

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сайгинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области
636520 п. Сайга, Верхнекетский район, Томская область, ул. Молодогвардейская, 3
тел./факс (8-258)3-61-23 E-mail: Saigaschool@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сайгинская СОШ»

В.Н. Ширямова
Приказ от 18.04.2025 №83

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2024 год)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сайгинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сайгинская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области

2. Тип ОУ: общеобразовательное

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 636520

4.2. область: Томская

4.3. район Верхнекетский

4.4. населенный пункт: п. Сайга

4.5. улица Молодогвардейская

4.6. дом/корпус: 3

4.7. телефон: 83825836123

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 636520 Томская область, Верхнекетский район, п.Сайга, ул. Молодогвардейская,3

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: нет

адрес: _____

7. Наличие филиалов

ОУ:наименование: нет

адрес: _____

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

9. Банковские реквизиты:

Банковские реквизиты бюджетного счёта

ИНН 7004002080 КПП 700401001

УФК по Томской области (Управление экономики и финансов Администрации Верхнекетского района, МБОУ «Сайгинская СОШ»
л/с 20653400030)

ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Г. ТОМСК

БИК 046902001

р/с 40701 810 6 0000 1000004

10. Учредители: Управление образования Администрации Верхнекетского района

11. Электронный адрес ОУ Saigaschool@yandex.ru

12. Адрес сайта ОУ http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сайгинская средняя общеобразовательная школа»Верхнекетского района Томской области (МБОУ «Сайгинская СОШ»)</i>
Организационно-правовая форма	<i>МБОУ «Сайгинская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.</i>
Статус учреждения	<i>Учреждение по типу относится к общеобразовательному учреждению, по виду к средней</i>

	<i>общеобразовательной школе и является юридическим лицом</i>
Руководитель	<i>Валентина Николаевна Ширямова</i>
Адрес организации	<i>636520 Томская область, Верхнекетский район, п. Сайга, ул. Молодогвардейская, 3</i>
Телефон, факс	83825836123
Адрес электронной почты	Saigaschool@yandex.ru
Учредитель	<i>Управление образования Администрации Верхнекетского района</i>
Дата создания	<i>1969 год</i>
Лицензия	<i>серия А№0000511 регистрационный № 389 от 03.11.2011года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия70АА№000348, регистрационный № 190 от 24.02.2012 г., на срок до 24.02.2024 г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.</i>

Основным видом деятельности МБОУ «Сайгинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные программы:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 5-9 класс.
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Школа расположена в п. Сайга на границе Первомайского и Верхнекетского районов Томской области, в 250 км от Томска, в 60 км от районного центра Белый Яр. Транспорт: железнодорожный и автомобильный.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой носит государственно-общественный характер и осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются общее собрание Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, Управляющий Совет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом МБОУ «Сайгинская СОШ».

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественнонаучного цикла и технологии;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5- 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОССОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	32
Основная образовательная программа основного общего образования	47
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 97 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 5-9 класс.
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
-
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Сайгинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Сайгинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Общая информация

1.	Количество обучающихся, охваченных профильным обучением (чел.)	0
2.	Количество классов, охваченных профильным обучением (ед.)	0
3.	Количество муниципальных базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения (ед.)	0
4.	Количество руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, непрошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	0
5.	Количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ (чел.)	0
6.	Количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	4
7.	Количество выпускников 2024-2025 учебного года, сдававших ЕГЭ по профильным предметам	2
8.	Количество обучающихся, получивших высокие баллы по профильным предметам по результатам ЕГЭ (81-100 баллов)	0

Информация о программах профильного обучения

Название профиля	Направленность	Механизм организации профильного обучения					
		В рамках учебного плана		В рамках плана внеурочной деятельности		В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	
		Название предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и ссылки на рабочие программы	Количество часов	Названия курсов, дисциплин (модулей) и ссылка на рабочую программу)	Количество часов	Название дополнительной общеразвивающей программы и ссылка на программу	Количество часов
гуманитарный	☐ педагогический класс/группа ☐ другая направленность	-	-	-	-	-	-
социально-экономический	☐ кадетский класс ☐ казачий класс ☐ классы	-	-	-	-	-	-

	силовых структур ☐ другая направленность						
естественно научный	☐ медицинский класс/группа ☐ другая направленность	-	-	-	-	-	-
технологический	☐ агрокласс ☐ космодкласс ☐ Роснефть ☐ IT-класс ☐ Инженерный класс ☐ другая направленность	-	-	-	-	-	-
универсальный		-	-	Загадки генетики (http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2021/11/zagadki-genetiki-10-11.docx) Финансовая грамотность (http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2017/09/finansovaya-gramotnost-10-11-klass.doc)	0,5 1	-	-

Информация о распределении обучающихся по профилям обучения

Выбор профиля обучения	Направленность (убрать ненужное и вписать своё)	Данные об обучающихся					
		всего обучающихся	из них по очной форме	из них в дистанционной	из них в сетевой форме	из них на основе технологии	из них по индивидуальному плану

						смешанн ого обучени я	
гуманитарный	☐ педагогический класс/группа ☐ другая направленность*	-	-	-	-	-	
социально-экономический	☐ кадетский класс ☐ казачий класс ☐ классы силовых структур ☐ другая направленность*	-	-	-	-	-	
естественнонаучный	☐ медицинский класс/группа ☐ другая направленность*	-	-	-	-	-	
технологический	☐ агрокласс ☐ космокласс ☐ Роснефть ☐ IT-класс ☐ Инженерный класс ☐ другая направленность*	-	-	-	-	-	
универсальный		14	14	0	0	0	0

Информация о моделях организации профильного обучения

Модель организации профильного обучения	Да/нет
Модель внутришкольной профилизации	нет
Модель сетевой организации:	нет
1) модель сетевых форм реализации образовательных программ (в соответствии со ст.15 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»)	нет
2) модель сетевого взаимодействия (на основе соглашений о сотрудничестве /взаимодействии и т.п.)	нет
3) модель смешанного обучения (очное+дистанционное обучение)	нет

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 5-9 класс.
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 17 (из них 4 детей – инвалидов: 2 чел. с УО, 1 чел. ЗПР + 1 с РАС). Учащиеся с ОВЗ посещают коррекционно – развивающие занятия, внеурочную деятельность, индивидуальные занятия с педагогом – психологом. По результатам проведенного диагностического исследования и коррекционной работы прослеживается динамика развития каждого ребёнка.

Учащимся с ОВЗ в нашей школе созданы благоприятные условия для развития личности каждого ребёнка, раскрывающие его внутренние возможности и резервы, своевременно организуется коррекционно-развивающая, реабилитационная и здоровьесберегающая среда. Все дети учатся в коллективе сверстников по общему расписанию. Активно участвуют в общественной жизни школы, участвуют в творческих конкурсах, праздничных концертах, спортивных мероприятиях, получают второе бесплатное питание.

Результативность учащихся с ОВЗ в различных конкурсах

ФИО участника	Конкурс	Уровень (от кого)		Результат
Екатерина Б.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Мистические Бермуды»	Всероссийский		Грамота
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Цветущие Гавайи»	Всероссийский		Грамота
	Конкурс рисунка «Война. Победа. Память», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой отечественной войне	Школьный	Конкурс декоративно-прикладного творчества, среди 1-5 классов	Почётная грамота 1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Поход к знаниям»	Всероссийский		Грамота
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» в Томской области	Всероссийский	Спортивные соревнования	Сертификат
Константин К.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Мистические Бермуды»	Всероссийский		Грамота
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Поход к знаниям»	Всероссийский		Грамота
	Конкурс рисунка «Война. Победа. Память», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой отечественной войне	Школьный		Сертификат
Максим Т.	«Радуга творчества»	региональный	Чудо своими руками «Город мечты»	1 место
	«Мой ЛЕГО»	школьный	«Новогодние игрушки»	3 место

	Нарисуй «Ёлку победы»	Всероссийский	«Ёлка победы»	Сертификат
	Конкурс детских творческих работ «Моя семья»	Всероссийский	Презентация «Моя семья»	Сертификат
	«Оружие Победы»	школьный	Конкурс декоративно-прикладного творчества, среди 1-5 классов	Грамота 2 место
	«Мы вместе»	районный	Районное мероприятие для детей-инвалидов	Сертификат
Кирилл К.	«Оружие Победы»	школьный	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Грамота 3 место
	«Лыжные старты»	школьный	Спортивные соревнования	Диплом 3 место

Положительная динамика, результативность работы с ребенком во многом зависит от умения педагога поддержать его интерес, как к собственным достижениям, так и к успехам его товарищей. Необходимо акцентировать внимание этих детей на успех в предыдущих конкурсах, подчеркивать не возможность получения неких преференций, а возможность получения новых знаний.

