

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

В.Н. Ширямова
на основании решения
педагогического совета
Протокол № 145 от «02» 09. 2024 г.

**Дополнительная образовательная
программа кружка
"ЮНАРМИЯ"**

Возраст учащихся: 10 -17 лет

Педагог дополнительного образования:
Мальгина А.В.,
учитель ОБЗР и физкультуры

Пояснительная записка

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, города, края, страны, знание и уважение символики своего родного города, своей страны. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать все то, что дорого!

Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах.

Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Современные подростки психологически не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества.

Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Есть отличная возможность сделать первые шаги в этом направлении: прийти заниматься в объединении «Юнармия»!

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юная армия» – это программа **военно-патриотической направленности**.

Программа «Юная армия» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины.

Программа «Юнармия» опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Юная армия» разработана на основе традиций воспитательной системы школы.

Цель программы: создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в армии.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы

Новизна программы

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Условия реализации программы

Возраст детей: 15 – 17 лет.

Состав учебной группы – постоянный.

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество обучающихся: не менее 15 человек.

Срок реализации программы: 1 года.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ;
- огневая подготовка;
- туристская подготовка;
- физическая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, поисковые экспедиции, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, КВНы, викторины.

Формы организации деятельности

- групповые
- индивидуально-групповые,
- индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- основы рукопашного боя;
- Экскурсии

- Медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- Занятия по спортивно-прикладному туризму

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

Планируемые результаты

Подготовленность обучающихся по программе «Юнармия» включает:

- умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни;
- оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
- выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие;
- умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке; умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами;
- знания об особенностях воинского коллектива;
- знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия; знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- знание основных правил стрельбы;
- знание материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- знание правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;
- знание боевых возможностей и устройство изучаемых образцов вооружения; умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК;
- умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы;
- знания о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий;
- знание принципов взаимодействия членов подразделения;
- знания об условиях, обеспечивающих выполнение боевой задачи;
- умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;
- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;
- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным; знание медицинского имущества и умение им пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;
- высокие показатели по уровню медицинской подготовки во время соревнований разного уровня: от внутришкольных до региональных и всероссийских;
- знание анатомических особенностей подростка и юноши, соблюдение правил личной гигиены и борьба с вредными привычками;
- самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
- знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела;

- сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей;
- уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс;

Положительными результатами работы педагога по данной программе при подведении итогов можно считать:

- сохранение здоровья контингента учащихся на всем протяжении обучения;
- рост уровня спортивных достижений команды (выступление на спортивных и военно-прикладных соревнованиях, слетах).

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачеты, экзамены, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца (*Приложение*), которая ведется на протяжении всех лет обучения воспитанника спортивной и туристской игре «Зарница».

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;

- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

Содержание программы 5 - 6 класса

Исторические и боевые традиции Отечества. (3 часа)

Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (1 ч).

Изучение правил ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Тема 1.2. История, символы и геральдика (1 ч).

Рассказать обучающимся об истории создания и значении государственных символов России.

Тема 1.3. Саратов в годы Великой Отечественной войны (1 ч.).

Дать обучающимся информацию об оборонной промышленности в годы Великой Отечественной войны.

Основы выживания и поведения в автономии. (9 часов)

Тема 2.1. Понятие о топографической карте (1 ч).

Понятие топографической карты. Области применения топографических карт:

- военные ведомства;
- для проведения геодезических или геологических работ;
- при строительстве и планировании дорожного полотна;
- сельское хозяйство.

Тема 2.2. Условные знаки на топографической карте (1 ч).

Условные знаки на топографической карте:

- основные пункты геодезии или геологии;
- особенности рельефа;
- сведения гидрографии;
- границы, дороги;
- коммуникации;
- важные объекты.

Тема 2.3. Ориентирование по горизонту, азимуту (1 ч).

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»).

Определение азимута.

Тема 2.4. Компас, работа с компасом (1 ч.).

Компас. Типы компасов. Правила обращения с компасом. Прежде всего, каждый обучающийся должен научиться определять стороны горизонта по компасу, в частности по светящемуся компасу, приспособленному для работы ночью. При тренировке надо добиваться безошибочного определения, как главных направлений сторон горизонта, так и промежуточных и обратных направлений. Умение определять обратные направления очень важно, и при тренировке необходимо уделить ему особое внимание.

