципальная онлайн-викторина «Наш край»;
Муниципальная сетевая районная олимпиада;
Районная 5 Спартакиада для начальных классов "Я люблю спорт";
Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»«Учи.Ру»;
Онлайн - олимпиада «Безопасный интернет»«Учи.Ру»;
Онлайн - олимпиада по русскому языку«Учи.Ру»;
Онлайн - олимпиада по английскому языку«Учи.Ру»;
Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»;
XV районная олимпиада дошкольников «По дороге знаний»;
Муниципальный конкурс чтецов «Азбука здоровья»;
Межрегиональный конкурс «Юный эрудит»;
Муниципальный конкурс детского рисунка «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»;
Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Радуга – творчества»;

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Школьные и классные воспитательные мероприятия в 2023 году проводились в своих классах.

- выбор и делегирование представителей классов в состав Совета старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- выбор мэров городов детской Республики "РИТМ";
- распределение учащихся по клубам и комитетам детской Республики "РИТМ";
- Арбузник;
- Праздник "Прощание с начальной школой";
- "Посвящение в первоклассники".

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Весна 2023 года.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-педагогического, туристско-краеведческого, естественно-научного, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в полном объеме:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В 2023 учебном году на базе школы функционировала "Точка роста", в рамках которой работали 11 кружков:

1. "Знатоки ОБЖ" - посещают 7 (7,2 %) учащихся;
2. "Искусственный интеллект" - посещает 6 (6,1 %) учащихся;
3. "Мультстудия" - посещают 8 (8,2 %) учащихся;
4. "Основы VR/ARквантума" - посещает 25 (25,7 %) учащихся;
5. "Увлекательные шахматы" - посещают 24 (24,7 %) учащихся;
6. "Основы видеомонтажа" - посещают 6 (6,1%) учащихся;
7. "3D - лаборатория" - посещают 25 (25,7 %) учащихся;
8. "АЭРО" - посещают 14 (14,4 %) учащихся;
9. "Юный компьютерный художник" - 9 (9,2%) учащихся.
10. ДоступныйWord – посещают 5 (5,1%) учащихся
11. «ВидеоБум» - посещают 10 (10,3%) учащихся

В общеобразовательном учреждении работало 4 объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- Социально - педагогическая направленность - 2 кружка: кружок "Юная армия" - посещают 34 (35 %) учащихся; кружок "Юные инспекторы дорожного движения" - посещают 13(13,4 %) учащихся.
- Туристско - краеведческое направление - 1 кружок "Юный краевед" (ДТЮ) - посещают 28 (28,8 %) учащихся;
- Научно-техническое направление - 1 кружок: "Робототехника" (ДТЮ) посещает 28 (28,8 %) учащихся;
- Физкультурно - спортивное направление - 2 кружка: "Баскетбол" (ДЮСШа) - посещают 35 (36 %) учащихся;
- «Волейбол» (ДЮСШа) – 15 (15,4%) учащихся

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество посещающих кружок социально – педагогического направления на 16 (16,4%) человек. Количество учащихся посещающих кружок туристско – краеведческой направленности уменьшилось на 6 (6,1%) человек, количество учащихся научно – технической направленности на 3 (3%) человека по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Количество учащихся, посещающих физкультурно - спортивное направление уменьшилось на 13 (13,4%) человек.

Общий охват детей системой дополнительного образования в 2022-2023 учебном году составил 94 (96,9%) учащихся из 97 (100%) человек.

Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях 65 (67%).

Органичное сочетание школьного стандарта и внеурочной деятельности, силами педагогов дополнительного образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Сайгинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Верхнекетского района. Так, в Школе имеется:

Электронный бесконтактный термометр	2
Бесконтактной термометр	4
Дозаторы для антисептических средств для обработки рук	9
Оборудования для обеззараживания воздуха (рециркуляторы)	29
Дезинфицирующие средства для уборки «Жавелион»	30 банок (по 300 таблеток)
Антисептическое средство для обработки рук	6 бутылок по (5 л.) + 15 бутылок (по 750 мл)
Маски	250 шт.
Перчатки	3 уп. (по 50 пар)

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	97
	– начальная школа	41
	– основная школа	48
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	54	1	9	0	0	0	0	0	0

<i>Итого</i>	32	32	100	15	46,3	2	9	0	0	0	0	0	0
--------------	----	----	-----	----	------	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,7 процента (в 2022-м был 64,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022-м – 11%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	48	48	100	19	41,4	3	5,4	0	0	0	0	0	0

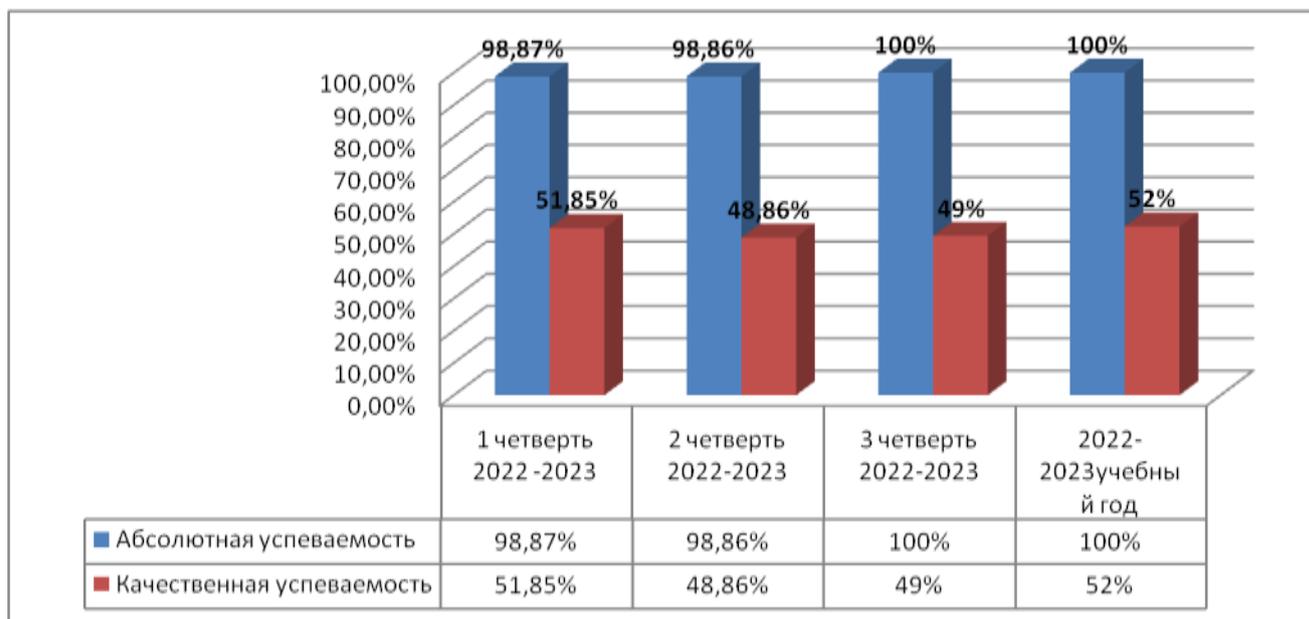
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2022-м был 31,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,6 процент (в 2022-м – 12%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	3	3	100	2	66	1	33,3	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилось на 28,6 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 21,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,6 (в 2022-м было 21,4%).



Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	3

ГИА в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022/2023 учебном году проводилась в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;

В 2023 году государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА-9), освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в штатном режиме в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ);

В 2023 году 9-классники сдавали два обязательных предмета ОГЭ (по математике и по русскому языку) и два по выбору. Количество участников ГИА-9 в сопоставлении с прошлыми годами представлено в таблице:

Наименование ОО	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
МБОУ «Сайгинская СОШ»	8	-	11	6	11

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения объективных результатов экзаменов пункт проведения экзаменов был обеспечены камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме онлайн, переносным металлодетектором. К участию в наблюдении за проведением ГИА-9 привлекались общественные наблюдатели.

Результаты ОГЭ в 2023 год

Результаты ГИА-9 по математике за 2023 год

Наименование ОО	Количество участников ГИА-9 по предмету	Средний балл (первичный)	Средняя отметка	Участники ГИА-9, получивших отметки (до пересдач):								Успеваемость (%)	Качество (%)
				2	%	3	%	4	%	5	%		
МБОУ «Сайгинская СОШ»	11	17,73	3,91	1	9,09	2	18,18	5	45,45	4	36,36	100	81,82
итого по МО	154	11,01	3,7	2	32,47	69	44,81	30	19,48	20	12,99	77,27	32,47

Результаты ГИА-9 по русскому языку за 2023 год

Наименование ОО	Количество участников ГИА-9 по предмету	Средний балл (первичный)	Средняя отметка	Участники ГИА-9, получивших отметки (до пересдач):								Успеваемость (%)	Качество (%)
				2	%	3	%	4	%	5	%		
МБОУ «Сайгинская СОШ»	11	28,09	4,36				0	7	63,64	4	36,36	100	100
итого по МО	152	23,78	3,7	2	1,32	61	40,13	69	45,39	20	13,16	98,68	58,55

Средний тестовый балл русскому языку, математике, географии, химии, обществознанию, физике выше районных показателей, по биологии и английскому языку ниже.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

Единый государственный экзамен в 2023 учебном году организован и проведен в соответствии с планом Департамента общего образования в полном объеме по общеобразовательным предметам в штатном режиме в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения объективных результатов экзаменов пункт проведения экзамена был обеспечен камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме онлайн, переносным металлодетектором. К участию в наблюдении за проведением ЕГЭ привлекались общественные наблюдатели.

К государственной итоговой аттестации было допущены 5 выпускников текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план.

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили все выпускники.

По результатам ЕГЭ ГИА 2023 выпускница Берлизова Лолита, набрала 84 баллов по русскому языку

Информация о количестве высокобалльников за последние 3 года представлена в таблице:

Наименование ОО	2021 год			2022 год			2023		
	во высбал ьников	количес т во 100- балънико в		во высбал ьников	количес т во 100- балънико в		во высбал ьников	количес т во 100- балънико в	
МБОУ «Сайгинская СОШ»	1			1			1		
Итого по району	14	0		11	1		8	0	

Результаты ГИА-11 в 2023 году

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатели среднего балла ниже муниципального в МБОУ «Сайгинская СОШ» - 61,0 баллов.

ЕГЭ-2023	заявлен о на ЕГЭ- 2023	Количество участников экзамена по предмету		преодолело минимальный порог		не преодолело минимальный порог		средний балл		
		всего, чел.	%	всего, чел.	%	всего, чел.	%	2021	2022	2023
МБОУ "Сайгинская СОШ"	5	4	80,00	4	100,00	0	0,00	94,00	70,00	61,00↓
итого по МО	84	75	89,29	75	100,00	0	0,00	71,90	63,50	62,21

Результаты по математике профильного уровня ГИА-11 в 2023 году

математика профиль	заявлено на ЕГЭ- 2023	Количество участников экзамена по предмету		преодолело минимальный порог		не преодолело минимальный порог		средний балл		
		всего, чел.	%	всего, чел.	%	всего, чел.	%	2021	2022	2023
МБОУ «Сайгинская СОШ»	5	2	40,00	1	50,00	1	50,00	62,00	58,00	45,00↓
итого по МО	84	30	35,71	25	83,33	5	16,67	55,4	59,7	44,80

Результаты по математике базового уровня ГИА-11 в 2023 году

математика база	заявлено на ЕГЭ-2023	количество участников экзамена по предмету		средняя отметка		количество участников, получивших отметку, чел			
		всего, чел.	%	2022	2023	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ "Сайгинская СОШ"	5	2	40,00	4,75	3,50			1	1
	84	45	53,57	4,18	4,07	0	10	20	15

Средний тестовый балл по химии выше районных показателей, а по математике (профиль), обществознанию, русскому языку и математике (база) ниже.

В 2023 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА.

Таблица 18.

Количество и % выпускников 11 классов, награжденных медалями.

Учебный год	Всего медалистов	% от числа выпускников	Федеральная медаль «За успехи в учении»
2012-13	2	28%	-
2013-14	1	50%	-
2014-15	1	11%	1
2015-16	-	-	-
2016-17	2	33%	2
2017-18	-	-	-
2018-19	1	12,5	1
2019-20	1	16,6	1
2020-21	1	16,6	1
2021-22	-	-	-
2022-23	-	-	-

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-	-	-

Количество высокобалльников ЕГЭ по русскому языку

2021		2022		2023	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	100%	1	100%	0	0

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

На основании 58 статьи Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ освоение образовательных программ на всех уровнях обучения

сопровождается промежуточной аттестацией учащихся со второго по одиннадцатый классы.

В прошедшем учебном году по заранее составленному плану прошла промежуточная аттестация учащихся, результаты которой приведены в ниже представленных таблицах.

Начальное общее образование

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 2022-2023 учебном году отслеживалась индивидуальная работа с учениками.