ФГИС «Моя школа»

С 1 сентября 2024 года школа продолжила применение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса.

Интернет в МБОУ «Сайгинская СОШ» позволяет:

- организовать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

МБОУ «Сайгинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Школа принимает участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

В рамках проекта в школе начат процесс создания современной образовательной среды в соответствии с ФГОС.

Развитие в образовательной организации цифровой образовательной среды сельской школы изменяет роль учителя, который становится куратором, ориентирующим обучающегося в соответствии с его запросами и приоритетами, и максимально индивидуализирует траектории обучения школьников. Для этого необходимо, чтобы учителя научились мыслить по-новому и учитывать в своей работе постоянно меняющийся цифровой ландшафт.

Созданная цифровая образовательная среда и реализация принципов «цифровой школы» направлены на формирование у школьников УУД в «цифровом мире»: обучение обработке и анализу данных, элементам программирования, коммуникациям в соцсетях, работе с электронными источниками информации, составление личной базы знаний и, самое главное, — умение создавать цифровые проекты для своей будущей профессии. Все это повысит конкурентоспособность наших выпускников. В школе ведется только электронный журнал, с 2021 года общение участников образовательных отношений осуществляется на платформе «Сетевой Город. Образование».

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда как условие формирования «инновационного человека» — человека будущего» 100% учащихся 1-11 классов работают в цифровой среде на уроках по предметам учебного плана и внеурочной деятельности на платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «Решу ОГЭ, ЕГЭ» и др.

В настоящее время в школе созданы условия для успешного обучения и воспитания: имеется хорошая материально-техническая база, есть доступ в Интернет, локальная сеть, кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием.

В МБОУ «Сайгинская СОШ» ведется электронный журнал в «Сетевом городе», дополнительное образование отражается в ПФДО. Выдача аттестатов сопровождается работой в ФИС ФРДО.

Домашние задания.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 2 объединения дополнительного образования и 26 внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План

внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы;
- соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План реализации курсов внеурочной деятельности размещен на официальном сайте школы.

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно- оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед, и библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Часть, формируемую участниками образовательного процесса, представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной.

Количество направлений развития личности определено образовательным учреждением в зависимости от запросов учащихся и их родителей (законных представителей), имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется в разновозрастных группах.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащегося в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций и т.д.

Содержание внеурочной деятельности

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. В связи с малокомплектностью МБОУ

«Сайгинская СОШ» для проведения занятий внеурочной деятельности объединяются учащиеся 1-11 классов.

В соответствии с планом введения ФГОС классными руководителями 1-11 классов было проведено анкетирование родителей (в мае 2023 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-11 классах школы. Родителям были представлены программы внеурочной деятельности на родительском собрании.

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин;

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности –непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

-первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, подготовка классных часов, работа школьных научных обществ, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС

В 2023-2024 учебном году педагогами методического объединения были разработаны и введены в действие программы курсов:

1-4 класс

№	Направления/ Название курса	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность				
1.1.	Спортивные игры				1
2.	Проектно-исследовательская деятельность				
2.1.	Умники и умницы		1		
3.	Коммуникативная деятельность				
3.1.	Орлята России	1	1	1	1
3.2.	Тропинка к своему Я	0,5	0,5	0,5	0,5
4.	Художественно-эстетическая творческая				

	деятельность				
4.1.	Театр кукол	1	1	1	1
4.2.	Детский хор	1	1	1	1
4.3.	Золотая маска		1	1	1
5.	Информационная культура				
5.1.	Читаем, считаем, наблюдаем	1		1	
5.2.	Английский сегодня			1	1
6.	Интеллектуальные марафоны				
6.1.	Калейдоскоп знаний				1
7.	Учение с увлечением!				
7.1.	Школа развития речи		1		
7.2.	Мир информатики		0,5	0,5	0,5
8	Воспитательная деятельность				
8.1	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Итого	5,5	8	8	9

5-9 класс

№	Направления/ Название курса	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам					
1.1.	Экология			0,5		
1.2	Практикум по подготовке к ОГЭ					2
1.3.	Сложные вопросы ОГЭ ОГЭ					0,5
1.4	Решение нестандартных задач по физике					0,5
1.5	За страницами учебника физики				0,5	
1.6	Секреты пунктуации					1
1.7	Математика вокруг нас		1			
1.8	Решение физических задач		1			
1.9	Английский сегодня	1	1	1	1	1
1.10	Тайны физических явлений			1		
1.11.	Спортивные игры	1	1	1	1	1
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности					
2.1.	Интеллектуальный клуб «Математика для всех»		1	0,5	0,5	
2.2	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.3	Практикум по географии				0,5	
2.4	Русский язык и культура речи				0,5	
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся					
3.1.	Театр кукол	1	1			
3.2	Золотая маска	1	1	1		

3.3	Педагогический класс				1	1
4.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ					
4.1.	Детский хор	1	1	1	1	1
4.2	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1
5.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий					
5.1.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
6	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия					
6.1.	Тропинка к своему Я	0,5	0,5	0,5	0,5	
	ИТОГО:	6,5	10	9	9	9,5

10-11 класс

Направление деятельности	Форма организации	Количество часов		Всего
		10	11	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная смена	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Стилистика и культура речи		1	1
	Английский сегодня	1	1	2
	Биология ЕГЭ	1	1	2
	Химия ЕГЭ	0,5	0,5	1
	Методы решения физических задач по физике пр и подготовке к ЕГЭ	1		1
	Сложные вопросы ЕГЭ		1	1
Общекультурное	Детский хор	1	1	2
Социальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5	1
	Педагогический класс	1	1	2
	Россия –мои горизонты	1	1	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Итого		8	7,5	15,5

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей.

Задачи на новый учебный год:

- совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе учебно-воспитательного плана работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. В начале учебного года составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой общеобразовательного учреждения "Школа социального успеха" (Утверждена Приказом №109 от 30.08.2021г.)

Воспитательная работа в МБОУ "Сайгинская СОШ" осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим 11 модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела», "Организация предметно-эстетической среды", «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – "Экскурсии и походы",

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (С 9 мая 2013 года шествие жителей п. Сайга с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно. Данный проект запущен по инициативе и при непосредственном участии учащихся и педагогов школы.);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии);

- Вахта памяти (достойные учащиеся 9-11 классов посменно несут почётный караул у мемориального знака односельчанам - ветеранам ВОВ.

-акция "Открытка ветерану" (Ежегодно учащиеся 1-11 классов поздравляют ветеранов вручают, детей войны, тружеников тыла и вдов ветеранов ВОВ с праздником 9 мая и им поздравительные открытки);

- конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времён...»;

- общешкольный митинг «Время Памяти»;

-месячника Памяти «Молодой гвардии»;

- образовательное событие «Встреча поколений» (Приглашение вдов ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны на встречу с учащимися);

- один раз в полугодие общешкольные тематические родительские собрания,

- единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с учащимися, проводится встреча родителей и учащихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН):

-Месячники по профилактики правонарушений;

-общешкольное родительское собрание в рамках антинаркотической акции "Родительский урок" с приглашением представителей правоохранительных органов;

-образовательные события, приуроченные к Единому уроку безопасности в сети «Интернет».

- проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- общешкольный кросс, посвященный закрытию летнего сезона;

- подвижная игра «Перестрелка»;

- спортивный праздник «Моя спортивная семья»;

- спортивное ориентирование на местности (В игре принимают участие учащиеся 5-11 классов и их родители и законные представители);

-спортивное троеборье, посвященное Дню Защитника Отечества;

- соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу и русской лапте;

- спортивные мероприятия по выполнению норм ГТО;

- лыжные гонки, посвященные открытию зимнего сезона;

- Лыжня России;

-спортивные эстафеты «Зимние забавы», посвященные открытию зимнего сезона;

- военно-спортивная игра «Зарница»;

-Спортивные соревнования по волейболу, посвященные празднованию 9 мая (Сборная команда учащихся соревнуется с командой рабочей молодёжи и командой жителей поселения)

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами жителей поселения, выпускников школы и старшеклассниками; «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

-

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей:

-концерты в МАОУ "Культура" с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, благотворительные концерты, 8 Марта, 9 Мая.

