

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сайгинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области
636520 п. Сайга, Верхнекетский район, Томская область, ул. Молодогвардейская, 3
тел./факс (8-258)3-61-23 E-mail: Saigaschool@yandex.ru



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2021 год)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сайгинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сайгинская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области

2. Тип ОУ: общеобразовательное

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 636520

4.2. область: Томская

4.3. район Верхнекетский

4.4. населенный пункт: п. Сайга

4.5. улица Молодогвардейская

4.6. дом/корпус: 3

4.7. телефон: 83825836123

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 636520 Томская область, Верхнекетский район, п.Сайга, ул. Молодогвардейская,3

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: нет

адрес: _____

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование: нет

адрес: _____

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

9. Банковские реквизиты:

Банковские реквизиты бюджетного счёта

ИНН 7004002080 КПП 700401001

УФК по Томской области (Управление экономики и финансов Администрации Верхнекетского района, МБОУ «Сайгинская СОШ»

л/с 20653400030)

ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Г. ТОМСК

БИК 046902001

р/с 40701 810 6 0000 1000004

10. Учредители: Управление образования Администрации Верхнекетского района

11. Электронный адрес ОУ Saigaschool1@rambler.ru

12. Адрес сайта ОУ http://ver-saigaschool.edu.tomsk.ru/

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сайгинская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области (МБОУ «Сайгинская СОШ»)</i>
Организационно-правовая форма	<i>МБОУ «Сайгинская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.</i>
Статус учреждения	<i>Учреждение по типу относится к общеобразовательному учреждению, по виду к средней</i>

	<i>общеобразовательной школе и является юридическим лицом</i>
Руководитель	<i>Валентина Николаевна Ширямова</i>
Адрес организации	<i>636520 Томская область, Верхнекетский район, п. Сайга, ул. Молодогвардейская, 3</i>
Телефон, факс	83825836123
Адрес электронной почты	Saigaschool@yandex.ru
Учредитель	<i>Управление образования Администрации Верхнекетского района</i>
Дата создания	<i>1969 год</i>
Лицензия	<i>серия А№0000511 регистрационный № 389 от 03.11.2011года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия70АА№000348, регистрационный № 190 от 24.02.2012 г., на срок до 24.02.2024 г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.</i>

Основным видом деятельности МБОУ «Сайгинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные программы:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 5-9 класс.
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Школа расположена в п. Сайга на границе Первомайского и Верхнекетского районов Томской области, в 250 км от Томска, в 60 км от районного центра Белый Яр. Транспорт: железнодорожный и автомобильный.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой носит государственно-общественный характер и осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются общее собрание Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, Управляющий Совет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом МБОУ «Сайгинская СОШ».

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественнонаучного цикла и технологии;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	40
Основная образовательная программа основного общего образования	52
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 104 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 5-9 класс.
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Сайгинская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Верхнекетского района. Так, в Школе имеется:

Электронный бесконтактный термометр	2
Бесконтактной термометр	2
Дозаторы для антисептических средств для обработки рук	9
Оборудования для обеззараживания воздуха (рецикуляторы)	29
Дезинфицирующие средства для уборки «Жавелион»	36 банок (по 300 таблеток)
Антисептическое средство для обработки рук	5 бутылок по (5 л.) + 15 бутылок (по 750 мл)
Маски	250 шт.
Перчатки	3 уп. (по 50 пар)

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-	

2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Приказ от 25.08.2021 г. № 107 «О назначении ответственного за организацию и контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в общеобразовательном учреждении с 01.09.2021 г.»;	
Приказ от 01.09.2021 г. № 112 «О дополнительных мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательном учреждении»;	
Приказ от 25.01.2022 г. № 22 «Об усилении профилактических (противоэпидемических) мер распространения омикрон-штамма коронавируса в общеобразовательном учреждении»;	
Приказ от 26.01.2022 г. № 25 «О дополнительных мерах по предупреждению распространения заболеваемости коронавирусной инфекции в общеобразовательном учреждении»;	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#),

МБОУ «Сайгинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Сайгинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов.

Профили обучения

Общая информация

1.	Количество обучающихся, охваченных профильным обучением (чел.)	0
2.	Количество классов, охваченных профильным обучением (ед.)	0
3.	Количество муниципальных базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения (ед.)	0
4.	Количество руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, непрошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	0
5.	Количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ (чел.)	0
6.	Количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	4
7.	Количество выпускников 2019-2020 учебного года, сдававших ЕГЭ по профильным предметам	1
8.	Количество обучающихся, получивших высокие баллы по профильным предметам по результатам ЕГЭ (81-100 баллов)	0

Информация о программах профильного обучения

Название профиля	Направленность	Механизм организации профильного обучения					
		В рамках учебного плана		В рамках плана внеурочной деятельности		В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	
		<i>Название предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и ссылки на рабочие программы</i>	Количество часов	<i>Названия курсов, дисциплин (модулей) и ссылка на рабочую программу</i>	Количество часов	<i>Название дополнительной общеобразовательной программы образовательной программы и ссылка на программу</i>	Количество часов
гуманитарный	<input type="checkbox"/> педагогический класс/группа <input type="checkbox"/> другая направленность	-	-	-	-	-	-
социально-экономический	<input type="checkbox"/> кадетский класс <input type="checkbox"/> казачий класс <input type="checkbox"/> классы силовых структур <input type="checkbox"/> другая направленность	-	-	-	-	-	-
естественнонаучный	<input type="checkbox"/> медицинский класс/группа <input type="checkbox"/> другая направленность	-	-	-	-	-	-
технологический	<input type="checkbox"/> агрокласс <input type="checkbox"/> космокласс <input type="checkbox"/> Роснефть <input type="checkbox"/> IT-класс <input type="checkbox"/> Инженерный класс <input type="checkbox"/> другая направленность	-	-	-	-	-	-
универсальный		-	-	Загадки генетики (http://ver-saigschool.edu.t omsk.ru/wp-	0,5 1	-	-

				content/uploads/2021/11/zagadki-genetiki-10-11.docx) Финансовая – грамотность (http://ver-saigschool.edu.t omsk.ru/wp-content/uploads/2017/09/finansova-gramotnost-10-11-klass.doc)			
--	--	--	--	---	--	--	--

Информация о распределении обучающихся по профилям обучения

Выбор профиля обучения	Направленность (<i>убрать ненужное и вписать своё</i>)	Данные об обучающихся					
		всего обучающихся	из них по очной форме	из них в дистанционной	из них в сетевой форме	из них на основе смешанного обучения	из них по индивидуальному плану
гуманитарный	<input type="checkbox"/> педагогический класс/группа <input type="checkbox"/> другая направленность*	-	-	-	-	-	
социально-экономический	<input type="checkbox"/> кадетский класс <input type="checkbox"/> казачий класс <input type="checkbox"/> классы силовых структур <input type="checkbox"/> другая направленность*	-	-	-	-	-	
естественнонаучный	<input type="checkbox"/> медицинский класс/группа <input type="checkbox"/> другая направленность*	-	-	-	-	-	
технологический	<input type="checkbox"/> агрокласс	-	-	-	-	-	

	<input type="checkbox"/> космокласс <input type="checkbox"/> Роснефть <input type="checkbox"/> IT-класс <input type="checkbox"/> Инженерный класс <input type="checkbox"/> другая направленность*						
универсальный		14	14	0	0	0	0

Информация о моделях организации профильного обучения

Модель организации профильного обучения	Да/нет
Модель внутришкольной профилизации	нет
Модель сетевой организации:	нет
1) модель сетевых форм реализации образовательных программ (в соответствии со ст.15 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»)	нет
2) модель сетевого взаимодействия (на основе соглашений о сотрудничестве /взаимодействии и т.п.)	нет
3) модель смешанного обучения (очное+дистанционное обучение)	нет

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 5-9 класс.
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 22 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Из них два ребенка – инвалида (Вариант 1 по ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)).