Тема 2.5. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. (1 ч.)

Научить обучающихся применять способы определения правильного направления, когда человек заблудился.

Тема 2.6. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. (1 ч.).

Довести до обучающихся содержание и порядок укладки туристического рюкзака, а также порядок сбора после привала.

Тема 2.7. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. (1 ч.).

Изучить порядок действий на малом, обеденном и ночном привалах, а также порядок сбора после привала.

Тема 2.8. Вязание узлов: туристические узлы «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя» (1 ч.).

Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

Тема 2.9. Вязание узлов: узлы для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник» (1 ч.).

Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

Строевая подготовка. (13 часов)

Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте (1 ч).

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ».

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту) (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.6. Повороты в движении по разделениям на три счета (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.7. Повороты в движении в комплексе (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.8. Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.9. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.10. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.11. Подход к начальнику и отход от него (1ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.12. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

Тема 3.13. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения. Провести разучивание по разделениям.

Физическая подготовка. (2 часа)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- челночный бег.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- отжимания от пола;
- бег на 1500 метров.

РХБ защита. (2 часа)

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты (1 ч).

Обучить обучающихся порядку надевания противогаза ГП-7. Ознакомить с другими видами защитных противогазов.

Тема 5.2. Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания (1 ч).

Провести тренировку обучающихся по надеванию противогаза ГП-7.

Огневая подготовка. (4 часа)

Тема 6.1. История развития стрелкового оружия (1 ч).

Систематизация изученного обучающимися материала по истории развития стрелкового оружия.

Тема 6.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова (1 ч).

Актуализация знаний обучающихся о назначении, боевых свойствах, общем устройстве и принципах работы автомата Калашникова.

Тема 6.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

Тема 6.4. Порядок снаряжения магазина АК (1 ч).

Тренировать обучающихся в снаряжении магазина автомата Калашникова.

Оказание первой помощи. (1 час)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч).

Довести до обучающихся предназначение и порядок проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ). Обучить обучающихся проведению ИВЛ.

Содержание программы 7 - 8 класс

Исторические и боевые традиции Отечества. (2 часа)

Тема 1.1. Символы воинской чести (1 ч).

Что входит в понятие «Государственные и воинские символы России».

Изучение Государственного гимна России. Характеристика боевых знамен как символ воинской чести. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести.

Тема 1.2. Саратов в годы Великой Отечественной войны (1 ч).

Дать обучающимся информацию об эвакуационных госпиталях в годы ВОВ.

Основы выживания и поведения в автономии. (6 часов)

Тема 2.1. Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки (1 ч).

Условные знаки топографических карт:

- размеры и цвет условных знаков;
- населенные пункты;
- промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты;
- шоссейные и грунтовые дороги, тропы;
- гидрография.

Тема 2.2. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Ориентирование в населенном пункте (1 ч).

Необходимо научить обучающихся ориентированию в населенном пункте с помощью:

- мобильных приложений;
- схем нумерации домов;
- сторон горизонта и постройки;
- ориентирования по религиозным постройкам.

Тема 2.3. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. (1 ч)

Обучить детей порядку действий при передаче информации спасателям используя специальные знаки международной кодовой таблицы символов, сигналы костром, сигналы зеркалом.

Тема 2.4. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний (1 ч).

Довести до обучающихся и разобрать:

- как мыться в походе;
- как стирать одежду;
- как организовать туалет в походе;
- что положить в походный рюкзак.

Тема 2.5. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. (1 ч)

Разобрать с обучающимися следующие положения:

- подготовка к походу;
- составление раскладки в поход;
- заготовка продуктов впрок;
- питание в походе.

Тема 2.6. Вязание узлов. (1ч)

Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные. Дать практику в вязании туристических узлов «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя».

Строевая подготовка. (11 часов)

Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. (1 ч).

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»).

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.)

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.4. Повороты в движении (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении поворотов в движении в комплексе.

Тема 3.5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении воинского приветствия на месте в комплексе.

Тема 3.6. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.7. Выход из строя и возвращение в строй в комплексе (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.8. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

Тема 3.9. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения. Провести разучивание по разделениям.

Тема 3.10. Действия в составе отделения на месте (1 ч).

Довести до обучающихся порядок действий в составе отделения под барабан, оркестр. Провести разучивание по разделениям и тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.11. Действия в составе отделения в движении (1 ч).