Качество по русскому языку по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Клас с	Общая успеваем ость	Качество 2021г.	Качество 2022г.	Качество 2023г.	Результат
Рыкунова А.В.	4	100 %	60 %	80%	56 %	Снижение
Иванова Е.Е.	3	100 %	1 класс	50 %	33 %	Снижение
Рогожникова Н.Ф.	2	100 %	—	1 класс	54 %	
Батаева Е.В.	1	100 %	—	—	1 класс	

Качество по математике по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Клас с	Общая успеваем ость	Качество 2021г.	Качество 2022г.	Качество 2023г.	Результат
Рыкунова А.В.	4	100 %	60 %	50 %	55 %	Рост
Иванова Е.Е.	3	100 %	1 класс	71 %	20 %	Снижение
Рогожникова Н.Ф.	2	100 %	—	1 класс	45 %	
Батаева Е.В.	1	100 %	—	—	1 класс	

Качество по литературному чтению по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Клас с	Общая успеваем ость	Качество 2021г.	Качество 2022г.	Качество 2023г.	Результат
Рыкунова А.В.	4	100 %	60 %	70 %	56 %	Снижение
Иванова Е.Е.	3	100 %	1 класс	50 %	88 %	Рост
Рогожникова Н.Ф.	2	100 %	—	1 класс	63 %	
Батаева Е.В.	1	100 %	—	—	1 класс	

Качество по окружающему миру по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Клас с	Общая успеваемо сть	Качество 2021г.	Качество 2022г.	Качество 2023г.	Результат
Рыкунова А.В.	4	100 %	40 %	80 %	80 %	Стабильно
Иванова Е.Е.	3	100 %	1 класс	86 %	67 %	Снижение
Рогожникова Н.Ф.	2	100 %	—	1 класс	63 %	
Батаева Е.В.	1	100 %	—	—	1 класс	

По сравнению с предыдущим учебным годом общие показатели успеваемости в 4 классе (Рыкунова А.В.) по русскому языку и по чтению снизилась, по математике — улучшились, а по окружающему миру остались стабильными.

В 3 классе (Иванова Е.Е.) показатели успеваемости по русскому языку, по математике и по окружающему миру значительно снизились, а по чтению улучшились.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учеников.

Среднее и основное общее образование

Качество обученности учащихся по итогам промежуточной аттестации

Предметы естественнонаучного цикла

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 2022-2023 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений обучающихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности. При создании КИМов, брались за основу рекомендации ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ, материалы рекомендованные преподавателями ТОИПКРО, ИКС. Такая работа позволила учащимся успешно пройти промежуточную аттестацию всем ученикам.

Класс	Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Итог
5	Биология	76.9 %	89%	60%	Спад
6	Биология	66.7 %	92%	100%	Рост
7	Биология	78.6 %	57%	100%	Рост
8	Биология	66.7 %	85%	86%	Рост
9	Биология	54.6 %	67%	91%	Рост
10	Биология	62.5 %	50%	100%	Рост
11	Биология	80 %	100%	80%	Спад
8	Химия	50 %	62%	71%	Рост
9	Химия	50 %	50%	91%	Рост
10	Химия	50 %	38%	100%	Рост
11	Химия	60 %	100%	80%	Спад
5	История	69,2%	89%	70%	Спад
6	История	75%	75%	65%	Спад
7	История	78,6%	57%	50%	Спад
8	История	16%	85%	30%	Спад
9	История	72,7%	67%	80%	Рост
10	История	37,5%	75%	100%	Рост
11	История	40%	83%	100%	Рост
6	Обществознание	62,5%	75%	50%	Спад
7	Обществознание	71,4%	57%	67%	Рост
8	Обществознание	33,3%	92%	72%	Спад
9	Обществознание	54,5%	100%	100%	Стабильно
10	Обществознание	73,5%	38%	100%	Рост
11	Обществознание	60%	100%	100%	Стабильно
5	География	92,3%	67%	60%	Спад
6	География	100%	83%	37,5%	Спад
7	География	100%	71%	66,66%	Спад
8	География	66,7%	100%	57,14%	Спад
9	География	54.6 %	83%	72,72%	Спад
10	География	62.5 %	75%	100%	Рост
11	География	80 %	100%	100%	Стабильно
5	Технология	100%	100%	100%	Стабильно
6	Технология	63%	100%	100%	Стабильно
7	Технология	100%	71%	100%	Рост

Вывод:

- в 5 классе по биологии, истории, географии снижение качества образования;
- в 6 классе наблюдается снижение качества образования по географии, истории, обществознанию;
- в 6 классе наблюдается повышение качества образования по биологии;

- в 7 классе снижение качества образования по географии, истории;
- в 7 классе произошло повышение качества образования по биологии, обществознанию.
- в 8 классе по географии, истории, обществознанию снижение качества образования;
- в 8 классе по биологии, химии повышение качество образования;
- в 9 классе происходит повышение качества образования или стабильно по биологии, химии, истории и обществознанию. По географии происходит снижение качества образования.
- в 10 классе наблюдается повышение качества образования по биологии, истории, обществознанию, географии;
- в 11 классе происходит снижение качества образования по биологии и химии. По предметам история, обществознание, географии происходит повышение качества образования или стабильно.

В следующем учебном году на первом заседании МО проанализировать причины снижения качества знаний, продумать пути решения проблемы.

Предметы математического цикла

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 2022-2023 учебном году была проведена промежуточная аттестация по предметам

Качество по математике по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость		Качество	
		2022г	2023	2022	2023
Филимонова Ю.Л.	6 математика	100%	100%	33%	37,5%
Филимонова Ю.Л.	9 алгебра.	100%	100%	54%	45,5%
Филимонова Ю.Л.	9 геометрия	100%	100%	15%	45,5%
Иванова О.В.	8 геометрия	100%	100%	57%	57%
Иванова О.В.	8 алгебра	100%	100%	57%	57%
Иванова О.В.	10 геометрия	100%	100%	33%	100%
Иванова О.В.	10 алгебра	100%	100%	33%	100%
Пискунович Т.В.	11 алгебра	100%	100%	50%	60%
Пискунович Т.В.	11 геометрия	100%	100%	100%	80%
Пискунович Т.В.	5 математика		100%		60%
Филимонова Ю.Л.	7 алгебра	100%	100%	83%	50%
Филимонова Ю.Л.	7 геометрия	100%	100%	83%	50%
Кудряшова О.В.	8 информатика	100%	100%	100%	100%
Кудряшова О.В.	9 информатика	100%	100%	100%	100%
Кудряшова О.В.	10 информатика	100%	100%	100%	100%
Кудряшова О.В.	11 информатика	100%	100%	100%	100%

Качество по физике по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость		Качество	
		2022 г	2023 г	2022г	2023г
Пискунович Т.В.	7	100%	100%	71%	50%
Пискунович Т.В.	8	100%	100%	62%	71%
Пискунович Т.В.	9	100%	100%	50%	82%
Пискунович Т.В.	10	100%	100%	63%	100%
Пискунович Т.В.	11	100%	100%	100%	80%

Результаты промежуточной аттестации показали хорошее усвоение программного материала по математике, информатике и физике. Наблюдаются невысокие качественные показатели в 7 классе по физике. Это можно объяснить тем, что материал сложный.

В следующем учебном году на первом заседании МО проанализировать причины невысоких качеств знаний по предметам и продумать пути решения проблемы.

