

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**(за 2020 год)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Сайгинская средняя общеобразовательная школа»**

**Верхнекетского района Томской области**

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

2020

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сайгинская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области

2. Тип ОУ:\_\_общеобразовательное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Вид ОУ:\_\_средняя общеобразовательная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс\_\_636520\_

4.2. область:\_Томская\_\_\_\_

4.3. район\_\_Верхнекетский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4. населенный пункт:\_п. Сайга\_\_

4.5. улица\_Молодогвардейская\_\_\_\_\_\_\_\_

4.6. дом/корпус:\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.7. телефон:\_\_83825836123\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 636520 Томская область, Верхнекетский район, п.Сайга, ул. Молодогвардейская,3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Наличие структурных подразделений:

наименование:\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование:\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

* начальное общее образование
* основное общее образование
* среднее (полное) общее образование

1. Банковские реквизиты:

Банковские реквизиты бюджетного счёта

ИНН 7004002080 КПП 700401001

УФК по Томской области (Управление экономики и финансов Администрации Верхнекетского района, МБОУ «Сайгинская СОШ»

л/с 20653400030)

ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Г. ТОМСК

БИК 046902001

р/с 40701 810 6 0000 1000004

1. Учредители:\_Управление образования Администрации Верхнекетского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Электронный адрес ОУ\_Saigaschool1@rambler.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Адрес сайта ОУ\_<http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Должность по основному месту работы | Ф.И.О.  (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
| админ. | педаг. | админ. | педаг. |
| 1 | Директор | Директор | Ширямова Валентина Николаевна | Образовательную, административно-хозяйственную работу учреждения, финансово-хозяйственную деятельность, повышение квалификации.  Русский язык  литература | Высшее  Специальность: русский язык и литература | 33 | 33 | высшее | высшее |
| 2 | Заместитель директора по УМР | Заместитель директора по УМР | Кудряшова Ольга Валерьевна | Повышение квалификации, методическая и учебная работа, дистанционное обучение, инновационная работа.  Информатика | Высшее  Специальность:  педагогика и методика начального обучения | 14 | 34 | первая | высшая |
| 3 | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР | Пангина Лилия Викторовна | Воспитательная работа, дополнительное образование, здоровьесбережение, профилактическая работа. | Высшее  Специальность: русский язык и литература | 5 | 8 | б/к | первая |

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия\_\_А №\_0000511\_\_\_

регистрационный №\_\_389\_\_\_\_\_\_\_, дата выдачи\_03.11.2011, срок действия до\_бессрочно\_\_\_\_\_\_\_\_

кем выдана:\_Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия\_70АА\_№\_\_000348\_\_, регистрационный №\_\_190\_\_\_

дата выдачи:\_\_24.02.20012\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, срок действия до\_24.02.2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе\_12 сентября 2011г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 06.12.2011г., 12.03.2012г., 13.12.2012г.\_\_\_\_\_

5. Образовательная программа учреждения: принята (кем)31.08.2011, Протокол №1, дата и № протокола педсовета, утверждена приказом директора ОУ (дата и №) 01.09.2011\_

6. Договор с учредителем: дата подписания договора:\_\_\_25.10.2006\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 70, №\_\_001656428\_ дата регистрации\_\_13 декабря 2012г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия70, №000258104\_дата регистрации14.11.2002\_\_

9. Основные локальные акты учреждения:

1. [Положение о приёме граждан в МБОУ "Сайгинская СОШ"](http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2015/02/Polozhenie-o-priyome-grazhdan-v-munitsipalnoe-byudzhetnoe-obshheobrazovatelnoe-uchrezhdenie-Sayginskaya-srednyaya-obshheobrazovatelnaya-shkola-Verhneketskogo-rayona-Tomskoy-oblasti.doc)
2. [Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ "Сайгинская СОШ](http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2015/02/Pravila-vnutrennego-rasporyadka-uchashhihsya-MBOU-Sayginskaya-SOSH1.docx)["](http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2015/02/Pravila-vnutrennego-rasporyadka-uchashhihsya-MBOU-Sayginskaya-SOSH.docx)
3. [Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ "Сайгинская СОШ"](http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2015/02/Pravila-vnutrennego-trudovogo-rasporyadka-dlya-rabotnikov-munitsipalnogo-byudzhetnogo-obshheobrazovatelnogo-uchrezhdeniya-Sayginskaya-srednyaya-obshheobrazovatelnaya-shkola-Verhneketskogo-rayona-Tomskoy-oblasti.docx)
4. [Положение о порядке перевода,  отчисления и восстановления учащихся МБОУ "Сайгинская СОШ](http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2015/02/Polozhenie-o-poryadke-perevoda-otchisleniya-i-vosstanovleniya-uchashhihsya-MBOU-Sayginskaya-SOSH.docx)"
5. [Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ "Сайгинская СОШ"](http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2015/07/Prmezhutochnaya-attestatsiya.-polozhenie-----kopiya8.docx)
6. [Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ "Сайгинская СОШ" и учащимися и их родителями](http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2015/02/Polozhenie-o-poryadke-oformleniya-vozniknoveniya-priostanovleniya-i-prekrashheniya-obrazovatelnyih-otnosheniy-mezhdu-munitsipalnyim-byudzhetnyim-obshheobrazovatelnyim-uchrezhdeniem-MBOU-Sayginskaya-SOSH-i-uchashhimisya-i-ih-rodite.docx)

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

* ОГБОУДПО ТОИПКРО, Договор №274 об оказании\_ образовательных услуг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ТГУ. Договор о сотрудничестве с применением дистанционных технологий от 08.11.2011г
* Томский филиал ОАО «Ростелеком Договор №5890282 от 01.01.2011г. об оказании услуг связи
* МОАУ ДОД ДЮСШ А.Карпова Договор безвозмезного пользования №16 от 20.11.2012

IV. Организация образовательного процесса.

##### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

###### 1.1. 5 – дневная неделя: 1 классы,

###### 1.2. 6 – дневная неделя: \_2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11 классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена:\_1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11\_классы,

2 смена: \_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классы

###### 1.4. Начало занятий I-й смены:\_08.30 Окончание занятий I-й смены: 15.05\_,

###### Начало занятий II-й смены: нет\_\_\_ Окончание занятий II-й смены: нет,

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах\_\_\_35\_\_(мин.) (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый),

во 2-4 классах\_\_45\_\_\_(мин.), в 5-9 классах\_\_45\_\_\_ (мин.),

в 10-11 классах\_\_45\_\_\_(мин.)

в специальных (коррекционных) классах нет (мин.), классах компенсирующего обучения нет (мин.)

##### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I уровень образования | | | | II уровень образования | | | | | III уровень | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 20 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 36 | 37 | 37 |

##### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Количество классов по уровням образования | | | | | | | | | | | |
| 1 уровень | | | | 2 уровень | | | | | | 3 уровень | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 |
| Всего классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Классы–комплекты |  | | | |  | | | | |  | | |

##### 4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Количество обучающихся по ступеням образования | | | | | | | | | | | | | |
| 1 уровень | | | | | | | 2 уровень | | | | | 3 уровень | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего | 8 | 12 | | 14 | | 9 | | 8 | 12 | 6 | 10 | 14 | 10 | 2 |
| Общеобразовательные классы (на 1ступени указать систему, УМК: Л.Занков, Н.Виноградова, др.) | УМК «Перспективная начальная школа» | УМК «Перспективная начальная школа» | | УМК «Перспективная начальная школа» | | УМК «Перспективная начальная школа» | |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы – комплекты |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество) | 1 | | 3 | | 0 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 |
| Дети-инвалиды | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети с 1 гр. здоровья | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Дети со 2 гр. здоровья | 9 | | 11 | | 7 | | 14 | 6 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 1 |
| Дети с 3 гр. здоровья | 1 | | 0 | | 0 | | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 7 | 3 | 1 |

##### 5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на конец \_20/\_\_\_\_ уч.года | | на конец \_\_\_\_/\_\_\_\_ уч.года | | \_\_\_\_/\_\_\_\_ уч.год  (на момент аккредитации) | |
| Кол-во | Причины | Кол-во | Причины | Кол-во | Причины |
| - | - | - | - | - | - |

##### 6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся по формам получения образования: | | | | | |
| Параллель | заочная | очно-заочная  (вечерняя) | семейное образование | самообразование | экстернат | сочетание форм |
| 1 – е кл. | - | - | - | - | - | - |
| … | - | - | - | - | - | - |
| 11 – е кл. | - | - | - | - | - | - |
| **Всего:** | - | - | - | - | - | - |

**7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультативы  (наименование) | Классы | Кол - во | | % | Элективные курсы  (наименование) | Классы | Кол - во | | % |
| всего | занимаю - щихся | всего | занимаю - щихся |
| Финансовая грамотность | 5 | 7 | 4 | 57 | История в вопросах и ответах | 9-10 | 16 | 5 | 31 |
| Русский дом | 5-8 | 37 | 13 | 35 | Сложные вопросы обществознания | 10-11 | 10 | 6 | 60 |
| Земля, откуда мы родом (Мозаика народов Сибири) | 5,7,8 | 27 | 10 | 37 | Россия в меняющемся мире | 9-10 | 16 | 11 | 69 |
| Практикум по географии | 7 | 10 | 10 | 100 | Общая химия | 10 | 7 | 1 | 14 |
| Я и мои права | 9 | 9 | 4 | 44 | Русское правописание: орфография и пунктуация | 10 | 7 | 7 | 100 |
| Россия и страны мира | 9 | 9 | 6 | 66 | Русское правописание: орфография и пунктуация | 11 | 3 | 3 | 100 |
| Введение в химию | 7 | 10 | 3 | 30 | Теория и практика сочинений разных жанров | 10 | 7 | 7 | 100 |
| Зеленая аптека | 5-6 | 18 | 6 | 33 | Теория и практика сочинений разных жанров | 11 | 3 | 3 | 100 |
| Секреты орфографии | 6 | 11 | 11 | 100 |  |  |  |  |  |
| Вокруг тебя мир | 7 | 10 | 4 | 40 |  |  |  |  |  |
| Тайны родного языка | 7 | 10 | 17 | 70 |  |  |  |  |  |
| Речевой этикет. Почему мы так говорим. | 8 | 9 | 9 | 100 |  |  |  |  |  |
| Лингвистическое исследование | 9 | 9 | 9 | 100 |  |  |  |  |  |
| Секреты пунктуации | 9 | 9 | 9 | 100 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по ОУ: |  | **54** | **54** | 52,7 |  |  | **35** | **35** | 60,62 |

**V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

**1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразова-тельных программ | Образование | | | | | | Квалификация | | | | Имеют звание |
| высшее  педагогическое | высшее  непедагогическое | среднее профессион. педагогическое | среднее  профессиональное непедагогическое | начальное  профессиональное | среднее  общее | высшая категория | I категория | II категория | Без категории  (разряд) |
| **Всего по ОУ** | 14 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Начального общего образования | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| Основного общего образования | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 |
| Среднего (полного) общего образования | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | 4 |

##### 2.Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое  кол-во  специалистов | Стаж работы в должности |
| 1. | - | - | - | - |
| 2. | - | - | - | - |

##### 3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Кол-во штатных  единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых  не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия | Срок  вакансии |
| Русский язык | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Литература | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| История | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| География | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Природоведение |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Биология | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИЗО |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

