

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сайгинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области
636520 п. Сайга, Верхнекетский район, Томская область, ул. Молодогвардейская, 3
тел./факс (8-258)3-61-23 E-mail: Saigaschool@yandex.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(за 2017 год)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сайгинская средняя общеобразовательная школа»

Верхнекетского района Томской области

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сайгинская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области

2. Тип ОУ: общеобразовательное

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 636520

4.2. область: Томская

4.3. район Верхнекетский

4.4. населенный пункт: п. Сайга

4.5. улица Молодогвардейская

4.6. дом/корпус: 3

4.7. телефон: 83825836123

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 636520 Томская область, Верхнекетский район, п.Сайга, ул. Молодогвардейская,3

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: нет

адрес: _____

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование: нет

адрес: _____

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее (полное) общее образование

9. Банковские реквизиты:

Банковские реквизиты бюджетного счёта

ИНН 7004002080 КПП 700401001

УФК по Томской области (Управление экономики и финансов Администрации
Верхнекетского района, МБОУ «Сайгинская СОШ»

л/с 20653400030)

ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, Г. ТОМСК

БИК 046902001

р/с 40701 810 6 0000 1000004

10. Учредители: Управление образования Администрации Верхнекетского района

11. Электронный адрес ОУ Saigaschool1@rambler.ru

12. Адрес сайта ОУ http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Директор	Ширямова Валентина Николаевна	Образовательную, административно-хозяйственную работу учреждения, финансово-хозяйственную деятельность, повышение квалификации. Русский язык литература	Высшее Специальность: русский язык и литература	30	30	высше	высше

2	Заместитель директора по УМР	Заместитель директора по УМР	Кудряшова Ольга Валерьевна	Повышение квалификации, методическая и учебная работа, дистанционное обучение, инновационная работа. Информатика	Высшее Специальность: педагогика и методика начального обучения	12	32	первая	высшая
3	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР	Пангина Лилия Викторовна	Воспитательная работа, дополнительное образование, здоровьесбережение, профилактическая работа.	Высшее Специальность: русский язык и литература	13	6	б/к	б/к

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 0000511 регистрационный № 389, дата выдачи 03.11.2011, срок действия до бессрочно кем выдана: Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 70АА № 000348, регистрационный № 190

дата выдачи: 24.02.20012, срок действия до 24.02.2024

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 12 сентября 2011г.

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 06.12.2011г., 12.03.2012г., 13.12.2012г.

5. Образовательная программа учреждения: принята (кем) 31.08.2011, Протокол №1, дата и № протокола педсовета, утверждена приказом директора ОУ (дата и №) 01.09.2011

6. Договор с учредителем: дата подписания договора: 25.10.2006

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 70, № 001656428 дата регистрации 13 декабря 2012г.

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 70, № 0000258104 дата регистрации 14.11.2002

9. Основные локальные акты учреждения:

- Положение о приеме граждан в МБОУ "Сайгинская СОШ"
- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ "Сайгинская СОШ"
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ "Сайгинская СОШ"
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ "Сайгинская СОШ"
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ "Сайгинская СОШ"
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ "Сайгинская СОШ" и учащимися и их родителями

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

- ОГБОУДПО ТОИПКРО, Договор №274 об оказании образовательных услуг
- ТГУ. Договор о сотрудничестве с применением дистанционных технологий от 08.11.2011г
- Томский филиал ОАО «Ростелеком Договор №5890282 от 01.01.2011г. об оказании услуг связи
- МОАУ ДОД ДЮСШ А.Карпова Договор безвозмездного пользования №16 от 20.11.2012

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. ☐ 5 – дневная неделя: 1 классы,

1.2. ☐ 6 – дневная неделя: 2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11 классы

1.3. Сменность занятий:

☐ 1 смена: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы,

☐ 2 смена: нет классы

1.4. Начало занятий I-й смены: 08.30 Окончание занятий I-й смены: 15.05,

Начало занятий II-й смены: нет Окончание занятий II-й смены: нет,

1.5. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.) (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый),

во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.),

в 10-11 классах 45 (мин.)

в специальных (коррекционных) классах нет (мин.), классах компенсирующего обучения нет (мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	20	23	23	23	29	30	32	33	36	37	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы-комплекты											

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	8	12	14	9	8	12	6	10	14	10	2
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК: Л.Занков, Н.Виноградова, др.)	УМК «Пер спек тивн ая нача льна я шко ла»	УМК «Пер спек тивн ая нача льна я шко ла»	МК «П ерс пек тив ная нач аль ная шко ла »	УМК «Пер спек тивн ая нача льна я шко ла»							
Классы – комплекты											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	1	3	0	2	3	2	2	3	2	0	1
Дети-инвалиды	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети с 1 гр. здоровья	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0
Дети со 2 гр. здоровья	9	11	7	14	6	7	4	7	7	7	1
Дети с 3 гр. здоровья	1	0	0	1	2	4	1	2	7	3	1

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец <u>2010/</u> ____ уч.года		на конец ____ / ____ уч.года		/ ____ уч.год (на момент аккредитации)	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
-	-	-	-	-	-

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

	Количество обучающихся по формам получения образования:					
Параллель	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1 – е кл.	-	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-	-
11 – е кл.	-	-	-	-	-	-
Всего:	-	-	-	-	-	-

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		всего	занимаю - щихся				всего	занимаю - щихся	
Финансовая грамотность	5	7	4	57	История в вопросах и ответах	9-10	16	5	31
Русский дом	5-8	37	13	35	Сложные вопросы общественности	10-11	10	6	60
Земля, откуда мы родом (Мозаика народов Сибири)	5,7,8	27	10	37	Россия в меняющемся мире	9-10	16	11	69
Практикум по географии	7	10	10	100	Общая химия	10	7	1	14
Я и мои права	9	9	4	44	Русское правописание: орфография и пунктуация	10	7	7	100
Россия и страны мира	9	9	6	66	Русское правописание: орфография и пунктуация	11	3	3	100
Введение в химию	7	10	3	30	Теория и практика сочинений разных жанров	10	7	7	100
Зеленая аптека	5-6	18	6	33	Теория и практика сочинений разных жанров	11	3	3	100
Секреты орфографии	6	11	11	100					
Вокруг тебя мир	7	10	4	40					
Тайны родного языка	7	10	17	70					
Речевой этикет. Почему мы так говорим.	8	9	9	100					
Лингвистическое исследование	9	9	9	100					
Секреты пунктуации	9	9	9	100					
Всего по ОУ:		54	54	52,7			35	35	60,62

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ	14	1	1	1	0	0	7	5	1	4	5
Начального общего образования	8	0	1	0	0	0	4	2	1	1	3
Основного общего образования	9	1	0	0	0	0	4	4	1	1	5
Среднего (полного) общего образования	7	1	0	0	0	0	2	4	0	1	4

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык	2	2	0	3	0	3	0	0
Литература	2	2	0	3	0	3	0	0
Иностранный язык	1	2	0	2	0	1	0	0
Математика	1	3	1	3	0	1	0	0
Информатика и ИКТ		1	0	1	0	1	0	0
История	1	1	0	1	0	1	0	0
Обществознание (включая экономику и право)	2	1	0	1	0	1	0	0

География	1	1	0	1	0	1	0	0
Природоведение		1	1	1	0	0	0	0
Физика	1	1	0	1	0	1	0	0
Химия	1	1	1	1	0	0	0	1
Биология	2	1	1	1	0	0	0	1
Музыка	2	1	1	1	0	0	0	0
ИЗО		1	0	1	0	0	0	0
Технология	2	1	0	1	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	1	0	1	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	1	0	0

4.Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1	Андреева Л.В. Общий стаж – 43г. Педстаж - 43г.	Основное общее образование (общеобразовательная) Начальное общее образование (общеобразовательная) Среднее (полное) общее образование (общеобразовательная)	Русский язык Литература ОРКСЭ МХК	Томский государственный педагогический институт, русский язык и литература, г.Томск, 29 июня 1974	Знак «Отличник народного просвещения», 1991г. Ветеран труда. Удостоверение серия Н №686373	высшая	ТГУ «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника». 2007г. РЦРО ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям 1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП» 2.1.11. «Компетентностный подход в образовании» 2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся» 1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта» 2013г.

2	Батаева Е.В. 6 л/6 л	Начальное общее образование (общеобразовательна я)	физкультур а 1-5 классы, музыка 5-7 классы	Закончила «Томский государственный педагогический университет» учитель начальных классов Январь 2015			ТОИПКРО «Совершенствование профессионализма учителя математики в условиях перехода на ФГОС» 2011 РЦРО По образовательной программе «Инновации в образовании» 2012 БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», по теме «Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа» 2012 РЦРО ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы 2013г. РЦО Северск Формирование конструкторско-изобретательских умений обучающихся начальной школы средствами технического конструирования и робототехники 2015 РЦРО «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» с 04.12 по 13.12. 2017г. (72ч.) «Удостоверение» № 6739
---	----------------------------	---	--	--	--	--	---

3	Ващенко Ж.Д. Общий стаж – 42г. Педстаж - 41г.	Основное общее образование (общеобразовательная) Начальное общее образование (общеобразовательная)	Русский язык литература	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт», русский язык и литература, Свердловск, 30 июня 1987	Ветеран труда Удостоверение серия Ж № 553463 От 25.02. 1994 г.	высшая	РЦРО ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям 1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП» 2.1.11. «Компетентностный подход в образовании» 2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся» 1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта» 2013г. Департамент общего образования Томской области ОГБУ «Региональный центр развития образования» Тема: «Методика подготовки к итоговому сочинению» 2015г. ТОИПКРО «Современные игровые технологии как средство повышения эффективности образовательных отношений в рамках ФГОС» Ноябрь 2015 ТИПКРО
---	--	---	--	--	---	---------------	---

4	Иванова О.В.	Основное общее образование (общеобразовательная)	Математика 5,7.9 кл Технология 8 кл Психолог	Томский государственный архитектурно- строительный университет» Инженер по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», 23 декабря 2003г Томский государственный педагогический институт, педагогика и психология, г.Томск, 17 ноября 2017г		первая	Диплом ТГПУ о профессиональной переподготовке (право на ведение профессиональной деятельности в сфере математики №702400288078 Участие в работе районной команды резерва управленческих кадров. «Новые интерактивные средства в современном образовательном процессе» в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС», 16 часов
	Егорова И.Н.	Начальное общее образование (общеобразовательна я)	Группа кратковрем енного пребывани я, внеурочная деятельнос ть (7 часов)	Обучается в «Томском государственном педагогическом университете»			«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» с 20.10 по 22.10. 2017г. (18ч)

5	Кальсин а Т.И. 36 лет/36 лет	Начальное общее образование (общеобразовательна я)	4 класс	Томское педагогическое училище «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», учитель начальных классов, 30 июня 1981 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет» учитель-логопед по специальности «логопедия», 18 апреля 2008г	Медаль «За службу образованию» № 3220 От 07.12. 2012г. В 2012 году удостоена почётного звания и нагрудного знака «Ветеран труда Томской области» Удостоверение №31 от 24 января 2012года Департамент общего образования Томской области Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования» «Новые интерактивные средства в современном образовательном сетевой ДПП «Инновации в образовании»	высшая ТОИПКРО «Теоретические и практические аспекты преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"» 2015г. «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО) «Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО и ООО» Удостоверение № 27019 23 сентября по 25 сентября 2015 27019 23 сентября по 25 сентября 2015 года	ТГУ «Инновационные образовательные технологии» Томск 2008 ТОИПКРО «Механизмы реализации ФГОСС на содержании УМК «Перспективная начальная школа» 2013г. ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева «Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения» Москва 2012 РЦРО ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям РЦРО «Педагогическое наставничество в образовательной организации» с 04.12 по 19.12. 2017г. (108ч.) «Удостоверение» № 6764
---	---------------------------------------	---	---------	--	--	--	---