Предметы гуманитарного цикла

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 2022 - 2023 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений учащихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности

Качество обученности учащихся
по итогам промежуточной аттестации
2022 – 2023 учебный год

ФИО учителя	класс	предмет	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Кальсина Т.И.	5	литература	100%	80%
Кальсина Т.И.	5	русский язык	100%	40%
Пангина Л.В.	11	русский язык	100%	60%
Пангина Л.В.	11	литература	100%	80%
Малыгина И.Н.	6	литература	100%	75%
Малыгина И.Н.	6	русский язык	100%	37%
Малыгина И.Н.	7	литература	100%	58%
Малыгина И.Н.	7	русский язык	100%	42%
Ширямова В.Н.	8	русский язык	100%	85%
Ширямова В.Н.	8	литература	100%	85%
Ширямова В.Н.	9	русский язык	100%	100%
Ширямова В.Н.	9	литература	100%	100%
Пангина Л.В.	10	литература	100%	100%
Пангина Л.В.	10	русский язык	100%	100%
Щербинина Н.И.	2	английский язык	100%	90%
Щербинина Н.И.	4	английский язык	100%	80%
Щербинина Н.И.	6	английский язык	100%	100%
Щербинина Н.И.	8	английский язык	100%	42%
Щербинина Н.И.	9	английский язык	100%	81%
Щербинина Н.И.	11	английский язык	100%	60%
Кальсина Т.И.	5	музыка	100%	100%
Кальсина Т.И.	6	музыка	100%	100%
Кальсина Т.И.	7	музыка	100%	100%
Кальсина Т.И.	8	музыка	100%	100%
Кальсина Т.И.	5	ИЗО	100%	100%
Кальсина Т.И.	6	ИЗО	100%	100%
Кальсина Т.И.	7	ИЗО	100%	100%

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 97 учащихся. Успешно окончили учебный год 97 учеников. 8 учащихся 9,11 классов получили соответствующий документ об образовании.

Из 97 учащихся на «отлично» окончили учебный год 8 учеников, что составляет 9% от общего числа учащихся ОУ; на «4» и «5» 38 учащихся. Успеваемость учащихся 1-11 классов на конец 2022-2023 учебного года составила 100%. Качественная успеваемость 52,27%.

	на начало	на конец	прибыло	выбыло	«4» и «5»	«5»	«2»	н/а	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1 класс	9	9	0	0	0	0	0	0	0	100
2 класс	11	11	0	0	5	2	0	0	63,63	100
3 класс	12	10	0	1	4	0	0	0	40	100
4 класс	10	11	0	0	6	1	0	0	63,63	100
1-4 классы	42	41	0	1	15	3	0	0	56,25	100
5 класс	10	10	0	0	3	1	0	0	40	100
6 класс	9	8	0	0	4	0	0	0	50	100
7 класс	12	12	0	0	3	1	0	0	33,33	100
8 класс	7	7	0	0	4	0	0	0	57,14	100
9 класс	11	11	0	0	5	1	0	0	54,54	100
5-9 классы	49	48	0	0	19	3	0	0	45,83	100
10 класс	3	3	0	0	2	1	0	0	100	100
11 класс	5	5	0	0	2	1	0	0	60	100
10-11 классы	8	8	0	0	4	2	0	0	75	100
1-11 классы	99	97	0	1	38	8	0	0	52,27	100

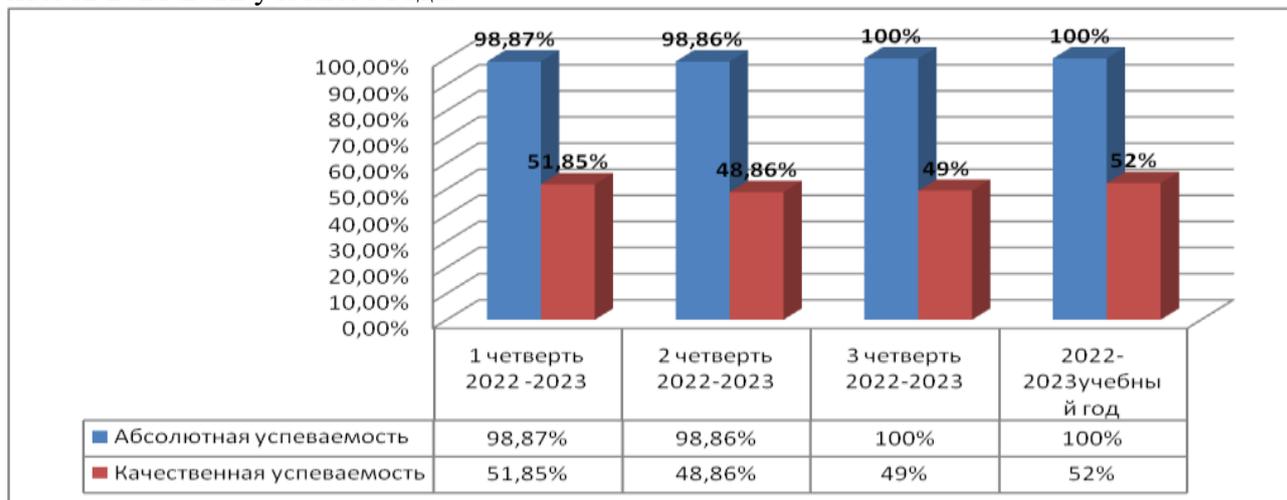
Общая успеваемость:

2020-2021 учебный год: 100%
 2021-2022 учебный год: 100%
 2022-2023 учебный год: 100%

Качественная успеваемость:

2020-2021 учебный год: 47,31%
 2021-2022 учебный год: 48,35%
 2022-2023 учебный год: 52,27%

По итогам 2022-2023 учебного года показатели качественной успеваемости выше итогов 2021-2022 учебного года:



Рекомендации и предложения:

1. Классным руководителям, совместно с учителями – предметниками разработать программы по индивидуальному сопровождению отличников учебы и слабоуспевающих учащихся.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

IV. Результативность участия в олимпиадном движении

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах. Успех ученика – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска. Каждая победа, даже небольшой успех рождаемый желанием идти вперед, покорять новые вершины знаний, самоутверждаться в обществе и верить в пророческие слова М.В. Ломоносова, что именно «через учение счастлив будешь».

Результаты подготовки учащихся к школьным, районным и областным предметным олимпиадам представлены в следующих таблицах:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Результаты подготовки учащихся к районным и областным предметным олимпиадам представлены в следующей таблице:

Этап олимпиады	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
Сетевая районная олимпиада	Русский язык Рогожников Степан	2	2	Рогожникова Н.Ф
Сетевая районная олимпиада	Математика Клявлин Глеб	3	2	Иванова Е.Е.