##### 4.Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя,  отчество | Уровень и направленность ОП | Предметы,  класс | Образование и специальность по диплому, когда и где получил | Наличие ученых или почетных званий | Квалификационная категория (разряд) | Курсы повышения квалификации, переподготовки  (где, когда, какие) |
| 1 | Андреева Л.В.  Общий стаж – 44г.  Педстаж -44г. | Основное общее образование (общеобразовательная)  Начальное общее образование (общеобразовательная)  Среднее (полное) общее образование (общеобразовательная) | Русский язык  Литература  ОРКСЭ  МХК | Томский государственный педагогический институт, русский язык и литература, г.Томск,  29 июня 1974 | Знак «Отличник народного просвещения», 1991г.  Ветеран труда. Удостоверение серия Н №686373 | высшая | **ТГУ**  «Информационные технологии в деятельности учителя- предметника».  **2007г.**  **РЦРО**  ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям  1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП»  2.1.11. «Компетентностный подход в образовании»  2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся»  1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта»  **2013г.** |
| 2 | Батаева Е.В.  7 л/7 л | Начальное общее образование (общеобразовательная) | 1 класс классы | Закончила «Томский государственный педагогический университет» учитель начальных классов  Январь 2015 |  |  | **ТОИПКРО** «Совершенствование профессионализма учителя математики в условиях перехода на ФГОС» 2011  РЦРО  По образовательной программе «Инновации в образовании» 2012 **БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»,** по теме «Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа» 2012  **РЦРО**  ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы **2013г.**  РЦО Северск  Формирование конструкторско-изобретательских умений обучающихся начальной школы средствами технического конструирования и робототехники  2015  РЦРО «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»  с 04.12 по 13.12. 2017г. (72ч.)  «Удостоверение» № 6739 |
| 3 | Ващенко Ж.Д. Общий стаж – 41г.  Педстаж -40г. | Основное общее образование (общеобразовательная)  Начальное общее образование (общеобразовательная) | Русский язык литература | Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт», русский язык и литература, Свердловск, 30 июня 1987 | Ветеран труда Удостоверение серия Ж  № 553463  От 25.02. 1994 г. | высшая | **РЦРО**  ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям  1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП»  2.1.11. «Компетентностный подход в образовании»  2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся»  1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта»  **2013г.**  Департамент общего образования Томской области ОГБУ «Региональный центр развития образования»  Тема: «Методика подготовки к итоговому сочинению»  **2015г.**  **ТОИПКРО**  «Современные игровые технологии как средство повышения эффективности образовательных отношений в рамках ФГОС»  Ноябрь 2015  ТИПКРО  ТОИПКРО Современные образовательные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования»  108 часов Удостоверение  № 700800014375  10 ноября **2017г** |
| 4 | Иванова О.В.  Общий стаж – 8лет.  Педстаж -6лет. | Основное общее образование (общеобразовательная) | Математика 6,8.10 кл  Технология 8 кл  Педагог-психолог | Томский государственный архитектурно-строительный университет»  Инженер по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», 23 декабря 2003г  Томский государственный педагогический институт, педагогика и психология, г.Томск,  17 ноября 2017г |  | первая | Диплом ТГПУ о профессиональной переподготовке (право на ведение профессиональной деятельности в сфере математики  №702400288078  Участие в работе районной команды резерва управленческих кадров.  «Новые интерактивные средства в современном образовательном процессе» в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС», 16 часов  ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»  «Развитие профессиональных компетенцийпедагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС » 72 часа с 23.04. 2018г. По 28.04.2018г |
|  | Егорова И Н.  Общий стаж – 4г.  Педстаж -1г. | Начальное общее образование (общеобразовательная) | Группа кратковременного пребывания, внеурочная деятельность (7 часов) | Обучается в «Томском государственном педагогическом университете» |  |  | «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ»  с 20.10 по 22.10. 2017г. (18ч)  «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» по следующим учебным модулям:  1. Использование современных инновационных технологий как условие успешной реализации требований ФГОС (8ч.)  2. Образовательные практики подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий с использованием информационного пространства образовательной организации (8ч.)  с 16.03 по 17.03.2018г.  «Удостоверение» № 7075 |
| 5 | Кальсина Т.И.  37 лет/37 лет | Начальное общее образование (общеобразовательная) | Логопед | Томское педагогическое училище  «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», учитель начальных классов,  30 июня 1981  Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет» учитель-логопед по специальности «логопедия»,18 апреля 2008г | Медаль «За службу образованию»  № 3220  От 07.12. 2012г.  **В 2012 году** удостоена **почётного звания и нагрудного знака «Ветеран труда Томской области»**Удостоверение №31 от 24 января 2012года  Департамент общего образования Томской области Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования»  «Новые интерактивные средства в современном образовательном сетевой ДПП «Инновации в образовании» | высшая | **ТГУ**  **РЦРО** ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям  РЦРО «Педагогическое наставничество в образовательной организации»  с 04.12 по 19.12. 2017г. (108ч.)  «Удостоверение» № 6764  «Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС»  с 14 09. по 11. 10.2016г. (108ч.)  «Удостоверение» №3649-16  «Педагогическое наставничество в образовательной организации»  с 04.12 по 19.12. 2017г. (108ч.)  «Удостоверение» № 6764  «Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС»  с 14 09. по 11. 10.2016г. (108ч.)  «Удостоверение» №3649-16  «Педагогическое наставничество в образовательной организации»  с 04.12 по 19.12. 2017г. (108ч.)  «Удостоверение» № 6764 |
| 6 | Капустина А.В.  Общий стаж – 30 лет.  Педстаж -30 лет | Основное общее образование (общеобразовательная)  Среднее (полное) общее образование (общеобразовательная) | История, обществознание | Томский государственный педагогический институт  Педагогика и методика начального обучения Томск 5 июля 1986г. | **2011 г**. «Почетная грамота» Министерство образования и науки РФ  Ветеран труда  Удостоверение  В №042998 от 04.07.2011 | высшая | ТОИПКРО 10.11.по 21.11 2014 г.  «Фрмирование личности школьника на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 80 часов№ 6646, 70АГ 0006762  ТОИПКРО, с 17.10 по 03.11. 2016 года «Формирование личности школьника на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и ИКС», 108 ч. № 3972-16, 700800004121.  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы пр Президенте Российской Федерации», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа № 000203 УО – РАНХиГС – 160, 600000249179  «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС», 72 часа  ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области  Удостоверение о повышении квалификации 382407332829  Регистрационный номер 23036  г. Иркутск от 28.04.2018 |
| 7 | Кислицына М.В. 34 г/34 г | Начальное общее образование (общеобразовательная) | 3 класс | Томский государственный педагогический институт  Педагогика и методика начального обучения  Томск  5 июля 1986г. | Победитель ПНПО, 2010 год  «Организационно-педагогическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования»  С 07.05 по 18.05 2014г.  ТОИПКРО  «Учебная и воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»  2015г. | высшая  Департамент общего образования Томской области Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования»  «Новые интерактивные средства в современном образовательном процессе» в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании» | ТОИПКРО  «ФГОС: механизмы реализации и модели внедрения»  Томск 2011  РЦРО  ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям  1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП»  2.1.11. «Компетентностный подход в образовании»  2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся»  1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта»  2013г.  «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ»  с 20.10 по 22.10. 2017г. (18ч) |
| 9 | Кудряшова О.В.  32 г/32 г | Основное общее образование (общеобразовательная)  Начальное общее образование (общеобразовательная)  Среднее общее образование (общеобразовательная) | Информатика | Томский государственный педагогический институт  Педагогика и методика начального обучения Томск  5 июля | Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»  Удостоверение № 200252 от 18.04.2013г. | высшая | ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические особенности управления коррекционно-развивающим процессом в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (108 ч.) с 30.10.2017 по 03.10.2017г. |
| 10 | Минина М.И.  13/13 | Основное общее образование (общеобразовательная)  Начальное общее образование (общеобразовательная) | Английский язык  ИЗО технология | Томский государственный педагогический университет  Учитель технологии и предпринимательства по специальности «технология и предпринимательство»  Томск, 7 июля,2006  Томский государственный педагогический колледж  По специальности : иностранный язык (английский)  Томск, 2012  ТОИПКРО с 09.10 по 26..10.17 «Подготовка учителя технологии к работе в условиях ФГОС», 108 ч.№3842-17  РЦРО с 04.12.17г по 13.12.17г «Курсы повышения квалификации молодых учителей в рамках региональной программы адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта» по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч. №6747 | Почетная грамота Управления образования Администрации Верхнекетского района за III место  Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» 2016г | Первая | МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»  Формирование конструкторско-изобретательских умений обучающихся начальной школы средствами  технического конструирования и робототехники», 72 часа  Удостоверение №138 от 25 сентября 2013 года  ТОИПКРО с 09.10 по 26..10.17 «Подготовка учителя технологии к работе в условиях ФГОС», 108 ч.№3842-17  РЦРО с 04.12.17г по 13.12.17г «Курсы повышения квалификации молодых учителей в рамках региональной программы адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта» по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч. №6747 |
| 11 | Пангина Л.В.  Общий стаж – 11г.  Педстаж -9г. | Основное общее образование (общеобразовательная)  Дополнительное образование | Русский язык  литература | Томский государственный педагогический университет  По специальности русский язык и литература  Томск  08 июля 2004 |  |  | **РЦРО**  ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям  1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП»  2.1.11. «Компетентностный подход в образовании»  2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся»  1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта»  **2013г.**  ТОИПКРО  Особенности организации и деятельности службы школьной медиации по профилактике конфликтов  **2015г.** |
| 13 | Пискунович Т.В.  38/37 | Основное общее образование (общеобразовательная)  Среднее общее образование (общеобразовательная) | Физика 7-11, математика  7,9,11кл. | Томский государственный педагогический университет  Им. Ленинского комсомола  По специальности математика  Томск 16 июня 1980г |  | высшая | «Новые интерактивные средства в современном образовательном процессе» в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС», 16 часов  ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования» По дополнительной профессиональной образовательной программе «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (стажировка)» (18 ч.) с 28.03.2017 г. по 30.03.2017 |
| 14 | Рогожникова Н.Ф. 33г/33 г | Начальное общее образование (общеобразовательная) | 2 класс | Томский государственный педагогический институт по специальности педагогика и методика начального обучения  г.Томск,  24 мая 1993 | Медаль «За службу образованию»  № 3626  От 13.12. 2013г. | высшая | ««Информационные технологии в практике работы учителя»  «ТОИПКРО» «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,  с 09.0.3 по 05.04. 2016г (108 ч)  «Удостоверение» № 0441-16  Стажировка для руководителей общеобразовательных организаций по теме «Управление процессом формирования и оценки метапредметных компетенций в основной школе»  с 18.04. по 20.04. 2016г (24 ч)  «Профессиональная ИКТ – компетентность работников образования»  с 11.02 по 12.02. 2017г. (16ч)  «Удостоверение» № 5846  «Организация образовательной деятельности с использованием интерактивных и электронных форм обучения в ДОО и НОО как условие реализации ФГОС»  с 16.10. по 02.11.2017г. (108ч.)  «Удостоверение» № 3975-17  «Педагогическое наставничество в образовательной организации»  с 04.12 по 19.12. 2017г. (108ч.)  «Удостоверение» № 6771 |
| 15 | Филимонова Ю.Л.  7/6 | Основное общее образование (общеобразовательная) | д/отпуск | Томский государственный педагогический институт по специальности математика  Томск 02 июля 2010г |  | первая | ОГБОУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» По программе «Современные игровые технологии как средство повышения эффективности образовательных отношений в рамках ФГОС» (22 ч.) с 20.11.2015 г. по 21.11.2015 г. Российская Федерация. Образовательный Фонд «Талант и успех» г. Сочи по программе «Преподавание геометрии в профильных 8-9 классах. Начальная подготовка к участию в олимпиадах по математике» (72 ч) с 03.09.2016 г. по 07.09.2016 г. |
| 16 | Ширямова В.Н.  Общий стаж –35г.  Педстаж -30л. | Основное общее образование (общеобразовательная)  Среднее (полное) общее образование (общеобразовательная) | Русский язык  литература | Томский государственный педагогический институт по специальности русский язык и литература Томск 8 декабря 1994г.  Томский государственный университет  По программе «Управление социальными и образовательными инновациями» Томск 2008г | Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»  Удостоверение № 159667  От 29.12. 2009г. | Высшая | **РЦРО**  ПК по  Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»  Тема: «Управление процессом формирования и оценки метапредметных компетенций в основной школе»  **2015г.**  Институт развития образования республики Татарстан «Управление процессом формирования и оценки метапредметных компетенций в основной школе» в объёме 24 часа, 2016г |
| 17 | Щербинина Н.И.  38/37 | Основное общее образование (общеобразовательная)  Начальное общее образование (общеобразовательная)  Среднее общее образование (общеобразовательная) | Немецкий язык английский язык | Томский государственный педагогический институт по специальности педагогика и методика начального обучения  Томск 15 мая 1992г  ДИПЛОМ  О профессиональной переподготовке  ТОИПКРО  На ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания английского языка в средней школе Томск 2009г | Знак «Отличник народного просвещения»  Удостоверение № 241  От 21.12 1990г.  Ветеран труда Удостоверение серия Д  № 620756  От 29.05. 2006 г.  Медаль «За службу образованию»  № 3215  От 07.12. 2012г. | первая | Институт развития образования республики Татарстан «Управление процессом формирования и оценки метапредметных компетенций в основной школе» в объёме 24 часа, 2016г.  ТОИПКРО «Современные игровые технологии как средство повышения эффективности образовательных отношений в рамках ФГОС» в объеме 22 часа. 2015г.  РЦРО Профессиональная ИКТ –компетентность работников образования - 16 час.  РЦРО Курсы повышения квалификации для учителей-наставников по теме «Педагогическое наставничество в образовательной организации - 108 час |
| 18 | Малыгина А.В.  6/6 | Основное общее образование (общеобразовательная)  )  Среднее (полное) общее образование (общеобразовательная) | Физкультура  ОБЖ | Томский государственный архитекткурно-строительный университет по специальности картография Томск, 10 июля 2006  ТГПУ Диплом бакалавра 107 024 2638322, рег. №56 от 13.11 2017 специальность физическая культура 2017 год (0 44.03.01 Педагогическое образование протокол № 5 о1.11.17 |  |  | «Технологии обобщения педагогического опыта»  с 01.09. по 23 .09. 2013г. (72ч.)  РЦРО с 11.02.2017 по 12 02.2017  «Профессиональная ИКТ – компетентность работников образования», 16 часов №5832  Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 108 час  Федеральное государственное бюджетное образование учреждение высшего образования  «Томский государственный педагогический университет»  Удостоверение о повышении квалификации 702405374490  Регистрационный номер 1429  От 18.04.2018г  «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС», 72 часа  ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области  Удостоверение о повышении квалификации 382407332834  Регистрационный номер 23041  г. Иркутск от 28.04.2018 |
| 19 | Рыкунова А.В.  11 лет/11лет | Начальное общее образование (общеобразовательная) | 4 класс | Томский государственный педагогический колледж, г. Томск, 23 июля 2005г. |  |  | ТОИПКРО «Современные педагогические средства повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»,  с 05.06. по 09.06. 2016г. (80 ч)  «ТОИПКРО» «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,  с 09.03 по 05.04. 2016г (108 ч). |
| 20 | Матохнюк У. В.  2/2 | Основное общее образование (общеобразовательная)  )  Среднее (полное) общее образование (общеобразовательная) | Химия  Биология | ТГПУ,  2017 год№379  702404944449  Преподаватель биологии и химии |  |  | РЦРО с 11.02.2017 по 12 02.2017  «Профессиональная ИКТ – компетентность работников образования», 16 часов |
| 21 | Иванова Елена Евгеньевна  0/0 | Начальное общее образование (общеобразовательная)  Основное общее образование (общеобразовательная) | Физкультура 1-5 класс | ТГПК  Учитель начальных классов  январь  2018 |  |  | «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» по следующим учебным модулям:  1. Использование современных инновационных технологий как условие успешной реализации требований ФГОС (8ч.)  2. Образовательные практики подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий с использованием информационного пространства образовательной организации (8ч.)  с 16.03 по 17.03.2018г.  «Удостоверение» № 7075 |

**VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.**

**1.Наличие плана методической работы учреждения, тема**

*Методическая тема школы*: «От качества работы педагога к качественному образованию в условиях реализации ФГОС»

*Цель*: повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**2.Количество методических объединений в ОУ** **(перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.)**:

5 методических объединений:

* МО учителей гуманитарного цикла
* МО учителей физики, математики, информатики
* МО учителей естественно-исторического цикла
* МО учителей начальных классов
* МО классных руководителей

**3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения**

***Цель программы*** Создание условий для становления обучающегося как субъекта социального действия, формирования его социокультурной компетентности через удержание и развитие в образовательном процессе необходимых духовно-нравственных характеристик человека в процессе его участия в разнообразных социально-значимых созидательных практиках.

***Задачи программы*** 1. Ориентация содержания образования в школе на освоение и личностное принятие обучающимися социально-значимых ценностей и приобретение опыта практического участия в социальной жизни.

2. Построение открытого образовательного пространства школы, включающего различные социальные институты и предприятия.

3. Создание системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса, выступающей важнейшим условием эффективности деятельности школы.

4. Активизация педагогического потенциала субъектов образовательной среды сельского социума.

5. Повышение уровня осознанности выбора учащимися профессии или дальнейшего образовательного пути.

6. Повышение комфортности пребывания ученика и учителя в школе, улучшение состояния физического и психического здоровья**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)**

- муниципального уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- регионального уровня\_\_\_\_РВЦИ , стажировочная площадка,

- федерального уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- международного уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы**

- наличие публикаций методического характера в периодической печати\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О | Форма представления опыта работы | Уровень представления | Тема представленного опыта работы |
| Капустина А.В. | Публикация | Всероссийский  https://nsportal.ru/kapustina-alla-viktorovna | ["Родителей не выбирают - их любят"](https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2018/03/22/roditeley-ne-vybirayut-ih-lyubyat), разработка классного часа |
| Малыгина А. В. | Публикация | http:www.maam.ru/users/1447281 | Конспект уроков:  6 класс- «Совершенствование техники выполнения ранее изученных элементов баскетбола»  10-класс  «оказание первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания»  Конспек внеклассного мероприятия для учеников 1-4 класса «Веселая дорога к нормам ГТО» |
| Щербинина Н.И. | Публикация в социальной сети работников образования (адрес публикации: http://nsportal.ru/node/3153007 ) | Всероссийский | Методическая разработка классного часа  «ГТО – путь к здоровью» |
| Щербинина Н.И. | Публикация в социальной сети работников образования (адрес публикации: http://nsportal.ru/node/3153035 ) | Всероссийский | Статья  «Обоснование выбора образовательных технологий» |
| Щербинина Н.И. | Публикация в социальной сети работников образования (адрес публикации: http://nsportal.ru/node/3153046 ) | Всероссийский | Статья  «Основные направления молодого специалиста в школе» |
| Щербинина Н.И. | Публикация в социальной сети работников образования (адрес публикации: http://nsportal.ru/node/3153054 ) | Всероссийский | Методическая разработка классного часа  «Духовно-нравственное развитие и воспитания учащихся средствами литературы и искусства (Из опыта работы внеурочной деятельности «Литература и театр» на английском яыке) |
| Щербинина Н.И. | Публикация в социальной сети работников образования (адрес публикации: http://nsportal.ru/node/3153063 ) | Всероссийский | Проект  «Они помогли победить – животные в годы войны» |
| Щербинина Н.И. | Публикация в социальной сети работников образования (адрес публикации: http://nsportal.ru/node/3153098 ) | Всероссийский | Статья  «Роль тьютора в самостоятельном самоопределении учащихся» |
| Пангина Л.В. | Публикация в социальной сети работников образования (адрес публикации: http://nsportal.ru/node/2949786 ) | Всероссийский | Методическая разработка . Библиографическое рандеву «За далью Даль» по Толковому словарю живого великорусского языка В.И.Даля. |
| Пангина Л.В. | Публикация в социальной сети работников образования (адрес публикации: http://nsportal.ru/node/2949693 ) | Всероссийский | Методическая разработка урока русского языка в форме игры-сказки в 6 классе **«Слово и его лексическое значение»** |
| Кальсина Т.И. | Публикация на страницах СМИ К.Д.Ушинского «Новое образование» | Центр педагогических инноваций К.Д.Ушинского «Новое образование» | Прием «Работа с картой – памяткой» |
| Кальсина Т.И. | Публикация в сборнике тезисов работ участников XIX Всеросскийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция» | Проект «Видеоэкскурсия по посёлку Сайга» |
| Кислицына М.В. | Публикация на сайте <http://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=4610> | Всероссийское издание «Портал образования» | Методическая разработка урока русского языка «Изменение имён прилагательных по родам и числам» |
| Кислицына М.В. | Адрес интернет-публикации: <http://apr-el.ru/sbornik> | Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»  (г. Москва) | «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках ФГОС» |
| Кислицына М.В. | Публикация на сайте  <http://pedologiya.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/1863.docx> | Всероссийское педагогическое издание «Педология.ry | Методическая разработка урока математики «Сравнение многозначных чисел» |
| Рогожникова Н.Ф. | Публикация в сборнике тезисов работ участников XIX Всеросскийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция» | Проект «Кладовая солнца» |
| Рогожникова Н.Ф. | Публикация на сайте infourok.ru | Всероссийский https://infourok.ru/statya-nastavnichestvo-kak-faktor-razvitiya-nastavnika-2613066.html | «Наставничество как фактор развития наставника» |