6	Капустин А.В.	Основное общее образование (общеобразовательная) Среднее (полное) общее образование (общеобразовательная)	История, обществозна ние	Томский государственный педагогический институт Педагогика и методика начального обучения Томск 5 июля 1986г.	2011 г. «Почетная грамота» Министерство образования и науки РФ Ветеран труда Удостоверение В №042998 от 04.07.2011	высшая	ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям 1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП» 2.1.11. «Компетентностный подход в образовании» 2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся» 1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта» 2013г. ТОИПКРО 10.11.по 21.11 2014 г. «Формирование личности школьника на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 80 часов № 6646, 70АГ 0006762 ТОИПКРО, с 17.10 по 03.11. 2016 года «Формирование личности школьника на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и ИКС», 108 ч. № 3972-16, 700800004121. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы пр Президенте Российской Федерации», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа № 000203 УО – РАНХиГС – 160, 600000249179
---	------------------	--	--------------------------------	---	---	--------	---

7	Кислицы на М.В. 33 г/33 г	Начальное общее образование (общеобразовательна я)	2 класс	Томский государственный педагогический институт Педагогика и методика начального обучения Томск 5 июля 1986г.	Победитель ПНПО, 2010 год «Организационно- педагогическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования» С 07.05 по 18.05 2014г. ТОИПКРО «Учебная и воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО» 2015г.	высшая Департамент общего образования Томской области Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования» «Новые интерактивные средства в современном образовательном процессе» в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании»	ТОИПКРО «ФГОС: механизмы реализации и модели внедрения» Томск 2011 РЦРО ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям 1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП» 2.1.11. «Компетентностный подход в образовании» 2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся» 1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта» 2013г. «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» с 20.10 по 22.10. 2017г. (18ч)
---	---------------------------------	---	---------	--	--	--	---

8	Кудряшов а Г.А.	Основное общее образование (общеобразовательная) Среднее общее образование (общеобразовательная)	География обществозна ние	Томский государственный университет им. В.В.Куйбышева По специальности география Томск, 20 июня 1980г.	«Почетная грамота» Министерство образования и науки Российской Федерации, 2007г Знак «За заслуги в сфере образования» III степени Томской области Удостоверение № 262-03 От 03.11. 2010г. Ветеран труда Удостоверение Д №620938 от 14.10. 2009 г.	высшая	ТГУ «Инновационные образовательные технологии» Томск 2008 РЦРО ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям 1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП» 2.1.11. «Компетентностный подход в образовании» 2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся» 1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта» 2013г.
---	--------------------	---	---------------------------------	---	---	--------	--

9	Кудряшов а О.В.	Основное общее образование (общеобразовательная) Начальное общее образование (общеобразовательная) Среднее общее образование (общеобразовательная)	Информатик а	Томский государственный педагогический институт Педагогика и методика начального обучения Томск 5 июля	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» Удостоверение № 200252 от 18.04.2013г.	высшая	ТГУ «Инновационные образовательные технологии» Томск 2008 ТОИПКРО «ФГОС: механизмы реализации и модели внедрения» РЦРО ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям 1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП» 2.1.11. «Компетентностный подход в образовании» 2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся» 1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта» 2013г.
---	--------------------	--	-----------------	--	---	--------	---

10	Минина М.И.	Основное общее образование (общеобразовательная) Начальное общее образование (общеобразовательная)	Английский язык ИЗО технология	Томский государственный педагогический университет Учитель технологии и предпринимательства по специальности «технология и предпринимательство» Томск, 7 июля, 2006 Томский государственный педагогический колледж По специальности : иностранный язык (английский) Томск, 2012 ТОИПКРО с 09.10 по 26.10.17 «Подготовка учителя технологии к работе в условиях ФГОС», 108 ч. №3842-17 РЦРО с 04.12.17г по 13.12.17г «Курсы повышения квалификации молодых учителей в рамках региональной программы адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта» по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с	Почетная грамота Управления образования Администрации Верхнекетского района за III место Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» 2016г	Первая	ТГУ «Инновационные образовательные технологии» Томск 2008 РЦРО «Формирование конструкторско-изобретательских умений обучающихся начальной школы средствами технического конструирования и робототехники» Северск, 2013 РЦРО ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям 1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП» 2.1.11. «Компетентностный подход в образовании» 2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся» 1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта» 2013г. МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» Формирование конструкторско-изобретательских умений обучающихся начальной школы средствами технического конструирования и робототехники», 72 часа Удостоверение №138 от 25 сентября 2013 года
----	----------------	---	--------------------------------------	---	--	--------	--

11	Пангина Л.В. Общий стаж – 10г. Педстаж - 8г.	Основное общее образование (общеобразовательная) Дополнительное образование		Томский государственный педагогический университет По специальности русский язык и литература Томск 08 июля 2004			РЦРО ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям 1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП» 2.1.11. «Компетентностный подход в образовании» 2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся» 1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта» 2013г.
13	Пискунови ч Т.В.	Основное общее образование (общеобразовательная) Среднее (полное) общее образование (общеобразовательная)	Физика 7-11, математика 6,8кл.	Томский государственный педагогический университет Им. Ленинского комсомола По специальности математика Томск 16 июня 1980г		высшая	«Новые интерактивные средства в современном образовательном процессе» в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС», 16 часов

14	Рогожни кова Н.Ф. 32г/32 г	Начальное общее образование (общеобразовательна я)	1 класс	Томский государственный педагогический институт по специальности педагогика и методика начального обучения г.Томск, 24 мая 1993	Медаль «За службу образованию» № 3626 От 13.12. 2013г.	высшая	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» «Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа» Омск 2013 ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева «Использование системно- деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения» Москва 2012 РЦРО ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям 1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП» 2.1.11. «Компетентностный подход в образовании» 2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся» 1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта» 2013г.
----	-------------------------------------	---	---------	---	---	--------	--

					«Организация образовательной деятельности с использованием интерактивных и электронных форм обучения в ДОО и НОО как условие реализации ФГОС» с 16.10. по 02.11.2017г. (108ч.) «Удостоверение» № 3975-17 «Педагогическое наставничество в образовательной организации» с 04.12 по 19.12. 2017г. (108ч.)	Департамент общего образования Томской области Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования» «Новые интерактивные средства в современном образовательном процессе» в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании» «Организационно-педагогическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования» С 07.05 по 18.05 2014г. «Информационные технологии в практике работы учителя» с 15.09. по 21.09. 2014г. ЧОУ ДО «Центр Знаний» «Информационные технологии в практике работы учителя» Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «ТОИПКРО» 5 апреля 2016г Томск «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 108 часов
--	--	--	--	--	--	---

15	Филимонова Ю.Л.	Основное общее образование (общеобразовательная)	Математика, 10,11 кл.	Томский государственный педагогический институт по специальности математика Томск 02 июля 2010г		первая	РЦРО «Инновации в образовании», реализуемой на основе модульно-накопительной системы. Томск 2012 РЦРО ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям 1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП» 2.1.11. «Компетентностный подход в образовании» 2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся» 1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта» 2013г.
----	-----------------	---	--------------------------	--	--	--------	---

16	Ширямов а В.Н. Общий стаж – 34г. Педстаж - 29л.	Основное общее образование (общеобразовательная) Среднее (полное) общее образование (общеобразовательная)		Томский государственный педагогический институт по специальности русский язык и литература Томск 8 декабря 1994г. Томский государственный университет По программе «Управление социальными и образовательными инновациями» Томск 2008г	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» Удостоверение № 159667 От 29.12. 2009г.	Высшая	ТГУ «Инновационные образовательные технологии» Томск 2008 ТОИПКРО «ФГОС: механизмы реализации и модели внедрения» Томск 2011 РЦРО ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям 1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП» 2.1.11. «Компетентностный подход в образовании» 2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся» 1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта» 2013г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Тема: «Управление процессом формирования и оценки метапредметных компетенций в основной школе» 2015г.
----	---	--	--	--	---	--------	--

17	Щербини на Н.И.	Основное общее образование (общеобразовательная) Начальное общее образование (общеобразовательная) Среднее общее образование (общеобразовательная)	Немецкий язык английский язык	Томский государственный педагогический институт по специальности педагогика и методика начального обучения Томск 15 мая 1992г ДИПЛОМ О профессиональной переподготовке ТОИПКРО На ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания английского языка в средней школе Томск 2009г	Знак «Отличник народного просвещения» Удостоверение № 241 От 21.12 1990г. Ветеран труда Удостоверение серия Д № 620756 От 29.05. 2006 г. Медаль «За службу образованию» № 3215 От 07.12. 2012г.	первая	РЦРО ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям 1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП» 2.1.11. «Компетентностный подход в образовании» 2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся» 1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта» 2013г. РЦРО Проектирование образовательной программы ОУ при переходе на ФГОС ООО МБОУ «Сайгинская СОШ» 2013г. Департамента общего образования Томской области Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России ОГБУ РЦРО Тема: «Новые интерактивные средства в современном образовательном процессе» в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС» 2015г. Всероссийский педагогический практикум г.Анапа Тема: «Внедрение ФГОС в практику работы учителя» 2014г.