В прошлом году было 4 призера. Необходимо в следующем учебном году продумать систему подготовки младших школьников к олимпиадам разного уровня и организовать результативное сопровождение одарённых детей. И продолжить заниматься с ними по индивидуальным программам и на спецкурсах по внеурочной деятельности.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметы математического цикла

Итоги олимпиады по математике

(школьный уровень)

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
5	Сиротина Ксения Александровна	участие	Пискунович Т.В.
6	Сиротин Павел Александрович	участие	Филимонова Ю.Л.
8	Филимонов Виктор Евгеньевич	участие	Иванова О.В.
8	Филимонов Алексей Евгеньевич	участие	Иванова О.В.
8	Сиротин Сергей Александрович	участие	Иванова О.В.
9	Берлизова Карина Павловна	участие	Филимонова Ю.Л.
9	Пангина Василиса Сергеевна	участие	Филимонова Ю.Л.
11	Берлизова Лолита Павловна	участие	Пискунович Т.В.

Итоги устной олимпиады по математике 5-6 классов

(муниципальный уровень)

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
5	Митев Дмитрий Андреевич	сертификат	Пискунович Т.В.
5	Москвитин Артем Иванович	сертификат	Пискунович Т.В.

5	Соколов Антон Владимирович	сертификат	Пискунович Т.В.
6	Сиротин Павел Александрович	III место	Филимонова Ю.Л.
6	Клявлин Лев Федорович	II место	Филимонова Ю.Л.
6	Макарьев Владимир Алексеевич	сертификат	Филимонова Ю.Л.

**Итоги чемпионата по математической грамотности «Математика для всех»
7-8 класс
(муниципальный уровень)**

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
7	Иванов Трофим	Призер II место	Филимонова Ю.Л.
7	Перемитина Диана	Призер II место	Филимонова Ю.Л.
7	Пискунович Елизавета	Призер II место	Филимонова Ю.Л.
8	Макарьев Иван	Победитель	Иванова О.В.
8	Сиротин Сергей	Победитель	Иванова О.В.
8	Филимонов Алексей	Победитель	Иванова О.В.
8	Филимонов Виктор	Победитель	Иванова О.В.

**Итоги олимпиады по физике
(школьный уровень)**

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
7	Иванов Трофим	участие	Пискунович Т.В.
7	Перемитина Диана	участие	Пискунович Т.В.
7	Пискунович Елизавета	участие	Пискунович Т.В.
8	Филимонов Алексей	участие	Пискунович Т.В.
8	Филимонов Виктор	участие	Пискунович Т.В.
9	Пангина Василиса	участие	Пискунович Т.В.
9	Берлизова Карина	участие	Пискунович Т.В.
10	Болтовский Михаил	участие	Пискунович Т.В.
11	Берлизова Лолита	участие	Пискунович Т.В.

Предметы естественнонаучного цикла

Предмет	Данные ученика								Данные учителя (-ей), осуществляющего (-их) подготовку к Олимпиаде	
	Класс, за который участник будет выполнять задания	ФИО ученика	Дата рождения	Пол	Учился в классе	Кол-во баллов на школьном этапе	Место в ШЭ	Тип диплома	ФИО учителя	Должность
Биология	9	Лихачёва Анна Ивановна	11.07.2007	Ж.	9	13,8	-	участие	Матюхнюк Ульяна Владимировна	Учитель биологии и химии
География	6	Сиротин Павел Александрович	11.07.2010	М.	6	21	-	участие	Кожемякина Олеся Ивановна	Учитель географии
	7	Баку	30.04.	М.	7	15	-	участие	Кожемя	Учитель

		шки н Артём Фёдо рови ч	2009					е	кина Олеся Ивановн а	географии
	7	Кыт мано в Матв ей Алек санд рови ч	11.05. 2009	М.	7	10	-	участи е	Кожемя кина Олеся Ивановн а	Учитель географии
	7	Писк унов ич Елиз авета Серг еевн а	24.10. 2009	М.	7	26	-	участи е	Кожемя кина Олеся Ивановн а	Учитель географии
	8	Мака рьев Иван Алек сеев ич	15.03. 2009	М.	8	37	-	участи е	Кожемя кина Олеся Ивановн а	Учитель географии
	8	Сиро тн Серг ей Алек санд рови ч	05.09. 2008	М.	8	20	-	участи е	Кожемя кина Олеся Ивановн а	Учитель географии
	8	Фил имон ов Викт ор Евге ньев ич	29.04. 2008	М.	8	31	-	участи е	Кожемя кина Олеся Ивановн а	Учитель географии
	8	Фил имон ов Алек сей Евге ньев ич	29.04. 2008	М.	8	32	-	участи е	Кожемя кина Олеся Ивановн а	Учитель географии
	9	Берл изов а Кари на Павл овна	14.03. 2008	Ж.	9	25	-	участи е	Кожемя кина Олеся Ивановн а	Учитель географии
	9	Лева	01.01	Ж.	9	24	-	участи	Кожемя	Учитель

		дняя Екат ерин а Иван овна	2008					е	кина Олеся Ивановн а	географии
	9	Лиха чёва Анна Иван овна	11.07. 2007	Ж.	9	25	-		Кожемя кина Олеся Ивановн а	Учитель географии
	9	Рыку нова Мар ина Дени совн а	17.08. 2007	Ж.	9	23	-	участи е	Кожемя кина Олеся Ивановн а	Учитель географии
	10	Болт овск ий Мих аил Алек санд рови ч	12.10. 2006	М.	10	25	-	участи е	Кожемя кина Олеся Ивановн а	Учитель географии
Истори я	5	Сиро тина Ксен ия Алек санд ровн а	10.11. 2011	Ж.	5	23	-	участи е	Усманов а Мария Андреев на	Учитель истории и обществозна ния
	5	Мит ев Дми трий Анд ресв ич	04.05. 2011	М.	5	22	-	участи е	Усманов а Мария Андреев на	Учитель истории и обществозна ния
	6	Мин ин Дми трий Павл ович	15.02. 2010	М.	6	29	3 мест о	Призёр	Усманов а Мария Андреев на	Учитель истории и обществозна ния
	6	Сиро тин Паве л Алек санд рови ч	11.07. 2010	М.	6	39	2 мест о	Призёр	Усманов а Мария Андреев на	Учитель истории и обществозна ния
	7	Кыт мано в Матв ей Алек	11.05. 2009	М.	7	14	-	участи е	Усманов а Мария Андреев на	Учитель истории и обществозна ния