На школьном уровне:

- Участие во Всероссийской акции "Дни Единых действий"

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со

значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы общеобразовательного учреждения:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная учащимися, проводимая в актовом зале при полном составе учащихся и учителей школы);

- День самоуправления в последний день первой четверти. (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- День Республики (Традиционный праздник Республики Инициативной Творческой Молодёжи, который состоит из двух частей: торжественного концерта и общешкольной игры в которой принимают участие все республиканцы: учащиеся 5-11 классов, родители и учителя);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, "День Знаний», «Последний звонок»;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-Конференция "Мой первый проект" (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

-Посвящение в Орлята России;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок»;

-праздничный концерт «Союз ума, добра и красоты»;

- Посвящение в республиканцы учащихся 5 класса.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами учащихся.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1-11 классов в течение прошедшего учебного года с целью формирования культуры поведения школьников в общественных местах проведены следующие классные часы:

Час информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств», Беседы на тему «Ответственность за проступки», «Шутки или хулиганство», Беседа на тему «Обеспечение безопасности детей на дорогах», Классный час «Способы решения конфликтов с родителями», Беседа «Всегда ли ты поступаешь правильно?», Беседа «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки», Итоги 1 четверти. Инструктаж «Правила поведения и техника безопасности во время осенних каникул», «Проверка ПДД», «Болезнь, которая играет не по правилам», «Безопасное обращение с электричеством», «Терроризм – это против человечества», «Как вести себя в школе», «Правила хорошего тона», «Школьный Устав - главный закон обучающихся» с целью формирования культуры поведения школьников в общественных местах, «Конфликтные ситуации в школе и на улице», «Соблюдение режима дня школьника», а также беседы, направленные на предупреждение асоциального поведения и правил общения без конфликтов.

Все темы профилактических бесед зафиксированы в журнале индивидуальных бесед.

По правилам дорожного движения проходили различные беседы, игры, викторины и классные часы: «Вспомним правила движения», «Безопасность дорожного движения», «Особенности движения транспорта на осенних и зимних улицах», «Я по улице шагаю», «Улица полна неожиданностей», «Правила поведения на улице», «Вспомним ПДД», «Весенние дороги», «Ради жизни на земле изучаем ПДД», «Последствия самовольного ухода из школы», «Безопасность дорожного движения», «Травматизм вблизи железнодорожного транспорта», «Как вести себя на дорогах».

По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведены классные часы «Как использовать свободное время с пользой», «Обман и его последствия», «Кнут и пряник. Зачем существуют наказания и поощрения».

Проведено общешкольное родительское собрание на тему: ««Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи».

В течение 2024 года учащиеся школы приняли участие в 16 муниципальных конкурсах (в них призёров: 45 человек), а также приняли участие в 8 региональных конкурсах (в них призёров: 36 человек). 21 учащийся занял призовые места, принимая участие в 10 Всероссийских конкурсах.

II районная игра «Что? Где? Когда?»;

Квест «МИФико»

Районный патриотический конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной»

Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»

Муниципальная устная олимпиада по математике;

Областная научно-исследовательская конференции «Мой первый проект»;

Областная историко-патриотическая конференция «Гордость земли томской»;
Муниципальный чемпионат по математической грамотности «Математика для всех»;
Муниципальный этап областной историко – патриотической конференции обучающихся образовательных организаций Томской области «Люди и судьбы»;
Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников по литературе;
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
Муниципальный конкурс «День числа ПИ»;
Муниципальный конкурс «Считай, смекай, отгадывай»;
Межмуниципальный конкурс детского творчества на иностранном языке «Фейерверк талантов»;
Открытый областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность»;
Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус». Конкурс «Аудиоформат»;
Региональный компетентный конкурс «В мире географии»;
Муниципальный конкурс «Я выбираю будущее»;
Муниципальный уровень Олимпиада по английскому языку;
Муниципальный конкурс детских театральных постановок на иностранном языке «Золотая маска»;
Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку для 1-9 классов;
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»;
Муниципальный фотоконкурс «Осень в объективе»;
Всероссийский конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек»;
Межмуниципальный конкурс детского творчества на иностранном языке «Фейерверк талантов»;
Муниципальная онлайн-викторина «Наш край»;
Муниципальная сетевая районная олимпиада;
Районная 5 Спартакиада для начальных классов "Я люблю спорт";
Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»«Учи.Ру»;
Онлайн - олимпиада «Безопасный интернет»«Учи.Ру»;
Онлайн - олимпиада по русскому языку«Учи.Ру»;
Онлайн - олимпиада по английскому языку«Учи.Ру»;
Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»;
XV районная олимпиада дошкольников «По дороге знаний»;
Муниципальный конкурс чтецов «Азбука здоровья»;
Межрегиональный конкурс «Юный эрудит»;
Муниципальный конкурс детского рисунка «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»;
Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Радуга – творчества»;
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Школьные и классные воспитательные мероприятия в 2024 году проводились в своих классах.

- выбор и делегирование представителей классов в состав Совета старшекласников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- выбор мэров городов детской Республики "РИТМ";
- распределение учащихся по клубам и комитетам детской Республики "РИТМ";

- Арбузник;
- Праздник "Прощание с начальной школой";
- "Посвящение в первоклассники".

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Весна 2024 года.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-педагогического, туристско-краеведческого, естественно-научного, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в полном объеме:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В 2024 учебном году на базе школы функционировала "Точка роста", в рамках которой работали 10 кружков:

1. "Школа безопасности" - посещают 18 (20%) учащихся;
2. «Доступный Word» - посещают 7 (7,7%) учащихся;
3. "Юный компьютерный художник»" - посещают 9 (10 %) учащихся;
4. "Искусственный интеллект»" - посещает 10 (9%) учащихся;
5. "Увлекательные шахматы" - посещают 49 (54,4%) учащихся;
6. "Свет и цвет" – посещают 12 (13,3 %) учащихся;
7. "3D - лаборатория" - посещают 30 (33,3 %) учащихся;
8. "Азбука - мультимедиа" - посещают 17 (18,8%) учащихся;
9. «АРТ – дизайн»- посещают 19 (21,1%) учащихся;
10. «Медиацентр» - посещают 13 (14,4%) учащихся.

Кружок "Робототехника" (ДТЮ) - посещают 34 (37,7 %) учащихся;

Кружок "Юный краевед" (ДТЮ) - посещают 34 (37,7%) учащихся;

Спортивная секция "Баскетбол" – посещают 57 (63,3 %) учащихся.

На базе общеобразовательного учреждения работает кружок "Юная армия" - посещают 29 (32,2%) учащихся; кружок "Юные инспекторы дорожного движения" - 13 (14,4%) учащихся.

С 01.09.2023 года для обучающихся 6-11 классов введен профориентационный минимум, целью которого является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6–11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Каждый четверг в рамках проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется проект «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов.

28.02.2024г. Команда Медиастудии «Сайга Медиа» МБОУ «Сайгинской СОШ» приняла участие в районном медиафестивале «Объективно круто!». Мероприятие было организовано МБОУ «Белоярская СОШ №1». На фестиваль прибыло 6 медиакоманд из школ Верхнекетского района.

25.03.2024г. команда нашей школы приняла участие во II интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», которая проходила на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «БСШ №2».

В данном образовательном событии участвовали шесть команд школ Верхнекетского района. Нашу школу представила команда «Пифагорики», в состав которой вошли учащиеся 8 класса: Бакушкин Артем, Куталайкина Дарья, Кытманов Матвей, Селиверстова Анастасия и капитан команды Лихачева Анна, учащаяся 10 класса. По итогам игры «Пифагорики» заняли 3 место.

В соответствии с планом деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области, планом-графиком стажировок Управления образования Администрации Верхнекетского района на 2023-2024 учебный год на базе РВЦИ (ресурсно – внедренческого центра инноваций) МБОУ «Сайгинская СОШ» **03.05. 2024 года** прошла стажировка по теме «Конструирование развивающей системы учебных заданий для формирования метапредметных умений у учащихся». Стажировка проведена с целью совершенствования и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам моделирования урока (занятия) для формирования метапредметных умений у учащихся.

Участниками стажировки стали 29 педагогов и 19 учащихся педагогических классов МБОУ «Сайгинская СОШ» (директор Ширямова В.Н.) и МБОУ «Белоярская СОШ №1» (директор Пешков Е.К.). Мероприятие объединило педагогов – стажистов, начинающих педагогов и тех, кто только собирается связать свою будущую деятельность с профессией учителя.

Профориентационная экскурсия – одна из самых эффективных форм ознакомления учащихся с новыми профессиями.

09.02.2024 года в МБОУ «Сайгинская СОШ» для проведения очередной выездной сессии в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» приехал Мобильный кванториум.

Жевнирович Г.В. и Нефёдова А.Л., педагоги дополнительного образования мобильного Кванториума по направлениям Промышленная робототехника и Биотехнологии, провели занятия с обучающимися. На уроках ПромРобо ребята работали на платформе Stepik, где познакомились с образовательным курсом, просмотрели обучающие видеоролики и прошли итоговое тестирование.