**6. Креативность педагогических работников за последние три года**

6.1.Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

**- муниципального уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Уровень представления | Наименование и тематика форума | Тематика и форма представления |
|  | Капустина А. В. | Муниципальный | Семинар- практикум «Развитие универсальных учебных действий у детей с ОВЗ» | Практическое занятие «Формирование универсальных учебных действий у детей ОВЗ в образовательном процессе» |
|  | Капустина А. В. | Муниципальный | Районный клуб Молодого учителя | Сообщение «Правила оформления рабочих программ» |
|  | Капустина А. В. | Муниципальный | Заседание РМО учителей истории и обществознания | « Современные подходы к работе учителя истории и обществознанияв условиях внедрения ФГОС и ИКС» |
|  | Малыгина А. В. | Муниципальный | Семинар заместителей руководителей по воспитательной работе, координаторов по профориентации учащихся муниципальных образовательных организация  СТАЖИРОВКА??? | «Развитие тьютерства в профориентационной работе с учащимися», внеклассное спортивное мероприятие с учащимися 10-11 класса |
|  | Кудряшова Г. А. | Муниципальный | Семинар- практикум «Развитие универсальных учебных действий у детей с ОВЗ» | Практическое занятие «Формирование универсальных учебных действий у детей ОВЗ в образовательном процессе» |
|  | Минина М. И. | Муниципальный | Семинар- практикум «Развитие универсальных учебных действий у детей с ОВЗ»  Семинар заместителей руководителей по воспитательной работе, координаторов по профориентации учащихся муниципальных образовательных организация  Районный клуб Молодого учителя |  |
|  | Матохнюк У. В. | Муниципальный | Районный клуб Молодого учителя  Семинар- практикум «Развитие универсальных учебных действий у детей с ОВЗ» |  |
|  | Батаева Е.В. | Областной | Региональный конкурс «Педагогические горизонты» | Мастер- класс «Работа с картами Проппа» |
|  | Батаева Е.В. | Областной | Региональный конкурс «Педагогические горизонты» | Дискуссионный клуб «Роль учителя в современном обществе» |
|  | Батаева Е.В. | Областной | «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» | Мастер- класс «В хороводе дружбы» |
|  | Кальсина Т.И. | Муниципальный | Практико-ориентированный семинар учителей начальных классов по теме «Современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей учащихся, УУД» | Организация и проведение РМО |
|  | Кальсина Т.И. | Муниципальный | Практико-ориентированный семинар учителей начальных классов по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках ФГОС» | Организация и проведение РМО |
|  | Кальсина Т.И. | Муниципальный | Фестиваль «Мы реализуем ФГОС» | Мастер-класс «Технология «Фокус – группа» |
|  | Кальсина Т.И. | Муниципальный | Заседание Клуба молодого учителя Верхнекетского района | Урок: «Возникновение Москвы» |
|  | Кальсина Т.И. | Муниципальный | ОВЗ | Выступление  « Информационные технологии…» |
|  | Кальсина Т.И. | Областной | «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» | Мастер- класс «В хороводе дружбы» по теме «Работа с картой. Составление маршрута» |
|  | Кислицына М.В. | Муниципальный | Заседание Клуба молодого учителя Верхнекетского района | Практическое занятие по теме: «Учимся общаться «Риторика» |
|  | Кислицына М.В. | Муниципальный | Районный семинар «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО: первые итоги перспективы» | Неурочное занятие «Эта удивительная сода» для учащихся 5 класса |
|  | Кислицына М.В. | Муниципальный | Районный семинар заместителей руководителей по воспитательной работе, координаторов по профориентации учащихся муниципальных образовательных организаций по теме: «Развитие тьютерства в профориентационной работе с учащимися» ОВЗ | Фрагмент урока математики «Устный счёт»  Наставник по профессиональному сaмоопределению Глуховой Марии, учащейся 10 класса Урок математики «…» |
|  | Кислицына М.В. | Областной | «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» | Мастер- класс «В хороводе дружбы» |
|  | Рогожникова Н.Ф. | Областной | «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» | Мастер- класс «В хороводе дружбы» |
|  | Рогожникова Н.Ф. | Муниципальный | Районный семинар заместителей руководителей по воспитательной работе, координаторов по профориентации учащихся муниципальных образовательных организаций по теме: «Развитие тьютерства в профориентационной работе с учащимися» ОВЗ | Фрагмент урока русского языка  Наставник по профессиональному сaмоопределению Глущенко Матвея, учащегося 9 класса Урок русского языка |
|  | Рогожникова Н.Ф. | Муниципальный | Заседание Клуба молодого учителя Верхнекетского района | Мастер – класс «Звук – ценность речи» |
|  | Рыкунова А.В. | Муниципальный | Заседание Клуба молодого учителя Верхнекетского района | Урок математики «Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова» |
|  | Рыкунова А.В. | Муниципальный | Районный семинар заместителей руководителей по воспитательной работе, координаторов по профориентации учащихся муниципальных образовательных организаций по теме: «Развитие тьютерства в профориентационной работе с учащимися» | Фрагмент урока технологии  Наставник по профессиональному сомоопределению Железиной Анастасии, учащейся 10 класса |
|  | Рыкунова А.В. | Областной | «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» | Мастер- класс «В хороводе дружбы» по теме «Национальный костюм» |
|  | Пискунович Т.В. | Муниципальный | Заседание Районного МО учителей математики «Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества математического образования» | «Система подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ»  (из опыта работы) Выступление |
|  | Пискунович Т.В. | Муниципальный | Клуб молодого учителя | «Работа с классными журналами»  Выступление |
|  | Пискунович Т.В. | Муниципальный | Заседание Районного МО учителей математики «Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества математического образования» | Урок-игра «Ма+ФИ+Я»  7-8 классы |
|  | Филимонова Ю.Л. | Муниципальный | Заседание Районного МО учителей математики «Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества математического образования» | «Система подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ»  (из опыта работы) Выступление |
|  | Филимонова Ю.Л. | Муниципальный | Заседание Районного МО учителей математики «Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества математического образования» | Урок-игра «Ма+ФИ+Я»  7-8 классы |
|  | Иванова О.В. | Муниципальный | Заседание Районного МО учителей математики «Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества математического образования» | «Система подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ»  (из опыта работы) Выступление |
|  | Филимонова Ю.Л. | Муниципальный | Клуб молодого учителя | «Преобразование тригонометрических выражений» Урок 10 класс |
|  | Иванова О.В. | Муниципальный | Семинар «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО: первые шаги и перспективы» | «Зашифрованная переписка»  Урок 5 класс |
|  | Иванова О.В. | Муниципальный | Семинар «Развитие тьюторства в профориентационной работе с учащимися» | «Мифы о профессиях»  Игра 8-9 классы |
|  | Иванова О.В. | Муниципальный | Семинар-практикум «Развитие универсальных учебных действий у детей с ОВЗ » | «Путешествие в удивительный магазин растений»  Внеурочное занятие 1-2 классы |
|  | Щербинина Н.И. | Муниципальный | Семинар  Развитие тьютерства в профориентационной работе с учащимися. | Доклад  «Профориентационная работа в условиях введения ФГОС основного общего образования. |
|  | Пангина Л.В. | Муниципальный | Семинар КМУ | Открытый урок по русскому языку в 6 классе по теме «Слово и его лексическое значение» |
|  | Пангина Л.В. | Муниципальный | Семинар  Развитие тьютерства в профориентационной работе с учащимися. | Доклад  «Профориентационная работа в условиях введения ФГОС основного общего образования. |
|  | Ващенко Ж.Д. | Муниципальный | Семинар-практикум  «Развитие УУД у детей с ОВЗ» | Открытый урок русского языка в 7 классе по теме  «Описание состояния человека» |
|  | Ширямова В.Н. | Муниципальный | Семинар КМУ | Открытый урок по русскому языку в 8 классе по теме «Словосочетания, их строение и грамматическое значение» |

**- регионального уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Уровень представ- ления | Наименование и тематика форума | Тематика и форма представления |
| 1 | Рогожникова Н.Ф. | Региональный | Очный тур конкурса «Конкурс наполучение денежного поощрения лучшими учителями» | Выступление |
|  | Рогожникова Н.Ф. | Региональный | Сообщение по теме: «Экологический квест «Таёжный дневник» | **Выступление** в рамках проведения курсовой подготовки по теме «Организация образовательной деятельность с использованием интерактивных и электронных форм обучения в ДОО и НОО как условие реализации ФГОС» |
|  | Капустина А.В. | Региональный | Томский августовский образовательный салон  XIII Региональный фестиваль педагогических идей и нновационных разработок | Доклад «Использование приема «Живая история» во внеурочной деятельности в средней школе» |
|  | Капустина А.В. | Региональный | Томский августовский образовательный салон  «Развитие региональной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: открытость, устойчивость, развитие» | Участник кейс- лаборатории «Эффективные технологии и методики современной организации уроков и внеурочной деятельности по дисциплинам «История» и «Обществознание»» |
|  | Кудряшова О.В. | Региональный | Стажировка «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» | «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»  Выступление |
|  | Иванова О.В. | Региональный | XIII Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработак | «Совершенствование преподавания математики в свете реализации концепции математического образования»  Выступление |
|  | Филимонова Ю.Л. | Региональный | XIII Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработак | «Совершенствование преподавания математики в свете реализации концепции математического образования»  Выступление |
|  | Пискунович Т.В. | Региональный | Стажировка «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» | «Планеты»  Урок астрономии 11 класс |
|  | Иванова О.В. | Региональный | Стажировка «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» | Урок-игра «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Решение неравенств»  9-10 классы |
|  | Филимонова Ю.Л. | Региональный | Стажировка «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» | Урок-игра «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Решение неравенств»  9-10 классы |
|  | Андреева Л.В. | Региональный | Стажировка по теме «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» | Выступление  Расширение образовательного пространства через организацию внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Русский дом» для учащихся 5 – 8 классов |
|  | Ващенко Ж.Д. | Региональный | Стажировка по теме «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» | Открытый урок русского языка в 7 классе «Музей одного слова» |
|  | Пангина Л.В. | Региональный | ОГБУ РЦРО Августовская конференция | Выступление по теме  «Формирование духовно-нравственной личности школьника во внеурочной деятельности» |
|  | Ширямова В.Н. | Региональный | Стажировка по теме «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» | Выступление  «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» |
|  | Щербинина Н.И. | Региональный | Выступление по теме  «Роль тьютора в самостоятельном самоопределении учащихся» | ОГБУ РЦРО Августовская конференция |
|  | Щербинина Н.И. | Региональный | Стажировка по теме «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» | Внеурочное занятие  «Занимательный английский язык» |

**- федерального уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Уровень представления | Наименование и тематика форума | Тематика и форма представления |
|  | Кальсина Т.И. | Всероссийский | Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»  г. Москва | Выступление Тема: «Актуальные проблемы образования и воспитания в условиях реализации ФГОС» |
|  | Рогожникова Н.Ф. | Всероссийский | Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»  г. Москва | Выступление Тема: «Актуальные проблемы образования и воспитания в условиях реализации ФГОС» |

6.2.Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- регионального уровня\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- федерального уровня\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- международного уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

**- муниципального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название проф. конкурса | Уровень | Результат |
| Кальсина Т.И. | «За руку с детством» | Муниципальный | Участие |
| Батаева Е.В. | Региональный конкурс «Педагогические горизонты» | Областной | Финалист |

**- регионального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название проф. конкурса | Уровень | Результат |
| Рогожникова Н.Ф. | Конкурс на назначение стипендии Губернатора Томской области 2018 год | Региональный  Администрация Томской области,  Администрация Верхнекетского района Томской области | Стипендиат |
| Рогожникова Н.Ф. | Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание | Областной | участие |
| Щербинина Н.И. | Конкурс на назначение и выплату стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области | Областной | Стипендиат 2018г. |
|  |  |  |  |

**- федерального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название проф. конкурса | Уровень | Результат |
| Рогожникова Н.Ф. | «Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями» | Федеральный  Департамента общего образования Томской области  Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования» | Диплом |
| Щербинина Н.И. | Научно-исследовательская конференция «Мой первый проект»  Сопровождение ученицы по работе над проектом | Федеральная инновационная площадка  Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования» Ресурсно- внедренческий центр инноваций МБОУ «Сайгинская СОШ» | Благодарственное письмо |

**- международного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название проф. конкурса | Уровень | Результат |
| Кальсина Т.И. | «Учитель – новатор» | Международный | Диплом лауреата III степени |
| Щербинина Н.И. | Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog ». | Международный  НОУ «Институт продуктивного обучения «Центр продуктивного обучения» | Сертификат организатора |
| Щербинина Н.И. | IX Педагогический конкурс «Педагогика и психология вчера, сегодня, завтра» Направление: «Современный урок и внеурочная деятельность»  Номинация:  Методическая разработка урока английского языка в рамках ФГОС | Международный | Диплом 1 место |
| Ващенко Ж .Д. | Игровой конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» | Региональный оргкомитет игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех» | Благодарность  За подготовку и проведение конкурса в школе |

# Содержание образовательного процесса

##### Реализуемые общеобразовательные программы:

###### 1.1.Общеобразовательная программа начального общего образования

**Характеристика учебных программ и учебников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы *(базовый, углубленный, коррекционный)* | Вид учебной программы *(типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа),*  кем рекомендована / допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
| Русский язык | 1 | Школа России  Концепция и программа для начальных классов  А.А. Плешаков, Москва  Просвещение, 2015 г. | базовый | типовая, рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Русский язык  Учебник  Н.А. Чуракова,  2015г. | 111112  2014 год |
| Русский язык | 2 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Русский язык  Учебник в трёх частях  Н.А. Чуракова,  2015г. | 111113  2014 год |
| Русский язык | 3 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Русский язык  Учебник в трёх частях  Н.А. Чуракова,  2012г. | 111114  2014 год |
| Русский язык | 4 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Русский язык  Учебник в трёх частях  Н.А. Чуракова,  2014г. | 111115  2014 год |
| Литературное чтение | 1 | «Школа России  Концепция и программа для начальных классов  А.А. Плешаков, Москва  Просвещение, 2015 г. | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Литературное чтение  Учебник в двух частях  Н.А. Чуракова,  2015г.,  Литературное чтение  хрестоматия  Н.А. Чуракова  2015г. | 111291  2014 год |
| Литературное чтение | 2 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Литературное чтение  Учебник в двух частях  Н.А. Чуракова,  2015г.,  Литературное чтение  хрестоматия О.В. Малаховская  2015г. | 111292  2014 год |
| Литературное чтение | 3 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Литературное чтение  Учебник в двух частях  Н.А. Чуракова,  2012г.  Литературное чтение  хрестоматия О.В. Малаховская  2013г. | 111293  2014 год |
| Литературное чтение | 4 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Литературное чтение  Учебник в двух частях  Н.А. Чуракова,  2014г.,  Литературное чтение  хрестоматия О.В. Малаховская. | 111294  2014 год |
| Иностранный язык | 2 | Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева  Обнинск  «Титул»  2015 г. | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Английский в фокусе  для 2 класса  общеобразовательных  учреждений  Н.И.Быкова, Д.Дули  «Просвещение»  2016 г. | 111331  2014 год |
| Иностранный язык | 3 | Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева  Обнинск  «Титул»  2015 г. | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Английский в фокусе  для 3 класса  общеобразовательных  учреждений  Н.И.Быкова, Д.Дули  «Просвещение»  2016 г. | 111332  2014 год |
| Иностранный язык | 4 | Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева  Обнинск  «Титул»  2015 г. | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Английский с удовольствием  для 4 класса  общеобразовательных  учреждений  М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Обнинск  «Титул»  2014 г. | 195  2012 год |
| Математика | 1 | Школа России  Концепция и программа для начальных классов  А.А. Плешаков, Москва  Просвещение, 2015 г. | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Математика  Учебник в двух частях  М.И. Моро 2015г. | 112181  2014 год |
| Математика | 2 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Математика  Учебник в двух частях  М.И. Моро 2015г. | 112182  2014 год |
| Математика | 3 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Математика  Учебник в двух частях  А.Л.Чекин 2013г. | 1121113  2014 год |
| Математика | 4 | Школа России  Концепция и программа для начальных классов  А.А. Плешаков, Москва  Просвещение, 2012 г. | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Математика  Учебник в двух частях  А.Л.Чекин 2014г. | 1121114  2014 год |
| Окружающий мир | 1 | Школа России  Концепция и программа для начальных классов  А.А. Плешаков, Москва  Просвещение, 2015 г. | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Окружающий мир  Учебник  А.А.Плешаков  М.: «Просвещение»  2015г., | 113131  2014 год |
| Окружающий мир | 2 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Окружающий мир  Учебник  А.А.Плешаков  М.: «Просвещение»  2015г., | 113132  2014 год |
| Окружающий мир | 3 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Окружающий мир  Учебник в двух частях  О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова,  С.А. Трафимов  2013г.,  окружающий мир  хрестоматия О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова,  С.А. Трафимов  2012г. | 113183  2014 год |
| Окружающий мир | 4 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Окружающий мир  Учебник в двух частях  О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова,  С.А. Трафимов  2014г. | 113184  2014 год |
| Музыка | 1 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Музыка Учебник  Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова 2012г. | 115281  2014 год |
| Музыка | 2 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Музыка Учебник  Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова 2012г. | 115282  2014 год |
| Музыка | 3 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Музыка Учебник  Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова 2012г. | 115283  2014 год |
| Музыка | 4 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Музыка Учебник  Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова 2014г. | 115284  2014 год |
| Информатика и ИКТ | 2 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ в 2-х частях ,  Академкнига/Учебник, 2013 г. | 212211  2013 г. |
| Информатика и ИКТ | 3 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ в 2-х частях ,  Академкнига/Учебник, 2014 г. | 212212  2014 г. |
| Информатика и ИКТ | 4 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации |  | Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ в 2-х частях ,  Академкнига/Учебник, 2014 г. | 212213  2014 г. |
| ИЗО | 1 | Программа «Изобразительное искусство» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений В.С. Кузин Москва  Дрофа  2012 г. | базовый | типовая рекомендована Министерством образования Российской Федерации |  | Учебник  И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков  Изобразительное искусство, 2014 | 115131  2014 |
| ИЗО | 2 | Программа «Изобразительное искусство» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений В.С. Кузин Москва  Дрофа  2012 г. | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования Российской Федерации |  | Учебник  И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков  Изобразительное искусство, 2014 | 115132  2014 |
| ИЗО | 3 | Программа «Изобразительное искусство» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений В.С. Кузин Москва  Дрофа  2012 г. | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования Российской Федерации |  | Учебник  И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков  Изобразительное искусство, 2014 | 115133  2014 |
| ИЗО | 4 | Программа «Изобразительное искусство» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений В.С. Кузин Москва  Дрофа  2012 г. | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования Российской Федерации |  | Учебник  И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков  Изобразительное искусство, 2014 | 115134  2014 |
| Технология (Труд) | 1 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования Российской Федерации |  | Технология Учебник  Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва  2015г. | 116181  2014 год |
| Технология (Труд) | 2 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования Российской Федерации |  | Технология Учебник  Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Л. Голованова 2015г. | 116182  2014 год |
| Технология (Труд) | 3 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования Российской Федерации |  | Технология Учебник  Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва,  И.Б. Мылова 2013г. | 116183  2014 год |
| Технология (Труд) | 4 | «Перспективная начальная школа»,  общеобразовательная  Р.Г. Чуракова  Москва, Академкнига/  учебник, 2012г | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования Российской Федерации |  | Технология Учебник  Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва,  И.Б. Мылова 2012г. | 116184  2014 год |
| Физическая культура | 1 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов В.И. Лях,  А.А. Зданевич  Москва  Просвещение, 2012 г. | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования Российской Федерации |  | Учебник  А.В.Шишкина, О.П.Алимпиева  Физическая культура, 2014 | 117191  2014 |
| Физическая культура | 2 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов В.И. Лях,  А.А. Зданевич  Москва  Просвещение, 2012 г. | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования Российской Федерации |  | Учебник  А.В.Шишкина, О.П.Алимпиева  Физическая культура, 2014 | 117191  2014 |
| Физическая культура | 3 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов В.И. Лях,  А.А. Зданевич  Москва  Просвещение, 2012 г. | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования Российской Федерации |  | Учебник  А.В.Шишкина, О.П.Алимпиева  Физическая культура, 2013 | 117192  2014 |
| Физическая культура | 4 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов В.И. Лях,  А.А. Зданевич  Москва  Просвещение, 2012 г. | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования Российской Федерации |  | Учебник  А.В.Шишкина, О.П.Алимпиева  Физическая культура, 2013 | 117192  2014 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы А.Я. Данилюк Москва «Просвещение» 20105г. | базовый | типовая  рекомендована Министерством образования Российской Федерации и одобрено «Реакционным советом по написанию учебника и методических материалов по учебному курсу «Основы православной культуры» для средней школы», образованным распоряжением Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла от 29 июня 2009г. |  | М.Т.Суденикин  Основы светской этики.  4 класс.  Учебник ФГОС  «Русское Слово»  2016 г.  А.В.Бородина Основы православной  культуры. 4 класс.  Учебник ФГОС  «Русское слово»  2014 г. | 114162  2014 год  114163  2014 год |