		санд рови ч								
	8	Мака рьев Иван Алек сеев ич	15.03. 2009	М.	8	21	-	участи е	Усманов а Мария Андреев на	Учитель истории и обществозна ния
	10	Болт овск ий Мих аил Алек санд рови ч	12.10. 2006	М.	10	8	-	участи е	Усманов а Мария Андреев на	Учитель истории и обществозна ния
Общест вознани е	7	Писк унов ич Елиз авета Серг еевн а	24.10. 2009	Ж.	7	8	-	участи е	Усманов а Мария Андреев на	Учитель истории и обществозна ния
	8	Фил имон ов Викт ор Евге ньев ич	29.04. 2008	М.	8	19	-	участи е	Усманов а Мария Андреев на	Учитель истории и обществозна ния
	9	Куш пито ва Кира Викт оров на	06.07.2 008	Ж.	9	4	-	участи е	Усманов а Мария Андреев на	Учитель истории и обществозна ния
	10	Лева дная Дарь я Иван овна	14.04. 2006	Ж.	10	6	-	участи е	Усманов а Мария Андреев на	Учитель истории и обществозна ния
ОБЖ	5	Сиро тина Ксен ия Алек санд ровн а	10.11. 2011	Ж.	5	130	-	участи е	Малыги на Алёна Викторо вна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	6	Мин ин Дми трий Павл ович	15.02. 2010	М.	6	150	-	участи е	Малыги на Алёна Викторо вна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	6	Сиро	11.07.	М.	6	135	-	участи	Малыги	Учитель

		тин Павел Александрович	2010					е	на Алёна Викторовна	физкультуры и ОБЖ
	7	Иванов Трофим Александрович	27.09.2009	М.	7	162	3 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	7	Кытманов Матвей Александрович	11.05.2009	М.	7	158	3 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	7	Перемитина Диана Анатольевна	21.07.2009	Ж.	7	142	-	участие	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	8	Филимонов Виктор Евгеньевич	29.04.2008	М.	8	174	2 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	9	Кушпитова Кира Викторовна	06.07.2008	Ж.	9	176	2 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	9	Лихачёва Анна Ивановна	11.07.2007	Ж.	9	168	3 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	10	Болтовский Михаил Александрович	12.10.2006	М.	10	186	1 место	победитель	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	11	Хлеб	06.06.	Ж.	11	164	3	призёр	Малыгина	Учитель

		туно ва Анас таси я Анат олье вна	2006				мест о		на Алёна Виктор овна	физкультуры и ОБЖ
Технол огия	5	Конц евая Анас таси я Серг сеевн а	09.05. 2011	Ж.	5	50	2 мест о	призёр	Минина Маргари та Ивановн а	Учитель технологии
	5	Кыт манова Анас таси я Алек санд ровн а	28.12. 2010	Ж.	5	49	2 мест о	призёр	Минина Маргари та Ивановн а	Учитель технологии
	6	Само дурова Ева Васи льевна	15.08. 2010	Ж.	6	27	-	участие	Минина Маргари та Ивановн а	Учитель технологии
	6	Семё нов Илья Павл ович	01.03. 2010	М.	6	28	-	участие	Минина Маргари та Ивановн а	Учитель технологии
	9	Берл изова Кари на Павл овна	14.03. 2008	Ж.	9	44	2 мест о	призёр	Минина Маргари та Ивановн а	Учитель технологии
Физиче ская культур а	6	Семё нов Илья Павл ович	01.03. 2010	М.	6	84,92	2 мест о	призёр	Малыги на Алёна Виктор овна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	7	Иван ов Троф им Алек санд рови ч	27.09. 2009	М.	7	68,09	3 мест о	призёр	Малыги на Алёна Виктор овна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	7	Пере мити на Диан	21.07. 2009	Ж.	7	65,6	3 мест о	призёр	Малыги на Алёна Виктор	Учитель физкультуры и ОБЖ

		а Анат олье вна							вна	
	8	Фил имон ов Алек сей Евге ньев ич	29.04. 2008	М.	8	82	2 мест о	призёр	Малыги на Алёна Викторо вна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	9	Лиха чёва Анна Иван овна	11.07. 2007	Ж.	9	61,47	-	участи е	Малыги на Алёна Викторо вна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	10	Болт овск ий Мих аил Алек санд рови ч	12.10. 2006	М.	10	72,09	3 мест о	призёр	Малыги на Алёна Викторо вна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	10	Лева дная Дарь я Иван овна	14.04. 2006	Ж.	10	80,3	2 мест о	призёр	Малыги на Алёна Викторо вна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	11	Хлеб туно ва Анас таси я Анат олье вна	06.06. 2006	Ж.	11	79,94	2 мест о	призёр	Малыги на Алёна Викторо вна	Учитель физкультуры и ОБЖ
Химия	8	Мака рьев Иван Алек сеев ич	15.03. 2009	М.	8	19	-	участи е	Матохн юк Ульяна Владим ировна	Учитель биологии и химии
	8	Сиро тн Серг ей Алек санд рови ч	05.09. 2008	М.	8	16	-	участи е	Матохн юк Ульяна Владим ировна	Учитель биологии и химии
	9	Берл изов а Кари на Павл овна	14.03. 2008	Ж.	9	12	-	участи е	Матохн юк Ульяна Владим ировна	Учитель биологии и химии

Предметы гуманитарного цикла

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе
03.10.2022 год

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома	ФИО педагога (полностью)
1	Сиротина	Ксения	Александровна	5	27	-	участник	Кальсина Татьяна Ивановна
2	Сиротин	Павел	Александрович	6	13	-	участник	Мальгина Ирина Николаевна
3	Минин	Дмитрий	Павлович	6	15	-	участник	Мальгина Ирина Николаевна
4	Макарьев	Владимир	Алексеевич	6	27	-	участник	Мальгина Ирина Николаевна
5	Пискунович	Елизавета	Сергеевна	7	38	-	участник	Мальгина Ирина Николаевна
6	Кытманов	Матвей	Александрович	7	35	-	участник	Мальгина Ирина Николаевна
7	Сиротин	Сергей	Александрович	8	10	-	участник	Ширямова Валентина Николаевна
8	Филимонов	Виктор	Евгеньевич	8	20	-	участник	Ширямова Валентина Николаевна
9	Лихачева	Анна	Ивановна	9	19	-	участник	Ширямова Валентина Николаевна

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – 27.09.2022 год

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома	ФИО педагога (полностью)
1	Сиротина	Ксения	Александровна	5	24		участник	Кальсина Татьяна Ивановна
2	Концевая	Анастасия	Сергеевна	5	4		участник	Кальсина Татьяна Ивановна
3	Сиротин	Павел	Александрович	6	26		участник	Мальгина Ирина Николаевна
4	Минин	Дмитрий	Павлович	6	25		участник	Мальгина Ирина Николаевна
5	Макарьев	Владимир	Алексеевич	6	18		участник	Мальгина Ирина Николаевна
6	Пискунович	Елизавета	Сергеевна	7	32		участник	Мальгина Ирина Николаевна
7	Селиверстов	Анастасия	Сергеевна	7	22		участник	Мальгина Ирина

