

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21 человек
– с высшим образованием		17 человек/80,8%
– высшим педагогическим образованием		16 человек/76,1%
– средним профессиональным образованием		4 человек/19,4%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 человек/19,4%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 человек/81,5%
– с высшей		10 человек/47,6%
– первой		8 человек/38,01%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	человек/%
– до 5 лет		3 человек/14%
– больше 30 лет		11 человек/52%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 человек/9,5%
– до 30 лет		7 человек/33%
– от 55 лет		21 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 человек
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	31,96 единиц

учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	<u>да</u>
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<u>нет</u>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<u>да</u>
– медиатеки		<u>нет</u>
– средств сканирования и распознавания текста		<u>нет</u>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<u>нет</u>
– системы контроля распечатки материалов		<u>нет</u>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1072 кв.м