**1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:**

**Характеристика учебных программ и учебников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы *(базовый, углубленный, коррекционный)* | Вид учебной программы *(типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа),*  кем рекомендована / допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
| Русский язык | 5 | Программа по русскому языку к предметной линии учебников для 5-9 классов общеобразовательной школы.  Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова М.: Просвещение,2015г | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений  Т.А.Ладыженская  «Просвещение» 2015г. | 121141  2014 |
| Русский язык | 6 | Программа по русскому языку к предметной линии учебников для 5-9 классов общеобразовательной школы.  Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова М.: Просвещение,2015г | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений  Т.А.Ладыженская  «Просвещение» 2015г. | 121142  2014 |
| Русский язык | 7 | Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык.  5-9 классы. М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов 2015г | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Разумовская, П.А. Лекант 2015г. | 121153  2014 |
| Русский язык | 8 | Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык.  5-9 классы. М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов 2015г | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Разумовская, М.М. Разумовская,  П.А. Лекант 2010г. | 121154  2014 |
| Русский язык | 9 | Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык.  5-9 классы. М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов 2015 г | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Разумовская, П.А. Лекант 2011г. | 121155  2014 |
| Литература | 5 | Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. В.Я.Коровина2015г. | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений В двух частях. В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин 2014г. | 121211  2014 |
| Литература | 6 | Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. В.Я.Коровина2010г. | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений В двух частях. В.Я. Коровина, В.П. Полухина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин 2015г. | 121212  2014 |
| Литература | 7 | Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. В.Я.Коровина2016г. | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений В двух частях. В.Я Коровина 2015г. | 121213  2014 |
| Литература | 8 | Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. В.Я.Коровина2016г. | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений В двух частях. В.Я Коровина 2014г. | 121214  2014 |
| Литература | 9 | Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. В.Я.Коровина2016г. | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Литература. 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений В двух частях. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский 2012г. | 121215  2014 |
| Иностранный язык | 5 | Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова.  Н.Н. Трубанева 2015г. | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Английский с удовольствием  для 5 класса  общеобразовательных  учреждений М.З. Биболетова,  О.А. Денисенко,  Н.Н. Трубанева 2014г. | 769  2012 год |
| Иностранный язык | 6 | Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова.  Н.Н. Трубанева 2012г. | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Английский с удовольствием  для 6 класса  общеобразовательных  учреждений М.З. Биболетова,  О.А. Добрынина,  Н.Н. Трубанева 2014г. | 770  2012 год |
| Иностранный язык | 7 | Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова.  Н.Н. Трубанева 2015г. | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Английский в фокусе  для 7 класса  общеобразовательных  учреждений  Ю.Е.Ваулина, Д.Дули  «Просвещение»  2016 г. | 121353  2014 год |
| Иностранный язык | 8 | Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова.  Н.Н. Трубанева 2015г. | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Английский с удовольствием  для 8 класса  общеобразовательных  учреждений М.З. Биболетова,  Н.Н. Трубанева 2013г. | 772  2012 год |
| Иностранный язык | 9 | Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык.  5-9 классы И.Л. Бим 2011г. | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Английский с удовольствием  для 9 класса  общеобразовательных  учреждений М.З. Биболетова,  Н.Н. Трубанева 2014г. | 838  2012 год |
| Математика | 5 | Авторская программа «Математика» С.М. Никольский и др. (М.: Просвещение, 2015 | базовый | типовая |  | Математика 5, С.М.Никольский, М.К.Потапов, «Просвещение» 2015г | 1231121  2014 год |
| Математика | 6 | Авторская программа «Математика» С.М. Никольский и др. (М.: Просвещение, 2015 | базовый | типовая |  | Математика 6, С.М.Никольский, М.К.Потапов, «Просвещение» 2015г | 1231122  2014 год |
| Алгебра | 7 | Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. «Дрофа»-2012 год. Составитель Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк | базовый | типовая |  | Алгебра 7, Ю.Н. Макарычев, Н.Д. Миндюк, “Просвещение”, 2015 | 123251  2014 год |
| Алгебра | 8 | Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. «Дрофа»-2012 год. Составитель Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк | базовый | типовая |  | Алгебра 8, Ю.Н. Макарычев, Н.Д. Миндюк, “Просвещение”, 2009 | 123252  2014 год |
| Алгебра | 9 | Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. «Дрофа»-2012 год. Составитель Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк | базовый | типовая |  | Алгебра 9, Ю.Н. Макарычев,Н.Д. Миндюк, “Просвещение”, 2009 | 123253  2014 год |
| Геометрия | 7 | Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Геометрия 7-9 классы. “Просвещение”-2012 год.  Составитель: Т.А. Бурмистрова, | базовый | типовая |  | Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, “Просвещение”, 2015 | 123321  2014 год |
| Геометрия | 8 | Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Геометрия 7-9 классы. “Просвещение”-2012 год.  Составитель: Т.А. Бурмистрова, | базовый | типовая |  | Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, “Просвещение”, 2009 | 123321  2014 год |
| Геометрия | 9 | Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Геометрия 7-9 классы. “Просвещение”-2012 год.  Составитель: Т.А. Бурмистрова, | базовый | типовая |  | Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, “Просвещение”, 2009 | 123321  2014 год |
| Информатика и ИКТ | 5 | Программа для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. « БИНОМ. Лаборатория знаний» | базовый | типовая |  | Информатика 5 класс  Л.Л.Босова, А.Ю.Босова  Издательство «Бином», 2015 г. | 123411  2014 год |
| Информатика и ИКТ | 6 | Программа для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. « БИНОМ. Лаборатория знаний» | базовый | типовая |  | Информатика 6 класс  Л.Л.Босова, А.Ю.Босова  Издательство «Бином», 2015 г. | 123412  2014 год |
| Информатика и ИКТ | 7 | Программа для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. « БИНОМ. Лаборатория знаний» | базовый | типовая |  | Информатика 7 класс  Л.Л.Босова, А.Ю.Босова  Издательство «Бином», 2015 г. | 123413  2014 год |
| Информатика и ИКТ | 8 | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова, // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. –– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. | базовый | типовая |  | Информатика и ИКТ : задачник-практикум / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннекера. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007 г  Информатика и ИКТ. 8 класс. авт. Н.Д. Угринович. Издательство «Бином», 2010 г. | 123442  2014 год |
| Информатика и ИКТ | 9 | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова, / Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. | базовый | типовая |  | Информатика и ИКТ : задачник-практикум / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннекера. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007 г  Информатика и ИКТ. 9 класс. авт. Н.Д. Угринович. Издательство «Бином», 2010 г. | 123443  2014 год |
| Физика | 7 | Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 кл., 2 издание, М.: Просвещение, 2008, авторы программы Н.К. Мартынова, Н.Н. Иванова. | базовый | типовая |  | Физика: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / А.В.Перышкин М.: «Дрофа», 2015. | 124161  2014 год |
| Физика | 8 | Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 кл., 2 издание, М.: Просвещение, 2008, авторы программы Н.К. Мартынова, Н.Н. Иванова. | базовый | типовая |  | Физика: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / С.В. Громов, Н.А. Родина. 7 изд., М.: Просвещение, 2008. | 1861  2012 год |
| Физика | 9 | Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 кл., 2 издание, М.: Просвещение, 2008, авторы программы Н.К. Мартынова, Н.Н. Иванова. | базовый | типовая |  | Физика: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / С.В. Громов, Н.А. Родина. 7 изд., М.: Просвещение, 2008. | 1862  2012 год |
| История | 5 | Примерная программа основного общего образования по истории  2011 | базовый | типовая | - | История Древнего мира. А. Вигасин, Г. Годер, Просвещение, М., 2014, | 122211  2014 год |
| История | 6 | Примерная программа основного общего образования по истории  Просвещение, М., 2015  Н.М.Арсентьев, История России в 2 ч., Просвещение, М,2011 | базовый | типовая |  | История средних веков 6 класс. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской Просвещение, М., 2015  Н.М.Арсентьев, История России в 2 ч., Просвещение, М,2015 | 122212  2014 год  122171  2015 год |
| История | 7 | Примерная программа основного общего образования по истории  2011 | базовый | типовая |  | история Нового времени 7 класс,  А. Я. Юдовская , П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, Прсвещение,2015  Н.М.Арсентьев, История России в 2 ч., Просвещение, М,2015 | 122213  2014 год  122172  2015 год |
| История | 8 | Примерная программа основного общего образования по истории  2011 | базовый | типовая |  | Новая история 8 класс,  А. В. Ревякин, Просвещение, М, 2009  История России XIX век,  А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Просвещение, 2009 | 1059  2012 год  122133  2014 год |
| История | 9 | Примерная программа основного общего образования по истории  2011 | базовый | типовая |  | Новейшая история 9 класс,  Е. Ю. Сергеев Просвещение, М., 2009  История России 9 класс,  А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт, Просвещение, 2009 | 1060  2012 год  122134  2014 год |
| Обществознание | 5 | Примерная программа основного общего образования по иобществознанию Л. Н. Боголюбов, Просвещение, М., 2012 | базовый | типовая |  | Обществознание 5 класс  Л. Н. Боголюбов, Просвещение, М., 2014 | 122311  2014 год |
| Обществознание (включая экономику и право) | 6 | Примерная программа основного общего образования по иобществознанию Л. Н. Боголюбов, Просвещение, М., 2012 | базовый | типовая |  | Обществознание 6 класс  Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванов, , Просвещение, М., 2015, рекомендовано | 122312  2014 год |
| Обществознание | 7 | Примерная программа основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных учебных заведений  2011 | базовый | типовая |  | Обществознание 7класс,  Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванов, Просвещение, М., 2015, рекомендовано | 122313  2014 год |
| Обществознание | 8 | Примерная программа основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных учебных заведений  2011 | базовый | типовая |  | Обществознание 8-9 класс,  Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванов, Просвещение, М., 2009, рекомендовано | 122314  2014 год |
| Обществознание | 9 | Примерная программа основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных учебных заведений  2011 | базовый | типовая |  | Обществознание 8-9класс,  Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванов, Просвещение, М., 2009, рекомендовано | 122314  2014 год |
| География | 5 | Примерная программа основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012г. | базовый | типовая |  | География. Начальный курс 5 класс ,  И.И. Баринова, Дрофа, 2014, рекомендовано | 122421  2014 год |
| География | 6 | Программы общеобразовательных учреждений. География 6-9 классы 10-11 классы,  А. И Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина, М. Просвещение 2012 | базовый | типовая |  | География. Начальный курс 6 класс ,  Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова, Дрофа, 2015, рекомендовано | 122422  2014 год |
| География | 7 | География: программа 6-10 классы общеобразовательных учреждений А. А. Летягин, И. В. Душина, М. «Вентана–Граф», 2012 | базовый | типовая |  | География материков и океанов. 7 класс,  В. А. Коринская, И. В. Душина и др. М. Дрофа,2016 , рекомендовано | 122423  2014 год |
| География | 8 | География: программа 6-10 классы общеобразовательных учреждений А. А. Летягин, И. В. Душина, М. «Вентана–Граф», 2012 | базовый | типовая |  | География России 8 класс,  А.И. Алексеев, М. Просвещение, 2014, рекомендовано | 122413  2014 год |
| География | 9 | География: программа 6-10 классы общеобразовательных учреждений А. А. Летягин, И. В. Душина, М. «Вентана–Граф», 2012 | базовый | типовая |  | География России. 9 класс  А. И. Алексеев, С.И. Болысов, В. В. Николина, М. Просвещение, 2014, рекомендовано | 122414  2014 год |
| Химия | 8 | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор Л.М. Кузнецова, изд. Дрофа, 2010г., | базовый | типовая |  | Химия. 8 класс.  Л. М. Кузнецова. М. Мнемозина 2008. Рекомендовано. | 124351  2014 год |
| Химия | 9 | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор Л.М. Кузнецова, изд. Дрофа, 2010г. | базовый | типовая |  | Химия. 9 класс.  Л. М. Кузнецова. М. Мнемозина 2009. Рекомендовано. | 124352  2014 год |
| Биология | 5 | Программа основного общего образования  Биология 5-9 класс  Линейный курс  Н.И.Сонин, В.Б.Захаров,  2012 год | базовый | типовая |  | Биология 5 класс  Живой организм  . Н. И. Сонин. М.Дрофа 2015г. Рекомендовано | 124251  2014 год |
| Биология | 6 | Программа основного общего образования  Биология 5-9 класс  Линейный курс  Н.И.Сонин, В.Б.Захаров,  2012 год | базовый | типовая |  | Биология. Живой организм. Н. И. Сонин. М.Дрофа 2015. Рекомендовано | 124252  2014 год |
| Биология | 7 | Программа основного общего образования по биологии для 7 класса «Многообразие живых организмов». Авторы: Н.И. Сонин, Б.Б. Захаров, Е.Т. Захарова | базовый | типовая |  | Биология. Многообразие живых организмов.  Н.И. Сонин. М.Дрофа 2015. Рекомендовано | 124253  2014 год |
| Биология | 8 | Программа основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек» автора Н.И. Сонина | базовый | типовая |  | Биология. Человек.  Н. И. Сонин М. Р. Сапин. М.Дрофа 2009. Рекомендовано | 124254  2014 год |
| Биология | 9 | Программа основного общего образования по биологии для 9 класса «Общая биология». Авторы: Н.И. Сонин, Б.Б. Захаров, Е.Т. Захарова | базовый | типовая |  | Биология. Общие закономерности. 9 кл С. Г. Мамонтов В. Б. Захаров Н. И. Сонин.. М.Дрофа 2009. Допущено | 124255  2014 год |
| Музыка | 5 | Примерная программа основного общего образования. Допущенная Министерством образования Российской Федерации для общеобразовательных учреждений | базовый | типовая |  | Музыка. 5-8 классы, авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак – М.: Дрофа, 2014 г. | 125221  2014 год |
| Музыка | 6 | Примерная программа основного общего образования. Допущенная Министерством образования Российской Федерации для общеобразовательных учреждений | базовый | типовая |  | Музыка. 5-8 классы, авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак – М.: Дрофа, 2014.) | 125222  2014 год |
| Музыка | 7 | Примерная программа основного общего образования. Допущенная Министерством образования Российской Федерации для общеобразовательных учреждений | базовый | типовая |  | Музыка. 5-8 классы, авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак . – М.: Дрофа, 2014г.) | 125223  2014 год |
| ИЗО | 5 | Примерная программа по изобразительному искусству для 1-8 классов В.С.Кузин М.: «Просвещение», 2012 г. | базовый | типовая |  | Шпикалова Т.Е.. Ершова Л.В. и др.  Изобразительное искусство  М.: Просвещение, 2014 | 125151  2014 год |
| ИЗО | 6 | Примерная программа по изобразительному искусству для 1-8 классов В.С.Кузин М.: «Просвещение», 2012г. | базовый | типовая |  | Шпикалова Т.Е.. Ершова Л.В. и др.  Изобразительное искусство  М.: Просвещение, 2014 | 125152  2014 год |
| ИЗО | 7 | Примерная программа по изобразительному искусству для 1-8 классов В.С.Кузин М.: «Просвещение», 2012г. | базовый | типовая |  | Шпикалова Т.Е.. Ершова Л.В. и др.  Изобразительное искусство  М.: Просвещение, 2014 | 125153  2014 год |
| Технология | 5 | Программа начального и основного общего образования по технологии  В.Д.Симоненко  М.: «Вентана\_Граф», 2011г. | базовый | типовая |  | Синица Н.В.,  Симоненко В.Д.  Технология. Технологии ведения дома.  Издательский центр «Вентан-граф», 2014 г. | 126161  2014 год |
| Технология | 6 | Программа начального и основного общего образования по технологии  В.Д.Симоненко  М.: «Вентана\_Граф», 2011г. | базовый | типовая |  | Синица Н.В.,  Симоненко В.Д.  Технология. Технологии ведения дома.  Издательский центр «Вентан-граф», 2014 г. | 126163  2014 год |
| Технология | 7 | Программа начального и основного общего образования по технологии  В.Д.Симоненко  М.: «Вентана\_Граф», 2011г. | базовый | типовая |  | Синица Н.В.,  Симоненко В.Д.  Технология. Технологии ведения дома.  Издательский центр «Вентан-граф», 2014 г. | 126165  2014 год |
| Технология | 8 | Программа начального и основного общего образования по технологии  В.Д.Симоненко  М.: «Вентана\_Граф», 2011г. | базовый | типовая |  | Симоненко В.Д.  Технология.  Издательский центр «Вентан-граф», 2014 г. | 126167  2014 год |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | А. Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, М., 2011г. | базовый | типовая |  | Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс  М. П. Фролов,  М.В. Юрьева, В,П.Шолох  Астрель, М., 2015 , рекомендовано | 127241  2014 год |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | А. Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, М., 2011 | базовый | типовая |  | Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс,  М. П. Фролов,  М.В. Юрьева, В,П.Шолох  Астрель, М., 2015, рекомендовано | 127242  2014 год |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 7 | А. Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, М., 2011 | базовый | типовая |  | Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс,  М. П. Фролов и др.  АСТ Астрель, М., 2015, рекомендовано | 127243  2014 год |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | А. Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, М., 2011 | базовый | типовая |  | Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс,  М. П. Фролов,  М.В. Юрьева, В,П.Шолох  Астрель, М., 2012, рекомендовано | 127244  2014 год |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | А. Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, М., 2011 | базовый | типовая |  | Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс,  М. П. Фролов,  М.В. Юрьева, В,П.Шолох  Астрель, М., 2012, рекомендовано | 127245  2014 год |
| Физическая культура | 5 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевич | базовый | типовая |  | Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс, Просвещение, М.,2014, допущено | 127121  2014 год |
| Физическая культура | 6 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевич | базовый | типовая |  | Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс, Просвещение, М.,2014, допущено | 127121  2014 год |
| Физическая культура | 7 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевич | базовый | типовая |  | Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс, Просвещение, М.,2014, допущено | 127121  2014 год |
| Физическая культура | 8 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевич | базовый | типовая |  | Лях В. И. , А. А. Зданевич,, Физическая культура 8-9 класс, Просвещение, М.,2014, допущено | 127122  2014 год |
| Физическая культура | 9 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевич | базовый |  |  | Лях В. И. , А. А. Зданевич,, Физическая культура 8-9 класс, Просвещение, М.,2014, допущено | 127122  2014 год |
| Экология Томской области | 6 | Н. С. Москвитина, Н. П. Литковская и др., ТОИПКРО, Томск, 2008 | базовый | Типовая с коррекцией |  | Экология. Учебное пособие для 5-8 классов Л. Н. Ердаков, , ООО «ИПЦ «Юпитер», Томск, 2004, рекомендовано  В. Б. Купресова, С. Г. Слободникова, Рабочая тетрадь по экологии для учащихся 6-7 классов, Томск, 2006, рекомендовано |  |
| Экология Томской области | 7 | Н. С. Москвитина, Н. П. Литковская и др., ТОИПКРО, Томск, 2008 | базовый | Типовая с коррекцией |  | Экология. Учебное пособие для 5-8 классов, Л. Н. Ердаков, ООО «ИПЦ «Юпитер», Томск, 2004, рекомендовано  В. Б. Купресова, С. Г. Слободникова, Рабочая тетрадь по экологии для учащихся 6-7 классов, Томск, 2006, рекомендовано |  |
| География Томской области | 8 | Н. Н. Зинченко, Печатная мануфактура , Томск, 2009 | базовый | типовая |  | Н. Н. Зинченко, Печатная мануфактура , Томск, 2005 |  |
| География Томской области | 9 | Примерные программы по учебным предметам регионального (национально-регионального компонента) Базисного учебного плана ОУ Томской области, Н. Н. Зинченко Томск , ТОИПКРО, 2006 | базовый | типовая |  | Н. С. Евсеева, Л. Н. Окишева и др.  География Томской области Население. Экономика. Экология. 9 класс, STT, томск 2005, допущено |  |
| Основы социализации личности (включая планирование карьеры) | 8 | Методическое пособие для педагогов и психологов. Основы социализации личности. Часть 1. Н. Р. Огнева, Л. А. Симоненко., НТЛ, Томск, 2007  Программы тьюторского сопровождения «Планирование карьеры. Начало пути» для обучающихся 9 класса Петрова Н. В. Томск 2009г | базовый | типовая |  | Дневник личностного роста: практикум для обучающихся 8-9 классов, «Основы социализации личности», под ред. Канд. Пед. Наук Н. Р. Огневой, НТЛ, Томск, 2007, допущено |  |
| Основы социализации личности (включая планирование карьеры) | 9 | Методическое пособие для педагогов и психологов. Основы социализации личности. Часть 1. Н. Р. Огнева, Л. А. Симоненко., НТЛ, Томск, 2007  Программы тьюторского сопровождения «Планирование карьеры. Начало пути» для обучающихся 9 класса Петрова Н. В. Томск 2009г | базовый | типовая |  | Дневник личностного роста: практикум для обучающихся 8-9 классов, «Основы социализации личности», под ред. Канд. Пед. Наук Н. Р. Огневой, НТЛ, Томск, 2007, допущено |  |