								Николаевна
8	Иванов	Трофим	Александр ович	7	10		участник	Мальгина Ирина Николаевна
9	Перемигина	Диана	Анатолев на	7	18		участник	Мальгина Ирина Николаевна
10	Сиротин	Сергей	Александр ович	8	60	3		Ширямова Валентина Николаевна
11	Филимонов	Виктор	Евгеньев ч	8	30		участник	Ширямова Валентина Николаевна
12	Филимонов	Алексей	Евгеньев ч	8	32		участник	Ширямова Валентина Николаевна
13	Пангина	Василиса	Сергеевна	9	31		участник	Ширямова Валентина Николаевна
14	Левадная	Екатерин а	Ивановна	9	18		участник	Ширямова Валентина Николаевна
15	Левадная	Дарья	Ивановна	10	39		участник	Пангина Лилия Викторовна
16	Болтовский	Михаил	Александр ович	10	23		участник	Пангина Лилия Викторовна

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 22.09.2022 год

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Итогов ый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома	ФИО педагога (полностью)
1	Сиротина	Ксения	Александровна	5	6	-	участие	Минина Маргарита Ивановна
2	Митев	Дмитрий	Андреевич	5	4	-	участие	Минина Маргарита Ивановна
3	Сиротин	Павел	Александрович	6	5	-	участие	Минина Маргарита Ивановна
4	Минин	Дмитрий	Павлович	6	6	-	участие	Минина Маргарита Ивановна
5	Пискунович	Елизавета	Сергеевна	7	5	-	участие	Минина Маргарита Ивановна
6	Соколов	Илья	Владимирович	9	6	-	участие	Матохнюк Ульяна Владимировна
7	Левадная	Екатерина	Ивановна	9	7	-	участник	Матохнюк Ульяна Владимировна
8	Левадная	Дарья	Ивановна	10	6	-	участник	Минина Маргарита Ивановна

Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (7-11 классы):

№ п/п	Количество предметов, заявленных на МЭ	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Результативность участия на МЭ
2021-2022	9	16	1 (Иванов Владимир по обществознанию)	0	4%
Итого по району	17	135	35	7	20%
2022-2023	6	16	7	1 (Берлизова Карина по технологии)	57%
Итого по району	19	140	63	21	44%

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Кол-во баллов	Регистр.номер диплом
1	Берлизова Карина Павловна	9	Технология	85	70ПОМЭ000952

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Кол-во баллов	Регистр.номер диплом
1.	Пискунович Елизавета Сергеевна	7	Литература	77	70ПРМЭ000891
2.	Болтовский Михаил Александрович	10	Основы безопасности жизнедеятельности	46,3	70ПРМЭ000904
3.	Филимонов Виктор Евгеньевич	8	Основы безопасности жизнедеятельности	60,6	70ПРМЭ000906
4.	Иванов Трофим Александрович	7	Основы безопасности жизнедеятельности	54	70ПРМЭ000907
5.	Перемитина Диана Анатольевна	7	Основы безопасности жизнедеятельности	51,3	70ПРМЭ000908
6.	Филимонов Алексей Евгеньевич	8	Физическая культура	69,6	70ПРМЭ000933
7.	Хлебтунова Анастасия Анатольевна	11	Физическая культура	66,3	70ПРМЭ000938

По итогам участия в муниципальном этапе предметных олимпиад в 2022-2023 учебном году» признать работу удовлетворительной (В 2017-2018 учебном году был 1 победитель и 3 призёра, в 2018-2019 учебном году- 3 победителя и 6 призёров, а в 2019-2020 учебном году только один призёр), в 2020-2021 учебном году один победитель и два призера, в 2021-2022 учебном году один победитель, **в 2022-2023 учебном году один победитель, 7 призёров)**

Развитие проектно-исследовательских компетентностей школьников по предмету

В 2022-2023 учебном году педагогами методических объединений продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через

включение их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету на различных уровнях.

Результативность участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности

Учебный год	муниципальный			областной и региональный			всероссийский		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия
2017-2018	10	5	50%	20	15	75%	4	2	50%
2018-2019	10	6	60%	30	23	76%	5	3	60%
2019-2020	11	7	63,6%	28	21	75%	7	6	85,7%
2020-2021	12	7	62,8%	31	22	75,7%	8	3	48%
2021-2022	19	14	73,2%	40	30	75%	10	4	40%
2022-2023	8	2	25%	17	15	80,5%	5	4	41%

V.

Информация по распределению учащихся 9, 11 классов

Класс	ФИО	Учебное заведение	Направление/ Специальность
11	Бакушкина Софья Алексеевна	-	-
11	Берлизова Лолита Павловна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный	Инженерная школа ядерных технологий/ химическая технология материалов современной энергетики

		исследовательский Томский политехнический университет»	
11	Кислицына Софья Алексеевна	Томский Государственный Архитектурно- строительный университет СПО	Картография
11	Онисько Руслан Игоревич	Филиал ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»	Мастер по лесному хозяйству, категория С
11	Хлебтунова Анастасия Анатольевна	Томский Государственный Архитектурно- строительный университет СПО	Картография
9	Болтовская Любовь Александровна	омский базово- медицинский колледж	Сестринское дело
9	Большанина Арина Сергеевна	ОГБПОУ Томский аграрный колледж	Юриспруденция
9	Левадная Екатерина Ивановна	ОГБПОУ Томский индустриальный техникум	Туризм и гостеприимство
9	Мишуренко Дарья Николаевна	Томский политехнический техникум	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника
9	Перемитина Эвелина Анатольевна	ОГБПОУ Томский государственный педагогический колледж	Педагог дополнительного образования
9	Рыкунова Марина Денисовна	Томский политехнический техникум	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК – это одна из функций управления, без которой не могут быть реализованы в полной мере все другие функции управления: планирование, руководство и мотивация. Контроль позволяет обеспечивать правильную оценку реальной ситуации работы учителя, школы.

Цель контроля – выявить слабые места и ошибки, своевременно исправлять и не допускать их повторения.

Основные методы контроля работы учителя, которые были использованы администрацией МБОУ «Сайгинская СОШ» – наблюдение, проверка документации, анкетирование, тесты, контрольные срезы, комбинированные проверки, анализ и самоанализ урока, беседа.

В течение 2022-2023 учебного года были использованы следующие виды контроля:

1. Текущий контроль: стартовые контрольные работы в 5 классе, анализ посещённых уроков, собеседования с учителями.

2. Классно – обобщающий контроль в 9 классе (уровень подготовки к итоговой аттестации).

3. Тематический: диагностика уровня готовности учащихся 1 класса; единство требований учителей к обучающимся 5 класса; причина снижения успеваемости по русскому языку, литературе, истории в 7 классе; объективность выставления оценок в 9 – 11 классах; проверка дневников в 3 – 4 классах, журналов в 1 – 11 классах. Индивидуальная работа с учащимися на уроках русского языка. Мотивация учебной деятельности.