18	Малыгин А.В.	Основное общее образование (общеобразовательная)) Среднее (полное) общее образование (общеобразовательная)		Томский государственный архитектурно- строительный университет по специальности картография Томск, 10 июля 2006 ТГПУ Диплом бакалавра 107 024 2638322, рег. №56 от 13.11 2017 специальность физическая культура 2017 год (0 44.03.01 Педагогическое образование протокол № 5 01.11.17			ТГУ «Инновационные образовательные технологии» Томск 2008 РЦРО ПК по образовательной программе «Инновации в образовании» на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям 1.1.10. «Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП» 2.1.11. «Компетентностный подход в образовании» 2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся» 1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта» 2013г. Курсы по образовательной программе «Инновации в образовании», реализуемой на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям: 1.1.10. «Основы законодательства РФ В области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП» 2.1.11. «Компетентностный подход в образовании» 2.1.4. «Проектирование образовательной программы ОУ» 2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся» 1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта» с 01.09. по 23 .09. 2013г. (72ч.) РЦРО с 11.02.2017 по 12 02.2017 «Профессиональная ИКТ – компетентность работников образования», 16 часов №5832
----	-----------------	---	--	--	--	--	--

19	Рыкунов а А.В. 11 лет/11лет	Начальное общее образование (общеобразовательна я)	3класс	Томский государственный педагогический колледж, г. Томск, 23 июля 2005г.	Департамент общего образования Томской области Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования» «Новые интерактивные средства в современном образовательном процессе» в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании»		«Инновационные образовательные технологии» с 25.10 – 15.11.2008г «Механизмы реализации ФГОС на содержание УМК «Перспективная начальная школа» Томск с 22.04 по 11.05. 2011г. «Формирование профессиональных компетенций педагога в условиях модернизации образования» Томск с 25.10 2010г. по 03.03 2011г. Курсы по образовательной программе «Инновации в образовании», реализуемой на основе модульно- накопительной системы, по следующим учебным модулям: 1.1.10. «Основы законодательства РФ В области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП» 2.1.11. «Компетентностный подход в образовании» 2.1.4. «Проектирование образовательной программы ОУ» 2.3.9. «Технологии оценивания достижений учащихся» 1.6.4. «Технологии обобщения педагогического опыта» Томск с 01.09. по 23 .09. 2013г.
----	--------------------------------------	---	--------	---	---	--	---

20	Матохню к У. В.	Основное общее образование (общеобразовательная)) Среднее (полное) общее образование (общеобразовательная)		ТГПУ, 2017 год №379 702404944449 Преподаватель биологии и химии			РЦРО с 11.02.2017 по 12.02.2017 «Профессиональная ИКТ – компетентность работников образования», 16 часов
----	--------------------	---	--	---	--	--	---

							Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «ТОИПКРО», 30.05.2016г – 09.06.2016г «Современные педагогические средства повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 80 часов Департамент образования г. Москвы автономная некоммерческая организация «Основные направления ФГОС и современный урок в начальной школе. Планируемые результаты обучения младших школьников. Новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников. Рекомендации по подготовке выпускника начальной школы и проведение итоговой аттестации в соответствии с ФГОС», 6 часов Томск «Ресурсы достижения образовательных результатов в условиях реализации требований ФГОС НОО средствами УМК издательства «Просвещение», 16 часов
--	--	--	--	--	--	--	---

							Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «ТОИПКРО» 5 апреля 2016г Томск «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 108 часов
--	--	--	--	--	--	--	--

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема

Методическая тема школы: «От качества работы педагога к качественному образованию в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

2. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.):

5 методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей физики, математики, информатики
- МО учителей естественно-исторического цикла
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей

3. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения

Цель программы Создание условий для становления обучающегося как субъекта социального действия, формирования его социокультурной компетентности через удержание и развитие в образовательном процессе необходимых духовно-нравственных характеристик человека в процессе его участия в разнообразных социально-значимых созидательных практиках.

Задачи программы 1. Ориентация содержания образования в школе на освоение и личностное принятие обучающимися социально-значимых ценностей и приобретение опыта практического участия в социальной жизни.

2. Построение открытого образовательного пространства школы, включающего различные социальные институты и предприятия.

3. Создание системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса, выступающей важнейшим условием эффективности деятельности школы.

4. Активизация педагогического потенциала субъектов образовательной среды сельского социума.

5. Повышение уровня осознанности выбора учащимися профессии или дальнейшего образовательного пути.

6. Повышение комфортности пребывания ученика и учителя в школе, улучшение состояния физического и психического здоровья.

4. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)

- муниципального уровня _____
- регионального уровня РВЦИ, стажировочная площадка,
- федерального уровня _____
- международного уровня _____

5. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

- наличие публикаций методического характера в периодической печати _____

Ф. И. О	Форма представления опыта работы	Уровень представления	Тема представленного опыта работы
Капустин А.В.	Публикация	Всероссийский https://nsportal.ru/kapustina-alla-viktorovna	"Родителей не выбирают - их любят", разработка классного часа
Малыгин А. В.	Публикация	http://www.maam.ru/users/1447281	Конспект уроков: 6 класс- «Совершенствование техники

			выполнения ранее изученных элементов баскетбола» 10-класс «оказание первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания» Конспек внеклассного мероприятия для учеников 1-4 класса «Веселая дорога к нормам ГТО»
Щербини на Н.И.	Публикация в социальной сети работников образования (адрес публикации: http://nsportal.ru/node/3153007)	Всероссийский	Методическая разработка классного часа «ГТО – путь к здоровью»
Щербини на Н.И.	Публикация в социальной сети работников образования (адрес публикации: http://nsportal.ru/node/3153035)	Всероссийский	Статья «Обоснование выбора образовательных технологий»
Щербини на Н.И.	Публикация в социальной сети работников образования (адрес публикации: http://nsportal.ru/node/3153046)	Всероссийский	Статья «Основные направления направления молодого специалиста в школе»
Щербини на Н.И.	Публикация в социальной сети работников образования (адрес публикации: http://nsportal.ru/node/3153054)	Всероссийский	Методическая разработка классного часа «Духовно-нравственное развитие и воспитания учащихся средствами литературы и искусства (Из опыта работы внеурочной деятельности «Литература и театр» на английском языке)
Щербини на Н.И.	Публикация в социальной сети работников образования (адрес публикации: http://nsportal.ru/node/3153063)	Всероссийский	Проект «Они помогли победить – животные в годы войны»

Щербина Н.И.	Публикация в социальной сети работников образования (адрес публикации: http://nsportal.ru/node/3153098)	Всероссийский	Статья «Роль тьютора в самостоятельном самоопределении учащихся»
Пангина Л.В.	Публикация в социальной сети работников образования (адрес публикации: http://nsportal.ru/node/2949786)	Всероссийский	Методическая разработка . Библиографическое рандеву «За далью Даль» по Толковому словарю живого великорусского языка В.И.Даля.
Пангина Л.В.	Публикация в социальной сети работников образования (адрес публикации: http://nsportal.ru/node/2949693)	Всероссийский	Методическая разработка урока русского языка в форме игры-сказки в 6 классе «Слово и его лексическое значение»
Кальсин А.Т.И.	Публикация на страницах СМИ К.Д.Ушинского «Новое образование»	Центр педагогических инноваций К.Д.Ушинского «Новое образование»	Прием «Работа с картой – памяткой»
Кальсин А.Т.И.	Публикация в сборнике тезисов работ участников XIX Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Проект «Видеоэкскурсия по посёлку Сайга»
Кислицына М.В.	Публикация на сайте http://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=4610	Всероссийское издание «Портал образования»	Методическая разработка урока русского языка «Изменение имён прилагательных по родам и числам»
Кислицына М.В.	Адрес интернет-публикации: http://april.ru/sbornik	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в	«Развитие познавательных способностей у младших школьников

		условиях модернизации российского образования» (г. Москва)	в рамках ФГОС»
Кислицы на М.В.	Публикация на сайте http://pedologiya.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/1863.docx	Всероссийское педагогическое издание «Педология.ru	Методическая разработка урока математики «Сравнение многозначных чисел»
Рогожникова Н.Ф.	Публикация в сборнике тезисов работ участников XIX Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Проект «Кладовая солнца»
Рогожникова Н.Ф.	Публикация на сайте infourok.ru	Всероссийский https://infourok.ru/statya-nastavnichestvo-kak-faktor-razvitiya-nastavnika-2613066.html	«Наставничество как фактор развития наставника»

6. Креативность педагогических работников за последние три года

6.1.Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Уровень представления	Наименование и тематика форума	Тематика и форма представления
1.	Капустина А. В.	Муниципальный	Семинар-практикум «Развитие универсальных учебных действий у детей с ОВЗ»	Практическое занятие «Формирование универсальных учебных действий у детей ОВЗ в образовательном процессе»
2.	Капустина А. В.	Муниципальный	Районный клуб Молодого учителя	Сообщение «Правила оформления рабочих программ»
3.	Капустина А. В.	Муниципальный	Заседание РМО учителей истории и обществознания	«Современные подходы к работе учителя истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС и ИКС»
4.	Малыгина А. В.	Муниципальный	Семинар заместителей руководителей по воспитательной работе, координаторов по профориентации учащихся муниципальных образовательных организация СТАЖИРОВКА???	«Развитие тьютерства в профориентационной работе с учащимися», внеклассное спортивное мероприятие с учащимися 10-11 класса
5.	Кудряшова Г. А.	Муниципальный	Семинар-практикум «Развитие универсальных учебных действий у детей с ОВЗ»	Практическое занятие «Формирование универсальных учебных действий у детей ОВЗ в образовательном процессе»
6.	Минина М. И.	Муниципальный	Семинар-практикум «Развитие универсальных	

			учебных действий у детей с ОВЗ» Семинар заместителей руководителей по воспитательной работе, координаторов по профориентации учащихся муниципальных образовательных организация Районный клуб Молодого учителя	
7.	Матохнюк У. В.	Муниципальный	Районный клуб Молодого учителя Семинар- практикум «Развитие универсальных учебных действий у детей с ОВЗ»	
8.	Батаева Е.В.	Областной	Региональный конкурс «Педагогические горизонты»	Мастер- класс «Работа с картами Проппа»
9.	Батаева Е.В.	Областной	Региональный конкурс «Педагогические горизонты»	Дискуссионный клуб «Роль учителя в современном обществе»
10.	Батаева Е.В.	Областной	«Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»	Мастер- класс «В хороводе дружбы»
11.	Кальсина Т.И.	Муниципальный	Практико-ориентированный семинар учителей начальных классов по теме «Современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей учащихся, УУД»	Организация и проведение РМО
12.	Кальсина Т.И.	Муниципальный	Практико-ориентированный семинар учителей начальных классов по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках ФГОС»	Организация и проведение РМО
	Кальсина Т.И.	Муниципальный	Фестиваль «Мы реализуем ФГОС»	Мастер-класс «Технология «Фокус – группа»
13.	Кальсина Т.И.	Муниципальный	Заседание Клуба молодого учителя Верхнекетского района	Урок: «Возникновение Москвы»
14.	Кальсина Т.И.	Муниципальный	ОВЗ	Выступление « Информационные

				технологии...»
15.	Кальсина Т.И.	Областной	«Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»	Мастер- класс «В хороводе дружбы» по теме «Работа с картой. Составление маршрута»
16.	Кислицына М.В.	Муниципальный	Заседание Клуба молодого учителя Верхнекетского района	Практическое занятие по теме: «Учимся общаться «Риторика»
17.	Кислицына М.В.	Муниципальный	Районный семинар «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО: первые итоги перспективы»	Неурочное занятие «Эта удивительная сода» для учащихся 5 класса
18.	Кислицына М.В.	Муниципальный	Районный семинар заместителей руководителей по воспитательной работе, координаторов по профориентации учащихся муниципальных образовательных организаций по теме: «Развитие тьютерства в профориентационной работе с учащимися» ОВЗ	Фрагмент урока математики «Устный счёт» Наставник по профессиональному самоопределению Глуховой Марии, учащейся 10 класса Урок математики «...»
19.	Кислицына М.В.	Областной	«Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»	Мастер- класс «В хороводе дружбы»
20.	Рогожникова Н.Ф.	Областной	«Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»	Мастер- класс «В хороводе дружбы»
21.	Рогожникова Н.Ф.	Муниципальный	Районный семинар заместителей руководителей по воспитательной работе, координаторов по профориентации учащихся муниципальных образовательных организаций по теме: «Развитие тьютерства в профориентационной работе с учащимися»	Фрагмент урока русского языка Наставник по профессиональному самоопределению Глущенко Матвея, учащегося 9 класса Урок русского языка