**1.3.Общеобразовательная программа среднего общего образования:**

**Характеристика учебных программ и учебников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответ-ствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы *(базовый, углубленный, коррекционный)* | Вид учебной программы *(типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа),*  кем рекомендована / допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся  (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
| Русский язык | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина 2013г. | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Просвещение 2012г. | 131111  2014 год |
| Русский язык | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина 2013г. | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова,  Просвещение 2012г. | 131111  2014 год |
| Литература | 10 | Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. В.Я. Коровина2013г. | Базовый и профильный уровни | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Литература. 10 класс.  Учебник для общеобразовательных учреждений.  В 2-х частях В.И. Коровин,  Просвещение, 2013г. | 1476  2012 год |
| Литература | 11 | Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. В.Я. Коровина2013г. | Базовый | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Русская литература  ΧΧ века. 11 класс.  Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. В.П. Журавлев 2013г. | 2273  2012 год |
| Немецкий язык | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык.  10-11 классы И.Л. Бим 2010г. | Базовый и  профильный курсы | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Немецкий язык для 11 класса  общеобразовательных  учреждений: И.Л. Бим, Л.В. Садомова,М.А. Л.И. Рыжова,  Лытаева,  Просвещение 2007г. | 132151  2014 год |
| Немецкий язык | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык.  10-11 классы И.Л. Бим 2010г. | Базовый и  профильный курсы | Типовая  Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации |  | Немецкий язык для 11 класса  общеобразовательных  учреждений: И.Л. Бим, Л.В. Садомова,М.А. Л.И. Рыжова,  Лытаева,  Просвещение 2007г. | 132152  2014 год |
| Алгебра | 10 | Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. «Дрофа»-2009г. Составитель: Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк. | базовый | типовая |  | Алгебра и начала математического анализа : учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений /А.Н.Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П.Дудницин и др.; Под ред. А.Н.Колмогорова.-17-е изд.-М.; Просвещение,2014. | 2331  2012 год |
| Алгебра | 11 | Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. «Дрофа»-2009г. Составитель: Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк. | базовый | типовая |  | Алгебра и начала математического анализа : учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений /А.Н.Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П.Дудницин и др.; Под ред. А.Н.Колмогорова.-17-е изд.-М.; Просвещение,2014. | 2331  2012 год |
| Геометрия | 10 | Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Геометрия 10-11 классы. М.: Просвещение 2009 Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, Составитель Т.А. Бурмистрова | базовый | типовая |  | Геометрия. 10-11 кл: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.-18-е изд.-М. Просвещение 2014г. | 134121  2014 год |
| Геометрия | 11 | Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Геометрия 10-11 классы. М.: Просвещение 2009 Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, Составитель Т.А. Бурмистрова | базовый | типовая |  | Геометрия. 10-11 кл: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.-18-е изд.-М.; Просвещение 2014г. | 134121  2014 год |
| История | 10 | Примерная программа по истории для общеобразовательных учебных заведений. 10-11 классы (базовый уровень)  История Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы.  А. А. Данилов, Л. Г. Косулина  2011год | базовый | типовая |  | В. И. Уколова, А. В. Ревякин, Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века., Просвещение,  2012  А. А. Данилов, М. Ю. Брант, История России 10 класс в 2-х частях, Прсвещение,2013 | 133171  2014 год  2377  2012 год |
| История | 11 | Примерная программа по истории для общеобразовательных учебных заведений. 10-11 классы (базовый уровень)\  История Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы.  А. А. Данилов, Л. Г. Косулина  2011год | базовый | типовая |  | Л. Н. Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Россия и мир в XX – начале XXI 11 класс, Просвещение, М,,, 2009, допущено | 2383  2012 год |
| Обществознание | 10 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)  Обществознание Программы общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбов  2012год | базовый | типовая |  | Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеева. Обществознание 10 класс. Просвещение, М., 2009, рекомендовано | 133311  2014 год |
| Обществознание | 11 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)  2012 | базовый | типовая |  | Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеева. Обществознание 11 класс. Просвещение, М., 2009, рекомендовано | 133312  2014 год |
| Биология | 10 | Рабочая программа по биологии в 10-11 классе по курсу «Общая биология, базовый уровень». Авторы : В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова | Базовый | типовая |  | В. И. Сивоглазов И. Б. Агафонова Е. Т. Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень. М.Дрофа 2014. Рекомендовано | 135571  2014 год |
| Биология | 11 | Рабочая программа по биологии в 10-11 классе по курсу «Общая биология, базовый уровень». Авторы : В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова | базовый | типовая |  | В. И. Сивоглазов И. Б. Агафонова Е. Т. Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень. М.Дрофа 2014. Рекомендовано | 135571  2014 год |
| Физика | 10 | Государственная программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. Авторы программы В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин. / М.: Дрофа, 2008. | базовый | типовая |  | Физика для 10 класса общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни /УМК Г.Я.Мякишев, Б.Б.Бухарцев.; под ред. В.И.Николаева, Н. А. Парфентьевой,-18-е изд.-М.: Просвещение, 2009. | 135141  2014 год |
| Физика | 11 | Государственная программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. Авторы программы В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин. / М.: Дрофа, 2008. | базовый | типовая |  | Физика для 11 класса общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни /УМК Г.Я.Мякишев, Б.Б.Бухарцев.; под ред. В.И.Николаева, Н. А. Парфентьевой,-18-е изд.-М.: Просвещение, 2009. | 135142  2014 год |
| Физическая культура | 10 | физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевич | базовый | типовая |  | Лях В. И. , А. А. Зданевич,, Физическая культура 10-11класс, Просвещение, М.,2014, допущено | 136121  2014 год |
| Физическая культура | 11 | физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевич | базовый | типовая |  | Лях В. И. , А. А. Зданевич,, Физическая культура 10-11класс, Просвещение, М.,2014, допущено | 136121  2014 год |
| ОБЖ | 10 | А. Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, М., 2011 | базовый | типовая |  | М.П.Фролов, Б.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, Астрель, М., 2014, рекомендовано | 136361  2014 год |
| ОБЖ | 11 | А. Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, М., 2011 | базовый | типовая |  | М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов А.Т.Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, Астрель, М., 2014, рекомендовано | 136362  2014 год |
| География | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. География 6-9 классы 10-11 классы,  А. И Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина, М. Просвещение 2008 | базовый | типовая |  | Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский География 10 часть 1, «Русское слово» 2012 | 133431  2014 год |
| География | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. География 6-9 классы 10-11 классы,  А. И Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина, М. Просвещение 2008 | базовый | типовая |  | Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский География 10 часть 1, «Русское слово» 2012 | 133431  2014 год |
| Химия | 10 | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор Л.М. Кузнецова, изд. Дрофа, 2010г. | базовый | типовая |  | Э. Е. Нифантьев П. А. Оржековский. Химия. 10 класс. М. Мнемозина 2009. Рекомендовано | 2189  2012 год |
| Химия | 11 | Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Л.М. Кузнецова, изд. Дрофа, 2008г.; Э. Е. Нифантьев, П.А. Оржековский. М. : Мнемозина, 2009, | базовый | типовая |  | Л. М. Кузнецова. Химия. 11 класс. М. Мнемозина 2010. Рекомендовано | 135332  2014 год |
| Информатика и ИКТ | 10 | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (10-11 классы). И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова, // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. –– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 | базовый | типовая |  | Информатика и ИКТ. 11 класс. И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова. Издательство «Бином», 2012 г  Информатика и ИКТ : задачник-практикум / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннекера. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007 г  Информатика и ИКТ. 10 класс. авт. Н.Д. Угринович. Издательство «Бином»,2013 | 2142  2012 год |
| Информатика и ИКТ | 11 | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (10-11 классы). И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова, // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. –– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 | базовый | типовая |  | Информатика и ИКТ. 11 класс. И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова. Издательство «Бином», 2012 г  Информатика и ИКТ : задачник-практикум / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннекера. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007 г  Информатика и ИКТ. 11 класс. авт. Н.Д. Угринович. Издательство «Бином», 2010 | 2143  2012 год |
| Планирование карьеры | 10 | Программа «Психология успеха и планирования карьеры» Н. Р. Огнева и др. Томск. 2003  Программы тьюторского сопровождения «Планирование карьеры. Начало пути» для обучающихся 9 класса Петрова Н. В. Томск 2009г | базовый | типовая |  | Н. Р. Огнева и др., Учебное пособие для учащихся 9-10 классов Психология успеха и планирование карьеры, Томск, 2003, рекомендовано |  |
| Планирование карьеры | 11 | Программа «Психология успеха и планирования карьеры» Н. Р. Огнева и др. Томск. 2003  Программы тьюторского сопровождения «Планирование карьеры. Начало пути» для обучающихся 9 класса Петрова Н. В. Томск 2009г | базовый | типовая |  | Н. Р. Огнева и др., Учебное пособие для учащихся 9-10 классов Психология успеха и планирование карьеры, Томск, 2003, рекомендовано |  |

###### Информация о реализации дистанционного образования на всех уровнях обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Партнеры по дистанционному образованию | Модули | Количество обучающихся в режиме ДО | Класс | % от общего количества |
| - | - | - | - | - |

* 1. **Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ** **(какие, с указанием класса):**

Дополнительное образование детей следующей направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленности дополнительного образования | Наименование кружка | Класс, количество |
| Физкультурно-спортивная направленность | Азбука здоровья | Обучающиеся 1-5 класса – 30 человек |
| Социально-педагогическая направленность | «Полезные привычки»  Волшебный мир сказок  Немецкий идет к нам Профессиональное самоопределение Лоскутная мозаика | Обучающиеся 1-10 классов – 97 человек |

**Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса):**\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VIII. Результативность образовательного процесса**

Начальное общее образование

##### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2017/2018  уч. год | | 2018/2019  уч. год | | 2019/2020  уч. год | |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 14 | 100% | 15 | 100% | 16 | 100% |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 14 | 100% | 15 | 100% | 16 | 100% |
| **Из них:**  переведены в 5 класс | 14 | 100% | 15 | 100% | 16 | 100% |
| награждены похвальным листом |  |  |  |  |  |  |
| окончили на “4” и “5” |  |  |  |  | 9  1 полугодие | 56% |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | – | – | – | – | – | – |
| оставлено на повторное обучение по болезни | – | – | – | – | – | – |

**2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий государственной аккредитации):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок** | | *Результаты* ***тестирования*** *образовательных достижений* обучающихся в рамках регионального тестирования | | Результаты единой комплексной контрольной работы | |
| Успеваемость  (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость  (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость  (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2020/2021  1 полугодие | 16 | Русский язык | 100% | 69 % |  |  |  |  |
| Математика | 100% | 94 % |  |  |  |  |
| Литературное чтение | 100% | 87 % |  |  |  |  |
| Окружающий мир | 100% | 100 % |  |  |  |  |
| Физич. культура | 100% | 100% |  |  |  |  |
| Изобр. искусство | 100% | 100% |  |  |  |  |
| Музыка | 100% | 100% |  |  |  |  |
| Трудовое обучен | 100% | 100% |  |  |  |  |
| Иностр.язык | 100% | 75 % |  |  |  |  |
| **Среднее значение** | 100% | 91% |  |  |  |  |

* 1. **Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана ОУ | Количественное  выполнение  учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| План (кол-во) | Факт (кол-во) | % | Выполнение программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС  (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. чсть  (% выполнения) | Практич. часть (% выпол-нения) |
| Русский язык | 294 | 294 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Литературное чтение | 246 | 248 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Иностранный язык | 91 | 88 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Математика | 248 | 251 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Окружающий мир | 122 | 124 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 54+  52 | 54+  52 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Технология (Труд) | 54 | 54 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Физическая культура | 163 | 161 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Основы религиозных культур и светской этики | 16 | 16 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| **Итого:** | 1340 | 1342 |  |  |  |  |  |
| **Среднее значение по завершению реализации ОП** | 303,1 (10ч) 336,7 (9 ч) | 303,1 (10ч) 336,7 (9 ч) |  |  |  |  |  |