4. Итоговый контроль: полугодовые и годовые контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, ВПР (всероссийские проверочные работы), региональный мониторинг.

Оценка метапредметных результатов

Учитывая, что согласно ФГОС к результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения образовательной программы относятся: ценностные ориентации учащегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др., то система отслеживания этих и других личностных результатов учебной деятельности учащихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности учащихся («хорошо/отлично», рейтинг, портфолио и др.); особенности оценки индивидуального проекта и индивидуальных достижений учащихся.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основное **содержание оценки метапредметных результатов** строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур:

- решение задач творческого и поискового характера;
- учебное проектирование;
- итоговые проверочные работы;
- комплексные работы на межпредметной основе;
- мониторинг сформированности основных учебных умений.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

Для отслеживания сформированности личностных и метапредметных учебных действий используются различные методики (стандартизированные тесты, анкеты, опросники, проективные методики).

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив.

Состав педагогических работников по уровню образования:

высшее проф. образование	% (от общего количества)	среднее специальное образование	% (от общего количества)	Высшее образование	% (от общего количества)
17 человек	89 %	1 человек	5%	1 человек	5%

Состав педагогов по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество человек	4	4	5	6
% (от общего количества)	21%	21%	26%	31%

Имеют правительственные и отраслевые награды:

Награды	Количество учителей
Отличник народного просвещения	2
Награждены грамотами Министерства РФ	4
Знак «Почётный работник общего образования» Российской Федерации	2
Награждены грамотами департамента общего образования Томской области	11
Победитель ПНПО «Лучший учитель»	1
Лауреат Стипендии Губернатора Томской области	5

В 2022/2023 учебном году в нашей школе работали три молодых специалиста: Кожемякина Олеся Викторовна (учитель географии, истории), Егорова И.Н.(учитель русского языка), Пономарева М. А.(учитель начальных классов).

Антон Семенович Макаренко писал: «Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»

Молодому специалисту необходима постоянная помощь. За молодыми специалистами закреплены учителя - наставники. Наставничество один из эффективных

методов адаптации. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года. В план включаются вопросы, которые интересуют молодых педагогов. В работе принимают участие директора школ, заместители по учебно-методической работе и воспитательной работе, опытные учителя –наставники, творчески работающие педагоги.

Рассмотрены следующие вопросы:

- Работа со школьной документацией.(Молодые педагоги познакомились с оформлением классного журнала, личного дела учащегося, составлению календарно-тематических планов, нормативно - правовой базы).
- Особенности ФГОС. (Современный урок, целеполагание, различные методы обучения, моделирование урока и его анализ)
- Взаимодействие с родителями.(Ознакомление с планами работы классных руководителей, условия эффективного общения)
- Подготовка и проведение родительского собрания. (Психологические основы проведения родительского собрания)
- Современные образовательные технологии. (Технология как способ совершенствования качества образования, основные характеристики современных педагогических технологий.Использование новых педагогических технологий в учебном процессе)

В течение учебного года (по мере необходимости) проводятся индивидуальные консультации. Молодые учителя получают конкретные советы по трудным вопросам, образцы разработок разных типов уроков, рекомендации.

Молодой специалист получает помощь не только от наставника, а так же от руководителя предметного объединения, заместителя директора, психолога, опытных учителей, классных руководителей.

Подводя итоги работы, можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих учителей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень.

Таким образом, работа с молодыми учителями помогла в освоении новых педагогических технологий, приобщила к работе по самообразованию, учила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми учителями. Необходимо усилить совместную деятельность молодого учителя в работе с учащимися с ОВЗ, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией.

Задачи на следующий учебный год: работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках; провести диагностику успешности работы молодых учителей.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3324 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2696 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2415 единица.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2415	2087
2	Педагогическая	89	41

3	Художественная	356	328
4	Справочная	132	87
5	Языковедение, литературоведение	125	61
6	Естественно-научная	136	45
7	Техническая	46	29
8	Общественно-политическая	25	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень (актуальная редакция).

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На сегодняшний день материально-техническая база общеобразовательного учреждения такова:

- аудиторий для проведения занятий с учащимися - 16
- кабинетов - лабораторий - 2
- компьютерных классов - 2
- мастерские - 1
- библиотека, административные и служебные помещения – 6
- Интерактивные комплексы – 11
- Спортивный зал -1
- Актный зал-1
- Тренажерный зал - 1
- Столовая -1
- Музей – 1
- Кабинет учителя-логопеда и учителя-психолога-1

В школе созданы условия для успешного обучения и воспитания: хорошая материально-техническая база, доступ в Интернет, локальная сеть, кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием.

Оборудование:

- Компьютер - 100 шт. (78 из них ноутбуки)
- Мультимедийный проектор -20 шт.
- Сканер – 3 шт.
- Интерактивная доска - 13 шт.
- Принтер – 15шт.
- МФУ, копир – 7 шт.
- Видеокамера – 2 шт.
- Музыкальный центр – 3 шт.
- Цифровые лаборатории – 4 шт.

Полностью оборудованы учебно-лабораторными пособиями и оргтехникой кабинеты физики, химии, русского языка и литературы, биологии, математики, начальной школы.

В школе созданы необходимые комфортные и безопасные условия осуществления образовательного процесса.

Учебный фонд библиотеки полностью обеспечивает образовательный процесс.

Сегодня школа располагает необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять образование на достаточно высоком уровне. (<http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/svedeniya-o-nalichii-oborudovannyih-uchebnyih-kabinetov/>)

У каждого учителя есть компьютер и проектор для проведения медиауроков.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет.

В прошедшем учебном году приобретены новые информационные стенды для всех учебных кабинетов общеобразовательного учреждения.

Количество учащихся в школе за последние три года стабильное. Прогноз численности детей на последующие годы благоприятен.

Для организации досуговой деятельности и занятий дополнительного образования созданы оптимальные условия.

В связи с капитальным ремонтом спортивного зала учащимся обеспечены современные условия для занятия спортом, что позволяет иметь высокую долю охвата детей физической культурой и спортом.

Внеурочная деятельность ведётся по всем направлениям ФГОС НОО, ООО, СОО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(53,16%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,36
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (110%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21 человек
– с высшим образованием		18 человек/85,7%
– высшим педагогическим образованием		17 человек/ 80,9%
– средним профессиональным образованием		3 человек/14,2 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 человек/14,2 %

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 человек/ 33,3%
– с высшей		3 человек/14,2%
– первой		4 человек/19,04%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 человек/%
– до 5 лет		2 человек/9,5%
– больше 30 лет		7 человек/33,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 человек/9,5%
– до 30 лет		2 человек/9,5%
– от 55 лет		7 человек/33,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 человек
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,96единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	<u>да</u>
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<u>нет</u>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1072 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС- показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы..

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.