Довести до обучающихся порядок движения в составе отделения под барабан, оркестр. Провести разучивание по разделениям и тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Физическая подготовка. (2 часа)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- бег на 60 метров.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- подтягивание из виса на высокой перекладине;
- бег на 2000 метров.

РХБ защита. (3 часа).

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты (1 ч).

Изучить с обучающимися назначение, комплектацию и порядок надевания общевойскового защитного комбинезона.

Тема 5.2. Порядок надевания общевойскового защитного комбинезона (1 ч).

Провести тренировку обучающихся по надеванию общевойскового защитного комбинезона.

Тема 5.3. Приборы радиационной, химической разведки (1 ч).

Изучить с обучающимися назначение, классификация и общее устройство приборов радиационной и химической разведки: индикаторы радиоактивности ДП-63, ДП-63Н, рентгенометры ДП-2 и ДП-3, рентгенометры-радиометры ДП-5 и ДП-5-А.

Огневая подготовка. (8 часов)

Тема 6.1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (1 ч).

Систематизация изученного материала, напомнить обучающимся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Тема 6.2. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова и порядок снаряжения магазина АК.

Тема 6.3. Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки (1 ч).

Довести до обучающихся требования безопасности и затем последовательно изучить устройство, правила изготовления и прицеливания из пневматической винтовки. На занятиях необходимо проконтролировать прицеливания каждым учеником.

Тема 6.4. Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы - требования и принципы. Разучивание изготовления для стрельбы (лежа, сидя и стоя) (1 ч).

Изготовка для стрельбы - требования и принципы. Разучивание изготовления для стрельбы (лежа, сидя и стоя).

Тема 6.5. Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела.(1 ч).

Техника прицеливания, нажим на спусковой крючок. Нужно разместить концентрически мишень, кольцо и диоптр, и попасть в самый центр мишени.

Стрелка нужно научить, правильному прицеливанию. Ему нужно показать на рисунке, как элементы прицела расположены в соответствии с черным кругом. Затем ему должна быть предоставлена винтовка на опоре для самостоятельного прицеливания, с тем, чтобы он повторил то изображение, которое он видел. Когда он усвоит, как расположены элементы прицела относительно мишени, он может практиковать прицеливание, находясь в положении для стрельбы.

Тема 6.6. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени (1 ч).

Перед началом занятия довести требование безопасности. Занятие необходимо проводить с помощником руководителя на учебном месте. Количество стреляющих зависит от возможностей стрелкового тира. Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Тема 6.7. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени (1 ч).

Перед началом занятия довести требование безопасности. Занятие необходимо проводить с помощником руководителя на учебном месте. Количество стреляющих зависит от возможностей стрелкового тира. Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Тема 6.8. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени (1 ч).

Перед началом занятия довести требование безопасности. Занятие необходимо проводить с помощником руководителя на учебном месте. Количество стреляющих зависит от возможностей стрелкового тира. Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Оказание первой помощи. (2 часа)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч).

Обучить обучающихся делать непрямой массаж сердца.

Тема 7.2. Правила медицинской помощи при переломах (1 ч).

Довести до обучающихся общую классификацию переломов. Проводится на основании степени разрыва (повреждения) кости. Прежде всего, различают полные и неполные переломы, а также открытые и закрытые, со смещением костных обломков и без него. Довести общие признаки, на основании которых у человека предварительно диагностируют перелом:

- рука, нога, позвоночник или таз деформированы;

- сильная боль в повреждённом месте;
- положение конечности выглядит неестественным;
- наблюдаются кровоизлияния и отёки.

Содержание программы 9 - 11 класс

1. Организационное занятие

Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ

Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации.

Сибиряки на защите Родины. Выдающиеся полководцы России. Изучение воинской присяги. Изучение обязанностей дневального.

3. Физическая подготовка.

Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию.

Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Попутная физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов.

Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствий.

4. Огневая подготовка

Виды огнестрельного боевого оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты Пневматическая винтовка. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором.

5. Строевая подготовка

Основы строевой подготовки. Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику . Строй и управление им. Подготовка к параду 9 мая.

6. Медико – санитарная подготовка

Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях.

Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок. Виды шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях. Первая медицинская помощь при механических повреждениях. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях

7. Туристская подготовка

Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Вязка узлов Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения. Подготовка к районному туристическому слёту. Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи

Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

Прогнозируемый результат второго года обучения

Знания:

- знать дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения
- знать географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- знать правила использования туристского снаряжения;
- знать меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусках, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх;
- знать порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колонне по одному и с колонны по два в колонну по три а также в обратной последовательности;
- знать какие индивидуальные средства можно изготовить: из подручных средств, простейшие укрытия;

Умения:

- уметь правильно использовать свое учебное время;
- уметь в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- уметь правильно использовать, автомат Калашникова М-74 при заполнении начального упражнения по стрельбе;
- уметь прокладывать маршрут, правильно использовать компас, канат, веревку, подручные средства;
- уметь соблюдать меры безопасности, правильно выполнять упражнения на гимнастических снарядах;
- уметь правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- уметь правильно выполнять норматив №1 надевание противогаза, использовать средства индивидуальной защиты;
- уметь оказывать первую помощь при тепловом ударе;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях

Навыки:

- иметь навыки использования с полной отдачей учебного времени;
- иметь навыки использования общих положений дисциплинарного устава, по отношению командирам и начальникам;
- иметь навыки в использовании автомата Калашникова АК-74;
- иметь навыки при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных упражнений;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

Тематическое планирование 5 - 6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика	Дата	
					План	Факт
Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА. (7 ч)						
1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения	1	1			
2	Государственная и военная символика	1	1			
3	Основные битвы Великой Отечественной войны	1	1			

4	Города-герои	1	1			
5	Дети-герои Великой Отечественной войны	1	1			
6	Символы воинской чести	2	1	1		
7	Вооруженные Силы Российской Федерации	2	1	1		
Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ. (8ч)						
8	Понятие о спортивной карте	1	1			
9	Условные знаки на спортивной карте	2	1	1		
10	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом	2	1	1		
11	Ориентирование по местным предметам	2	1	1		
12	Действия в случае потери ориентировки	2	1	1		
13	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе	2	1	1		
14	Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый»	2	1	1		
15	Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник»	3	1	2		
Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (11 ч)						
16	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте	3	1	2		
17	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.	3	1	2		
18	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.	3	1	2		
19	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению	3	1	2		

	строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту).					
20	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту).	3	1	2		
21	Повороты в движении по разделениям на три счета.	2	1	1		
22	Повороты в движении в комплексе.	2		1		
23	Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета.	3	1	2		
24	Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе.	3	1	2		
25	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	3	1	2		
26	Подход к начальнику и отход от него	2	1	1		
Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. (2 ч)						
27	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).	2		2		
28	Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года).	2		2		
Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (1ч)						
29	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	1	1		
Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (4 ч)						

30	История развития стрелкового оружия.	1	1			
31	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	2	1	2		
32	Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	2	1	1		
33	Порядок снаряжения магазина АК.	2	1	1		
Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 ч).						
34	Основы оказания первой медицинской помощи.	2	1	1		
Итого					68	

Тематическое планирование 7 - 8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика	Дата	
					План	Факт
Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА. (2 ч)						
1	Символы воинской чести	1	1			
2	Вооруженные Силы Российской Федерации	1	1			
Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ. (6 ч)						
3	Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.	1	1			
4	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с	1		1		

	компасом.Ориентирование в населенном пункте.					
5	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.	1	1			
6	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	1	1			
7	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе.	1	1			
8	Вязание узлов: «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя».	1		1		
Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (11 ч)						
9	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте.	1		1		
10	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте	1		1		
11	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.	1		1		
12	Повороты в движении.	1		1		
13	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1		1		
14	Выход из строя и возвращение в строй по подразделениям.	1		1		
15	Выход из строя и возвращение в строй в комплексе.	1		1		
16	Строевые приемы в движении в составе	1		1		

	отделения:смыкание и размыкание отделения.					
17	Строевые приемы в движении в составе отделения:перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.	1		1		
18	Действия в составе отделения на месте.	1		1		
19	Действия в составе отделения в движении.	1		1		
Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. (2 ч)						
20	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).	1		1		
21	Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года).	1		1		
Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (3 ч)						
22	Средства индивидуальной защиты.	1	1			
23	Порядок надевания общевойскового защитного комбинезона.	1		1		
24	Приборы радиационной, химической разведки.	1				
Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (4 ч)						
25	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	1	1			
26	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК.	1	0,5	0,5		
27	Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1	1			
28	Порядок выполнения упражнения по стрельбе.	1		1		