			ОВЗ	
22.	Рогожникова Н.Ф.	Муниципальный	Заседание Клуба молодого учителя Верхнекетского района	Мастер – класс «Звук – ценность речи»
23.	Рыкунова А.В.	Муниципальный	Заседание Клуба молодого учителя Верхнекетского района	Урок математики «Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова»
24.	Рыкунова А.В.	Муниципальный	Районный семинар заместителей руководителей по воспитательной работе, координаторов по профориентации учащихся муниципальных образовательных организаций по теме: «Развитие тьютерства в профориентационной работе с учащимися»	Фрагмент урока технологии Наставник по профессиональному самоопределению Железиной Анастасии, учащейся 10 класса
25.	Рыкунова А.В.	Областной	«Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»	Мастер- класс «В хороводе дружбы» по теме «Национальный костюм»
26.	Пискунович Т.В.	Муниципальный	Заседание Районного МО учителей математики «Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества математического образования»	«Система подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ» (из опыта работы) Выступление
27.	Пискунович Т.В.	Муниципальный	Клуб молодого учителя	«Работа с классными журналами» Выступление
28.	Пискунович Т.В.	Муниципальный	Заседание Районного МО учителей математики «Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества математического образования»	Урок-игра «Ма+ФИ+Я» 7-8 классы
29.	Филимонова Ю.Л.	Муниципальный	Заседание Районного МО учителей математики «Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества математического образования»	«Система подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ» (из опыта работы) Выступление
30.	Филимонова Ю.Л.	Муниципальный	Заседание Районного МО учителей математики «Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества математического	Урок-игра «Ма+ФИ+Я» 7-8 классы

			образования»	
31.	Иванова О.В.	Муниципальный	Заседание Районного МО учителей математики «Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества математического образования»	«Система подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ» (из опыта работы) Выступление
32.	Филимонова Ю.Л.	Муниципальный	Клуб молодого учителя	«Преобразование тригонометрических выражений» Урок 10 класс
33.	Иванова О.В.	Муниципальный	Семинар «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО: первые шаги и перспективы»	«Зашифрованная переписка» Урок 5 класс
34.	Иванова О.В.	Муниципальный	Семинар «Развитие тьюторства в профориентационной работе с учащимися»	«Мифы о профессиях» Игра 8-9 классы
35.	Иванова О.В.	Муниципальный	Семинар-практикум «Развитие универсальных учебных действий у детей с ОВЗ»	«Путешествие в удивительный магазин растений» Внеурочное занятие 1-2 классы
36.	Щербинина Н.И.	Муниципальный	Семинар Развитие тьюторства в профориентационной работе с учащимися.	Доклад «Профориентационная работа в условиях введения ФГОС основного общего образования.
37.	Пангина Л.В.	Муниципальный	Семинар КМУ	Открытый урок по русскому языку в 6 классе по теме «Слово и его лексическое значение»
38.	Пангина Л.В.	Муниципальный	Семинар Развитие тьюторства в профориентационной работе с учащимися.	Доклад «Профориентационная работа в условиях введения ФГОС основного общего образования.
39.	Вашенко Ж.Д.	Муниципальный	Семинар-практикум «Развитие УУД у детей с ОВЗ»	Открытый урок русского языка в 7 классе по теме «Описание состояния человека»
40.	Ширямова В.Н.	Муниципальный	Семинар КМУ	Открытый урок по русскому языку в 8 классе по теме «Словосочетания, их строение и грамматическое значение»

- регионального уровня

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Уровень представления	Наименование и тематика форума	Тематика и форма представления
1	Рогожникова Н.Ф.	Региональный	Очный тур конкурса «Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями»	Выступление
	Рогожникова Н.Ф.	Региональный	Сообщение по теме: «Экологический квест	Выступление в рамках проведения курсовой подготовки по теме

			«Таёжный дневник»	«Организация образовательной деятельности с использованием интерактивных и электронных форм обучения в ДОО и НОО как условие реализации ФГОС»
	Капустина А.В.	Региональный	Томский августовский образовательный салон XIII Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработок	Доклад «Использование приема «Живая история» во внеурочной деятельности в средней школе»
	Капустина А.В.	Региональный	Томский августовский образовательный салон «Развитие региональной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: открытость, устойчивость, развитие»	Участник кейс- лаборатории «Эффективные технологии и методики современной организации уроков и внеурочной деятельности по дисциплинам «История» и «Обществознание»»
	Кудряшова О.В.	Региональный	Стажировка «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»	«Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования» Выступление
	Иванова О.В.	Региональный	XIII Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработок	«Совершенствование преподавания математики в свете реализации концепции математического образования» Выступление
	Филимонова Ю.Л.	Региональный	XIII Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработок	«Совершенствование преподавания математики в свете реализации концепции математического образования» Выступление
	Пискунович Т.В.	Региональный	Стажировка «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»	«Планеты» Урок астрономии 11 класс
	Иванова О.В.	Региональный	Стажировка «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»	Урок-игра «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Решение неравенств» 9-10 классы
	Филимонова Ю.Л.	Региональный	Стажировка «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»	Урок-игра «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Решение неравенств» 9-10 классы
	Андреева Л.В.	Региональный	Стажировка по теме «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»	Выступление Расширение образовательного пространства через организацию внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Русский дом» для учащихся 5 – 8 классов
	Вашенко Ж.Д.	Региональный	Стажировка по теме «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»	Открытый урок русского языка в 7 классе «Музей одного слова»
	Пангина Л.В.	Региональный	ОГБУ РЦРО Августовская	Выступление по теме «Формирование духовно-нравственной

			конференция	личности школьника во внеурочной деятельности»
	Ширямова В.Н.	Региональный	Стажировка по теме «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»	Выступление «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»
	Щербинина Н.И.	Региональный	Выступление по теме «Роль тьютора в самостоятельном самоопределении учащихся»	ОГБУ РЦРО Августовская конференция
	Щербинина Н.И.	Региональный	Стажировка по теме «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»	Внеурочное занятие «Занимательный английский язык»

- федерального уровня

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Уровень представления	Наименование и тематика форума	Тематика и форма представления
1	Кальсина Т.И.	Всероссийский	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» г. Москва	Выступление Тема: «Актуальные проблемы образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»
2	Рогожникова Н.Ф.	Всероссийский	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» г. Москва	Выступление Тема: «Актуальные проблемы образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня 2
- регионального уровня 1
- федерального уровня 1
- международного уровня _____

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

- муниципального уровня

Ф.И.О. учителя	Название проф. конкурса	Уровень	Результат
Кальсина Т.И.	«За руку с детством»	Муниципальный	Участие
Батаева Е.В.	Региональный конкурс «Педагогические горизонты»	Областной	Финалист

- регионального уровня

Ф.И.О. учителя	Название проф. конкурса	Уровень	Результат
Рогожникова Н.Ф.	Конкурс на назначение стипендии Губернатора Томской области 2018 год	Региональный Администрация Томской области, Администрация Верхнекетского района Томской области	Стипендиат
Рогожникова Н.Ф.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание	Областной	участие
Щербинина Н.И.	Конкурс на назначение и выплату стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области	Областной	Стипендиат 2018г.

- федерального уровня

Ф.И.О. учителя	Название проф. конкурса	Уровень	Результат
Рогожникова Н.Ф.	«Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями»	Федеральный Департамента общего образования Томской области Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования»	Диплом
Щербинина Н.И.	Научно-исследовательская конференция «Мой первый проект» Сопровождение ученицы по работе над проектом	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования» Ресурсно-внедренческий центр инноваций МБОУ «Сайгинская СОШ»	Благодарственное письмо

- международного уровня

Ф.И.О. учителя	Название проф. конкурса	Уровень	Результат
Кальсина Т.И.	«Учитель – новатор»	Международный	Диплом лауреата III степени
Щербинина Н.И.	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».	Международный НОУ «Институт продуктивного обучения «Центр продуктивного обучения»	Сертификат организатора
Щербинина Н.И.	IX Педагогический конкурс «Педагогика и психология вчера, сегодня, завтра» Направление: «Современный урок и внеурочная деятельность»	Международный	Диплом 1 место

	Номинация: Методическая разработка урока английского языка в рамках ФГОС		
Ващенко Ж.Д.	Игровой конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Региональный оргкомитет игры- конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Благодарность За подготовку и проведение конкурса в школе

VII. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1.Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ и учебников:

Предметы в соответствии с учебным планом	Клас с	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректиро вки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	1	Школа России Концепция и программа для начальных классов А.А. Плешаков, Москва Просвещение, 2015 г.	базовый	типовая, рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Русский язык Учебник Н.А. Чуракова, 2015г.	111112 2014 год
Русский язык	2	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Русский язык Учебник в трёх частях Н.А. Чуракова, 2015г.	111113 2014 год
Русский язык	3	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Русский язык Учебник в трёх частях Н.А. Чуракова, 2012г.	111114 2014 год

Русский язык	4	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Русский язык Учебник в трёх частях Н.А. Чуракова, 2014г.	111115 2014 год
Литературное чтение	1	«Школа России Концепция и программа для начальных классов А.А. Плешаков, Москва Просвещение, 2015 г.	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Литературное чтение Учебник в двух частях Н.А. Чуракова, 2015г., Литературное чтение хрестоматия Н.А. Чуракова 2015г.	111291 2014 год
Литературное чтение	2	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Литературное чтение Учебник в двух частях Н.А. Чуракова, 2015г., Литературное чтение хрестоматия О.В. Малаховская 2015г.	111292 2014 год
Литературное чтение	3	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Литературное чтение Учебник в двух частях Н.А. Чуракова, 2012г. Литературное чтение хрестоматия О.В. Малаховская 2013г.	111293 2014 год
Литературное чтение	4	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Литературное чтение Учебник в двух частях Н.А. Чуракова, 2014г., Литературное чтение хрестоматия О.В. Малаховская.	111294 2014 год

Иностранный язык	2	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева Обнинск «Титул» 2015 г.	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Английский в фокусе для 2 класса общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, Д.Дули «Просвещение» 2016 г.	111331 2014 год
Иностранный язык	3	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева Обнинск «Титул» 2015 г.	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Английский в фокусе для 3 класса общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, Д.Дули «Просвещение» 2016 г.	111332 2014 год
Иностранный язык	4	Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева Обнинск «Титул» 2015 г.	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Английский с удовольствием для 4 класса общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Обнинск «Титул» 2014 г.	195 2012 год
Математика	1	Школа России Концепция и программа для начальных классов А.А. Плешаков, Москва Просвещение, 2015 г.	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Математика Учебник в двух частях М.И. Моро 2015г.	112181 2014 год
Математика	2	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Математика Учебник в двух частях М.И. Моро 2015г.	112182 2014 год

Математика	3	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Математика Учебник в двух частях А.Л.Чекин 2013г.	1121113 2014 год
Математика	4	Школа России Концепция и программа для начальных классов А.А. Плешаков, Москва Просвещение, 2012 г.	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Математика Учебник в двух частях А.Л.Чекин 2014г.	1121114 2014 год
Окружающий мир	1	Школа России Концепция и программа для начальных классов А.А. Плешаков, Москва Просвещение, 2015 г.	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Окружающий мир Учебник А.А.Плешаков М.: «Просвещение» 2015г.,	113131 2014 год
Окружающий мир	2	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Окружающий мир Учебник А.А.Плешаков М.: «Просвещение» 2015г.,	113132 2014 год
Окружающий мир	3	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Окружающий мир Учебник в двух частях О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов 2013г., окружающий мир хрестоматия О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов 2012г.	113183 2014 год
Окружающий мир	4	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Окружающий мир Учебник в двух частях О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов 2014г.	113184 2014 год

Музыка	1	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Музыка Учебник Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова 2012г.	115281 2014 год
Музыка	2	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Музыка Учебник Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова 2012г.	115282 2014 год
Музыка	3	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Музыка Учебник Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова 2012г.	115283 2014 год
Музыка	4	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Музыка Учебник Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова 2014г.	115284 2014 год
Информатика и ИКТ	2	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ в 2-х частях , Академкнига/Учебник, 2013 г.	212211 2013 г.
Информатика и ИКТ	3	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ в 2-х частях , Академкнига/Учебник, 2014 г.	212212 2014 г.
Информатика и ИКТ	4	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации		Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ в 2-х частях , Академкнига/Учебник, 2014 г.	212213 2014 г.