В ходе занятий по биотехнологии учащиеся проводили опыты, изучая качество и полезные свойства гранатового сока, а также изготовили бальзам для рук.

16.02.2024 года в МБОУ «Сайгинская СОШ» состоялась завершающая выездная сессия Мобильного кванториума.

Жевнирович Г.В. и Нефёдова А.Л., педагоги дополнительного образования мобильного Кванториума провели заключительные занятия с учащимися по направлениям Промышленная робототехника и Биотехнологии.

На уроках ПромРобо ребята создавали модели роботов с подъемниками Ultimate Robot Kit V2.0. В ходе занятий по биотехнологии учащиеся прошли образовательный курс на платформе Stepik. Далее ребята отработали технику наложения хирургических швов на мандаринах, а также тренировались ставить уколы помидорам.

22.02.2024г. на базе МБОУ «Белоярская СОШ №1» состоялась встреча со студентами Колпашевского филиала Томского базового медицинского колледжа.

Общий охват детей системой дополнительного образования в 2024 учебном году составил **87 (96,6%)** учащихся. Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях **70 (78,6%).**

Органичное сочетание школьного стандарта и внеурочной деятельности, силами педагогов дополнительного образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Сайгинская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Верхнекетского района. Так, в Школе имеется:

Электронный бесконтактный термометр	2
Бесконтактной термометр	4
Дозаторы для антисептических средств для обработки рук	9
Оборудования для обеззараживания воздуха (рециркуляторы)	29
Дезинфицирующие средства для уборки «Жавелион»	30 банок (по 300 таблеток)
Антисептическое средство для обработки рук	6 бутылок по (5 л.) + 15 бутылок (по 750 мл)
Маски	250 шт.
Перчатки	3 уп. (по 50 пар)

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	88
	– начальная школа	35
	– основная школа	46
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	2	28	2	28	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	2	20	3	30	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	25	25	100	15	32,6	5	19,3	0	0	0	0	0	0
--------------	----	----	-----	----	------	---	------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33,3	1	8	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	42,8	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	17	38,12	4	8,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2023-м был 31,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,6 процент (в 2023-м – 12%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	40	4	70	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 28,6 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 21,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,6 (в 2023-м было 21,4%).

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	5

ГИА в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023/2024 учебном году проводилась в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 955/2118 «Об

утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

В 2024 году государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА-9), освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в штатном режиме в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ);

В 2024 году 9-классники сдавали два обязательных предмета ОГЭ (по математике и по русскому языку) и два по выбору. Количество участников ГИА-9 в сопоставлении с прошлыми годами представлено в таблице:

Наименование ОО	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	всего	из них	всего	из них	всего	из них	всего	из них
МБОУ «Сайгинская СОШ»	11	2	6	2	11		7	2

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения объективных результатов экзаменов пункт проведения экзаменов был обеспечены камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме онлайн, переносным металлодетектором. К участию в наблюдении за проведением ГИА-9 привлекались общественные наблюдатели.

Процент выбора выпускниками предметов для прохождения итоговой аттестации в 2024 году в форме ОГЭ

Наименование ОО	Количество учеников	русский язык, %	математика, %	обществознание, %	иностранный язык, %	физика, %	химия, %	биология, %	история, %	информатика, %	география, %	литература, %
МБОУ «Сайгинская СОШ»	7	71,43	71,43	71,43				14,29			57,14	

Только грамотная подготовка к ОГЭ на уроках способна гарантировать высокий балл на экзамене.

Результаты ОГЭ в 2024 год
Информация по средним баллам по пятибалльной шкале по всем предметам, которые сдавали обучающиеся в 2024 году на ГИА-9

Наименование ОО	русский язык	математика	обществознание	иностранный язык	физика	химия	биология	история	информатика и ИКТ	география	литература	русский язык ГВЭ	Математика ГВЭ
МБОУ «Сайгинская СОШ»	4,40	4,60	3,40				4,00			4,25		4,00	3,50

Итого по муниципалитету	3,55	3,23	2,94	4,00	3,60	3,57	3,47	3,58	3,20	3,64	5,00	3,49	2,69
-------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

По всем предметам средний балл ОГЭ выше среднего балла на муниципальном уровне.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Выводы и рекомендации

По результатам обработки и анализа результатов, полученных в ходе проведения ГИА-9 в 2024 году можно сделать следующие выводы и дать рекомендации:

1. ГИА-9 в 2024 году учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

2. Особое внимание необходимо уделять мониторинговым исследованиям, в частности изучению уровня обученности детей в среднем звене, также обратить внимание на формы контроля знаний учащихся. Основной упор необходимо делать на программы внутришкольного контроля и мониторинга.

3. Учителям предметникам:

- проанализировать результаты ГИА-9 и включить в план работы вопросы подготовки выпускников 9-го класса к ГИА-9;

- обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой;

- вести систематическую работу по снижению количества пропусков с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- проводить анализ посещаемости консультаций и дополнительных занятий с целью выявления обучающихся «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы с данной категорией обучающихся.

4. Провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в октябре 2024 года. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации на педагогических советах обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

5. Поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

6. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

7. Существенно усилить работу по профессиональной ориентации выпускников, подготовке их к успешной социализации вне зависимости от уровня полученного образования, обучению выпускников рабочим профессиям, повышению их мотивации на продолжение образования.

ГИА в 11-х классах

Единый государственный экзамен в 2024 учебном году организован и проведен в соответствии с планом Департамента образования Томской области в полном объеме по общеобразовательным предметам в штатном режиме в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

- методическими рекомендациями, направленными письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2024 № 04-4, от 06.02.2024 № 04-28; В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения объективных результатов экзаменов пункт проведения экзамена был обеспечен камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме онлайн, переносным металлодетектором. К участию в наблюдении за проведением ЕГЭ привлекались общественные наблюдатели.

Общее организационно-технологическое и информационное сопровождение, непосредственное руководство процессами подготовки и проведения ГИА на территории Томской области осуществлял региональный центр обработки информации (РЦОИ) – ЦОКО ТОИПКРО. В 2024 году в период с апреля по май было проведено 3 тренировочных мероприятия, по результатам которых все образовательные организации, на базе которых организован ППЭ, подтвердили техническую готовность.

Проведение экзамена в ППЭ осуществлялось в соответствии с инструкциями, утвержденными Департаментом образования Томской области (распоряжение от 14.03.2024 № 330-р) для членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в аудиториях ППЭ, организаторов вне аудиторий, медицинских работников ППЭ, работников по обеспечению охраны общеобразовательных организаций (далее – ОО) на входе ППЭ, для участников экзамена в аудитории ППЭ.

Охрана правопорядка во время проведения экзаменов обеспечивалась сотрудниками МВД России по Верхнекетскому району. Присутствие медицинских работников во время проведения экзаменов обеспечивались администрацией ОО совместно с представителями ОГБУЗ «Верхнекетская РБ».

Нарушений процедуры проведения экзаменов, способных повлечь массовые изменения результатов, зафиксировано не было.

К государственной итоговой аттестации было допущены 3 выпускника текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план. Одна выпускница проходила экзамен в форме ГВЭ по состоянию здоровья.

Количество участников ГИА в сопоставлении с прошлыми годами представлено в таблице

Наименование ОО	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	всего	из них ГВЭ	всего	из них ГВЭ	всего	из них ГВЭ	всего	из них ГВЭ
МБОУ «Сайгинская СОШ»	5	4	6		5	1	3	1

Распределение максимальных баллов по ОО

наименование ОО	русский язык	математика профиль	биология
МБОУ «Сайгинская СОШ»	73	72	70
Итого по муниципалитету	94	72	79

Распределение минимальных баллов по ОО

наименование ОО	русский язык	математика профиль	биология
МБОУ «Сайгинская СОШ»	61	72	70
Итого по муниципалитету	3	27	33

Средний тестовый балл по всем сдаваемым общеобразовательным предметам выше районных показателей.

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили все выпускники.

Таблица 18.

Количество и % выпускников 11 классов, награжденных медалями.

Учебный год	Всего медалистов	% от числа выпускников	Федеральная медаль «За успехи в учении»
2012-13	2	28%	-
2013-14	1	50%	-
2014-15	1	11%	1
2015-16	-	-	-
2016-17	2	33%	2
2017-18	-	-	-
2018-19	1	12,5	1
2019-20	1	16,6	1
2020-21	1	16,6	1
2021-22	-	-	-
2022-23	-	-	-
2023-24	2	100	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Болтовский Михаил Александрович Медаль I степени	11	Минина М.И.
2	Левадная Дарья Ивановна Медаль II степени	11	Минина М.И.