Учащийся 1 класса с 01 февраля 2021 года на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Верхнекетского района Томской области был переведен на индивидуальное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Обучение осуществлялось по индивидуальному учебному плану, которые включал помимо обязательной части (предметы) и обязательные дополнительные часы технологии, блок для коррекционной работы - индивидуальные и групповые коррекционные занятия и ритмика.

Учащимся с ОВЗ в нашей школе созданы благоприятные условия для развития личности каждого ребёнка, раскрывающие его внутренние возможности и резервы, своевременно организуется коррекционно-развивающая, реабилитационная и здоровьесберегающая среда. Все дети учатся в коллективе сверстников по общему расписанию. Активно участвуют в общественной жизни школы, участвуют в творческих конкурсах, праздничных концертах, спортивных мероприятиях, получают второе бесплатное питание.

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащегося в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций и т.д.

Содержание внеурочной деятельности

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. В связи с малокомплектностью МБОУ

«Сайгинская СОШ» для проведения занятий внеурочной деятельности объединяются учащиеся 1-10 классов.

В соответствии с планом введения ФГОС второго поколения классными руководителями 1-10 классов было проведено анкетирование родителей (в мае 2020 года) с целью выявления склонностей и запросов детей по проведению внеурочной деятельности в 1-10 классах школы. Родителям были представлены программы внеурочной деятельности на родительском собрании.

В соответствии с выбором родителей и учащихся были утверждены программы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строится в соответствии с возрастными особенностями младших школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий: развитие речи, логические игры, решение головоломок, викторины, конкурсы.

Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений. Доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное.

В 2020-2021 учебном году педагогами методического объединения были разработаны и введены в действие программы курсов:

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности*	Количество часов										всего	
			класс											
			(количество часов за год)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Школа развития речи «Речевичок»			34									34
		«Для тех, кто любит математику»		34										34
		«Читаю, понимаю, узнаю»		34										34
		«Я - Эрудит»	33											33
		«Умники и умницы»				17								17
		Реальная математика					34							34
		Путешествие в страну «Геометрию»					17							17
		Удивительный мир математики					34							34
		Живая математика							17					17
		Занимательная математика						34						34
		Занимательная география					34							34
		Мир информатики		17	17	17								51
		Практикум по подготовке к ОГЭ										68		68
		Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игра - высшая форма исследования					34	34	34	34	34	34
Футбол + ОФП				34	34	34	34							136

		Футбол + ОФП						34	34	34	34	34	170	
		Спортивные игры (Физическая культура «Поиграй-ка»)	33	34			34	34	34	34	34		170	
Социальное	Трудовая деятельность	«Город мастеров»		34	34								68	
	Проектная деятельность	Юный химик							34				34	
		«Экология +экономика»				34							34	
		Учись действовать							34				34	
Общекультурное	Художественное творчество	«Смотрю на мир глазами художника»		34									34	
	Досугово-развлекательная деятельность	«Театр кукол»		17	17	34	34	17					119	
		Театр «Золотая маска»							34	34	34			102
	Коммуникативная	Полезные привычки	16	17	17	17								67
		Финансовая грамотность				34	17	17	17	17	17	17		119
Тропинка к своему «Я»		7	8	8	8	8	8	8	8	8			47	
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Практикум по географии							17				17	
		Россия и страны мира									18			18
Итого			89	263	161	195	280	212	263	179	187	68		
1881 за 10 лет обучения														

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Октябрь-декабрь 2021 года. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе учебно-воспитательного плана работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

В начале учебного года составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой общеобразовательного учреждения "Школа социального успеха" (Утверждена Приказом №109 от 30.08.2021г.)

Воспитательная работа в МБОУ "Сайгинская СОШ" осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим 10 модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», "Экскурсии и походы", "Организация предметно-эстетической среды".

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

На внешкольном уровне:

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (С 9 мая 2013 года шествие жителей п.Сайга с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно. Данный проект запущен по инициативе и при непосредственном участии учащихся и педагогов школы.);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии);

- Вахта памяти (достойные учащиеся 9-11 классов посменно несут почётный караул у мемориального знака односельчанам - ветеранам ВОВ.

-акция "Открытка ветерану" (Ежегодно учащиеся 1-11 классов поздравляют ветеранов вручают, детей войны, тружеников тыла и вдов ветеранов ВОВ с праздником 9 мая и им поздравительные открытки);

- конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времён...»;

- общешкольный митинг «Время Памяти»;

- месячника Памяти «Молодой гвардии»;

- образовательное событие «Встреча поколений» (Приглашение вдов ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны на встречу с учащимися);

- один раз в полугодие общешкольные тематические родительские собрания,

- единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с учащимися, проводится встреча родителей и учащихся с

представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН):

-общешкольное родительское собрание в рамках антинаркотической акции
"Родительский урок" с приглашением представителей правоохранительных органов;

-образовательные события, приуроченные к Единому уроку безопасности в сети «Интернет».

• проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- общешкольный кросс, посвященный закрытию летнего сезона;
- подвижная игра «Перестрелка»;
- спортивный праздник «Моя спортивная семья»;
- спортивное ориентирование на местности (В игре принимают участие учащиеся 5-11 классов и их родители и законные представители);

-спортивное троеборье, посвященное Дню Защитника Отечества;
- соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу и русской лапте;
- спортивные мероприятия по выполнению норм ГТО;
- лыжные гонки, посвященные открытию зимнего сезона;
-спортивные эстафеты «Зимние забавы», посвященные открытию зимнего сезона;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
-Спортивные соревнования по волейболу, посвященные празднованию 9 мая (Сборная команда учащихся соревнуется с командой рабочей молодёжи и командой жителей поселения)

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами жителей поселения, выпускников школы и старшеклассниками; «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей;

-концерты в МАОУ "Культура" с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая.

На школьном уровне:

• Участие во Всероссийской акции "Дни Единых действий"
• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы общеобразовательного учреждения:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная учащимися, проводимая в актовом зале при полном составе учащихся и учителей школы);

- День Учителя

- День самоуправления в последний день первой четверти.

(старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- День Республики (Традиционный праздник Республики Инициативной Творческой Молодёжи, который состоит из двух частей: торжественного концерта и общешкольной игры в которой принимают участие все республиканцы: учащиеся 5-11 классов, родители и учителя);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, "День Знаний», «Последний звонок»;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-Конференция "Мой первый проект" (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок»;

- Посвящение в республиканцы учащихся 5 класса.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами учащихся.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Классные руководители 1-11 классов в период с сентября 2020 года по январь 2020 года провели индивидуальные беседы с учащимися на темы: "Конфликтные ситуации в школе и на улице", "Соблюдение режима дня школьника", а также беседы, направленные на предупреждение асоциального поведения и правилам общения без конфликтов.