ИЗО	1	Программа «Изобразительное искусство» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений В.С. Кузин Москва Дрофа 2012 г.	базовый	типовая рекомендована Министерством образования Российской Федерации		Учебник И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков Изобразительное искусство, 2014	115131 2014
ИЗО	2	Программа «Изобразительное искусство» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений В.С. Кузин Москва Дрофа 2012 г.	базовый	типовая рекомендована Министерством образования Российской Федерации		Учебник И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков Изобразительное искусство, 2014	115132 2014
ИЗО	3	Программа «Изобразительное искусство» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений В.С. Кузин Москва Дрофа 2012 г.	базовый	типовая рекомендована Министерством образования Российской Федерации		Учебник И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков Изобразительное искусство, 2014	115133 2014
ИЗО	4	Программа «Изобразительное искусство» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений В.С. Кузин Москва Дрофа 2012 г.	базовый	типовая рекомендована Министерством образования Российской Федерации		Учебник И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков Изобразительное искусство, 2014	115134 2014
Технология (Труд)	1	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования Российской Федерации		Технология Учебник Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва 2015г.	116181 2014 год
Технология (Труд)	2	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования Российской Федерации		Технология Учебник Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Л. Голованова 2015г.	116182 2014 год
Технология (Труд)	3	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования Российской Федерации		Технология Учебник Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова 2013г.	116183 2014 год

Технология (Труд)	4	«Перспективная начальная школа», общеобразовательная Р.Г. Чуракова Москва, Академкнига/ учебник, 2012г	базовый	типовая рекомендована Министерством образования Российской Федерации		Технология Учебник Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова 2012г.	116184 2014 год
Физическая культура	1	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва Просвещение, 2012 г.	базовый	типовая рекомендована Министерством образования Российской Федерации		Учебник А.В.Шишкина, О.П.Алимпиева Физическая культура, 2014	117191 2014
Физическая культура	2	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва Просвещение, 2012 г.	базовый	типовая рекомендована Министерством образования Российской Федерации		Учебник А.В.Шишкина, О.П.Алимпиева Физическая культура, 2014	117191 2014
Физическая культура	3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва Просвещение, 2012 г.	базовый	типовая рекомендована Министерством образования Российской Федерации		Учебник А.В.Шишкина, О.П.Алимпиева Физическая культура, 2013	117192 2014
Физическая культура	4	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва Просвещение, 2012 г.	базовый	типовая рекомендована Министерством образования Российской Федерации		Учебник А.В.Шишкина, О.П.Алимпиева Физическая культура, 2013	117192 2014

Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы А.Я. Данилюк Москва «Просвещение» 2010г.	базовый	типовая рекомендована Министерством образования Российской Федерации и одобрено «Реакционным советом по написанию учебника и методических материалов по учебному курсу «Основы православной культуры» для средней школы», образованным распоряжением Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла от 29 июня 2009г.		М.Т.Суденикин Основы светской этики. 4 класс. Учебник ФГОС «Русское Слово» 2016 г. А.В.Бородин Основы православной культуры. 4 класс. Учебник ФГОС «Русское слово» 2014 г.	114162 2014 год 114163 2014 год
---	---	--	---------	--	--	--	--

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ и учебников:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	5	Программа по русскому языку к предметной линии учебников для 5-9 классов общеобразовательной школы. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова М.: Просвещение, 2015г	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Т.А.Ладыженская «Просвещение» 2015г.	121141 2014

Русский язык	6	Программа по русскому языку к предметной линии учебников для 5-9 классов общеобразовательной школы. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова М.: Просвещение, 2015г	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Т.А.Ладыженская «Просвещение» 2015г.	121142 2014
Русский язык	7	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов 2015г	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Разумовская, П.А. Лекант 2015г.	121153 2014
Русский язык	8	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов 2015г	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Разумовская, М.М. Разумовская, П.А. Лекант 2010г.	121154 2014
Русский язык	9	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов 2015 г	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Разумовская, П.А. Лекант 2011г.	121155 2014
Литература	5	Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. В.Я.Коровина 2015г.	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений В двух частях. В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин 2014г.	121211 2014

Литература	6	Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. В.Я.Коровина 2010г.	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений В двух частях. В.Я. Коровина, В.П. Полухина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин 2015г.	121212 2014
Литература	7	Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. В.Я.Коровина 2016г.	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений В двух частях. В.Я.Коровина 2015г.	121213 2014
Литература	8	Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. В.Я.Коровина 2016г.	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений В двух частях. В.Я.Коровина 2014г.	121214 2014
Литература	9	Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. В.Я.Коровина 2016г.	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Литература. 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений В двух частях. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский 2012г.	121215 2014
Иностранный язык	5	Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова. Н.Н. Трубанева 2015г.	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Английский с удовольствием для 5 класса общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева 2014г.	769 2012 год

Иностранный язык	6	Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболева. Н.Н. Трубанева 2012г.	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Английский с удовольствием для 6 класса общеобразовательных учреждений М.З. Биболева, О.А. Добрынина, Н.Н. Трубанева 2014г.	770 2012 год
Иностранный язык	7	Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболева. Н.Н. Трубанева 2015г.	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Английский в фокусе для 7 класса общеобразовательных учреждений Ю.Е.Ваулина, Д.Дули «Просвещение» 2016 г.	121353 2014 год
Иностранный язык	8	Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболева. Н.Н. Трубанева 2015г.	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Английский с удовольствием для 8 класса общеобразовательных учреждений М.З. Биболева, Н.Н. Трубанева 2013г.	772 2012 год
Иностранный язык	9	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы И.Л. Бим 2011г.	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Английский с удовольствием для 9 класса общеобразовательных учреждений М.З. Биболева, Н.Н. Трубанева 2014г.	838 2012 год
Математика	5	Авторская программа «Математика» С.М. Никольский и др. (М.: Просвещение, 2015	базовый	типовая		Математика 5, С.М.Никольский, М.К.Потапов, «Просвещение» 2015г	1231121 2014 год
Математика	6	Авторская программа «Математика» С.М. Никольский и др. (М.: Просвещение, 2015	базовый	типовая		Математика 6, С.М.Никольский, М.К.Потапов, «Просвещение» 2015г	1231122 2014 год

Алгебра	7	Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. «Дрофа»-2012 год. Составитель Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк	базовый	типовая		Алгебра 7, Ю.Н. Макарычев, Н.Д. Миндюк, «Просвещение», 2015	123251 2014 год
Алгебра	8	Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. «Дрофа»-2012 год. Составитель Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк	базовый	типовая		Алгебра 8, Ю.Н. Макарычев, Н.Д. Миндюк, «Просвещение», 2009	123252 2014 год
Алгебра	9	Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. «Дрофа»-2012 год. Составитель Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк	базовый	типовая		Алгебра 9, Ю.Н. Макарычев, Н.Д. Миндюк, «Просвещение», 2009	123253 2014 год
Геометрия	7	Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Геометрия 7-9 классы. «Просвещение»-2012 год. Составитель: Т.А. Бурмистрова,	базовый	типовая		Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, «Просвещение», 2015	123321 2014 год
Геометрия	8	Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Геометрия 7-9 классы. «Просвещение»-2012 год. Составитель: Т.А. Бурмистрова,	базовый	типовая		Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, «Просвещение», 2009	123321 2014 год
Геометрия	9	Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Геометрия 7-9 классы. «Просвещение»-2012 год. Составитель: Т.А. Бурмистрова,	базовый	типовая		Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, «Просвещение», 2009	123321 2014 год

Информатика и ИКТ	5	Программа для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. « БИНОМ. Лаборатория знаний»	базовый	типовая		Информатика 5 класс Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Издательство «Бином», 2015 г.	123411 2014 год
Информатика и ИКТ	6	Программа для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. « БИНОМ. Лаборатория знаний»	базовый	типовая		Информатика 6 класс Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Издательство «Бином», 2015 г.	123412 2014 год
Информатика и ИКТ	7	Программа для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. « БИНОМ. Лаборатория знаний»	базовый	типовая		Информатика 7 класс Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Издательство «Бином», 2015 г.	123413 2014 год
Информатика и ИКТ	8	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова, // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	базовый	типовая		Информатика и ИКТ : задачник-практикум / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннекера. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007 г Информатика и ИКТ. 8 класс. авт. Н.Д. Угринович. Издательство «Бином», 2010 г.	123442 2014 год
Информатика и ИКТ	9	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова, / Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	базовый	типовая		Информатика и ИКТ : задачник-практикум / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннекера. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007 г Информатика и ИКТ. 9 класс. авт. Н.Д. Угринович. Издательство «Бином», 2010 г.	123443 2014 год

Физика	7	Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 кл., 2 издание, М.: Просвещение, 2008, авторы программы Н.К. Мартынова, Н.Н. Иванова.	базовый	типовая		Физика: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / А.В.Перышкин М.: «Дрофа», 2015.	124161 2014 год
Физика	8	Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 кл., 2 издание, М.: Просвещение, 2008, авторы программы Н.К. Мартынова, Н.Н. Иванова.	базовый	типовая		Физика: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / С.В. Громов, Н.А. Родина. 7 изд., М.: Просвещение, 2008.	1861 2012 год
Физика	9	Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 кл., 2 издание, М.: Просвещение, 2008, авторы программы Н.К. Мартынова, Н.Н. Иванова.	базовый	типовая		Физика: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / С.В. Громов, Н.А. Родина. 7 изд., М.: Просвещение, 2008.	1862 2012 год
История	5	Примерная программа основного общего образования по истории 2011	базовый	типовая	-	История Древнего мира. А. Вигасин, Г. Годер, Просвещение, М., 2014,	122211 2014 год
История	6	Примерная программа основного общего образования по истории Просвещение, М., 2015 Н.М.Арсентьев, История России в 2 ч., Просвещение, М,2011	базовый	типовая		История средних веков 6 класс. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской Просвещение, М., 2015 Н.М.Арсентьев, История России в 2 ч., Просвещение, М,2015	122212 2014 год 122171 2015 год
История	7	Примерная программа основного общего образования по истории 2011	базовый	типовая		история Нового времени 7 класс, А. Я. Юдовская , П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, Прсвещение,2015 Н.М.Арсентьев, История России в 2 ч., Просвещение, М,2015	122213 2014 год 122172 2015 год