Количество высокобалльников ЕГЭ по русскому языку

2022		2023		2024	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	100%	1	100%	0	0

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

На основании 58 статьи Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ освоение образовательных программ на всех уровнях обучения сопровождается промежуточной аттестацией учащихся со второго по одиннадцатый классы.

В прошедшем учебном году по заранее составленному плану прошла промежуточная аттестация учащихся, результаты которой приведены в ниже представленных таблицах.

Начальное общее образование

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 2023-20234 учебном году отслеживалась индивидуальная работа с учениками.

Качество по русскому языку по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Клас с	Общая успеваем ость	Качество 2022г.	Качество 2023г.	Качество 2024г.	Результат
Рыкунова А.В.	1	100 %	—	—	1 класс	
Иванова Е.Е.	4	100 %	50 %	33 %	63 %	Рост
Рогожникова Н.Ф.	3	100 %	1 класс	54 %	56 %	Рост
Кальсина Т.И.	2	100 %	—	1 класс	43 %	

Качество по математике по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Клас с	Общая успеваем ость	Качество 2022г.	Качество 2023г.	Качество 2024г.	Результат
Рыкунова А.В.	1	100 %	—	—	1 класс	
Иванова Е.Е.	4	100 %	71 %	20 %	63 %	Рост
Рогожникова Н.Ф.	3	100 %	1 класс	45 %	56 %	Рост
Кальсина Т.И.	2	100 %	—	1 класс	43 %	

Качество по литературному чтению по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Клас с	Общая успеваем ость	Качество 2022г.	Качество 2023г.	Качество 2024г.	Результат
Рыкунова А.В.	1	100 %	—	—	1 класс	
Иванова Е.Е.	4	100 %	50 %	88 %	88 %	Стабильно
Рогожникова Н.Ф.	3	100 %	1 класс	63 %	77 %	Рост
Кальсина Т.И.	2	100 %	—	1 класс	85 %	

Качество по окружающему миру по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Клас с	Общая успеваемо сть	Качество 2022г.	Качество 2023г.	Качество 2024г.	Результат
Рыкунова А.В.	1	100 %	—	—	1 класс	
Иванова Е.Е.	4	100 %	86 %	67 %	88 %	Рост
Рогожникова Н.Ф.	3	100 %	1 класс	63 %	77 %	Рост
Кальсина Т.И.	2	100 %	—	1 класс	71 %	

По сравнению с предыдущим учебным годом общие показатели успеваемости в 4 классе (Иванова Е.Е.) по русскому языку, по математике и по окружающему миру—улучшились, а по литературному чтению остались стабильными.

В 3 классе (Рогожникова Н.Ф.) показатели успеваемости по русскому языку, по математике, по окружающему миру и по литературному чтению улучшились.

Качество по русскому языку (1 класс)

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость	Качество 2024 г.
Рыкунова А.В.	1	100 %	50%

Качество по математике (1 класс)

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость	Качество 2024 г.
Рыкунова А.В.	1	100 %	87,5 %

Качество по литературному чтению (1 класс)

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость	Качество 2024 г.
Рыкунова А.В.	1	100 %	87,5 %

Качество по окружающему миру (1 класс)

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость	Качество 2024 г.
Рыкунова А.В.	1	100 %	100 %

Среднее и основное общее образование

Качество обученности учащихся по итогам промежуточной аттестации

Предметы естественнонаучного цикла

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 2023-2024 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений обучающихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности. При создании КИМов, брались за основу рекомендации ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ, материалы рекомендованные преподавателями ТОИПКРО, ИКС. Такая работа позволила учащимся успешно пройти промежуточную аттестацию всем ученикам.

Класс	Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Итог
5	Биология	89%	60%	88%	Рост
6	Биология	92%	100%	64%	Спад
7	Биология	57%	100%	75%	Спад
8	Биология	85%	86%	100%	Рост
9	Биология	67%	91%	71%	Спад
10	Биология	50%	100%	100%	Стабильно
11	Биология	100%	80%	100%	Рост
8	Химия	62%	71%	67%	Рост
9	Химия	50%	91%	71%	Спад
10	Химия	38%	100%	100%	Стабильно
11	Химия	100%	80%	100%	Рост

5	История	89%	70%	63%	Спад
6	История	75%	65%	18%	Спад
7	История	57%	50%	38%	Спад
8	История	85%	30%	48%	Рост
9	История	67%	80%	57 %	Спад
10	История	75%	100%	100%	Стабильно
11	История	83%	100%	100%	Стабильно
6	Обществознание	75%	50%	82%	Спад
7	Обществознание	57%	67%	75%	Рост
8	Обществознание	92%	72%	67%	Спад
9	Обществознание	100%	100%	43%	Спад
10	Обществознание	38%	100%	100%	Стабильно
11	Обществознание	100%	100%	100%	Стабильно
5	География	67%	60%	75 %	Рост
6	География	83%	37,5%	63 %	Рост
7	География	71%	66,66%	87,5 %	Рост
8	География	100%	57,14%	100%	Рост
9	География	83%	72,72%	71 %	Спад
10	География	75%	100%	100%	Стабильно
11	География	100%	100%	100%	Стабильно
5	Технология	100%	100%	100%	Стабильно
6	Технология	100%	100%	82%	Спад
7	Технология	71%	100%	100%	Стабильно
9	Технология	-	-	86%	-

Вывод:

- в 5 классе по биологии и географии наблюдается рост качества образования;
- в 6 классе наблюдается снижение качества образования по биологии, истории, обществознанию;
- в 6 классе наблюдается повышение качества образования по географии;
- в 7 классе снижение качества образования по биологии, истории, обществознанию;
- в 7 классе произошло повышение качества образования по географии.
- в 8 классе по обществознанию снижение качества образования;
- в 8 классе по биологии, Географии, истории, химии повышение качество образования;
- в 9 классе происходит снижение качества образования по биологии, географии, химии, истории и обществознанию.
- в 10 и 11 классах наблюдается стабильное или повышение качества образования по биологии, истории, обществознанию, географии;

В следующем учебном году на первом заседании МО проанализировать причины снижения качества знаний, продумать пути решения проблемы.

Предметы математического цикла

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 2023-20234 учебном году была проведена промежуточная аттестация по предметам

Качество по математике по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость		Качество	
		2023г	2024	2023	2024
Пискунович Т.В.	6 математика	100%	100%	37,5%	50%

Иванова О.В.	5 математика	100%	100%	60%	63%
Филимонова Ю.Л.	7 алгебра	100%	100%	50%	50%
Филимонова Ю.Л.	7 геометрия	100%	100%	50%	38%
Филимонова Ю.Л.	8 геометрия	100%	100%	57%	42%
Филимонова Ю.Л.	8 алгебра	100%	100%	57%	33%
Филимонова Ю.Л.	10 алгебра	100%	100%	100%	80%
Филимонова Ю.Л.	10 геометрия	100%	100%	100%	40%
Иванова О.В.	9 алгебра.	100%	100%	45%	71%
Иванова О.В.	9 геометрия	100%	100%	45%	57%
Иванова О.В.	11 алгебра	100%	100%	60%	100%
Иванова О.В.	11 геометрия	100%	100%	80%	100%
Кудряшова О.В.	8 информатика	100%	100%	95%	100%
Кудряшова О.В.	9 информатика	100%	100%	100%	100%
Кудряшова О.В.	10 информатика	100%	100%	100%	100%
Кудряшова О.В.	11 информатика	100%	100%	100%	100%

Качество по физике по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость		Качество	
		2023 г	2024 г	2023г	2024г
Пискунович Т.В.	7	100%	100%	50%	38%
Пискунович Т.В.	8	100%	100%	71%	50%
Пискунович Т.В.	9	100%	100%	82%	71%
Пискунович Т.В.	10	100%	100%	100%	80%
Пискунович Т.В.	11	100%	100%	80%	100%

Результаты промежуточной аттестации показали хорошее усвоение программного материала по математике, информатике и физике. Наблюдаются невысокие качественные показатели в 7 классе по физике и геометрии. Это можно объяснить тем, что материал сложный и предмет изучается первый год, а так же в 7 классе вводится много новых предметов.

В следующем учебном году на первом заседании МО проанализировать причины невысоких качеств знаний по предметам и продумать пути решения проблемы.