В течение 2021 года учащиеся школы приняли участие в 22 муниципальных конкурсах, где заняли 93 призовых места. Также приняли участие в 9 региональных конкурсах, в которых заняли 17 призовых мест.

10 учащихся заняли призовые места, участвуя в 5 конкурсах федерального уровня, также в 3 международных конкурсах 8 учащихся заняли призовые места.

- ✓ Конкурс чтецов «Родина любимая моя» в рамках Макариевских

образовательных чтений;

- ✓ Муниципальная олимпиада по английскому языку среди 2-5 классов;
- ✓ Устная олимпиада школьников по математике «Формула успеха»;
- ✓ Онлайн олимпиада для 1-6 классов «Я люблю математику»;
- ✓ Общественная акция «Далевский диктант 2020»;
- ✓ II Олимпиада по математике для пятиклассников «Пять с плюсом»;
- ✓ Фестиваль-конкурс «Этнокультурный калейдоскоп Сибири»;
- ✓ Конкурс «Кириллица»;
- ✓ Конкурс художественного чтения «Строки, опаленные войной...»;
- ✓ Дистанционный фестиваль-конкурс «Достойный гражданин» в номинации «Сочинение –размышление на заданную тему»;
- ✓ Конкурс художественного чтения
- ✓ «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!»;
- ✓ Онлайн-викторина «Знатоки мультфильмов»;
- ✓ Конкурс рисунков «Моя Россия»;
- ✓ Конкурс рисунков «Мы едины»;
- ✓ Конкурс рисунков «Моя Россия»;
- ✓ Онлайн-викторина «Зимние сказки в картинках»;
- ✓ Онлайн-викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус»;

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

- выбор и делегирование представителей классов в состав Совета старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- выбор мэров городов детской Республики "РИТМ";
- распределение учащихся по клубам и комитетам детской Республики "РИТМ";
- Арбузник;
- Праздник "Прощание с начальной школой";
- "Посвящение в первоклассники".

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-педагогического, туристско-краеведческого, естественно-научного, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в полном объеме:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

На базе школы функционирует "Точка роста", в рамках которой работали 8 кружков:

1. "Школа безопасности" - посещал 21 (20%) учащихся;
2. "Азбука безопасности" - посещал 9 (8,5%) учащихся;
3. "Компьютерная анимация" - посещали 15 (14,2%) учащихся;

4. "Основы VR/ARквантума - посещали 8 (7,6%) учащихся;
5. "Шахматы" - посещали 28 (26,6%) учащихся;
6. "3D - моделька" - посещали 18 (17,1%) учащихся;
7. "3D - лаборатория" - посещали 22 (20,9%) учащихся;
8. "АЭРО" - посещали 11 (10,4%) учащихся;

В общеобразовательном учреждении работали 4 объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- Социально - педагогическая направленность - 1 кружок "Волонтёр" (ДТЮ) - 21 (20%) учащихся;
- Туристско - краеведческое направление - 1 кружок "Юный краевед" (ДТЮ) - 30(28,5%) учащихся;
- Научно-техническое направление - 1 кружок: "Робототехника" (ДТЮ) - 24 (22,8%) учащихся;
- Физкультурно - спортивное направление - 2 кружка: "Баскетбол" (ДЮСШа) - посещали 48 (45,7%) учащихся; кружок "Юная армия" - посещали 12 (11,4%) учащихся. Всего посещали 54(51,4%) человека.

Общий охват детей системой дополнительного образования весной 2021 года составил **89 (84,7 %) из 105** учащихся.

Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях 63 (60%).

В первом полугодии 2021-2022 учебного года занятия проводились в очной форме.

В 2021 году на базе школы функционирует "Точка роста", в рамках которой работают 9 кружков:

1. "Знатоки ОБЖ" - посещают 10 (9,8%) учащихся;
2. "Мастер презентаций" - посещает 7 (6,8%) учащихся;
3. "Мультстудия" - посещают 10 (9,8%) учащихся;
4. "Основы VR/ARквантума - посещает 25 (24,5%) учащихся;
5. "Шахматы" - посещают 27 (26,4%) учащихся;
6. "3D - моделька" - посещают 8 (7,8%) учащихся;
7. "3D - лаборатория" - посещают 18 (17,6%) учащихся;
8. "АЭРО" - посещают 13 (12,7 %) учащихся;
9. "Компьютерная анимация" - 13 (12,7%) учащихся.

Кружок "Робототехника" (ДТЮ) - посещают 31 (30,3%) учащихся;

Кружок "Юный краевед" (ДТЮ) -посещают 34(33,3%) учащихся;

Спортивная секция "Баскетбол" - посещают 48 (47%) учащихся.

Кружок "Юная армия" - посещают 18 (17,6 %) учащихся

Кружок "Юные инспекторы дорожного движения" -посещают 11(10,7%) учащихся.

Общий охват детей системой дополнительного образования в первом полугодии 2021-2022 учебного года составил **78 (76,4%)** учащихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№	Параметры статистики	2020/21 учебный год
---	----------------------	---------------------

п/п		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	104
	– начальная школа	42
	– основная школа	50
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	10	10	100	8	80	1	10	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	55,5	1	11	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	55,5	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	18	64,2	3	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	13	13	100	5	46,2	1	7	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	50	2	2	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	42,85	1	7	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	36,36	2	1	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	16	42,3	6	1	0	0	0	0	0	0

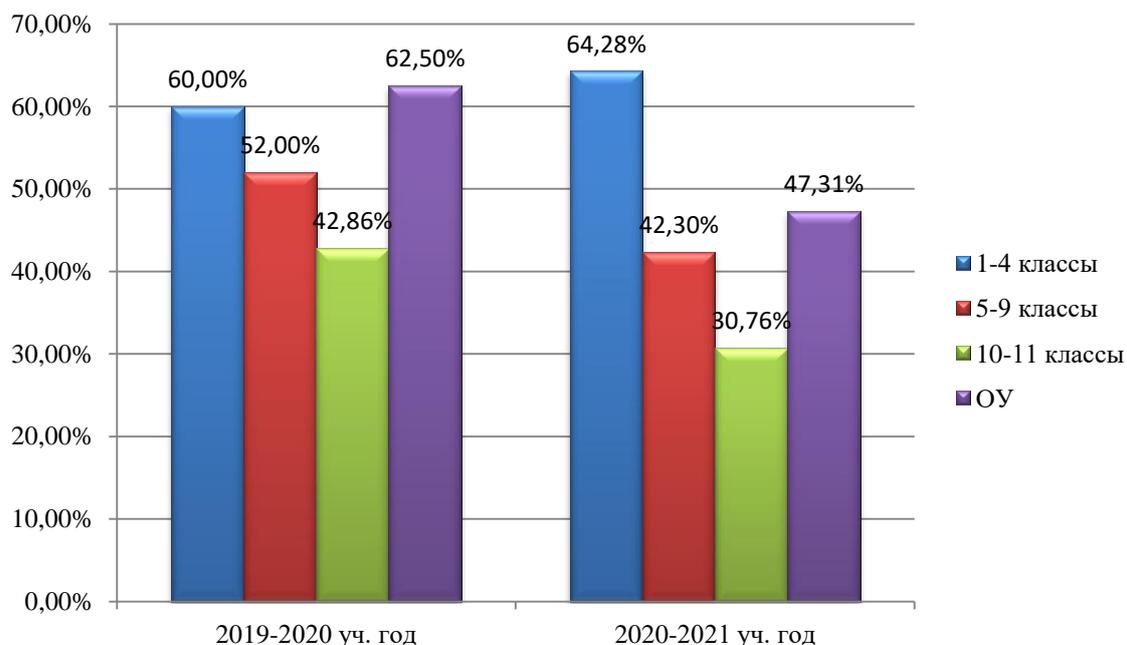
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	40	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	3	30,76	1	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).