История	8	Примерная программа основного общего образования по истории 2011	базовый	типовая		Новая история 8 класс, А. В. Ревякин, Просвещение, М, 2009 История России XIX век, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Просвещение, 2009	1059 2012 год 122133 2014 год
История	9	Примерная программа основного общего образования по истории 2011	базовый	типовая		Новейшая история 9 класс, Е. Ю. Сергеев Просвещение, М., 2009 История России 9 класс, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт, Просвещение, 2009	1060 2012 год 122134 2014 год
Обществознан ие	5	Примерная программа основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбов, Просвещение, М., 2012	базовый	типовая		Обществознание 5 класс Л. Н. Боголюбов, Просвещение, М., 2014	122311 2014 год
Обществознан ие (включая экономику и право)	6	Примерная программа основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбов, Просвещение, М., 2012	базовый	типовая		Обществознание 6 класс Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванов, , Просвещение, М., 2015, рекомендовано	122312 2014 год
Обществознан ие	7	Примерная программа основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных учебных заведений 2011	базовый	типовая		Обществознание 7класс, Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванов, Просвещение, М., 2015, рекомендовано	122313 2014 год
Обществознан ие	8	Примерная программа основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных учебных заведений 2011	базовый	типовая		Обществознание 8-9 класс, Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванов, Просвещение, М., 2009, рекомендовано	122314 2014 год

Обществознание	9	Примерная программа основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных учебных заведений 2011	базовый	типовая		Обществознание 8-9 класс, Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванов, Просвещение, М., 2009, рекомендовано	122314 2014 год
География	5	Примерная программа основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012г.	базовый	типовая		География. Начальный курс 5 класс, И.И. Барина, Дрофа, 2014, рекомендовано	122421 2014 год
География	6	Программы общеобразовательных учреждений. География 6-9 классы 10-11 классы, А. И Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина, М. Просвещение 2012	базовый	типовая		География. Начальный курс 6 класс, Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова, Дрофа, 2015, рекомендовано	122422 2014 год
География	7	География: программа 6-10 классы общеобразовательных учреждений А. А. Летягин, И. В. Душина, М. «Вентана–Граф», 2012	базовый	типовая		География материков и океанов. 7 класс, В. А. Коринская, И. В. Душина и др. М. Дрофа, 2016, рекомендовано	122423 2014 год
География	8	География: программа 6-10 классы общеобразовательных учреждений А. А. Летягин, И. В. Душина, М. «Вентана–Граф», 2012	базовый	типовая		География России 8 класс, А.И. Алексеев, М. Просвещение, 2014, рекомендовано	122413 2014 год
География	9	География: программа 6-10 классы общеобразовательных учреждений А. А. Летягин, И. В. Душина, М. «Вентана–Граф», 2012	базовый	типовая		География России. 9 класс А. И. Алексеев, С.И. Большов, В. В. Николина, М. Просвещение, 2014, рекомендовано	122414 2014 год
Химия	8	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор Л.М. Кузнецова, изд. Дрофа, 2010г.,	базовый	типовая		Химия. 8 класс. Л. М. Кузнецова. М. Мнемозина 2008. Рекомендовано.	124351 2014 год

Химия	9	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор Л.М. Кузнецова, изд. Дрофа, 2010г.	базовый	типовая		Химия. 9 класс. Л. М. Кузнецова. М. Мнемозина 2009. Рекомендовано.	124352 2014 год
Биология	5	Программа основного общего образования Биология 5-9 класс Линейный курс Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, 2012 год	базовый	типовая		Биология 5 класс Живой организм Н. И. Сонин. М.Дрофа 2015г. Рекомендовано	124251 2014 год
Биология	6	Программа основного общего образования Биология 5-9 класс Линейный курс Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, 2012 год	базовый	типовая		Биология. Живой организм. Н. И. Сонин. М.Дрофа 2015. Рекомендовано	124252 2014 год
Биология	7	Программа основного общего образования по биологии для 7 класса «Многообразие живых организмов». Авторы: Н.И. Сонин, Б.Б. Захаров, Е.Т. Захарова	базовый	типовая		Биология. Многообразие живых организмов. Н.И. Сонин. М.Дрофа 2015. Рекомендовано	124253 2014 год
Биология	8	Программа основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек» автора Н.И. Сони́на	базовый	типовая		Биология. Человек. Н. И. Сонин М. Р. Сапин. М.Дрофа 2009. Рекомендовано	124254 2014 год
Биология	9	Программа основного общего образования по биологии для 9 класса «Общая биология». Авторы: Н.И. Сонин, Б.Б. Захаров, Е.Т. Захарова	базовый	типовая		Биология. Общие закономерности. 9 кл С. Г. Мамо́нтов В. Б. Захаров Н. И. Сонин.. М.Дрофа 2009. Допущено	124255 2014 год
Музыка	5	Примерная программа основного общего образования. Допущенная Министерством образования Российской Федерации для общеобразовательных учреждений	базовый	типовая		Музыка. 5-8 классы, авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак – М.: Дрофа, 2014 г.	125221 2014 год

Музыка	6	Примерная программа основного общего образования. Допущенная Министерством образования Российской Федерации для общеобразовательных учреждений	базовый	типовая		Музыка. 5-8 классы, авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак – М.: Дрофа, 2014.)	125222 2014 год
Музыка	7	Примерная программа основного общего образования. Допущенная Министерством образования Российской Федерации для общеобразовательных учреждений	базовый	типовая		Музыка. 5-8 классы, авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак . – М.: Дрофа, 2014г.)	125223 2014 год
ИЗО	5	Примерная программа по изобразительному искусству для 1-8 классов В.С.Кузин М.: «Просвещение», 2012 г.	базовый	типовая		Шпикалова Т.Е., Ершова Л.В. и др. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2014	125151 2014 год
ИЗО	6	Примерная программа по изобразительному искусству для 1-8 классов В.С.Кузин М.: «Просвещение», 2012г.	базовый	типовая		Шпикалова Т.Е., Ершова Л.В. и др. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2014	125152 2014 год
ИЗО	7	Примерная программа по изобразительному искусству для 1-8 классов В.С.Кузин М.: «Просвещение», 2012г.	базовый	типовая		Шпикалова Т.Е., Ершова Л.В. и др. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2014	125153 2014 год
Технология	5	Программа начального и основного общего образования по технологии В.Д.Симоненко М.: «Вентана_Граф», 2011г.	базовый	типовая		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Издательский центр «Вентан-граф», 2014 г.	126161 2014 год

Технология	6	Программа начального и основного общего образования по технологии В.Д.Симоненко М.: «Вентана_Граф», 2011г.	базовый	типовая		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Издательский центр «Вентан-граф», 2014 г.	126163 2014 год
Технология	7	Программа начального и основного общего образования по технологии В.Д.Симоненко М.: «Вентана_Граф», 2011г.	базовый	типовая		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Издательский центр «Вентан-граф», 2014 г.	126165 2014 год
Технология	8	Программа начального и основного общего образования по технологии В.Д.Симоненко М.: «Вентана_Граф», 2011г.	базовый	типовая		Симоненко В.Д. Технология. Издательский центр «Вентан-граф», 2014 г.	126167 2014 год
Основы безопасности жизнедеятельности	5	А. Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, М., 2011г.	базовый	типовая		Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс М. П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П.Шолох Астрель, М., 2015 , рекомендовано	127241 2014 год
Основы безопасности жизнедеятельности	6	А. Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, М., 2011	базовый	типовая		Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс, М. П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П.Шолох Астрель, М., 2015, рекомендовано	127242 2014 год
Основы безопасности жизнедеятельности	7	А. Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, М., 2011	базовый	типовая		Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс, М. П. Фролов и др. АСТ Астрель, М., 2015, рекомендовано	127243 2014 год

Основы безопасности жизнедеятельности	8	А. Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, М., 2011	базовый	типовая		Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, М. П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П.Шолох Астрель, М., 2012, рекомендовано	127244 2014 год
Основы безопасности жизнедеятельности	9	А. Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, М., 2011	базовый	типовая		Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, М. П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П.Шолох Астрель, М., 2012, рекомендовано	127245 2014 год
Физическая культура	5	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевич	базовый	типовая		Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс, Просвещение, М.,2014, допущено	127121 2014 год
Физическая культура	6	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевич	базовый	типовая		Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс, Просвещение, М.,2014, допущено	127121 2014 год
Физическая культура	7	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевич	базовый	типовая		Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс, Просвещение, М.,2014, допущено	127121 2014 год
Физическая культура	8	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевич	базовый	типовая		Лях В. И. , А. А. Зданевич,, Физическая культура 8-9 класс, Просвещение, М.,2014, допущено	127122 2014 год
Физическая культура	9	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевич	базовый			Лях В. И. , А. А. Зданевич,, Физическая культура 8-9 класс, Просвещение, М.,2014, допущено	127122 2014 год

Экология Томской области	6	Н. С. Москвитина, Н. П. Литковская и др., ТОИПКРО, Томск, 2008	базовый	Типовая с коррекцией		Экология. Учебное пособие для 5-8 классов Л. Н. Ердаков, , ООО «ИПЦ «Юпитер», Томск, 2004, рекомендовано В. Б. Купресова, С. Г. Слободникова, Рабочая тетрадь по экологии для учащихся 6-7 классов, Томск, 2006, рекомендовано	
Экология Томской области	7	Н. С. Москвитина, Н. П. Литковская и др., ТОИПКРО, Томск, 2008	базовый	Типовая с коррекцией		Экология. Учебное пособие для 5-8 классов, Л. Н. Ердаков, ООО «ИПЦ «Юпитер», Томск, 2004, рекомендовано В. Б. Купресова, С. Г. Слободникова, Рабочая тетрадь по экологии для учащихся 6-7 классов, Томск, 2006, рекомендовано	
География Томской области	8	Н. Н. Зинченко, Печатная мануфактура , Томск, 2009	базовый	типовая		Н. Н. Зинченко, Печатная мануфактура , Томск, 2005	
География Томской области	9	Примерные программы по учебным предметам регионального (национально- регионального компонента) Базисного учебного плана ОУ Томской области, Н. Н. Зинченко Томск , ТОИПКРО, 2006	базовый	типовая		Н. С. Евсеева, Л. Н. Окишева и др. География Томской области Население. Экономика. Экология. 9 класс, STT, томск 2005, допущено	

Основы социализации личности (включая планирование карьеры)	8	Методическое пособие для педагогов и психологов. Основы социализации личности. Часть 1. Н. Р. Огнева, Л. А. Симоненко., НТЛ, Томск, 2007 Программы тьюторского сопровождения «Планирование карьеры. Начало пути» для обучающихся 9 класса Петрова Н. В. Томск 2009г	базовый	типовая		Дневник личностного роста: практикум для обучающихся 8-9 классов, «Основы социализации личности», под ред. Канд. Пед. Наук Н. Р. Огневой, НТЛ, Томск, 2007, допущено	
Основы социализации личности (включая планирование карьеры)	9	Методическое пособие для педагогов и психологов. Основы социализации личности. Часть 1. Н. Р. Огнева, Л. А. Симоненко., НТЛ, Томск, 2007 Программы тьюторского сопровождения «Планирование карьеры. Начало пути» для обучающихся 9 класса Петрова Н. В. Томск 2009г	базовый	типовая		Дневник личностного роста: практикум для обучающихся 8-9 классов, «Основы социализации личности», под ред. Канд. Пед. Наук Н. Р. Огневой, НТЛ, Томск, 2007, допущено	