Предметы гуманитарного цикла

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 2023 - 2024 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений учащихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности

Качество обученности учащихся по итогам промежуточной аттестации 2023 – 2024 учебный год

ФИО учителя	класс	предмет	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Пангина Л.В.	5	литература	100%	75%
Пангина Л.В.	5	русский язык	100%	63%
Пангина Л.В.	11	русский язык	100%	100%
Пангина Л.В.	11	литература	100%	100%
Малыгина И.Н.	6	литература	100%	64%
Малыгина И.Н.	6	русский язык	100%	36%
Малыгина И.Н.	7	литература	100%	75%
Малыгина И.Н.	7	русский язык	100%	71%

Малыгина И.Н.	8	русский язык	100%	64%
Малыгина И.Н.	8	литература	100%	58%
Ширямова В.Н.	9	русский язык	100%	78%
Ширямова В.Н.	9	литература	100%	86%
Ширямова В.Н.	10	литература	100%	80%
Ширямова В.Н.	10	русский язык	100%	81%
Щербинина Н.И.	2	английский язык	100%	85%
Щербинина Н.И.	3	английский язык	100%	80%
Щербинина Н.И.	5	английский язык	100%	75%
Щербинина Н.И.	7	английский язык	100%	82%
Щербинина Н.И.	9	английский язык	100%	86%
Щербинина Н.И.	10	английский язык	100%	80%
Минина М.И.	4	английский язык	100%	87%
Минина М.И.	6	английский язык	100%	36%
Минина М.И.	8	английский язык	100%	58%
Минина М.И.	11	английский язык	100%	100%

Необходимо в следующем учебном году обратить внимание на качественную успеваемость по русскому языку в 7 классе (6 класс качественная успеваемость 36%), по английскому языку в 7 классе (6 класс качественная успеваемость 36%).

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 88 учащихся. Успешно окончили учебный год 88 учеников. 10 учащихся 9,11 классов получили соответствующий документ об образовании.

Из 88 учащихся на «отлично» окончили учебный год 13 учеников, что составляет 16% от общего числа учащихся ОУ; на «4» и «5» 27 учащихся. Успеваемость учащихся 1-11 классов на конец 2023-2024 учебного года составила 100%. Качественная успеваемость 56,33%.

	на начало	на конец	прибыло	выбыло	"4" и "5"	"5"	"2"	н/а	кач. успех	абс. усп.
1 класс	10	10	1	1	0	0	0	0	0	1
2 класс	7	7	0	0	2	2	0	0	57,14	1
3 класс	10	10	0	0	2	3	0	0	50	1
4 класс	8	8	0	0	4	0	0	0	50	1
1-4 класс	35	35	1	1	8	5	0	0	52	1
5 класс	8	8	0	0	4	1	0	0	62,5	1
6 класс	11	11	0	0	3	1	0	0	36,36	1
7 класс	8	8	0	0	3	0	0	0	37,5	1
8 класс	12	12	0	0	4	1	0	0	41,66	1
9 класс	7	7	0	0	3	1	0	0	57,14	1
5-9 класс	46	46	0	0	17	4	0	0	45,65	1
10 класс	5	5	0	0	2	2	0	0	80	1
11 класс	3	2	0	1	0	2	0	0	100	1
10-11 класс	8	7	0	1	2	4	0	0	85,71	1
1-11 классы	89	88	1	2	27	13	0	0	56,33	1

Общая успеваемость:
1 четверть 2023-2024: 100%

2 четверть 2023-2024: 100%
 3 четверть 2023-2024: 100%
 год 2023-2024: 100%
 Качественная успеваемость:
 1 четверть 2023-2024: 47,88%
 2 четверть 2023-2024: 53,16%
 3 четверть 2023-2024: 47%
 2023 -2024 учебный год 56,33 (52,27 прошлый год)

Рекомендации и предложения:

1. Классным руководителям, совместно с учителями – предметниками разработать программы по индивидуальному сопровождению отличников учебы и слабоуспевающих учащихся.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

IV. Результативность участия в олимпиадном движении

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах. Успех ученика – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска. Каждая победа, даже небольшой успех рождается желанием идти вперед, покорять новые вершины знаний, самоутверждаться в обществе и верить в пророческие слова М.В. Ломоносова, что именно «через учение счастлив будешь».

Результаты подготовки учащихся к школьным, районным и областным предметным олимпиадам представлены в следующих таблицах:
 подготовки учащихся к муниципальным предметным олимпиадам:

Пангина Марьяна (3 класс) – победитель по английскому языку (учитель Щербинина Н.И.) и призёр по русскому языку (учитель Рогожникова Н.Ф.);
 Рогожников Степан (3 класс) – призёр по русскому языку (учитель Рогожникова Н.Ф.) и призёр по английскому языку (учитель Щербинина Н.И.);
 Иванова Екатерина (2 класс) – призёр по математике (учитель Кальсина Т.И.);
 Чудинова Алиса (2 класс) – призёр по литературному чтению (учитель Кальсина Т.И.).
 В общекомандном зачёте участники олимпиады школы заняли 1 место и получили переходящий кубок.
 В прошлом году было 2 призера. Необходимо в следующем учебном году продолжить систему подготовки младших школьников к олимпиадам разного уровня и организовать результативное сопровождение одарённых детей. И продолжить заниматься с ними по индивидуальным программам и на занятиях по внеурочной деятельности.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметы математического цикла

Итоги олимпиады по математике (школьный уровень)

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
5	Закиров Игнат Григорьевич	сертификат	Иванова О.В.
5	Малыгина Милана Максимовна	сертификат	Иванова О.В.
5	Павловский Андрей Александрович	сертификат	Иванова О.В.

6	Концевая Анастасия Сергеевна	призер	Пискунович Т.В.
6	Кытманова Анастасия Александровна	сертификат	Пискунович Т.В.
6	Сиротина Ксения Александровна	призер	Пискунович Т.В.
6	Соколов Антон Владимирович	сертификат	Пискунович Т.В.
7	Клявлин Лев Федорович	сертификат	Филимонова Ю.Л.
7	Макарьев Владимир Алексеевич	сертификат	Филимонова Ю.Л.
7	Сиротин Павел Александрович	сертификат	Филимонова Ю.Л.
8	Иванов Трофим Александрович	сертификат	Филимонова Ю.Л.
8	Пискунович Елизавета Сергеевна	сертификат	Филимонова Ю.Л.
9	Филимонов Виктор Евгеньевич	сертификат	Иванова О.В.
9	Филимонов Алексей Евгеньевич	сертификат	Иванова О.В.
9	Сиротин Сергей Александрович	призер	Иванова О.В.
10	Берлизова Карина Павловна	сертификат	Филимонова Ю.Л.
10	Пангина Василиса Сергеевна	сертификат	Филимонова Ю.Л.
10	Лихачева Анна Ивановна	сертификат	Филимонова Ю.Л.
11	Болтовский Михаил Александрович	сертификат	Иванова О.В.
11	Левадная Дарья Ивановна	сертификат	Иванова О.В.

Итоги олимпиады по физике
(школьный уровень)

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
9	Филимонов Алексей Евгеньевич	участие	Пискунович Т.В.
9	Филимонов Виктор Евгеньевич	призер	Пискунович Т.В.
10	Пангина Василиса Сергеевна	участие	Пискунович Т.В.
10	Берлизова Карина Павловна	участие	Пискунович Т.В.

В следующем году необходимо усилить работу с мотивирующими на учебу детьми, для участия в олимпиадах разного уровня.

Предметы естественнонаучного цикла

Итоги олимпиады по биологии
(школьный уровень)

Класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
5	Закиров Игнат Григорьевич	Призер	Матохнюк У.В.
5	Рыбаков Николай Геннадьевич	Призер	Матохнюк У.В.
5	Павловский Андрей Александрович	Призер	Матохнюк У.В.

Итоги олимпиады по географии
(школьный уровень)

Класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
5	Большанин Вячеслав Александрович	Участник	Кожемякина О. И.
5	Закиров Игнат Григорьевич	Участник	Кожемякина О. И.
5	Рыбаков Николай Геннадьевич	Участник	Кожемякина О. И.
5	Павловский Андрей Александрович	Участник	Кожемякина О. И.
5	Швецова Эмилия Александровна	Участник	Кожемякина О. И.
7	Самодурова Ева Васильевна	Участник	Кожемякина О. И.
8	Бакушкин Артём Фёдорович	Участник	Кожемякина О. И.
8	Кытманов Матвей Александрович	Участник	Кожемякина О. И.

8	Перемитина Диана Анатольевна	Участник	Кожемякина О. И.
8	Рыбаков Никита Вячеславович	Участник	Кожемякина О. И.
10	Берлизова Карина Павловна	Участник	Кожемякина О. И.

Итоги олимпиады по истории
(школьный уровень)

Класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
5	Закиров Игнат Григорьевич	Победитель	Усманова М.А.
5	Рыбаков Николай Геннадьевич	Призер	Усманова М.А.
5	Павловский Андрей Александрович	Призер	Усманова М.А.
6	Митев Дмитрий Андреевич	Призер	Усманова М.А.
6	Сиротина Ксения Александровна	Призер	Усманова М.А.
8	Бакушкин Артём Фёдорович	Участник	Усманова М.А.
8	Перемитина Диана Анатольевна	Участник	Усманова М.А.
9	Макарьев Иван Алексеевич	Призер	Усманова М.А.
10	Лихачёва Анна Ивановна	Участник	Усманова М.А.
11	Болтовский Михаил Александрович	Призер	Усманова М.А.
11	Левадная Дарья Ивановна	Призер	Усманова М.А.
11	Усманова София Максимовна	Победитель	Усманова М.А.