Качество обученности за 2019-2020, 2020-2021 учебные года



Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	5

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Сайгинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 100%, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА.

Таблица 18.

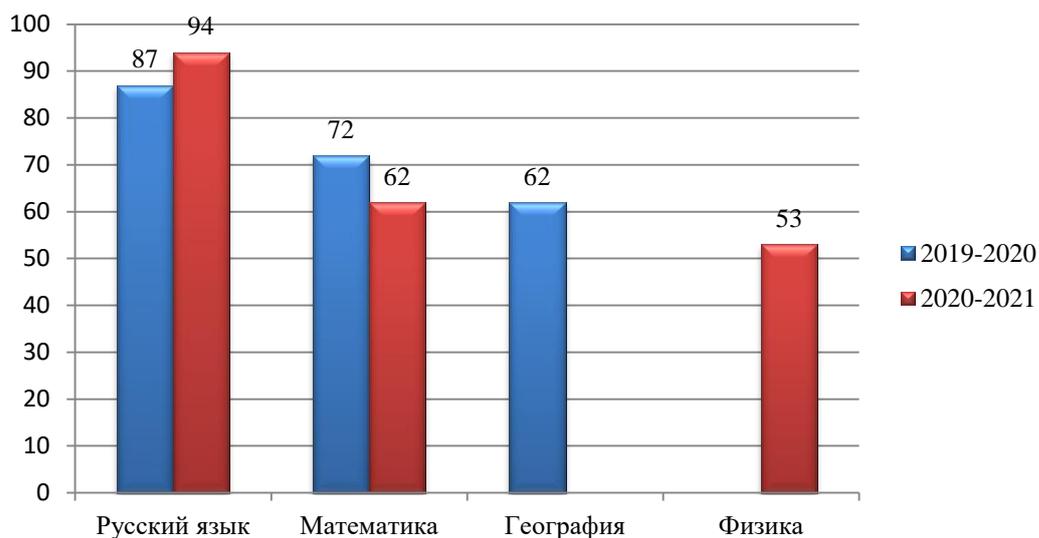
Количество и % выпускников 11 классов, награжденных медалями.

Учебный год	Всего медалистов	% от числа выпускников	Федеральная медаль «За успехи в учении»
2012-13	2	28%	-
2013-14	1	50%	-
2014-15	1	11%	1
2015-16	-	-	-
2016-17	2	33%	2
2017-18	-	-	-
2018-19	1	12,5	1
2019-20	1	16,6	1
2020-21	1	16,6	1

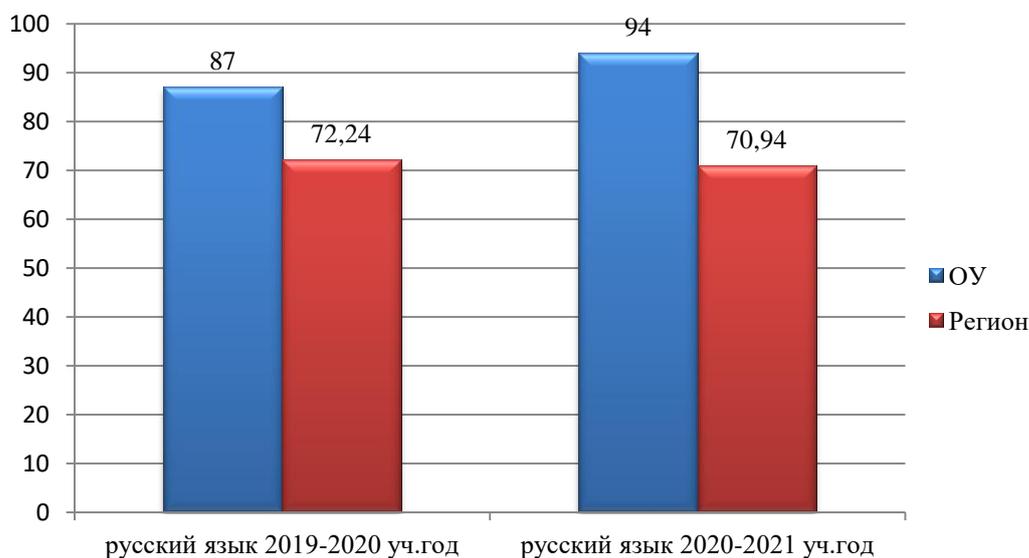
Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Иванов Виталий Иванович	11	Пискунович Т.В.

Результаты ЕГЭ за два учебных года



Динамика высоких результатов ЕГЭ МБОУ «Сайгинская СОШ» в сравнении с областными показателями



Количество высокобалльников ЕГЭ по русскому языку

2019		2021	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	100%	1	100%

В июне 2021 года состоялся торжественный прием медалистов, высокобалльников и лауреатов премии «Юные дарования».

Иванов Виталий – золотая медаль и высокобалльник по русскому языку (**94 балла**) учитель **Ширямова В.Н.**

Берлизова Лолита – лауреат премии «Юные дарования» в области «Образование». Классный руководитель **Капустина А.В.**

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (16%).

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

На основании 58 статьи Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ освоение образовательных программ на всех уровнях обучения сопровождается промежуточной аттестацией учащихся со второго по одиннадцатый классы.

В прошедшем учебном году по заранее составленному плану прошла промежуточная аттестация учащихся, результаты которой приведены в ниже представленных таблицах.

Начальное общее образование

Качество по русскому языку по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость	Качество 2019г.	Качество 2020г.	Качество 2021г.	Результат
Рыкунова А.В.	2	100 %	—	83 %	60 %	Снижение
Кислицына М.В.	1	100 %	—	—	1 класс	
Рогожникова Н.Ф.	4	100 %	50 %	55 %	89 %	Рост
Батаева Е.В.	3	100 %	1 класс	75 %	56%	Снижение

Качество по математике по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость	Качество 2019г.	Качество 2020г.	Качество 2021г.	Результат
Рыкунова А.В.	2	100 %	—	75 %	60 %	Снижение
Иванова Е.Е.	1	100 %	—	—	1 класс	
Рогожникова Н.Ф.	4	100 %	60 %	69 %	69%	Рост
Батаева Е.В.	3	100 %	1 класс	86 %	56 %	Снижение

Качество по литературному чтению по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость	Качество 2019г.	Качество 2020г.	Качество 2021г.	Результат
Рыкунова А.В.	2	100 %	1 класс	67 %	60 %	Снижение
Кислицына М.В.	1	100 %	—	—	1 класс	
Рогожникова Н.Ф.	4	100 %	60 %	78 %	78 %	Стабильно
Батаева Е.В.	3	100 %	1 класс	88 %	67%	Снижение