1.3.Общеобразовательная программа среднего общего образования:

Характеристика учебных программ и учебников:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
--	-------	---	---	---	-----------------------	--	---

Русский язык	10	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина 2013г.	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Просвещение 2012г.	131111 2014 год
Русский язык	11	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина 2013г.	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Просвещение 2012г.	131111 2014 год
Литература	10	Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. В.Я. Коровина 2013г.	Базовый и профильный уровни	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях В.И. Коровин, Просвещение, 2013г.	1476 2012 год
Литература	11	Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. В.Я. Коровина 2013г.	Базовый	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. В.П. Журавлев 2013г.	2273 2012 год
Немецкий язык	10	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 классы И.Л. Бим 2010г.	Базовый и профильный курсы	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Немецкий язык для 11 класса общеобразовательных учреждений: И.Л. Бим, Л.В. Садова, М.А. Л.И. Рыжова, Лытаева, Просвещение 2007г.	132151 2014 год

Немецкий язык	11	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 классы И.Л. Бим 2010г.	Базовый и профильный курсы	Типовая Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		Немецкий язык для 11 класса общеобразовательных учреждений: И.Л. Бим, Л.В. Садова, М.А. Л.И. Рыжова, Лытаева, Просвещение 2007г.	132152 2014 год
Алгебра	10	Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. «Дрофа»-2009г. Составитель: Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк.	базовый	типовая		Алгебра и начала математического анализа : учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений /А.Н.Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П.Дудницын и др.; Под ред. А.Н.Колмогорова.-17-е изд.-М.; Просвещение,2014.	2331 2012 год
Алгебра	11	Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. «Дрофа»-2009г. Составитель: Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк.	базовый	типовая		Алгебра и начала математического анализа : учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений /А.Н.Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П.Дудницын и др.; Под ред. А.Н.Колмогорова.-17-е изд.-М.; Просвещение,2014.	2331 2012 год
Геометрия	10	Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Геометрия 10-11 классы. М.: Просвещение 2009 Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, Составитель Т.А. Бурмистрова	базовый	типовая		Геометрия. 10-11 кл: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.-18-е изд.-М. Просвещение 2014г.	134121 2014 год

Геометрия	11	Государственная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Геометрия 10-11 классы. М.: Просвещение 2009 Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, Составитель Т.А. Бурмистрова	базовый	типовая		Геометрия. 10-11 кл: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.-18-е изд.-М.; Просвещение 2014г.	134121 2014 год
История	10	Примерная программа по истории для общеобразовательных учебных заведений. 10-11 классы (базовый уровень) История Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина 2011год	базовый	типовая		В. И. Уколова, А. В. Ревякин, Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века., Просвещение, 2012 А. А. Данилов, М. Ю. Брант, История России 10 класс в 2-х частях, Прсвещение,2013	133171 2014 год 2377 2012 год
История	11	Примерная программа по истории для общеобразовательных учебных заведений. 10-11 классы (базовый уровень)\ История Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина 2011год	базовый	типовая		Л. Н. Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Россия и мир в XX – начале XXI 11 класс, Просвещение, М.,, 2009, допущено	2383 2012 год
Обществозн ание	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) Обществознание Программы общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбов 2012год	базовый	типовая		Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеева. Обществознание 10 класс. Просвещение, М., 2009, рекомендовано	133311 2014 год
Обществозн ание	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) 2012	базовый	типовая		Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеева. Обществознание 11 класс. Просвещение, М., 2009, рекомендовано	133312 2014 год

Биология	10	Рабочая программа по биологии в 10-11 классе по курсу «Общая биология, базовый уровень». Авторы : В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова	Базовый	типовая		В. И. Сивоглазов И. Б. Агафонова Е. Т. Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень. М.Дрофа 2014. Рекомендовано	135571 2014 год
Биология	11	Рабочая программа по биологии в 10-11 классе по курсу «Общая биология, базовый уровень». Авторы : В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова	базовый	типовая		В. И. Сивоглазов И. Б. Агафонова Е. Т. Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень. М.Дрофа 2014. Рекомендовано	135571 2014 год
Физика	10	Государственная программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. Авторы программы В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин. / М.: Дрофа, 2008.	базовый	типовая		Физика для 10 класса общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни /УМК Г.Я.Мякишев, Б.Б.Бухарцев.; под ред. В.И.Николаева, Н. А. Парфентьевой,-18-е изд.- М.: Просвещение, 2009.	135141 2014 год
Физика	11	Государственная программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. Авторы программы В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин. / М.: Дрофа, 2008.	базовый	типовая		Физика для 11 класса общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни /УМК Г.Я.Мякишев, Б.Б.Бухарцев.; под ред. В.И.Николаева, Н. А. Парфентьевой,-18-е изд.- М.: Просвещение, 2009.	135142 2014 год
Физическая культура	10	физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевич	базовый	типовая		Лях В. И. , А. А. Зданевич,, Физическая культура 10-11класс, Просвещение, М.,2014, допущено	136121 2014 год
Физическая культура	11	физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевич	базовый	типовая		Лях В. И. , А. А. Зданевич,, Физическая культура 10-11класс, Просвещение, М.,2014, допущено	136121 2014 год

ОБЖ	10	А. Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, М., 2011	базовый	типовая		М.П.Фролов, Б.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, Астрель, М., 2014, рекомендовано	136361 2014 год
ОБЖ	11	А. Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, М., 2011	базовый	типовая		М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов А.Т.Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, Астрель, М., 2014, рекомендовано	136362 2014 год
География	10	Программы общеобразовательных учреждений. География 6-9 классы 10-11 классы, А. И Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина, М. Просвещение 2008	базовый	типовая		Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский География 10 часть 1, «Русское слово» 2012	133431 2014 год
География	11	Программы общеобразовательных учреждений. География 6-9 классы 10-11 классы, А. И Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина, М. Просвещение 2008	базовый	типовая		Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский География 10 часть 1, «Русское слово» 2012	133431 2014 год
Химия	10	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор Л.М. Кузнецова, изд. Дрофа, 2010г.	базовый	типовая		Э. Е. Нифантьев П. А. Оржековский. Химия. 10 класс. М. Мнемозина 2009. Рекомендовано	2189 2012 год
Химия	11	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Л.М. Кузнецова, изд. Дрофа, 2008г.; Э. Е. Нифантьев, П.А. Оржековский. М. : Мнемозина, 2009,	базовый	типовая		Л. М. Кузнецова. Химия. 11 класс. М. Мнемозина 2010. Рекомендовано	135332 2014 год

Информатика и ИКТ	10	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (10-11 классы). И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова, // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	базовый	типовая		Информатика и ИКТ. 11 класс. И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова. Издательство «Бином», 2012 г Информатика и ИКТ : задачник-практикум / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннекера. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007 г Информатика и ИКТ. 10 класс. авт. Н.Д. Угринович. Издательство «Бином», 2013	2142 2012 год
Информатика и ИКТ	11	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (10-11 классы). И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова, // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	базовый	типовая		Информатика и ИКТ. 11 класс. И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова. Издательство «Бином», 2012 г Информатика и ИКТ : задачник-практикум / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннекера. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007 г Информатика и ИКТ. 11 класс. авт. Н.Д. Угринович. Издательство «Бином», 2010	2143 2012 год
Планирование карьеры	10	Программа «Психология успеха и планирования карьеры» Н. Р. Огнева и др. Томск. 2003 Программы тьюторского сопровождения «Планирование карьеры. Начало пути» для обучающихся 9 класса Петрова Н. В. Томск 2009г	базовый	типовая		Н. Р. Огнева и др., Учебное пособие для учащихся 9-10 классов Психология успеха и планирование карьеры, Томск, 2003, рекомендовано	
Планирование карьеры	11	Программа «Психология успеха и планирования карьеры» Н. Р. Огнева и др. Томск. 2003 Программы тьюторского сопровождения «Планирование карьеры. Начало пути» для обучающихся 9 класса Петрова Н. В. Томск 2009г	базовый	типовая		Н. Р. Огнева и др., Учебное пособие для учащихся 9-10 классов Психология успеха и планирование карьеры, Томск, 2003, рекомендовано	

2. Информация о реализации дистанционного образования на всех ступенях

Партнеры по дистанционному образованию	Модули	Количество обучающихся в режиме ДО	Класс	% от общего количества
-	-	-	-	-

3. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса):

Дополнительное образование детей следующей направленности:

Направленности дополнительного образования	Наименование кружка	Класс, количество
Физкультурно-спортивная направленность	Азбука здоровья	Обучающиеся 1-5 класса – 30 человек
Социально-педагогическая направленность	«Полезные привычки» Волшебный мир сказок Немецкий идет к нам Профессиональное самоопределение Лоскутная мозаика	Обучающиеся 1-10 классов – 97 человек

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): нет**VIII. Результативность образовательного процесса****Начальное общее образование****1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	<u>2015/2016</u>		<u>2016/2017</u>		<u>2017/2018</u>	
	уч. год		уч. год		уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	14	100%	15	100%	16	100%
Количество обучающихся на конец учебного года	14	100%	15	100%	16	100%
Из них: переведены в 5 класс	14	100%	15	100%	16	100%
награждены похвальным листом						
окончили на “4” и “5”					9 1 полугодие	56%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	—	—	—	—	—	—
оставлено на повторное обучение по болезни	—	—	—	—	—	—

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий государственной аккредитации):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018 1 полугодие	16	Русский язык	100%	69 %				
		Математика	100%	94 %				
		Литературное чтение	100%	87 %				
		Окружающий мир	100%	100 %				
		Физич. культура	100%	100%				
		Изобр. искусство	100%	100%				
		Музыка	100%	100%				
		Трудовое обучение	100%	100%				
		Иностр. язык	100%	75 %				
		Среднее значение	100%	91%				

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
Русский язык	294	294	100%	100%	100%	полное	нет
Литературное чтение	246	248	100%	100%	100%	полное	нет

Иностран ный язык	91	88	10 0%	100%	100%	полное	нет
Матема тика	248	251	10 0%	100%	100%	полное	нет
Окружа ющий мир	122	124	10 0%	100%	100%	полное	нет
Искусст во (Музык а и ИЗО)	54+ 52	54+ 52	10 0%	100%	100%	полное	нет
Техноло гия (Труд)	54	54	10 0%	100%	100%	полное	нет
Физиче ская культур а	163	161	10 0%	100%	100%	полное	нет
Основы религио зных культур и светско й этики	16	16	10 0%	100%	100%	полное	нет
Итого:	1340	1342					
Среднее значени е по заверше нию реализа ции ОП	303, 1 (10ч) 336, 7 (9 ч)	303, 1 (10ч) 336, 7 (9 ч)					

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	<u>2012/ 2013</u>		<u>2013/2014</u>		<u>2014/2015</u>	
	уч. год		уч. год		уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	12	100%	14	100%	10	100%
Количество выпускников на конец учебного года	12	100%	14	100%	10	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	12	100%	14	100%	10	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации						

окончили 9 классов	12	100%	14	100%	10	100%
получили аттестат с отличием						
награждены похвальной грамотой		100%	1	7%	1	6%
окончили на "4" и "5"	8	66,7%	4	29%	3	31%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации						
оставлено на повторное обучение по причине болезни						
окончили школу со справкой						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования						