Итоги олимпиады по обществознанию
(школьный уровень)

Класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
8	Пискунович Елизавета Сергеевна	Призер	Матохнюк У.В.
8	Перемитина Диана Анатольевна	Участник	Матохнюк У.В.
9	Макарьев Иван Алексеевич	Призер	Усманова М.А.
10	Лихачёва Анна Ивановна	Участник	Усманова М.А.
11	Болтовский Михаил Александрович	Участник	Усманова М.А.
11	Левадная Дарья Ивановна	Участник	Усманова М.А.

Итоги олимпиады по физической культуре
(школьный уровень)

Класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
8	Пискунович Елизавета Сергеевна	Победитель	Малыгина А.В.
8	Перемитина Диана Анатольевна	Победитель	Малыгина А.В.
11	Левадная Дарья Ивановна	Победитель	Малыгина А.В.

Итоги олимпиады по ОБЖ
(школьный уровень)

Класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
7	Макарьев Владимир Алексеевич	Призер	Малыгина А.В.
8	Пискунович Елизавета Сергеевна	Призер	Малыгина А.В.
9	Макарьев Иван Алексеевич	Призер	Малыгина А.В.
9	Железина Кристина Сергеевна	Призер	Малыгина А.В.
10	Кушпитава Кира Викторовна	Призер	Малыгина А.В.
11	Болтовский Михаил Александрович	Победитель	Малыгина А.В.
11	Левадная Дарья Ивановна	Победитель	Малыгина А.В.

Итоги олимпиады по истории
(муниципальный уровень)

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
8	Бакушкин Артём Фёдорович	участник	Усманова М.А
8	Перемитина Диана Анатольевна	участник	Усманова М.А
10	Лихачёва Анна Ивановна	участник	Усманова М.А
11	Болтовский Михаил Александрович	участник	Усманова М.А
11	Левадная Дарья Ивановна	участник	Усманова М.А

Итоги олимпиады по обществознанию
(муниципальный уровень)

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
8	Пискунович Елизавета Сергеевна	участник	Матохнюк У.В.
9	Макарьев Иван Алексеевич	участник	Усманова М.А
10	Лихачёва Анна Ивановна	участник	Усманова М.А
11	Болтовский Михаил Александрович	участник	Усманова М.А
11	Левадная Дарья Ивановна	участник	Усманова М.А

Итоги олимпиады по ОБЖ
(муниципальный уровень)

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
7	Макарьев Владимир Алексеевич	Участник	Малыгина А.В.
8	Пискунович Елизавета Сергеевна	Призёр	Малыгина А.В.
8	Перемитина Диана Анатольевна	Участник	Малыгина А.В.
9	Макарьев Иван Алексеевич	Участник	Малыгина А.В.
11	Болтовский Михаил Александрович	Участник	Малыгина А.В.
11	Левадная Дарья Ивановна	Участник	Малыгина А.В.

Итоги олимпиады по физической культуре
(муниципальный уровень)

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
8	Пискунович Елизавета Сергеевна	Призёр	Малыгина А.В.
8	Перемитина Диана Анатольевна	Участник	Малыгина А.В.
11	Левадная Дарья Ивановна	Призёр	Малыгина А.В.

Предметы гуманитарного цикла

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе - 04.10.2023 год

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО педагога
5	Закиров Игнат Григорьевич	участник	Пангина Л.В.
5	Рыбаков Николай Геннадьевич	участник	Пангина Л.В.
5	Павловский Андрей	участник	Пангина Л.В.

	Александрович		
10	Лихачёва Анна Ивановна	призёр	Ширямова В.Н.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – 27.09.2023 год

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО педагога
5	Закиров Игнат Григорьевич	участник	Пангина Л.В.
5	Павловский Андрей Александрович	участник	Пангина Л.В.
6	Сиротина Ксения Александровна	призер	Малыгина И.Н.
6	Концевая Анастасия Сергеевна	участник	Малыгина И.Н.
6	Митев Дмитрий Андреевич	участник	Малыгина И.Н.
7	Сиротин Павел Александрович	участник	Малыгина И.Н.
7	Минин Дмитрий Павлович	участник	Малыгина И.Н.
8	Пискунович Елизавета Сергеевна	призер	Малыгина И.Н.
8	Селиверстова Анастасия Сегеевна	участник	Малыгина И.Н.
8	Перемитина Диана Анатольевна	участник	Малыгина И.Н.
10	Пангина Василиса Сергеевна	участник	Ширямова В.Н.
10	Берлизова Карина Павловна	участник	Ширямова В.Н.
10	Левадная Дарья Ивановна	участник	Пангина Л.В.
10	Болтовский Михаил Александрович	участник	Пангина Л.В.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 20.09.2023 год

Класс	Фамилия	Результат	ФИО педагога
5	Закиров Игнат Григорьевич	участник	Щербинина Н.И.
5	Малыгина Милана Максимовна	призёр	Щербинина Н.И.
7	Макарьев Владимир Алексеевич	участник	Щербинина Н.И.
9	Сиротин Сергей Александрович	участник	Щербинина Н.И.
10	Соколов Илья Владимирович	призёр	Щербинина Н.И.

Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (7-11 классы):

№ п/п	Количество предметов, заявленных на МЭ	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Результативность участия на МЭ
2021-2022	9	16	1 (Иванов Владимир по обществознанию)	0	4%
Итого по району	17	135	35	7	20%
2022-2023	6	16	7	1 (Берлизова Карина по технологии)	57%
Итого по району	19	140	63	21	44%

2023-2024	8	15 (31)	4	0	26,7%
Итого по району	74	164	62	17	48%

**Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебного года**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Регистр. номер диплом
1	Лихачёва Анна Ивановна	10	Литература	70ПРМЭ001033
2	Пискунович Елизавета Сергеевна	8	Основы безопасности жизнедеятельности	70ПРМЭ001028
3	Левадная Дарья Ивановна	11	Физическая культура	70ПРМЭ000994
4	Пискунович Елизавета Сергеевна	8	Физическая культура	70ПРМЭ000996

По итогам участия в муниципальном этапе предметных олимпиад в 2022-2023 учебном году» признать работу удовлетворительной (В 2017-2018 учебном году был 1 победитель и 3 призёра, в 2018-2019 учебном году- 3 победителя и 6 призёров, а в 2019-2020 учебном году только один призёр), в 2020-2021 учебном году один победитель и два призера, в 2021-2022 учебном году один победитель, в 2022-2023 учебном году один победитель, 7 призёров, в **2023-2024 учебном году 4 призёра.**

Обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов для участия в региональном этапе Олимпиады 2023-2024 учебного года

№	Фамилия	Имя	Отчество	Полное наименование общеобразовательной организации	Класс обучения	Является победителем/призером РЭ ВСОШ 2022/2023 уч.г.	Предмет	Дата	Место проведения
Обществознание									
1	Макарьев	Иван	Алексеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сайгинская средняя общеобразовательная школа" Верхнекетского района Томской	9	нет	Обществознание	2,3 февраля	МБОУ «Сайгинская СОШ»

				области					
Литература									
3	Лихачёва	Анна	Ивановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сайгинская средняя общеобразовательная школа" Верхнекетского района Томской области	10	нет	Литература	13 февраля	МБОУ «Сайгинская СОШ»

Обучающийся 9 класса МБОУ «Сайгинской СОШ» **Макарьев Иван** стал **призёром** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Развитие проектно-исследовательских компетентностей школьников по предмету

В 2022-2023 учебном году педагогами методических объединений продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включение их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету на различных уровнях.

Результативность участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности

Учебный год	муниципальный			областной и региональный			всероссийский		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия
2020-2021	19	14	73,2%	40	30	75%	10	4	40%

2021- 2022	8	2	25%	17	15	80,5%	5	4	41%
2022- 2023	10	5	50%	20	15	75%	4	2	50%
2023- 2024	12	7	62,8%	31	22	75,7%	8	3	48%

V.