	Изготовка для стрельбы: требования и принципы. Разучивание изготовления для стрельбы: лежа, сидя и стоя.					
29	Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела.	1		1		
30	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1		1		
31	Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1		1		
32	Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1		1		
Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (2 ч).						
33	Основы оказания первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца.	1		1		
34	Правила медицинской помощи при переломах.	1		1		
Итого					34	

Тематическое планирование 9 - 11 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика	Дата	
					План	Факт
1	Вводное занятие	1	1			
2	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ	1	1			
3	Государственные награды РФ (3 часа)					
4	Ордена Российской Федерации	1	1			
5	Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации	1	1			
6	Рязанцына защите Родины	1	1			

7	Выдающиеся полководцы России (2 часа)					
8	Полководцы императорской России	1	1			
9	Маршалы Великой Отечественной войны	1	1			
10	Воинская присяга (4 часа)					
11	История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе	1	1			
12	Требования Военной присяги	1	1			
13	Изучение обязанностей дневального	1	1			
14	Обязанности дневального по роте, оборудованию и оснащению поста	1	1			
15	Физическая подготовка (3 часа)					
16	Меры обеспечения безопасности занятий	1	1			
17	Меры обеспечения безопасности при преодолении полосы препятствий	1	1			
18	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по рукопашному бою	1	1			
19	Специальная физическая подготовка (8 часов)					
20	Силовые упражнения	2		2		
21	Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию	2		2		
22	Упражнения на выносливость	2		2		
23	Упражнения в потягивании, наклоны, повороты и вращения туловищем, приседания	1		1		
24	Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград	1		1		
25	Техника выполнения ударов (3 часа)					
26	Техника прямых ударов	1		1		
27	Техника боковых ударов	1		1		
28	Техника ударов снизу	1		1		
29	Техника выполнения защитных действий (5 часов)					
30	Защита от удара в голову	1	1			
31	Защита уклоном влево	1		1		
32	Защита уклоном влево	1		1		

33	Защита отклоном назад	1		1		
34	Защита нырком	1		1		
35	Прохождения полосы препятствий (8 часов)					
36	Знакомство с полосой препятствий, техникой преодоления отдельных этапов на полосе	1	1			
37	Отработка физических упражнений, входящих в полосу препятствий: ползание	1		1		
38	Отработка физических упражнений, входящих в полосу препятствий: упражнения на равновесие	1		1		
39	Отработка физических упражнений, входящих в полосу препятствий: бег	1		1		
40	Отработка физических упражнений, входящих в полосу препятствий: прыжки	1		1		
41	Прохождение отдельных этапов полосы препятствий	1		1		
42	Тренировочное занятие по освоению техники прохождения полосы препятствий и на быстру	1		1		
43	Прохождения полосы препятствий	1		1		
44	Огневая подготовка (8 часов)					
45	Устройство и работа АК-74	1		1		
46	Устройство и тактико-технические характеристики и АК-74	1		1		
47	Неполная разборка и сборка АК-74	2		2		
48	Правила и порядок неполной разборки и сборки	1		2		
49	Неполная разборка и сборка АК-74	2	2			
50	Основы теории стрельбы из боевого оружия (2 часа)					
51	Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки	1		1		
52	Ручные осколочные гранаты	1	1			
53	Пневматическая винтовка (3 часа)					

54	Устройство и назначение Пневматической винтовки	1	1			
55	Правила удержания и прицеливания винтовки	1		1		
56	Технические элементы стрельбы из винтовки	1		1		
57	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором (4 часа)					
58	Приемы стрельбы из винтовки	1		1		
59	Приемы стрельбы из винтовки	1		1		
60	Стрельба из пневматической винтовки и из положения лежа, сидя, с колена	1		1		
61	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	1		1		
62	Строевая подготовка (8 часа)					
63	Строевой шаг	2		2		
64	Строевые приемы и движение с оружием	2	1	1		
65	Строевые приемы и движение с оружием	2		2		
66	Тренировка в выполнении Строевых приемов с оружием	2		2		
67	Отдание воинской чести на месте и в движении (2 часа)					
68	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте	1		1		
69	Выполнение воинского приветствия с оружием в движении	1		1		
70	Выход из строя и подход к начальнику (4 часа)					
71	Выход из строя и возвращение в строй	1		1		
72	Тактическая подготовка	1		1		
73	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку	1		1		
74	Подготовка к однодневному походу	1		1		
Итого		68				

Список литературы

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.

10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9,2004 г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.
25. <http://www.bibliofond.r>