Качество по окружающему миру по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость	Качество 2019г.	Качество 2020г.	Качество 2021г.	Результат
Рыкунова А.В.	2	100 %	—	100 %	40 %	Снижение
Кислицына М.В.	1	100 %	—	—	1 класс	Рост
Рогожникова Н.Ф.	4	100 %	70 %	78 %	78 %	Стабильно

Батаева Е.В.	3	100 %	1 класс	75%	67%	Снижение
--------------	---	-------	---------	-----	-----	----------

Среднее и основное общее образование
Качество обученности учащихся по итогам промежуточной аттестации
Предметы естественнонаучного цикла
Итоги промежуточной аттестации по предметам (качество обученности)

Класс	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Итог
5	биология	85,7%	100%	76,9 %	Рост
6	биология	42,7%	85,7%	66,7 %	Рост
7	Биология	67,6%	57,1%	78,6 %	Спад
8	биология	40%	92,7%	66,7 %	Рост
9	биология	37,5 %	60%	54,6 %	Рост
10	биология	33,3%	50%	62,5 %	Рост
11	биология	85,%	66,7%	80 %	Спад
8	химия	40%	66,7%	50 %	Рост
9	химия	37,5%	50%	50 %	Рост
10	химия	33,3%	50%	50 %	Рост
11	химия	83,5%	50%	60 %	Спад
5	История	48,6%	60%	69,2%	Рост
6	История	62,3%	62%	75%	Рост
7	История	75,2%	53%	78,6%	Рост
8	История	48%	60%	16%	Спад
9	История	25%	68%	72,7%	Рост
10	История	83,1%	50%	37,5%	Спад
11	История	100%	100%	40%	Спад
6	Обществознание	28,4%	48%	62,5%	Рост
7	Обществознание	45%	50%	71,4%	Рост
8	Обществознание	50%	72%	33,3%	Спад
9	Обществознание	37,5%	46%	54,5%	Рост
10	Обществознание	66,6%	60%	73,5%	Спад
11	Обществознание	100%	80%	60%	Спад
5	География	14,2%	100%	92,3%	Спад
6	География	45,6%	80%	100%	Рост
7	География	51,3%	70%	100%	Рост
8	География	30%	90%	66,7%	Спад
9	География	50%	70%	54,6 %	Рост
10	География	100%	80%	62,5 %	Спад
11	География	100%	90%	80 %	Спад
3	Английский язык	-	87%	56%	Спад
5	Английский язык	75%	85%	62%	Спад
8	Английский язык	43%	71%	67%	Спад
2	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	стабильно
3	Изобразительное искусство	100%	100%	89%	
4	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	стабильно
5	Изобразительное искусство	100%	100%	92%	Спад
6	Изобразительное искусство	81%	73%	88%	Рост
7	Изобразительное искусство	90%	83%	93%	Рост
5	Технология	100%	100%	100%	стабильно

6	Технология	100%	100%	63%	Спад
7	Технология	100%	100%	100%	стабильно

Предметы математического цикла
Качество по математике по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость		Качество	
		2020	2021	2020	2021
Иванова О.В.	6 математика	100%	100%	57%	63%
Иванова О.В.	8 алгебра.	100%	100%	50%	33%
Иванова О.В.	8 геометрия	100%	100%	42%	33%
Филимонова Ю.Л.	5 математика	100%	100%	86%	69%
Филимонова Ю.Л.	7 геометрия	100%	100%	43%	64%
Филимонова Ю.Л.	7 алгебра	100%	100%	57%	29%
Пискунович Т.В.	9 геометрия	100%	100%	70%	45%
Пискунович Т.В.	9 алгебра	100%	100%	80%	55%
Иванова О.В.	10 алгебра	100%	100%	50%	38%
Иванова О.В.	10 геометрия	100%	100%	50%	25%
Пискунович Т.В.	11 алгебра	100%	100%	33%	40%
Пискунович Т.В.	11 геометрия	100%	100%	33%	40%
Кудряшова О.В.	8 информатика	100%	100%	100%	100%
Кудряшова О.В.	9 информатика	100%	100%	100%	100%
Кудряшова О.В.	10 информатика	100%	100%	100%	100%
Кудряшова О.В.	11 информатика	100%	100%	100%	100%

Качество по физике по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость		Качество	
		2020	2021	2020	2021
Пискунович Т.В.	7	100%	100%	86%	29%
Пискунович Т.В.	8	100%	100%	67%	67%
Пискунович Т.В.	9	100%	100%	70%	55%
Пискунович Т.В.	10	100%	100%	63%	71%
Пискунович Т.В.	11	100%	100%	100%	40%

Предметы гуманитарного цикла
Качество обученности учащихся по итогам промежуточной аттестации

ФИО учителя	класс	предмет	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Егорова И.Н.	5	литература	100%	57,1%
Егорова И.Н.	5	русский язык	100%	42,8 %
Пангина Л.В.	6	русский язык	100%	75, %
Кальсина Т.И.	6	литература	100%	75%
Ширямова В.Н.	7	литература	100%	86%
Ширямова В.Н.	7	русский язык	100%	74 %
Ващенко Ж.Д.	8	русский язык	100%	50 %
Ващенко Ж.Д.	8	литература	100%	66%
Пангина Л.В.	9	литература	100%	45,4%
Пангина Л.В.	9	русский язык	100%	54,5%
Ващенко Ж.Д.	10	русский язык	100%	35%
Ващенко Ж.Д.	10	литература	100%	57%
Ширямова В.Н.	11	русский язык	100%	100 %
Ширямова В.Н.	11	литература	100%	100 %

Щербинина Н.И.	6	английский язык	100%	38%
Щербинина Н.И.	7	английский язык	100%	36%
Щербинина Н.И.	9	английский язык	100%	45%
Щербинина Н.И.	10	английский язык	100%	38%
Щербинина Н.И.	11	Английский язык	100%	40%
Кальсина Т.И.	5	музыка	100%	100%
Кальсина Т.И.	6	музыка	100%	87%
Кальсина Т.И.	7	музыка	100%	100%
Кальсина Т.И.	8	музыка	100%	100%

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 106 учащихся. Успешно окончили учебный год 106учеников.

16 учащихся 9,11 классов получили соответствующий документ об образовании.

Из 106 учащихся на «отлично» окончили учебный год 10 учеников, что составляет 9,3% от общего числа учащихся ОУ; на «4» и «5» 34 учащихся, то есть 36,5 % учащихся 2-11 классов.

Успеваемость учащихся 1-11 классов на конец 2020-2021 учебного года составила 100%. Качественная успеваемость 47,31%.

По итогам 2020-2021 учебного года показатели качественной успеваемости выше итогов 3 четверти 2019-2020 учебного года.