Основное общее образование

##### Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2017/2018  уч. год | | 2018/2019  уч. год | | 2019/2020  уч. год | |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | **12** | 100% | **14** | 100% | **10** | 100% |
| Количество выпускников на конец учебного года | **12** | 100% | **14** | 100% | **10** | 100% |
| **Из них:**  допущено к государственной (итоговой) аттестации | **12** | 100% | **14** | 100% | **10** | 100% |
| не допущенок государственной (итоговой) аттестации |  |  |  |  |  |  |
| окончили 9 классов | **12** | 100% | **14** | 100% | **10** | 100% |
| получили аттестат с отличием |  |  |  |  |  |  |
| награждены похвальной грамотой |  | 100% | **1** | 7% | **1** | 6% |
| окончили на “4” и “5” | **8** | 66,7% | **4** | 29% | **3** | 31% |
| оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации |  |  |  |  |  |  |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни |  |  |  |  |  |  |
| окончили школу со справкой |  |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования |  |  |  |  |  |  |

1. **Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты  экзаменов в  традиционной форме | | Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий | | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок | |
| Успевае  мость (%) | Кач-во обуч-ти  (%) | Успевае  мость (%) | Кач-во обуч-ти  (%) | Успевае  мость(%) | Кач-во  обуч-ти  (%) | Успевае  мость (%) | Кач-во обуч-ти  (%) |
| 2017  /2018 | 12 | Русский язык | 100% | 60% |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% |
| литература | 100% | 80% |  |  |  |  | 100% | 80% |
| иностранный | 100% | 80% |  |  |  |  | 100% | 80% |
| математика |  |  |  |  | 100% | 20% |  |  |
| алгебра | 100% | 80% |  |  |  |  | 100% | 80% |
| геометрия | 100% | 80% |  |  |  |  | 100% | 80% |
| информатика | 100% | 80% |  |  |  |  | 100% | 80% |
| история | 100% | 80% |  |  |  |  | 100% | 80% |
| обществознание | 100% | 80% |  |  | 100% | 0% | 100% | 80% |
| география | 100% | 80% |  |  | 100% | 100% | 100% | 80% |
| биология | 100% | 100% |  |  | 100% | 0% | 100% | 100% |
| физика | 100% | 80% |  |  | 100% | 0% | 100% | 80% |
| химия | 100% | 80% |  |  |  |  | 100% | 80% |
| музыка | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| изобр. Иск. | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| физ. Культура | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% | 100% |
| трудовое обуч. | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| черчение | 100% | 80% |  |  |  |  | 100% | 80% |
| ОБЖ | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% | 100% |
| география Томской области | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% | 100% |
| социальная личность | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% | 100% |
| планирование карьеры | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Средн. Значен** | 100% | 87,6% |  |  | 100% | 36,7% | 100% | 87,8% |
| 2018/2019 | 14 | Русский язык | 100% | 58,3% |  |  | 100% | 75% | 100% | 83,3% |
| литература | 100% | 83,3% |  |  | 100% | 100% | 100% | 83,3% |
| иностранный | 100% | 50% |  |  |  |  | 100% | 50% |
| математика |  |  |  |  | 100% | 50% |  |  |
| алгебра | 100% | 50% |  |  |  |  | 100% | 66,7% |
| геометрия | 100% | 50% |  |  |  |  | 100% | 50% |
| информатика | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% | 100% |
| история | 100% | 100% |  |  | 100% | 33,3% | 100% | 100% |
| обществознание | 100% | 91,7% |  |  | 100% | 20% | 100% | 83,3% |
| география | 100% | 91,7% |  |  | 100% | 57,1% | 100% | 91,7% |
| биология | 100% | 66,7% |  |  |  |  | 100% | 66,7% |
| физика | 100% | 75% |  |  | 100% | 0% | 100% | 75% |
| химия | 100% | 50% |  |  |  |  | 100% | 50% |
| музыка | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% |  |
| изобр. Иск. | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| физ. Культура | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% |
| трудовое обуч. | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| черчение | 100% | 91,7% |  |  |  |  | 100% | 91,7% |
| ОБЖ | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% |
| география Томской области | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% | 100% |
| социальная личность | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% | 100% |
| планирование карьеры | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% | 100% |
|  |  | **Средн. Значен** | 100% | 83,7% | 100% | 100% | 100% | 47,9% | 100% | 82,9% |
| 2019/2020 | 10 | Русский язык | 100% | 43% |  |  | 100% | 57,1% | 100% | 64% |
| литература | 100% | 50% |  |  |  |  | 100% | 50% |
| иностранный | 100% | 43% |  |  |  |  | 100% | 43% |
| математика |  |  |  |  | 100% | 57,1% |  |  |
| алгебра | 100% | 36% |  |  |  |  | 100% | 36% |
| геометрия | 100% | 43% |  |  |  |  | 100% | 43% |
| информатика | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% | 100% |
| история | 100% | 64% |  |  |  |  | 100% | 64% |
| обществознание | 100% | 71% |  |  |  |  | 100% | 71% |
| география | 100% | 57% |  |  |  |  | 100% | 57% |
| биология | 100% | 93% |  |  | 100% | 100% | 100% | 93% |
| физика | 100% | 43% |  |  |  |  | 100% | 43% |
| химия | 100% | 36% |  |  | 100% | 100% | 100% | 36% |
| музыка | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% | 100% |
| изобр. Иск. | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% | 100% |
| физ. Культура | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% | 100% |
| трудовое обуч. | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% | 100% |
| черчение | 100% | 64% |  |  |  |  | 100% | 64% |
| ОБЖ | 100% | 93% |  |  |  |  | 100% | 93% |
| география Томской области | 100% | 64% |  |  |  |  | 100% | 64% |
| социализация личности | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% | 100% |
| планирование карьеры | 100% | 100% |  |  |  |  | 100% | 100% |
| **Средн. Значен** | 100% | 71% |  |  |  |  | 100% | 72% |

##### Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников  9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | Трудоустройство | |
| 10 кл. | НПО | СПО | всего | % | всего | % |
| 2014/2015 уч.год | 10 | 5 | 0 | 5 | 10 | 100% | 0 | 0 |
| 2015/2016 уч.год | 6 | 3 | 1 | 2 | 6 | 100% | 0 | 0 |
| 2016/2017 уч.год | 12 | 7 | 3 | 2 | 12 | 100% | 0 | 0 |
| 2017/2018 уч.год | 8 | 6 | 0 | 2 | 8 | 100% | 0 | 0 |
| 2018/2019 уч.год | 9 | 8 | 0 | 1 | 9 | 100% | 0 | 0 |
| 2019/2020 | 12 | 11 | 0 | 1 | 12 | 100% | 0 | 0 |

##### 4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | Количественное  выполнение  учебных  программ | | | Качественное выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во  часов) | % | Выполнение  разделов, тем, модулей  программы  (% выполнения) | Выполнение  практической  части  программы  (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС  (минимума)  (полное/неполное) | Наличие  неизученных разделов, тем, модулей  (указать каких) |
| Русский язык | 714 | 714 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Литература | 374 | 374 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Иностранный язык | 510 | 510 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Математика | 850 | 841 | 99,9 | 100 | 100 | полное | нет |
| Информатика и ИКТ | 102? | 101? | 99 | 100 | 100 | полное | нет |
| История | 350 | 350 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Обществознание | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| География | 238 | 238 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Природоведение | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Физика | 204 | 199 | 98 | 100 | 100 | полное | нет |
| Химия | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Биология | 238 | 238 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Музыка | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| ИЗО | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Черчение | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Технология | 238 | 238 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Физическая культура | 510 | 510 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| ОБЖ | 85 | 85 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Экология Томской области | 32 | 32 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| География Томской области | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Основы социализации личности (включая планирование карьеры) | 49 | 49 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Основы религиозных культур ОРКСЭ (5 класс) | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Занимательная орфография | 17 | 17 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Практикум по русскому языку и культуре речи | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Речь и общение | 8 | 8 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| История частей речи | 17 | 17 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Подготовка к ГИА (русский язык) | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Электричество и магнетизм | 17 | 17 |  | 100% | 100% | полное | нет |
| Решение компетентностных задач по математике (подготовка к ГИА) | 34 | 34 |  | 100% | 100% | полное | нет |
| Мир мужественности и женской красоты (8-9 класс) | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Познание мира по картам (6-7 класс) | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Выживание в экстремальных ситуациях (8-9 класс) | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| В камне застывшее время (8-9 класс) | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Лабораторный практикум» 10 класс | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| «Избранные вопросы по физике» 10 класс | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| «Решение геометрических задач» 9 класс | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| «Решение практико-компетентностных задач по математике» 9 класс | 34 | 33 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| Практикум по подготовки к ЕГЭ | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| «Избранные вопросы математики» 7 класс | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| «Математика вокруг нас» | 9 | 9 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| «!Волшебная математика» | 16 | 16 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| "Экспериментальные задачи в физике" | 9 | 9 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| "Решение физических задач" | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| **Итого:** | 5270 | 5270 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |

Среднее (полное) общее образование

1. **Итоги обучения выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2017/2018  уч. Год | | 2018/2019  уч. Год | | 2019/2020  уч. Год | |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 6 | 100% | 6 | 100% | 3 | 100% |
| Количество выпускников на конец учебного года | 6 | 100% | 6 | 100% | 3 | 100% |
| **Из них:**  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 6 | 100% | 6 | 100% | 3 | 100% |
| не допущенок государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| окончили 11 классов | 6 | 100% | 6 | 100% | 3 | 100% |
| окончили с золотой медалью | 0 | 0% | 2 | 33% | 0 | 0% |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0% | 2 | 33% | 0 | 0% |
| окончили на “4” и “5” | 2 | 33% | 2 | 33% | 0 | 0% |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

1. **Качество подготовки выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Число экзаменующихся | Средний тестовый балл | Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов | Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов | Число экзаменующихся, набравших 100 баллов | Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог |
| 2015 | | | | | | |
| Русский язык | 9 | 64,33 | 8 | 1 | нет | нет |
| Математика | 9 | 37,63 | 9 | нет | нет | нет |
| География | 2 | 57 | 2 | нет | нет | нет |
| Обществознание | 2 | 59,5 | 2 | нет | нет | нет |
| История | 1 | 61 | 1 | нет | нет | нет |
| 2016 | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 58,5 | 2 | нет | нет | нет |
| Математика | 2 | 62 | 0 | нет | нет | нет |
| География | 1 | 83 | 1 | нет | нет | нет |
| 2017 | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 77,2 | 2 | нет | нет | нет |
| Математика | 2 | 46,3 | 0 | нет | нет | нет |
| География |  | 61 | 0 | нет | нет | нет |
| Обществознание | 2 | 50,5 | 0 | нет | нет | нет |
| Физика | 1 | 56,99 | 0 | нет | нет | нет |
| 2018 | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 59,5 | 0 | нет | нет | нет |
| Математика | 3 | 4,0 (базовая) | 0 | нет | нет | нет |

##### Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во  выпускников 11(12) кл. | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | | Трудоустройство | |
| ВУЗ | | СПО | НПО | всего | % | всего | % |
| всего | В том числе на бюджетной  основе |
| 2014/2015 уч.год | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 89% | 0 | 0% |
| 2015/2016 уч.год | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 100% | 0 | 0% |
| 2016/2017 уч.год | 6 | 2 | 2 | 1 | 5 | 6 | 100% | 0 | 0% |
| 2017-2018 уч.год | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 100% | 0 | 0% |
| 2018-2019 уч.год | 8 | 2 | 2 | 6 | 0 | 6 | 100% | 0 | 0% |
| 2019-2020 уч. год | 6 | 2 | 2 | 3 | 1 | 6 | 100% | 0 | 0% |

##### 4.Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 (12)классах):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение  учебных  программ | | | Качественное выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей  программы  (% выполнения) | Выполнение практической  части  программы  (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС  (минимума)  (полное/неполное) | Наличие  неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| Русский язык | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Литература | 204 | 204 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Немецкий язык | 204 | 204 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Алгебра | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | нет | нет |
| Геометрия | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | нет | нет |
| История | 140 | 140 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Обществознание | 140 | 140 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Биология | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Физика | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | нет | нет |
| Физическая культура | 204 | 204 | 100 | 100 | 100 | нет | нет |
| ОБЖ | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Русский язык. Родной язык в «реке времени» (история языка и история общества) | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| География | 70 | 70 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Химия | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Планирование карьеры | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Белошвейка. (мини-ателье). ПОК (8-11 класс) ПОК | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| **Итого:** | 2448 | 2448 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |

# IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

***Цель:*** Создание условий для становлений учащегося как субъекта социального действия, формирования его социокультурной компетентности через удержание и развитие в образовательном процессе необходимых духовно-нравственных характеристик человека в процессе его участия в разнообразных социально-значимых созидательных практиках.

***Задачи:***

* Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* Развитие у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
* Формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации.

##### Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Кол-во** | **Образование** | | | **Квалификация** | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Зам. директора по воспитательной работе | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | 1.«Профессиональная ИКТ – компетентность работников образования» в объеме 16 часов  Удостоверение № 5840 от 12 февраля 2017г.  Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования»;  2.«Новые возможности финансирования образовательных организаций» в объеме 20 часов  Удостоверение №2635 – 16 от 16 мая 2016г.  Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО);  3.«Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП.  Компетентностный подход в образовании.  Проектирование образовательной программы ОУ.  Технологии оценивания достижений учащихся.  Технология обобщения педагогического опыта.  Удостоверение №3776, 2013г. (72 часа)  Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования».  Удостоверение о повышении квалификации №382407332837 Регистрационный номер 23044 от 28.04.2018года по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» в объёме 72 часа |
| Педагог-организатор | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Педагог дополнительного образования | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Классный руководитель | **11** |  |  |  | **4** | **3** | **1** | **3** | Сентябрь 2013г. МБОУ «Сайгинская СОШ» курсы «Инновации в образовании», реализуемой на основе модульно-накопительной системы повышения квалификации, по индивидуальным образовательным программам слушателей в условиях перехода на ФГОС ООО в объеме 72 часа;  «Профессиональная ИКТ – компетентность работников образования» в объеме 16 часов  Удостоверение № 5840 от 12 февраля 2017г.  Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования»; |
| Социальный педагог | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Воспитатель ГПД | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Старшая вожатая | **1** |  | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | Сентябрь 2013г. МБОУ «Сайгинская СОШ» курсы «Инновации в образовании», реализуемой на основе модульно-накопительной системы повышения квалификации, по индивидуальным образовательным программам слушателей в условиях перехода на ФГОС ООО в объеме 72 часа. |

##### Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы  (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ) | Оснащенность системы воспитательной работы | | | | | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название) |
| Наличие помещений | Оборудование, технические средства  (указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование,  утверждение) | Методические  пособия,  методическая литература  (указать) | Методическая копилка,  материалы мероприятий  (указать) |
| Гражданско-патриотическое | 2 | 2 компьютера | Программа «Патриот» для учащихся 5-11 классов. | 1. Ашурков В.Н. Историческое краеведение. – М.: Просвещение. 1980.  2. Барков А.С. О научном краеведении. - М.: Просвещение.- 1961.  3.Журнал «Патриот Отечества» 2008г.-2010г.  4. Журнал «Патриот Отечества» 2011-1012года издания.  5.Патриотическое воспитание. Системы работы, конспекты уроков, разработки занятий. Автор – составитель И.А Пашкович.  6. «Моё Верхнекетье» Е.Д.Сидоренко Белый Яр 2004г.  7.Историческое краеведение./ Под ред. Г.Н. Манюшина. – М., 1975г. | 1. Сценарий конкурса стихов «Афганистан – ты стих души моей», посвященный памяти воина-интернационалиста С.А.Шашева  2. Сценарий торжественного митинга «И мы живём. И мы опять весну встречаем!», посвященного празднованию Дня победы в ВОВ.  3. Конкурс чтецов «Многонациональная поэзия войны». |  |
| Духовно-нравственное | 1 | - | Модуль «Основы православной культуры» | 1.Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлакапов А.А. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение».2010г.;  2.Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений.4-5 классы. Москва. «Просвещение».2010г.  3.Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. Москва. «Просвещение».2010г.  4.Кураев А.В. основы православной культуры. Методические указания к проведению уроков. Томск.2010г.  5.Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2010г.  6.Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя.4-5 классы. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение».2010г.  7.Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики». | - | - |
| Профориентацион  ное, трудовое | 1 | - | 1.Рабочая программа по курсу «Основы социализации личности» для учащихся 8-9 класса. | 1. Н.Р. Огнева, Л.А. Симоненко «основы социализации личности» Методическое пособие для педагогов и психологов. Томск: Издательство НТЛ,2007г.  2. Гордан Л.А..Социальная адаптация в современных условиях. – М.:Академия, 1997г.  3. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. – М. Сентябрь, 1997г.  4.Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. – М., 1996г.  5.Ярцев Д.В. Особенности социализации современного подростка. – 1999г. | 1.Урок в форме игры «Мифы о профессиях»;  2. Урок – игра по станциям «Движение к профессии». | Районный семинар по профориентации «Развитие тьюторства в профориентационной работе с учащимися» |
| 2.Рабочая программа по курсу Психология успеха и планирование карьеры для учащихся 9 – 11 класса. | 1. Ашихмина Л.П. Найди себя в мире людей и профессий. – М., 2002г.  2. Новикова Т.Г. Портфолио. Новая форма аттестации учащихся. – М., 2003г.  3. Пряжников Н.С. Игровые профориентационные упражнения. – М., 1997г.  4. Пряжников Н.С. Бланковые и карточные игры профессионального и личностного самоопределения. Методическое пособие 4. – М.,1997г.  5. карточные профориентационные методики. – М.,1997г.  6. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. – М., 1997г.  7. Пряжников Н.С. Психологический смысл труда. – М., 1997г. |
| Культурно-массовое | 1 | DVDплеер-2;  Музыкальный центр – 3;  Переносной напольный  экран для проектора- 1;  Проектор – 1;  Ноутбук – 3;  Принтер – 1;  Цифровой фотоаппарат- 1;  Зарядное устройство-1;  Прожектор – 2;  Микшер – 2;  Радиосистема одноканальная (три в одном)  Микрофон вокальный – 1;  Микрофон поясной – 1;  Колонка акустическая – 4;  Микрофоны- 6 штук;  Видеокамера – 2. | Программа по воспитательной работы «Будущее за нами». | 1.И.Н. Крайнева., «В часы досуга».СПб: «Кристалл», 1996г.  2.С.Ю. Новиков «Веселые сценарии ко всем праздникам», Москва «АСТ - ПРЕСС».  3.Г.Н. Сибирцова «Настольная книга зам. директора по воспитательной работе (опыт, рекомендации, документы) Изд. 5-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.  4.Н.Е. Щуркова Программа воспитания школьника. М.: Педагогическое сообщество России,1998.  5. Н.Е. Щуркова «Собрание пестрых дел». Методический материал для работы с детьми. – 4-е изд., переработанное, дополненное, 1998.  6. А.С. Белкин Ситуация успеха. Как её создать: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1991.  7. Проблемы школьного воспитания.3/2004 Приложение к журналу «Педагогическое обозрение» гл. редактор Е.Л. Родионова.  8.Н.П. Аникеева Воспитание игрой. Новосибирск, 1994.  9. Я.Л. Коломинский психология детского коллектива: Система личных взаимоотношений. – Мн.: Нар. асвета, 1984. | 1. Сценарий Дня республики.  2Сценарий новогоднего концерта «Новогодний калейдоскоп народностей» | 1. Сценарий проведения областной научно-исследовательской конференции «Мой первый проект». |
| Художественно-эстетическое | 1 | - | 1.Программа внеурочной деятельности по хореографии «Мир танца» | 1.Пуртова Т. В., Беликова А. Н., Кветная О. В. Учите детей танцевать. – М., 2003.  2. Руднева С., Фиш Э. Ритмика. Музыкальное движение. - М., 1972, с. 2-98  3. Кветная О. Историко-бытовой танец. – М., 1997, с.45-67.  4. Ветлугина Н. Музыкальное развитие ребенка. - М.,1976, с.3-16  5. Вербицкая А. Основы сценического движения. – М., 1983, с.5-13  6. Гусев Г. Методика преподавания народного танца. – М., 2003, с. 9-166  7. Звёздочкин В. Классический танец. - «Феникс» 2003, с.6-24.  8. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца.- Изд. 2-е. - Л., 1983, с.5-11.  9.Климов А. Основы русской народной хореографии. - М., 1981, с.9-159. | 1. Сценарий Дня республики  2. Сценарий празднования Женского дня 8 марта «Для милых дам»  3. Конкурсно – игровая программа, посвященная Дню Защиты детей. | - |
| 2.Программа «Театр и дети» | 1. Валентинов В. Сборник Игры нашего двора. Санкт-Петербург. 2000 г.  2. Владимирова Е. Мы начинаем праздник наш. Сценарии школьных праздников, игры, конкурсы, викторины для учащихся 5-х классов. Ростов-на-Дону. 2001 г.  3. Лунина Е.И. Шепурёва Н.С. Настольная книга классного руководителя 5,6,7,8 классов. Ростов-на-Дону. 2001 г. (Серия «Школа радости»).    4. Осипенко И.Л. «Классные» праздники, или как научить школьников жить весело. Ярославль. 2001 г.  5. Чурилова Э.Г.. Методика и организация театрализованной деятельности. Программа и репертуар. Москва. 2001 г. |
| Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее | 2 | Щиты баскетбольные пластиковые – 2;  Дополнительные баскетбольные – 14;  Кольцо баскетбольное с сетками – 6;  Мячи баскетбольные – 6;  Спортивная форма для баскетболистов (юноши) – 8;  Свисток – 1;  Магнитная демонстрационная доска – 1;  Шахматы с доской – 8;  Шахматы без доски – 8;  Часы для игры в шахматы – 2. | Рабочая программа по баскетболу. | 1.Спортивные игры. М.: Просвещение, 1989.  2. Джон Эр. Вуден Современный баскетбол. М.: Физкультура и спорт, 1987.  3. С. Стонкус  Мы играем в баскетбол.М.: Просвещение, 1984.  4.Индивидуальные упражнения баскетболистов. М.: Физкультура и спорт, 1981.  5. Энциклопедия для детей. Издательский центр «Аванта плюс», 2005. | 1. Сценарий проведения спортивного троеборья в честь Дня Защитника Отечества.  2. Соревнования «Игры многонациональной России». | - |
| Образовательная модифицированная программа по шахматам. | 1.Авербах Ю.Л., Котов А.А.,Юдович М.М. Шахматная школа. – М.: Физкультура и спорт, 1976.  2. Авербах Ю. Эндшпиль.I – IV тома. – М.: Физкультура и спорт, 1981-84.  3. Спутник шахматиста: справочник /под ред. В.П. Елесина, В.М. Волкова.  4. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов II разряда. – М.: Изд. «Советская Россия», 1979.  5. Журавлёв Н. шаг за шагом. – М.: Физкультура и спорт, 1986.  6. Крогиус Н.В. Психологическая подготовка шахматиста. – М.: Физкультура и спорт, 1975.  7. Костьев А.Н. Уроки шахмат. – М.:Физкультура и спорт,1994.  8. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. - М.: Физкультура и спорт, 1980. |
| Научно-исследовательское | - | - | - | - | - | - |
| Формирование традиций, традиционная народная культура | - | - | - | - | 1. Сценарий новогоднего мероприятия «Новогодний калейдоскоп народностей»  2.Соревнования «Игры многонациональной России». | - |
| Социально- педагогическое | 1 | 1 | Дополнительная образовательная программа курса «Полезные привычки» для обучающихся 1-9 классов. | 1.Романова О.Л. Этиология зависимостей от психоактивных веществ у подростков и теоретические основы их первичной профилактики: Обзор зарубежной литературы, Вопросы наркологии, З, 1996, 97-108.  2.Н.В.Вострокнутов. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.  3.Н.А.Сирота, В.М. Ялтонский. Теоретические, методологические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи. М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.  5. Т.Б. Гречная, Л.Ю. Иванова, Л.С. Колесова, О.Л. Романовой. Учебное пособие для начальной школы по предупреждению употребления детьми табака и алкоголя. Издание 3-е, улучшенное и дополненное. Пособие для учителя. Москва, 2000г.  6.О.Л. Романова, Л.С. Колесова, О.Л. Романова. Учебное пособие для 5-7 классов средней школы по предупреждению употребления ингалянтов и наркотиков. Материалы для учителя. Москва, 2001г.  7.Л.С. Колесова, О.Л. Романова при участии Е.В. Гедзь и Р.А. Туревской. «Полезные навыки» - учебное пособие для 8и 9 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2002г. | - | - |

**Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приоритетное направление | Цели и задачи | Срок реализации проекта | Эффективность |
| Гражданско-патриотическое | Проект «Будущее за нами»  **Цели** **проекта**:  Благоустройство мемориального знака, посвященного памяти участникам Великой Отечественной войне и труженикам тыла, установленного на территории Сайгинского сельского поселения;**  Создание условий для осуществления гражданского воспитания молодежи через организацию практической деятельности школьников по благоустройству и озеленению территории мемориального знака.  **Задачи:**  1.Развитие чувства патриотизма и гражданской позиции.  2.Разработка и осуществление плана озеленения и благоустройства территории мемориального знака.  3.Объединение усилий педагогов, обучающихся, родителей, органов местного самоуправления, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории мемориального знака.  Обеспечение взаимодействия организаций и предприятий различных форм собственности.  4.Облагораживание территории мемориального знака: посадка деревьев, разбивка цветников, установка скамеек, замена временной деревянной изгороди на декоративную изгородь.  5.Оборудование места для возложения венков у мемориального знака.  6.Осуществление регулярного контроля по благоустройству территории мемориального знака. | 2012-2013г. | Уважительное отношение к памяти умерших ветеранов ВОВ и тружеников тыла является священным долгом всех граждан.  Реализация проекта окажет воздействие на все сферы общественной жизни. В связи с тем, что мероприятия проекта носят исключительно затратный характер, какой-либо экономической эффективности достигнуто быть не может. Однако реализация проекта позволит обеспечить:  - достойное увековечение ветеранов ВОВ и тружеников тыла, проживавших и умерших на территории Сайгинского поселения;  - приведение внешнего облика мемориального комплекса на территории Сайгинского поселения в надлежащее состояние;  - воспитание патриотизма у граждан, особенно подрастающего поколения, и подготовка их к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества. |
|  | Конкурс социальных проектов в рамках региональной программы «Право ребёнка на семью на 2009 - 2012 годы» по стандарту «Домашние помощники и индивидуальные тьютеры». | 2010-2011 | Грантовая поддержка в размере 280,008 рублей социального проекта школы в конкурсе социальных проектов в рамках региональной программы «Право ребёнка на семью на 2009 - 2012 годы» по стандарту «Домашние помощники и индивидуальные тьютеры». |
|  | Областной проект по благоустройству пришкольной территории.  **Цель:** Совершенствование зоны отдыха на пришкольной территории.  **Задачи:**   * изучить новые виды ландшафтного дизайна в периодической печати и сети Интернет; * познакомить школьников с разнообразными видами цветочно-декоративных культур и способами их возделывания; * развить практические навыки по выращиванию цветов. | 2012-2013г. | 1. Расширение зоны отдыха на территории МБОУ «Сайгинская СОШ». 2. Организация фотовыставки « Во саду ли, в огороде». 3. Презентация проекта по благоустройству пришкольной территории во время проведения публичного доклада директора на общешкольном родительском собрании. |
|  | Проект «Жизнь как испытание»  **Цели** **проекта**:  Выявление людей, проживающих на территории сайгинского сельского поселения и испытавших на себе все тяготы репрессий. Издание информационного сборника по воспоминаниям односельчан.  **Задачи:**  Формирование у обучающихся школы чувства ответственности перед другими людьми,  перед своей страной.  Воспитывать уважение к людям, ставшими жертвами репрессий.  Развивать умения собирать информацию из разных источников и литературно обрабатывать её. | 2014 – 2015г. | Обучающиеся в ходе проекта более подробно узнали об истории страны и людей в период коллективизации.  Организация совместной деятельности участников проекта с детьми формирует уважительное отношение учащихся к старшему поколению.  Материала проекта будут использованы для проведения бесед, политинформаций и займут достойное место в музее «Трасса мужества» |
|  | Областной конкурс тимуровских отрядов «Памятник на память»  **Цель:**  Утверждение в сознании и чувствах учащихся и населения патриотических ценностей, воспитание гражданственности, активной жизненной позиции, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России.  **Задачи:**  Облагораживание территории мемориального знака, установленного на территории Сайгинского сельского поселения.  Осуществлять регулярный контроль над состоянием мемориального знака.  Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения исторического наследия Великой Отечественной Войны. | 2014г. | Уважительное отношение к памяти умерших ветеранов ВОВ и тружеников тыла является священным долгом всех граждан.  Реализация проекта позволит обеспечить:  - достойное увековечение ветеранов ВОВ и тружеников тыла, проживавших и умерших на территории Сайгинского поселения;  - приведение внешнего облика мемориального комплекса на территории Сайгинского поселения в надлежащее состояние;  - воспитание патриотизма у граждан, особенно подрастающего поколения, и подготовка их к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества. |
|  | Проект «Афганская война – живая память»  **Цель:**  Сбор информации об односельчанах, принявших участие, в локальных войнах.  **Задачи:**  Формирование активной гражданской позиции воспитание патриотизма и гражданской ответственности у подрастающего поколения. Расширение знаний обучающихся о значимых событиях, фактах, интересных людях родного края. | 2014г | Увековечивание памяти и подвига земляка С.А. Шашева и участников Афганской войны.  Материалы проекта использованы для проведения бесед и мероприятий в МБОУ «САйгинская СОШ» и заняли достойное место в музее «Молодая гвардия». |
|  | Областной конкурс на лучшие молодежные социальные проекты Томской области в 2015 году.  Проект «Сделай правильный выбор»  **Целью:** организация содержательного досуга детей, направленная на профилактику правонарушений несовершеннолетних, воспитание физически здорового человека.  **Задачи:**  Совершенствовать внеурочную деятельность, направленную на вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия.  Обеспечить скоординированность и эффективность действий всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы. | 2016г | Грантовая поддержка в размере 70.000 рублей социального проекта школы в конкурсе социальных проектов |
|  | Проект «Навстречу друг к другу» в рамках конкурсного отбора инновационных социальных проектов государственных и муниципальных учреждений, российских некоммерческих организаций и общественных объединений,  способствующих эффективному применению адаптивной физической культуры как средства реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | 2016г | Улучшение положения детей целевой группы проекта:  Индивидуальное продвижение детей целевой группы в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности);  Освоение умственных действий, направленных на анализ и управление своей деятельностью, сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение;  Индивидуальные достижение детей целевой группы в отдельных спортивных дисциплинах. |

##### Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с учащимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  образования | Год | Направления развития личности | | | | | | | | |
| Социально-нравственное | | Общеинтеллектуальное | | Общекультурное | | гражданско-патриотическое | | |
| План | факт | план | факт | план | факт | план | | факт |
| I  НОО | 2011 /2012 уч.год | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | |
| 2012 /2013 уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 2013 /2014 уч.год | 2 | 2. | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 2014-2015 уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 6 | 3 | 3 | |
| 2015-2016 уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 6 | 3 | 3 | |
| 2016-2017 уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 6 | 3 | 3 | |
| 2017-2018уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 6 | 3 | 3 | |
| 2019-2020 уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 6 | 3 | 3 | |
| II  ООО | 2011 /2012 уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | |
| 2012 /2013 уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 2013 /2014 уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 2014-2015 уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | 8 | 4 | 4 | |
| 2015-2016 уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 | 9 | 4 | 4 | |
| 2016-2017 уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 | 10 | 4 | 4 | |
| 2017-2018уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 | 10 | 4 | 4 | |
| 2019-2020 уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 | 10 | 4 | 4 | |
| III  СОО | 2011 /2012 уч.год | 2 | 2 | - | - | 5 | 5 | 4 | 4 | |
| 2012 /2013 уч.год | 2 | 2 | - | - | 5 | 5 | 4 | 4 | |
| 2013 /2014 уч.год | 2 | 2 | - | - | 5 | 5 | 4 | 4 | |
| 2014-2015 уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 | 9 | 4 | 4 | |
| 2015-2016 уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 | 9 | 4 | 4 | |
| 2016-2017 уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 | 10 | 4 | 4 | |
| 2017-2018уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 | 10 | 4 | 4 | |
|  | 2019-2020 уч.год | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 | 10 | 4 | 4 | |

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

1. наличие научного общества обучающихся (НОУ): \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. количество участников конференций НОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **регионального уровня:**
* 2010-2011уч. год - 60 обучающихся
* 2011-2012уч. год – 70 обучающихся;
* 2012-2013уч.год – 64 обучающихся
* 2013-2014 уч.год -73 обучающихся
* 2014-2015уч.год – 106 обучающихся
* 2015-2016 уч.год – 109 учащихся
* 2016-2017уч.год – 71 учащийся
* 2017-2018уч.год - 71 учащийся
* 2018-2019уч.год - 73 учащийся
* 2019-2029 уч.год- 71 учащийся

##### 6. Организация внеурочной деятельности (на момент государственной аккредитации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | Классы | Количество обучающихся | Ф.И.Опедагога |
| Кружок «История 20 века в лицах» | 9 класс | 8 | А.В. Капустина |
| Кружок «Полезные привычки» | 5-9 класс | 50 | Л.В. Пангина |
| Кружок «Лоскутная мозаика» | 5-9 класс | 5 | Т.В. Пискунович |
| Кружок «Профессиональное самоопределение» | 5-11 класс | 10 | Н.И. Щербинина |
| Кружок «Хоровое и вокальное пение» | 1-11 класс | 24 | Л.В. Пангина |
| Кружок «Танцы народов мира» | 1-4 класс | 27 | Л.В. Пангина |

##### 7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия  детей во внеурочной деятельности | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019уч.год | | 2019-2020 уч.год | |
| Кол-во участников | % от общего числа  обуч-ся | Кол-во участников | % от общего числа  обуч-ся | Кол-во участников | % от общего числа  обуч-ся |
| Занятия в предметных кружках:  в школе  вне школы | - | - | - | - | - | - |
| Получение дополнительных образовательных услуг:  в школе  вне школы | 101 | 100% | 71 | 67,6% | 101 | 100% |
| Занятия в спортивных секциях:  в школе  вне школы | 78 | 77,2% | 46 | 43,8% | 78 | 77,2% |
| Участие в детских и юношеских объединениях:  в школе  вне школы | 32 | 31,6% | 49 | 46,6% | 32 | 31,6% |
| Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования | - | - | 16 | 15,2% | - | - |

