**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Сайгинская средняя общеобразовательная школа»**

**Верхнекетского района Томской области**

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Педагогический СоветПротокол № от « \_\_\_\_» 2014 г. | «УТВЕРЖДАЮ» Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. ШирямоваПриказ № от « » 2014 г |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ШКОЛЫ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «САЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом МБОУ «Сайгинская СОШ»и регламентирует работу Методического совета школы.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Членами Методического совета являются заместители директора по воспитательной и учебно-методической работе, учителя первой и высшей квалификационной категории – представители разных образовательных направлений.

Возглавляет Методический совет заместитель директора по учебно-методической работе. В своей деятельности председатель Методического совета подчиняется директору школы, руководствуется решениями Педагогического совета школы.

Заседания Методического совета проводятся не реже 1 раза в четверть.

1. **ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**
* Обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы.
* Повышение квалификации педагогических работников.
* Формирование профессионально значимых качеств учителя, роста его педагогического мастерства.
* Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

**III. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

 3.1. Методический совет как структурное подразделение школы создаётся для решения определённых задач, возложенных на образовательное учреждение:

 - диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе;

 - разработка новых методических технологий организации в школе;

 - создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному росту, к развитию образовательных процессов в школе, повышению результативности образовательной деятельности;

 - способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

 - изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;

 - стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школы и работы учителя;

 - проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и т.д.);

 - контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;

 - анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, перегрузки обучающихся и учителей;

 - способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.

 **IV. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА.**

 4.1. Направления деятельности Методического совета определяются целями и задачами работы школы на учебный год, особенностями развития школы и региона.

 Основными направлениями работы Методического совета являются:

 - формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической учёбы;

 - определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;

 - осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов, анализ и оценка её результатов;

 - разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;

 - оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности;

 - разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов;

 - руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и декад;

 - осуществление анализа и рекомендаций к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы;

 - планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.

 **V. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА.**

 5.1. Для регламентации работы Методического совета необходимы следующие документы:

 - Положение о Методическом совете;

 - приказ директора школы о составе Методического совета и назначении на должность председателя Методического совета;

 - анализ работы Методического совета за прошедший учебный год;

 - план работы на текущий учебный год;

 - сведения об индивидуальных темах методической работы учителей;

 - протоколы заседаний Методического совета.