Информация по распределению учащихся 9, 11 классов

Поступление выпускников 9 класса 2024 года

ФИО выпускника	Учреждение	Направление/Специальность
Большанин Арсений Витальевич	Томский аграрный колледж	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Железин Кирилл Анатольевич	Томский экономико- промышленный колледж	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
Железина Кристина Сергеевна	Индустриальный техникум	Туризм и гостеприимство. Специалист по туризму. Туризм.
Филимонов Алексей Евгеньевич	ОГБПОУ «ТПТ» (Политехнический техникум)	Бурение нефтяных и газовых скважин
Филимонов Виктор Евгеньевич	ОГБПОУ «ТПТ» (Политехнический техникум)	Бурение нефтяных и газовых скважин

Поступление выпускников 11 класса 2024 года

ФИО выпускника	Учреждение	Направление/Специальность
Болтовский Михаил Александрович	ОГБПОУ «ТБМК» Томский базовый медицинский колледж	Лечебное дело, фельдшер
Левадная Дарья Ивановна	ТГУ Томский государственный университет	Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт) Специальность - Биология
Усманова София Максимовна	Национальный социально- педагогический колледж (г.Пермь)	Дошкольное образование Воспитатель

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК – это одна из функций управления, без которой не могут быть реализованы в полной мере все другие функции управления: планирование, руководство и мотивация. Контроль позволяет обеспечивать правильную оценку реальной ситуации работы учителя, школы.

Цель контроля – выявить слабые места и ошибки, своевременно исправлять и не допускать их повторения.

Основные методы контроля работы учителя, которые были использованы администрацией МБОУ «Сайгинская СОШ» – наблюдение, проверка документации, анкетирование, тесты, контрольные срезы, комбинированные проверки, анализ и самоанализ урока, беседа.

В течение 2023-2024 учебного года были использованы следующие виды контроля:

1. Текущий контроль: стартовые контрольные работы в 5 классе, анализ посещённых уроков, собеседования с учителями.

2. Классно – обобщающий контроль в 9 классе (уровень подготовки к итоговой аттестации).

3. Тематический: диагностика уровня готовности учащихся 1 класса; единство требований учителей к обучающимся 5 класса; причина снижения успеваемости по русскому языку, литературе, истории в 7 классе; объективность выставления оценок в 9 – 11 классах; проверка дневников в 3 – 4 классах, журналов в 1 – 11 классах. Индивидуальная работа с учащимися на уроках русского языка. Мотивация учебной деятельности.

4. Итоговый контроль: полугодовые и годовые контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, ВПР (всероссийские проверочные работы), региональный мониторинг.

Оценка метапредметных результатов

Учитывая, что согласно ФГОС к результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения образовательной программы относятся: ценностные ориентации учащегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др., то система отслеживания этих и других личностных результатов учебной деятельности учащихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности учащихся («хорошо/отлично», рейтинг, портфолио и др.); особенности оценки индивидуального проекта и индивидуальных достижений учащихся.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основное **содержание оценки метапредметных результатов** строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур:

- решение задач творческого и поискового характера;
- учебное проектирование;
- итоговые проверочные работы;
- комплексные работы на межпредметной основе;
- мониторинг сформированности основных учебных умений.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

Для отслеживания сформированности личностных и метапредметных учебных действий используются различные методики (стандартизированные тесты, анкеты, опросники, проективные методики).

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив.

Состав педагогических работников по уровню образования:

высшее проф. образование	% (от общего количества)	среднее специальное образование	% (от общего количества)	Высшее образование	% (от общего количества)
17 человек	89 %	1 человек	5%	1 человек	5%

Состав педагогов по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество человек	4	4	5	6
% (от общего количества)	21%	21%	26%	31%

Имеют правительственные и отраслевые награды:

Награды	Количество учителей
Отличник народного просвещения	2
Награждены грамотами Министерства РФ	4
Знак «Почётный работник общего образования» Российской Федерации	2
Награждены грамотами департамента общего образования Томской области	11
Победитель ПНПО «Лучший учитель»	1
Лауреат Стипендии Губернатора Томской области	5

В 2023/2024 учебном году в нашей школе работали три молодых специалиста: Кожемякина О.В. (учитель географии, истории), Егорова И.Н.(учитель русского языка), Пономарева М. А.(учитель начальных классов).

Основная цель при работе с педагогами в течение этого учебного года - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов в условиях современной школы и оказание поддержки в самосовершенствовании педагогам. Основные идеи:

- создать условия для развития профессиональных качеств педагогов, используя ресурсы системы методической работы в школе;
- используя возможности системы наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию
- . - овладеть необходимыми знаниями и методами при работе по обновленным ФГОС.

В течение года решались задачи:

- помочь адаптироваться учителям в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки наставляемых;
- выявить затруднения в педагогической практике и наметить меры помощи;
- формировать творческую индивидуальность учителя;

- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;

- с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с педагогами.

Были выбраны направления работы:

- организационные вопросы;

- планирование и организация работы по предмету;

- планирование и организация методической работы;

- работа со школьной документацией;

- контроль за деятельностью молодых специалистов;

- самообразование педагога;

- участие в методических мероприятиях.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;

2. Планирование и анализ деятельности;

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности;

4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно - воспитательной работы;

Анализ работы показал, что проводимая работа по организации наставничества в школе способствует конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогает приобщиться к инновациям в образовании, применять новые методы в урочной и внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования школьников. Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей, создания своего педагогического профессионального стиля в работе.

Педагогам-наставникам:

- поощрять молодых специалистов к самосовершенствованию в своей педагогической деятельности, как в урочной, так и во внеурочной;

- продолжить посещение уроков молодых педагогов с последующим методическим анализом;

Молодым специалистам:

- прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса по обновленным ФГОС;

- продолжить овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций через обучение на методических вебинарах, семинарах, практикумах;

- изучить методические приемы работы с родителями обучающихся; - продолжить принимать активное участие в конкурсах различного уровня.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3324 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2696 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2415 единица.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	2415	2087
2	Педагогическая	89	41
3	Художественная	356	328
4	Справочная	132	87
5	Языковедение, литературоведение	125	61
6	Естественно-научная	136	45
7	Техническая	46	29
8	Общественно- политическая	25	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень (актуальная редакция).

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На сегодняшний день материально-техническая база общеобразовательного учреждения такова:

- аудиторий для проведения занятий с учащимися - 16
- кабинетов - лабораторий - 2
- компьютерных классов - 2
- мастерские - 1
- библиотека, административные и служебные помещения – 6
- Интерактивные комплексы – 11
- Спортивный зал -1
- Актовый зал-1
- Тренажерный зал - 1
- Столовая -1
- Музей – 1
- Кабинет учителя-логопеда и учителя-психолога-1

В школе созданы условия для успешного обучения и воспитания: хорошая материально-техническая база, доступ в Интернет, локальная сеть, кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием.

Оборудование:

- Компьютер - 100 шт. (78 из них ноутбуки)
- Мультимедийный проектор -20 шт.
- Сканер – 3 шт.
- Интерактивная доска - 13 шт.
- Принтер – 15шт.
- МФУ, копир – 7 шт.
- Видеокамера – 2 шт.
- Музыкальный центр – 3 шт.
- Цифровые лаборатории – 4 шт.

Полностью оборудованы учебно-лабораторными пособиями и оргтехникой кабинеты физики, химии, русского языка и литературы, биологии, математики, начальной школы.

В школе созданы необходимые комфортные и безопасные условия осуществления образовательного процесса.

Учебный фонд библиотеки полностью обеспечивает образовательный процесс.

Сегодня школа располагает необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять образование на достаточно высоком уровне. (<http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/svedeniya-o-nalichii-oborudovannyih-uchebnyih-kabinetov/>)

У каждого учителя есть компьютер и проектор для проведения медиауроков.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет.

В прошедшем учебном году приобретены новые информационные стенды для всех учебных кабинетов общеобразовательного учреждения.

Количество учащихся в школе за последние три года стабильное. Прогноз численности детей на последующие годы благоприятен.

Для организации досуговой деятельности и занятий дополнительного образования созданы оптимальные условия.

В связи с капитальным ремонтом спортивного зала учащимся обеспечены современные условия для занятия спортом, что позволяет иметь высокую долю охвата детей физической культурой и спортом.

Внеурочная деятельность ведётся по всем направлениям ФГОС НОО, ООО, СОО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (48,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,40
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21 человек
– с высшим образованием		18 человек/85,7%
– высшим педагогическим образованием		17 человек/ 80,9%

– средним профессиональным образованием		3 человек/14,2 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 человек/14,2 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 человек/ 33,3%
– с высшей		3 человек/14,2%
– первой		4 человек/19,04%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 человек/%
– до 5 лет		2 человек/9,5%
– больше 30 лет		7 человек/33,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 человек/9,5%
– до 30 лет		2 человек/9,5%
– от 55 лет		7 человек/33,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 человек /100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,96единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	<u>да</u>
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<u>нет</u>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1072 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС - показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы..

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.