##### 8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  образования | Год | обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | обуч-ся, состоящие на учете в КДН  (%) | обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за право-нарушения (%) |
| I | 2012/2013 уч.год | - | - | - | - | - | - |
| 2013/2014 уч.год | 1 | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 уч.год | 1 | - | - | - | - | - |
|  | 2015-2016 уч.год | - | - | - | - | - | - |
| 2016-2017 уч.год | - | - | - | - | - | - |
|  | 2017-2018уч.год | - | - | - | - | - | - |
|  | 2018-2019 | - | - | - | - | - | - |
|  | 2019-2020 | - | - | - | - | - | - |
| II | 2012/2013 уч.год | 2 | 9 | - | - | - | - |
| 2013/2014 уч.год | 1 | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 уч.год | 1 | - | - | - | - | - |
| 2015-2016 уч.год | - | - | - | - | - | - |
| 2016-2017 уч.год | - | - | - | - | - | - |
|  | 2017-2018уч.год | 3 | 3 | - | - | - | - |
|  | 2018-2019 | - | 3 | - | - | - | - |
|  | 2019-2020 | - | 1 | - | - | - | - |
| \III | 2012/2013 уч.год | - | - | - | - | - | - |
| 2013/2014 уч.год | - | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 уч.год | - | - | - | - | - | - |
| 2015-2016 уч.год | 1 | - | - | - | - | - |
| 2016-2017 уч.год | - | - | - | - | - | - |
|  | 2017-2018уч.год | - | - | - | - | - | - |
|  | 2018-2019 | - | - | - | - | - | - |
|  | 2019-2020 | - | - | - | - | - | - |

**9. Сведения о количестве несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (состоящих на учётах: ВНШ, КДН и ЗП, ПДН)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во обучающихся ОУ, состоящих на разных уровнях проф. Учёта (всего)** | **Кол-во обучающихся, состоящих на учёте ВНШ** | **Кол-во обучающихся, состоящих на учёте КДН и ЗП** | **Кол-во обучающихся, состоящих на учёте ПДН** | **Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, из общего кол-ва несовершеннолетних, состоящих на учётах** |
| 1(100%) | - | 1(100%) | - | 1(100%) |

**10. Сведения о семьях, находящихся в социально-опасном положении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во семей, состоящих на проф. Учётах (всего)** | **Кол-во семей, состоящих на ВНШ/**  **Кол-во несовершеннолетних детей в них** | **Кол-во семей, состоящих на межведомственном учёте/кол-во несовершеннолетних детей в них** |
| 1(100%) | 1( 2,7 %)/ 3 ребенка | - |

ХI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя | | |
| 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | - | - | - |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | - | - | - |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | - | - | - |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | - | - | - |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | - | \_ | \_ |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | 101  (Ознакомлены с :  Инструкция по ТБ №05 – о общеучебном кабинете;  Инструкция по ТБ №06 – о на уроках технологии в начальной школе;  Инструкция по ТБ №10 – о в спортивном зале;  Инструкция по ТБ №11 – о в тренажёрном зале;  Инструкция по ТБ №12 – о при проведении спортивных соревнований;  Инструкция №13 – о на спортивной площадке;  Инструкция по ТБ №14 – о для игровых видов спорта с мячом;  Инструкция по ТБ №15 – о при занятиях гимнастикой;  Инструкция по ТБ №16 – о при занятиях лёгкой гимнастикой;  Инструкция по ТБ №17 – о при занятиях лыжной подготовкой;  Инструкция по ТБ № 22 – о при массовых мероприятиях;  Инструкция по ТБ № 23 – о во время экскурсий, туристических походов, экспедиций;  Инструкция по ТБ № 24 – о при организации генеральных уборок кабинетов;  Инструкция по ТБ № 25 – о при работе по уборке пришкольной территории;  Инструкция по ТБ № 26 – о при работе на пришкольном участке;  Инструкция по ТБ № 27 – о в коридорах (рекреациях) и на лестницах;  Инструкция по ТБ № 28 – о в обеденном зале столовой;  Инструкция по ТБ № 29 – о «Правила поведения обучающихся на каникулах»;  Инструкция по ТБ № 30 – о во время автобусной экскурсии;  Инструкция по ТБ № 31 – о правила поведения на школьном вечере;  Инструкция по ТБ № 32 – о требования к дежурному классу на школьном вечере;  Инструкция по ТБ № 33 – о дежурного класса по общеобразовательному учреждению;  Инструкция по ТБ № 34 – о по безопасному поведению в общественном транспорте;  Инструкция по ТБ № 35 – о если человек перестал дышать;  Инструкция по ТБ № 36 – о по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний периоды;  Инструкция по ТБ № 37 – о по правилам безопасного купания в открытых водоёмах;  Инструкция по ТБ № 38 – о по правилам поведения в зоне обитания клещей;  Инструкция по ТБ № 39 – о по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта;  Инструкция по ТБ № 40 – о о мерах безопасности на льду;  Инструкция по ТБ № 41 – о по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте;  Инструкция по ТБ № 42 – о при уходе за растениями.) | 105  (Ознакомлены с :  Инструкция по ТБ №05 – о общеучебном кабинете;  Инструкция по ТБ №06 – о на уроках технологии в начальной школе;  Инструкция по ТБ №10 – о в спортивном зале;  Инструкция по ТБ №11 – о в тренажёрном зале;  Инструкция по ТБ №12 – о при проведении спортивных соревнований;  Инструкция №13 – о на спортивной площадке;  Инструкция по ТБ №14 – о для игровых видов спорта с мячом;  Инструкция по ТБ №15 – о при занятиях гимнастикой;  Инструкция по ТБ №16 – о при занятиях лёгкой гимнастикой;  Инструкция по ТБ №17 – о при занятиях лыжной подготовкой;  Инструкция по ТБ № 22 – о при массовых мероприятиях;  Инструкция по ТБ № 23 – о во время экскурсий, туристических походов, экспедиций;  Инструкция по ТБ № 24 – о при организации генеральных уборок кабинетов;  Инструкция по ТБ № 25 – о при работе по уборке пришкольной территории;  Инструкция по ТБ № 26 – о при работе на пришкольном участке;  Инструкция по ТБ № 27 – о в коридорах (рекреациях) и на лестницах;  Инструкция по ТБ № 28 – о в обеденном зале столовой;  Инструкция по ТБ № 29 – о «Правила поведения обучающихся на каникулах»;  Инструкция по ТБ № 30 – о во время автобусной экскурсии;  Инструкция по ТБ № 31 – о правила поведения на школьном вечере;  Инструкция по ТБ № 32 – о требования к дежурному классу на школьном вечере;  Инструкция по ТБ № 33 – о дежурного класса по общеобразовательному учреждению;  Инструкция по ТБ № 34 – о по безопасному поведению в общественном транспорте;  Инструкция по ТБ № 35 – о если человек перестал дышать;  Инструкция по ТБ № 36 – о по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний периоды;  Инструкция по ТБ № 37 – о по правилам безопасного купания в открытых водоёмах;  Инструкция по ТБ № 38 – о по правилам поведения в зоне обитания клещей;  Инструкция по ТБ № 39 – о по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта;  Инструкция по ТБ № 40 – о о мерах безопасности на льду;  Инструкция по ТБ № 41 – о по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте;  Инструкция по ТБ № 42 – о при уходе за растениями.) | 105  (Ознакомлены с :  Инструкция по ТБ №05 – о общеучебном кабинете;  Инструкция по ТБ №06 – о на уроках технологии в начальной школе;  Инструкция по ТБ №10 – о в спортивном зале;  Инструкция по ТБ №11 – о в тренажёрном зале;  Инструкция по ТБ №12 – о при проведении спортивных соревнований;  Инструкция №13 – о на спортивной площадке;  Инструкция по ТБ №14 – о для игровых видов спорта с мячом;  Инструкция по ТБ №15 – о при занятиях гимнастикой;  Инструкция по ТБ №16 – о при занятиях лёгкой гимнастикой;  Инструкция по ТБ №17 – о при занятиях лыжной подготовкой;  Инструкция по ТБ № 22 – о при массовых мероприятиях;  Инструкция по ТБ № 23 – о во время экскурсий, туристических походов, экспедиций;  Инструкция по ТБ № 24 – о при организации генеральных уборок кабинетов;  Инструкция по ТБ № 25 – о при работе по уборке пришкольной территории;  Инструкция по ТБ № 26 – о при работе на пришкольном участке;  Инструкция по ТБ № 27 – о в коридорах (рекреациях) и на лестницах;  Инструкция по ТБ № 28 – о в обеденном зале столовой;  Инструкция по ТБ № 29 – о «Правила поведения обучающихся на каникулах»;  Инструкция по ТБ № 30 – о во время автобусной экскурсии;  Инструкция по ТБ № 31 – о правила поведения на школьном вечере;  Инструкция по ТБ № 32 – о требования к дежурному классу на школьном вечере;  Инструкция по ТБ № 33 – о дежурного класса по общеобразовательному учреждению;  Инструкция по ТБ № 34 – о по безопасному поведению в общественном транспорте;  Инструкция по ТБ № 35 – о если человек перестал дышать;  Инструкция по ТБ № 36 – о по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний периоды;  Инструкция по ТБ № 37 – о по правилам безопасного купания в открытых водоёмах;  Инструкция по ТБ № 38 – о по правилам поведения в зоне обитания клещей;  Инструкция по ТБ № 39 – о по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта;  Инструкция по ТБ № 40 – о о мерах безопасности на льду;  Инструкция по ТБ № 41 – о по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте;  Инструкция по ТБ № 42 – о при уходе за растениями.) |

II. Достижения обучающихся

**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2016-2017 уч.год | | 2017-2018уч.год | | 2019-2020 уч.год | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Обучающиеся - участники |  | 41 | 40,5% |  |  | 42 | 41% |
|  | муниципальный | 29 | 28,7% | 27 | 26,7% | 29 | 28,7% |
|  | региональный | **18** | 17,8% | **21** | 20,7% | 18 | 17,8% |
|  | федеральный | **19** | 18,8% | **7** | 7% | 19 | 18,8% |
| Обучающиеся – победители и призеры |  |  |  |  | 5% |  |  |
|  | муниципальный | 29 | 28,7% | 27 | 26,7% | 29 | 28,7% |
|  | региональный | **18** | 17,8% | **21** | 20,7% | 18 | 17,8% |
|  | федеральный | **19** | 18,8% | **7** | 7% | 19 | 18,8% |
|  | международный |  |  | 5 | 5% |  |  |

##### Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

1) Грант на реализацию проекта по благоустройству школьной территории «,,,» в размере 150 тыс.

рублей.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Грант на реализацию проекта «Будущее за нами» в размере 25 тыс. рублей.

3) Грант на реализацию проекта «Это надо не мёртвым, это надо живым» в размере 25 тыс. рублей.

4) Грант на реализацию проекта «Сделай правильный выбор» в размере 70 тыс. рублей.

# Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении

# (по выбору администрации).

XIV. Условия для организации образовательного процесса.

##### 1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект

##### 2. Количество учебных кабинетов:\_\_\_17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

их общая площадь:\_\_\_\_1072м2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 3. Предельная численность обучающихся в течение года:\_ по проекту 504 обучающихся

##### 4. Фактическая численность обучающихся в течение года:\_105\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 5. Количество учебных кабинетов:\_\_\_17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 6. Наличие библиотеки:\_\_книгохранилище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 6.1. книжный фонд: \_\_\_\_3388\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### 6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | % обеспеченности учебниками обучающихся | % обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы | Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены) | Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс) |
| 1 | история | 100% | 100% | полностью | - |
| 2 | обществознание | 100% | 100% | полностью | - |
| 3 | Русский язык | 100% | 100% | полностью | - |
| 4 | литература | 100% | 100% | полностью | - |
| 5 | география | 100% | 100% | полностью | - |
| 6 | геометрия | 100% | 100% | полностью | - |
| 7 | алгебра | 100% | 100% | полностью | - |
| 8 | химия | 100% | 100% | полностью | - |
| 9 | физика | 100% | 100% | полностью | - |
| 10 | астрономия | 100% | 100% | полностью | - |
| 11 | биология | 100% | 100% | полностью | - |
| 12 | музыка | 100% | 100% | полностью | - |
| 13 | черчение | 100% | 100% | полностью | - |
| 14 | ОБЖ | 100% | 100% | полностью | - |
| 15 | Английский язык | 100% | 100% | полностью | - |
| 16 | Немецкий язык | 100% | 100% | полностью | - |
| 17 | математика | 100% | 100% | полностью | - |
| 18 | чтение | 100% | 100% | полностью | - |
| 19 | природоведение | 100% | 100% | полностью | - |
|  | Итого по ОУ | 100% | 100% | полностью | - |

##### 7. Наличие спортивного зала:1

##### 8. Наличие спортивной площадки:1

##### 9. Наличие актового зала:1

##### 10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать):5

##### 11. Количество мастерских: 2

##### 12. Наличие учебного хозяйства:-1

##### 13. Наличие столовой: 1

-число посадочных мест: 100

##### 14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

###### 1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники | Кол-во обуч-ся  на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
| Сведения отражены в таблице: Технические средства обучения учебного кабинета информатики | кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация, музей | 59 | 1,7 | 51 |

Технические средства обучения учебного кабинета информатики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оборудование | Название/Характеристики | Количество | Год  приобретения |
| Системный блок | AMD ATHLON (tm) 64x2Dual | 11 | 2008 |
| Системный блок | Cenuine Intel(R) CPU | 1 | 2007 |
| Системный блок | Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU | 1 | 2010 |  |
| Монитор | Samsung -11шт.  LG- 2 шт. | 13 | 2007,  2008,  2010 |
| Клавиатура | MITSUMI | 13 | 2008 |
| Мышь | A4-Tech | 13 | 2008 |
| Звуковые колонки | SVEN SPS-699S | 2 | 2008 |
| Микрофон |  | 1 | 2012 |
| Мышь | Genius | 1 | 2008 |
| Наушники |  | 1 |  |
| Принтер | EPSON | 1 | 2008 |
| Сканер | Canon | 1 | 2008 |
| Сканер |  | 1 | 2012 |
| Интерактивная доска | Smart Board | 1 | 2008 |
| Маркерная доска | - | 1 | 2008 |
| Модем | ZyXel | 1 | 2008 |
| Модем | WEPSTREAM | 1 | 2011 |
| Проектор | TOSHIBA | 1 | 2010 |
| ИБП | ARC | 1 | 2008 |

1.2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего компьютеров | сервер | рабочее место ученика | | | принтеры | | сканер | мультимедиа-проектор | интерактивная доска с наглядными пособиями | графический планшет | цифровая видеокамера (фотоаппарат) | другое (мфу, копир. и т.д.) |
| персональный компьютер | планшетный компьютер | Ноутбук/нетбук | лазерные принтеры (цветные, черно-белые) | струйные |
| 59 | 1 | 23 | 0 | 36 | 3 | 6 | 3 | 16 | 11 | 1 | 2 | 4 |

* 1. **Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):**

Информация об обеспечении общеобразовательного учреждения компьютерной техникой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Кабинет | компьютер | принтер | | проектор | сканер | МФУ  копир | Интерактивная доска | Интернет  Локальная сеть |
| струйный | лазерный |
|  | Директор | Ноутбук | - | - | - | - | 1 | - | + |
|  | Делопроизводитель | компьютер | 1 | 1 | - | - | - | - | + |
|  | Зам. директора по УМР | ноутбук | 1 |  | - | - | 1 | - | + |
|  | Зам. директора по ВР | ноутбук | - | 1 | - | - | - | - | + |
|  | КТД | Ноутбук  2 шт | - | - | - | - | - | - | + |
|  | Кабинет №1  (информатика) | 13 ПК  ноутбук | - | 1 | Toshiba | 2 | - | 1 | + |
|  | Кабинет №2  (иностранный язык) | ноутбук | - | - | Benq | - | - | 1 | + |
|  | Кабинет №3 | ноутбук | - | - | 1 | - | - | 1 | + |
|  | Кабинет №4  (химия) | ноутбук | - | - | View | 1 | - | 1 | + |
|  | Кабинет №5  (физика) | ноутбук | 1 | - | Toshiba | - | - | - | + |
|  | Кабинет №6  (история) | компьютер | 1 | - | View | - | - | - | + |
|  | Кабинет №7  (русский язык и литература) | ноутбук | 1 | - | Epson | - | 1 | - | + |
|  | Кабинет №8  (русский язык и литература) | ноутбук | - | - | Mitubishi | - | - | 1 | + |
|  | Кабинет №9  (начальные классы). 2 этаж | Компьютер  7 ноутбуков | 1 | - | Mitubishi | - | - | 1 | + |
|  | Кабинет №10  (география) | компьютер | - | - | View | - | - | - | + |
|  | Кабинет №11 | компьютер  ноутбук | - | - | Benq | - | - | 1 | + |
|  | Кабинет (начальные классы) 1 этаж  (Рыкунова А.В.) | ноутбук | - | - | Epson | - | - | 1 | + |
|  | Кабинет (начальные классы) 1 этаж  (Кальсина Т.И.) | компьютер | - | - | Epson | - | - | 1 | + |
|  | Кабинет (начальные классы) 1 этаж  (Кислицына М.В.) | ноутбук | - | - | Epson | - | 1 | 1 | + |
|  | Кабинет технологии | ноутбук | - | - | Benq | - | - | 1 | + |
|  | Музей | Компьютер  2 штуки  ноутбук | - | - | - | - | - | - | + |
|  | Кабинет учителя физкультуры | Компьютер | - | - | - | - | - |  | + |
|  | Группа дошкольного образования | Компьютер | - | - | Epson | - | - | - | + |
|  | Серверная | Компьютер  2 штуки  ноутбук |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кабинет мобильный класс | Ноутбук  11 штук |  |  |  |  |  |  | + |
|  | ИТОГО | 60 штук/из них 36 ноутбуков+ планшет | 6 | 3 | 16 | 3 | 4 | 11 |  |