	на начало	на конец	прибыло	выбыло	"4" и "5"	"5"	"2"	н/а	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1 класс	13	13	1	1	0	0	0	0	0	100
2 класс	9	10	1	0	7	1	0	0	80	100
3 класс	9	9	0	0	4	1	0	0	55,55	100
4 класс	9	9	0	0	4	1	0	0	55,55	100
1-4 классы	40	41	2	1	15	3	0	0	64,28	100
5 класс	13	13	0	0	5	1	0	0	46,15	100
6 класс	7	8	1	0	2	2	0	1	50	100
7 класс	14	14	0	0	5	1	0	0	42,85	100
8 класс	7	6	0	1	2	0	0	0	33,33	100
9 класс	11	11	0	0	2	2	0	0	36,36	100
5-9 классы	52	52	1	1	16	6	0	0	42,30	100
10 класс	7	8	1	0	2	0	0	0	25	100
11 класс	5	5	0	0	1	1	0	0	40	100
10-11 классы	12	13	1	0	3	1	0	0	30,76	100
1-11 классы	104	106	4	2	34	10	0	0	47,31	100

Общая успеваемость:

2018-2019 учебный год:100%

2019-2020 учебный год: 100%

2020-2021 учебный год: 100%

Качественная успеваемость:

2018-2019 учебный год: 47,36%

2019-2020 учебный год: 62,5%

2020-2021 учебный год: 47,31%

Рекомендации и предложения:

1. Руководителям методических объединений проанализировать результаты окончания 2020-2021 учебного года, обсудить их на школьных методических объединениях.
2. Обратить внимание на показатели абсолютной и качественной успеваемости, скорректировать планы и программы работы по повышению данных показателей.
3. При планировании работы на 2021-2022 учебный год обеспечить наличие программ по индивидуальному сопровождению отличников учебы и неуспевающих учащихся.

IV. Результативность участия в олимпиадном движении

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах. Успех ученика – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска. Каждая победа, даже небольшой успех рождаемый желанием идти вперед, покорять новые вершины знаний, самоутверждаться в обществе и верить в пророческие слова М.В. Ломоносова, что именно «через учение счастлив будешь».

Результаты подготовки учащихся к школьным, районным и областным предметным олимпиадам представлены в следующих таблицах:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (школьный уровень)

Таблица 24

Этап олимпиады	Предмет/ФИ	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
Сетевая районная олимпиада	Окружающий мир / Павловский Андрей	2	2	Рыкунова А.В.
Сетевая районная олимпиада	Русский язык/ Скирневская Екатерина	4	3	Рогожникова Н.Ф.
Сетевая районная олимпиада	Математика/ Клявлин Лев	4	3	Рогожникова Н.Ф.
Этап ВсОШ на платформе ОЦ «Сириус» (математика)	Математика/ Сиротина Ксения	3	участие	Батаева Е.В.
Этап ВсОШ на платформе ОЦ «Сириус» (математика)	Математика/ Минин Дмитрий Сиротин Павел Клявлин Лев	4	участие	Рогожникова Н.Ф.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметы математического цикла

Итоги олимпиады по математике

(школьный уровень)

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
5	Перемитина Диана	участие	Филимонова Ю.Л.
5	Пискунович Елизавета	участие	Филимонова Ю.Л.
5	Школенок Варвара	участие	Филимонова Ю.Л.
6	Сиротин Сергей	участие	Иванова О.В.
5	Филимонов Виктор	участие	Иванова О.В.
5	Филимонов Алексей	участие	Иванова О.В.
7	Берлизова Карина	участие	Филимонова Ю.Л.
7	Межаков Илья	участие	Филимонова Ю.Л.
7	Пангина Василиса	участие	Филимонова Ю.Л.
8	Болтовский Михаил	участие	Иванова О.В.
8	Котов Виталий	участие	Иванова О.В.

9	Берлизова Лолита	участие	Пискунович Т.В.
9	Зубова Альбина	участие	Пискунович Т.В.
9	Школенок Инна	участие	Пискунович Т.В.
10	Кузнецов Георгий	участие	Иванова О.В.

Итоги устной олимпиады по математике 5-6 классов
(муниципальный уровень)

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
5	Бакушкин Артем	III место	Филимонова Ю.Л.
5	Перемитина Диана	I место	Филимонова Ю.Л.
5	Пискунович Елизавета	I место	Филимонова Ю.Л.
5	Шоленок Варвара	I место	Филимонова Ю.Л.
6	Макарьев Иван	III место	Иванова О.В.
6	Призюк Игорь	I место	Иванова О.В.
6	Сиротин Сергей	II место	Иванова О.В.
6	Филимонов Виктор	I место	Иванова О.В.
6	Филимонов Алексей	II место	Иванова О.В.

Итоги олимпиады по физике
(школьный уровень)

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
7	Болтовский Михаил	призер	Пискунович Т.В.
8	Берлизова Лолита	призер	Пискунович Т.В.
8	Зубова Альбина	участие	Пискунович Т.В.
9	Иванов Владимир	участие	Пискунович Т.В.
10	Иванов Виталий	участие	Пискунович Т.В.

Предметы естественнонаучного цикла
Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

Пред-мет	Данные ученика								Данные учителя (-ей), осуществляющего (-их) подготовку к Олимпиаде	
	Класс, за который участник будет выполнять задания	ФИО ученика	Дата рождения	Пол	Учился в классе	Кол-во баллов на школьном этапе	Место в ШЭ	Тип диплома	ФИО учителя	Должность
Обществознание	10	Иванов Владимир Александрович	5.10.2004	м	10	47	2	Призер	Капустина Алла Викторовна	Учитель истории и обществознания

		вич								
Обществознание	10	Горбунова Арина Андреевна	3.08.2004	ж	10	41	3	Призер	Капустина Алла Викторовна	Учитель истории и обществознания
Обществознание	10	Кузнецов Георгий Алексеевич	10.06.2004	м	10	41	3	Призер	Капустина Алла Викторовна	Учитель истории и обществознания
История	7	Пангина Василиса Сергеевна	12.10.207	ж	7	31	3	Призер	Капустина Алла Викторовна	Учитель истории и обществознания
История	9	Берлизова Лолита Павловна	29.04.2005	ж	9	44	2	Призер	Капустина Алла Викторовна	Учитель истории и обществознания
Биология	9	Берлизова Лолита Павловна	29.04.2005	ж	9	47	3	Призер	Матюхнюк Ульяна Владимировна	Учитель биологии, химии и географии
Химия	9	Берлизова Лолита Павловна	29.04.2005	ж	9	28	3	Призер	Матюхнюк Ульяна Владимировна	Учитель биологии, химии и географии
География	9	Берлизова Лолита Павловна	29.04.2005	ж	9	69	3	Призер	Матюхнюк Ульяна Владимировна	Учитель биологии, химии и географии
ОБЖ	9	Семенов Егор Евгеньевич	26.07.2005	м	9	156	2	Призер	Малыгина Алена Викторовна	Учитель физической культуры и ОБЖ
ОБЖ	10	Иванов Владимир	5.10.2004	м	10	178	1	Победитель	Малыгина Алена Викторовна	Учитель физической культуры

		Алекс андро вич							овна	и ОБЖ
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	------	-------

Мало победителей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории, это связано с тем, что задания олимпиады ориентированы на тот материал, который дети начнут изучать только во втором полугодии.

Предметы гуманитарного цикла

Итоги

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по литературе - 12.10.2020

№ п/ п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Итогов ый балл	Рейтин г (место)	Тип диплом а	ФИО педагога (полностью)
1	Перемитина	Диана	Александровн а	5	18		участни к	Егорова Ирина Николаевна
2	Пискунович	Елизавета	Сергеевна	5	10		участни к	Егорова Ирина Николаевна
3	Селиверстов а	Анастаси я	Сергеевна	5	30	II	призер	Егорова Ирина Николаевна
4	Сиротин	Сергей	Александрови ч	6	67	II	призер	Кальсина Татьяна Ивановна
5	Макарьев	Иван		6	12		участни к	Кальсина Татьяна Ивановна
6	Пангина	Василиса	Сергеевна	7	62	II	призер	Ширямова Валентина Николаевна
7	Сафонова	Александ ра	Сергеевна	8	19		участни к	Ващенко Жанна Дмитриевна
8	Берлизова	Лолита	Павловна	9				Пангина Лилия Викторовна

Итоги

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку - 02.10.2020

№ п/ п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Итого вый балл	Рейтин г (место)	Тип диплома	ФИО педагога (полностью)
1	Перемитина	Диана	Александровн а	5	13		участник	Егорова Ирина Николаевна
2	Пискунович	Елизавета	Сергеевна	5	16,5		участник	Егорова

								Ирина Николаевна
3	Сиротин	Сергей	Александрович	6	50		участник	Пангина Лилия Викторовна
4	Пангина	Василиса	Сергеевна	7	33+		участник	Ширямова Валентина Николаевна
5	Болтовский	Михаил	Александрович	8	21		участник	Ващенко Жанна Дмитриевна
6	Сафонова	Александр	Сергеевна	8	36+		участник	Ващенко Жанна Дмитриевна
7	Берлизова	Лолита	Павловна	9	65		участник	Пангина Лилия Викторовна
8	Иванов	Владимир	Александрович	10	59		участник	Ващенко Жанна Дмитриевна
9	Иванов	Виталий		11	32		участник	Ширямова Валентина Николаевна

**Итоги
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку – 23.09.2020**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома	ФИО педагога (полностью)
1	Иванов	Трофим	Александрович	5	41	3	призер	Щербинина Наталья Игнатьевна
2	Пискунович	Елизавета	Сергеевна	5	43	3	призер	Щербинина Наталья Игнатьевна
3	Сиротин	Сергей	Александрович	6	19	-	участник	Щербинина Наталья Игнатьевна
4	Межаков	Илья	Сергеевич	7	21	-	участник	Щербинина Наталья Игнатьевна
5	Берлизова	Лолита	Павловна	9	59	2	призер	Щербинина Наталья Игнатьевна
6	Щетинин	Павел	Васильевич	9	26	-	участник	Щербинина Наталья Игнатьевна
7	Кузнецов	Георгий	Алексеевич	10	24	-	участник	Щербинина Наталья Игнатьевна

**Итоги
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года**

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

Щербинина Наталья Игнатьевна	Англ. язык	Сайгинская СОШ	Берлизова Л. (9)		1
Матохнюк Ульяна Владимировна	География	Сайгинская СОШ		Берлизова Л. (9)	1
Малыгина Алена Викторовна	Физическая культура	Сайгинская СОШ	Иванов В. (11)		1

По итогам участия в муниципальном этапе предметных олимпиад в 2020-2021 учебном году» признать работу удовлетворительной (В 2017-2018 учебном году был 1 победитель и 3 призёра, в 2018-2019 учебном году- 3 победителя и 6 призёров, а в 2019-2020 учебном году только один призёр), в 2020-2021 учебном году один победитель и два призёра.

**Итоги участия в конкурсах Всероссийского и Международного уровня
Итоги Всероссийского лингвистического конкурса
«Русский медвежонок»**

Класс	Ф.И. учащегося	Сумма баллов	Место в районе	Процент	Ф.И.О. учителя
5	Пискунович Елизавета	87	3	86,57	Егорова И.Н.
6	Сиротин Сергей	89	4	86,78	Пангина Л.В.
8	Сафонова Александра	76	1	71,69	Ващенко Ж.Д.
8	Болтовский Михаил	41	3	20,04	Ващенко Ж.Д.
10	Кузнецов Георгий	55	3	36,43	Ващенко Ж.Д.

Итоги Международного игрового конкурса по литературе «Пегас»

Класс	Ф.И. обучающегося	Балл	Результат в районе	Учитель
3	Концевая Анастасия	45	1	Е.В. Батаева
3	Кытманова Анастасия	44	2	Е.В. Батаева
4	Сиротин Павел	35	3	Н.Ф.Рогожникова
5	Пискунович Елизавета	42	1	Егорова И.Н.
5	Кытманов Матвей	30	4	Егорова И.Н.
7	Перемитина Эвелина	28	6	Ширямова В.Н.
8	Сафонова Александра	17	2	Ващенко Ж.Д.

**Итоги Всероссийского математического конкурса-игры
«Кенгуру 2021»**

Класс	Ф.И. учащегося	Место в районе	Ф.И.О. учителя
5	Пискунович Елизавета	1	Филимонова Ю.Л.
6	Филимонов Алексей	3	Иванова О.В.
7	Берлизова Карина	3	Филимонова Ю.Л.
8	Котов Виталий	1	Пискунович Т.В.

8	Болтовский Михаил	2	Пискунович Т.В.
10	Кузнецов Георгий	2	Иванова О.В.

В следующем учебном году продумать систему работы по подготовке детей в интеллектуальных конкурсах. В начале учебного года спланировать подготовку участия детей к интеллектуальным конкурсам «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас» и составить план работы для достижения лучших результатов. Привлечь одарённых детей к участию в интеллектуальных конкурсах через внеурочную и внеклассную деятельность.

Развитие проектно-исследовательских компетентностей школьников по предмету

В 2020-2021 учебном году педагогами методических объединений продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включение их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету на различных уровнях.

Результативность участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности

Учебный год	муниципальный			областной и региональный			всероссийский		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия
2015-2016	8	2	25%	17	15	88,5%	5	4	80%
2016-2017	10	5	50%	20	15	75%	4	2	50%
2017-2018	10	6	60%	30	23	76%	5	3	60%
2018-2019	11	7	63,6%	28	21	75%	7	6	85,7%
2019-2020	12	7	62,8%	31	22	75,7%	8	3	48%
2020-2021	19	14	73,2%	40	30	75%	10	4	40%

В 2020-2021 учебном году педагогами методических объединений продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включение их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету на различных уровнях.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2019	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2020	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2021	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Информация по распределению учащихся 9, 11 классов

(2020-2021 учебный год)

ФИ.О.	Учебное заведение	специальность
11 класс		
Бояринов Илья Андреевич	ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»	Техник-судоводитель
Иванов Виталий Иванович	Томский политехнический университет	Физик- ядерщик
Попов Максим Андреевич	Томский промышленно-гуманитарный колледж	Сварщик
Штоп Александр Михайлович	Томский коммунально-строительный техникум	Техник
9 класс		
Зубова Альбина Александровна	Томский техникум железнодорожного транспорта	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
Семенов Егор Евгеньевич	Томский политехнический техникум	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования

Школенок Инна Дмитриевна	Томский политехнический техникум	Разработка эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
-----------------------------	-------------------------------------	--

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК – это одна из функций управления, без которой не могут быть реализованы в полной мере все другие функции управления: планирование, руководство и мотивация. Контроль позволяет обеспечивать правильную оценку реальной ситуации работы учителя, школы.

Цель контроля – выявить слабые места и ошибки, своевременно исправлять и не допускать их повторения.

Основные методы контроля работы учителя, которые были использованы администрацией МБОУ «Сайгинская СОШ» – наблюдение, проверка документации, анкетирование, тесты, контрольные срезы, комбинированные проверки, анализ и самоанализ урока, беседа.

В течение 2020-2021 учебного года были использованы следующие виды контроля:

1. Текущий контроль: стартовые контрольные работы в 5 классе, анализ посещённых уроков, собеседования с учителями.

2. Классно–обобщающий контроль в 9 классе (уровень подготовки к итоговой аттестации).

3. Тематический: диагностика уровня готовности учащихся 1 класса; единство требований учителей к обучающимся 5 класса; причина снижения успеваемости по русскому языку, литературе, истории в 7 классе; объективность выставления оценок в 9 – 11 классах; проверка дневников в 3 – 4 классах, журналов в 1 – 11 классах. Индивидуальная работа с учащимися на уроках русского языка. Мотивация учебной деятельности.

4. Итоговый контроль: полугодовые и годовые контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, ВПР (всероссийские проверочные работы), региональное тестирование.

Оценка метапредметных результатов

Учитывая, что согласно ФГОС к результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения образовательной программы относятся: ценностные ориентации учащегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др., то система отслеживания этих и других личностных результатов учебной деятельности учащихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности учащихся («хорошо/отлично», рейтинг, портфолио и др.); особенности оценки индивидуального проекта и индивидуальных достижений учащихся.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основное содержание оценки метапредметных результатов строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур:

- решение задач творческого и поискового характера;
- учебное проектирование;
- итоговые проверочные работы;
- комплексные работы на межпредметной основе;
- мониторинг сформированности основных учебных умений.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

Для отслеживания сформированности личностных и метапредметных учебных действий используется различные методики (стандартизированные тесты, анкеты, опросники, проективные методики).

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития общеобразовательного учреждения, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив.

Состав педагогических работников по уровню образования

высшее проф. образование	% (от общего количества)	среднее специальное образование	% (от общего количества)	Высшее образование	% (от общего количества)
19 человек	90 %	1 человек	5%	1 человек	5%

Состав педагогов по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество человек	9	8	1	3
% (от общего количества)	43%	38%	4%	14%

Имеют правительственные и отраслевые награды

Награды	Количество
----------------	-------------------

	учителей
Отличник народного просвещения	2
Награждены грамотами Министерства РФ	4
Знак «Почётный работник общего образования» Российской Федерации	2
Награждены грамотами департамента общего образования Томской области	11
Победитель ПНПО «Лучший учитель»	1
Лауреат Стипендии Губернатора Томской области	5

В 2020-2021 учебном году в нашей школе работали три молодых специалиста: Кожемякина Олеся Викторовна (учитель географии, дошкольное образование), Егорова И.Н. (учитель русского языка), Иванова Е.Е. (учитель начальных классов).

Работа с молодыми специалистами осуществлялась через наставничество. Основной целью работы явилось развитие профессиональных умений и навыков молодого учителя. Были поставлены задачи для достижения данной цели, а именно:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи учителям школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – наставников;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
9. Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков учителей – наставников.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны следующие формы работы с молодым специалистом: беседы, консультации, практикумы, посещение уроков, участие в работе районного Клуба молодого учителя. Проведены консультации по вопросам ведения школьной документации, составления рабочих программ и поурочного планирования, даны практические рекомендации по оформлению различных аналитических справок контроля. Обсуждены методические требования к современному уроку в свете требования ФГОС. Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей с большим педагогическим опытом в рамках проведения заседаний районного КМУ, на которых продемонстрированы начинающим учителям различные формы и методы организации познавательной деятельности учащихся.

Рассмотрены виды контроля на уроках, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Изучены положения о текущем, промежуточном, итоговом контроле знаний учащихся. Осуществлено знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету, знакомство с проектно-исследовательской технологией в урочной и внеурочной деятельности с целью подготовки учащихся к созданию проектов.

В конце учебного года составлена учебно-методическая база на следующий год. Проведено собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы) и профессиональным затруднениям.

Таким образом, работа с молодыми учителями помогла в освоении новых педагогических технологий, приобщила к работе по самообразованию, учила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми учителями. Необходимо усилить совместную деятельность молодого учителя в работе с учащимися с ОВЗ, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией.

Задачи на следующий учебный год: работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках; провести диагностику успешности работы молодых учителей.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5019 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4837 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4110 единица.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4110	3243
2	Педагогическая	89	65
3	Художественная	356	1277
4	Справочная	132	75
5	Языковедение, литературоведение	125	78
6	Естественно-научная	136	54
7	Техническая	46	32

8	Общественно-политическая	25	13
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На сегодняшний день материально-техническая база общеобразовательного учреждения такова:

- аудиторий для проведения занятий с учащимися - 16
- кабинетов - лабораторий - 2
- компьютерных классов - 2
- мастерские - 1
- библиотека, административные и служебные помещения – 6
- Интерактивные комплексы – 11
- Спортивный зал -1
- Актный зал-1
- Тренажерный зал - 1
- Столовая -1
- Музей – 1
- Кабинет учителя-логопеда и учителя-психолога-1

В школе созданы условия для успешного обучения и воспитания: хорошая материально-техническая база, доступ в Интернет, локальная сеть, кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием.

Оборудование:

- Компьютер - 70 шт. (50 из них ноутбуков)
- Мультимедийный проектор -20 шт.
- Сканер – 3 шт.
- Интерактивная доска - 13 шт.
- Принтер – 9 шт.
- МФУ, копир – 7 шт.
- Видеокамера – 2 шт.
- Музыкальный центр – 3 шт.
- Цифровые лаборатории – 4 шт.

Полностью оборудованы учебно-лабораторными пособиями и оргтехникой кабинеты физики, химии, русского языка и литературы, биологии, математики, начальной школы.

В школе созданы необходимые комфортные и безопасные условия осуществления образовательного процесса.

Учебный фонд библиотеки полностью обеспечивает образовательный процесс.

Сегодня школа располагает необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять образование на достаточно высоком уровне. (<http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/svedeniya-o-nalichii-oborudovannyih-uchebnyih-kabinetov/>)

У каждого учителя есть компьютер и проектор для проведения медиауроков.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет.

В прошедшем учебном году приобретены новые информационные стенды для всех учебных кабинетов общеобразовательного учреждения.

Количество учащихся в школе за последние три года стабильное. Прогноз численности детей на последующие годы благоприятен.

Для организации досуговой деятельности и занятий дополнительного образования созданы оптимальные условия.

В связи с капитальным ремонтом спортивного зала учащимся обеспечены современные условия для занятия спортом, что позволяет иметь высокую долю охвата детей физической культурой и спортом.

Внеурочная деятельность ведётся по всем направлениям ФГОС НОО, ООО, СОО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (49,35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21 человек
– с высшим образованием		17 человек/80,8%
– высшим педагогическим образованием		16 человек/76,1%
– средним профессиональным образованием		4 человек/19,4%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 человек/19,4%

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 человек/81,5%
– с высшей		10 человек/47,6%
– первой		8 человек/38,01%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	человек/%
– до 5 лет		3 человек/14%
– больше 30 лет		11 человек/52%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 человек/9,5%
– до 30 лет		7 человек/33%
– от 55 лет		21 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 человек
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,96_единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	<u>да</u>
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<u>нет</u>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1072 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.