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2015 /2016	12	Русский язык	100%	60%			100%	100%	100%	100%
		литература	100%	80%					100%	80%
		иностранн	100%	80%					100%	80%
		математика					100%	20%		
		алгебра	100%	80%					100%	80%
		геометрия	100%	80%					100%	80%
		информатика	100%	80%					100%	80%
		история	100%	80%					100%	80%
		обществознание	100%	80%			100%	0%	100%	80%
		география	100%	80%			100%	100%	100%	80%
		биология	100%	100%			100%	0%	100%	100%
		физика	100%	80%			100%	0%	100%	80%
		химия	100%	80%					100%	80%
		музыка	100%	100%						
		изобр. иск.	100%	100%						
		физ. культура	100%	100%					100%	100%
		трудовое обуч.	100%	100%						
		черчение	100%	80%					100%	80%
		ОБЖ	100%	100%					100%	100%
		география Томской области	100%	100%					100%	100%
		социальная личность	100%	100%					100%	100%
		планирование карьеры	100%	100%					100%	100%
		Средн. значен	100%	87,6%			100%	36,7%	100%	87,8%
2016 /2017	14	Русский язык	100%	58,3%			100%	75%	100%	83,3%
		литература	100%	83,3%			100%	100%	100%	83,3%
		иностранн	100%	50%					100%	50%

		математика					100%	50%		
		алгебра	100%	50%					100%	66,7%
		геометрия	100%	50%					100%	50%
		информатика	100%	100%					100%	100%
		история	100%	100%			100%	33,3%	100%	100%
		обществознание	100%	91,7%			100%	20%	100%	83,3%
		география	100%	91,7%			100%	57,1%	100%	91,7%
		биология	100%	66,7%					100%	66,7%
		физика	100%	75%			100%	0%	100%	75%
		химия	100%	50%					100%	50%
		музыка	100%	100%					100%	
		изобр. иск.	100%	100%						
		физ. культура	100%	100%	100%	100%			100%	100%
		трудовое обуч.	100%	100%						
		черчение	100%	91,7%					100%	91,7%
		ОБЖ	100%	100%	100%	100%			100%	100%
		география Томской области	100%	100%					100%	100%
		социальная личность	100%	100%					100%	100%
		планирование карьеры	100%	100%					100%	100%
		Средн. значен	100%	83,7%	100%	100%	100%	47,9%	100%	82,9%
2017/2018	10	Русский язык	100%	43%			100%	57,1%	100%	64%
		литература	100%	50%					100%	50%
		иностранн	100%	43%					100%	43%
		математика					100%	57,1%		
		алгебра	100%	36%					100%	36%
		геометрия	100%	43%					100%	43%
		информатика	100%	100%					100%	100%
		история	100%	64%					100%	64%
		обществознание	100%	71%					100%	71%
		география	100%	57%					100%	57%
		биология	100%	93%			100%	100%	100%	93%
		физика	100%	43%					100%	43%
		химия	100%	36%			100%	100%	100%	36%
		музыка	100%	100%					100%	100%
		изобр. Иск.	100%	100%					100%	100%
		физ. Культура	100%	100%					100%	100%
		трудовое обуч.	100%	100%					100%	100%
		черчение	100%	64%					100%	64%
		ОБЖ	100%	93%					100%	93%
		география Томской области	100%	64%					100%	64%
		социализация личности	100%	100%					100%	100%
		планирование карьеры	100%	100%					100%	100%
		Средн. Значен	100%	71%					100%	72%

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников в 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
<u>2014/2015</u> уч.год	10	5	0	5	10	100%	0	0
<u>2015/2016</u> уч.год	6	3	1	2	6	100%	0	0
<u>2016/2017</u> уч.год	12	7	3	2	12	100%	0	0

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Русский язык	714	714	100	100	100	полное	нет
Литература	374	374	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	510	510	100	100	100	полное	нет
Математика	850	841	99,9	100	100	полное	нет
Информатика и ИКТ	102?	101?	99	100	100	полное	нет
История	350	350	100	100	100	полное	нет
Обществознание	136	136	100	100	100	полное	нет
География	238	238	100	100	100	полное	нет
Природоведение	68	68	100	100	100	полное	нет
Физика	204	199	98	100	100	полное	нет
Химия	136	136	100	100	100	полное	нет
Биология	238	238	100	100	100	полное	нет
Музыка	102	102	100	100	100	полное	нет
ИЗО	102	102	100	100	100	полное	нет
Черчение	68	68	100	100	100	полное	нет
Технология	238	238	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	510	510	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	85	85	100	100	100	полное	нет
Экология Томской области	32	32	100	100	100	полное	нет
География Томской области	34	34	100	100	100	полное	нет

Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни	17	17	100	100	100	полное	нет
Основы социализации и личности (включая планирование карьеры)	49	49	100	100	100	полное	нет
Основы религиозных культур ОРКСЭ (5 класс)	34	34	100 %	100%	100%	полное	нет
Занимательная орфография	17	17	100 %	100%	100%	полное	нет
Практикум по русскому языку и культуре речи	34	34	100 %	100%	100%	полное	нет
Речь и общение	8	8	100 %	100%	100%	полное	нет
История частей речи	17	17	100 %	100%	100%	полное	нет
Подготовка к ГИА (русский язык)	34	34	100 %	100%	100%	полное	нет
Электричество и магнетизм	17	17		100%	100%	полное	нет
Решение компетентностных задач по математике (подготовка к ГИА)	34	34		100%	100%	полное	нет
Мир мужественности и женской красоты (8-9 класс)	17	17	100	100	100	полное	нет
Познание мира по картам (6-7 класс)	8	8	100	100	100	полное	нет
Выживание в экстремальных ситуациях (8-9 класс)	17	17	100	100	100	полное	нет
В камне застывшее время (8-9 класс)	8	8	100	100	100	полное	нет
«Лабораторный практикум» 10 класс	17	17	100	100	100	полное	нет

«Избранные вопросы по физике» 10 класс	17	17	100	100	100	полное	нет
«Решение геометрических задач» 9 класс	17	17	100	100	100	полное	нет
«Решение практико-компетентных задач по математике» 9 класс	34	33	97	100	100	полное	нет
Практикум по подготовки к ЕГЭ	102	102	100	100	100	полное	нет
«Избранные вопросы математики» 7 класс	17	17	100	100	100	полное	нет
«Математика вокруг нас»	9	9	100	100	100	полное	нет
«!Волшебная математика»	16	16	100	100	100	полное	нет
"Экспериментальные задачи в физике"	9	9	100	100	100	полное	нет
"Решение физических задач"	8	8	100	100	100	полное	нет
Итого:	5270	5270	100	100	100	полное	нет

Среднее (полное) общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	<u>2014/2015</u>		<u>2015/2016</u>		<u>2016/2017</u>	
	уч. год		уч. год		уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	9	100%	6	100%	6	100%
Количество выпускников на конец учебного года	9	100%	6	100%	6	100%
Из них:	9	100%	6	100%	6	100%
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
окончили 11 классов	9	100%	6	100%	6	100%
окончили с золотой медалью	1	11%	0	0%	2	33%
награждены похвальной грамотой	1	11%	0	0%	2	33%
окончили на "4" и "5"	7	77%	2	33%	2	33%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0%	0	0%	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	0	0%	0	0%	0	0%

2. Качество подготовки выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2015						
Русский язык	9	64,33	8	1	нет	нет
Математика	9	37,63	9	нет	нет	нет
География	2	57	2	нет	нет	нет
Обществознание	2	59,5	2	нет	нет	нет
История	1	61	1	нет	нет	нет
2016						
Русский язык	6	58,5	2	нет	нет	нет
Математика	2	62	0	нет	нет	нет
География	1	83	1	нет	нет	нет
2017						
Русский язык	6	77,2	2	нет	нет	нет
Математика	2	46,3	0	нет	нет	нет
География		61	0	нет	нет	нет
Обществознание	2	50,5	0	нет	нет	нет
Физика	1	56,99	0	нет	нет	нет

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
<u>2014/2015</u> уч.год	9	1	1	0	0	7	89%	0	0%
<u>2015/2016</u> уч.год	6	0	0	2	4	6	100%	0	0%
<u>2016/2017</u> уч.год	6	2	2	1	5	6	100%	0	0%

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 (12) классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (%) выполнения)	Выполнение практической части программы (%) выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)

Русский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Литература	204	204	100	100	100	полное	нет
Немецкий язык	204	204	100	100	100	полное	нет
Алгебра	136	136	100	100	100	нет	нет
Геометрия	136	136	100	100	100	нет	нет
История	140	140	100	100	100	полное	нет
Обществознание	140	140	100	100	100	полное	нет
Биология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физика	136	136	100	100	100	нет	нет
Физическая культура	204	204	100	100	100	нет	нет
ОБЖ	68	68	100	100	100	полное	нет
Русский язык. Родной язык в «реке времени» (история языка и история общества)	68	68	100	100	100	полное	нет
География	70	70	100	100	100	полное	нет
Химия	136	136	100	100	100	полное	нет
Планирование карьеры	68	68	100	100	100	полное	нет
Белошвейка. (мини-ателье). ПОК (8-11 класс) ПОК	34	34	100	100	100	полное	нет
Итого:	2448	2448	100	100	100	полное	нет

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цель: Создание условий для становлений учащегося как субъекта социального действия, формирования его социокультурной компетентности через удержание и развитие в образовательном процессе необходимых духовно-нравственных характеристик человека в процессе его участия в разнообразных социально-значимых созидательных практиках.

Задачи:

- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- Развитие у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- Формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	1	-	-	1.«Профессиональная ИКТ – компетентность работников образования» в объеме 16 часов Удостоверение № 5840 от 12 февраля 2017г. Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования»; 2.«Новые возможности финансирования образовательных организаций» в объеме 20 часов Удостоверение №2635 – 16 от 16 мая 2016г. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Томский областной институт

									повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО); 3.«Основы законодательства РФ в области образования. Особенности ФГОС ООО, структура и содержание ООП. Компетентностный подход в образовании. Проектирование образовательной программы ОУ. Технологии оценивания достижений учащихся. Технология обобщения педагогического опыта. Удостоверение №3776, 2013г. (72 часа) Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования».
Педагог-организатор	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классный руководитель	11				4	3	1	3	Сентябрь 2013г. МБОУ «Сайгинская СОШ» курсы «Инновации в образовании», реализуемой на основе модульно-накопительной системы повышения квалификации, по индивидуальным образовательным программам слушателей в условиях перехода на ФГОС ООО в объеме 72 часа; «Профессиональная ИКТ – компетентность работников образования» в объеме 16 часов Удостоверение № 5840 от 12 февраля 2017г. Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования»;

Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель ГПД	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Старшая вожатая	1		1	-	-	-	-	-	Сентябрь 2013г. МБОУ «Сайгинская СОШ» курсы «Инновации в образовании», реализуемой на основе модульно-накопительной системы повышения квалификации, по индивидуальным образовательным программам слушателей в условиях перехода на ФГОС ООО в объеме 72 часа.

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	2	2 компьютера	Программа «Патриот» для учащихся 5-11 классов.	1. Ашурков В.Н. Историческое краеведение. – М.: Просвещение. 1980. 2. Барков А.С. О научном краеведении. - М.: Просвещение.- 1961. 3. Журнал «Патриот Отечества» 2008г.-2010г. 4. Журнал «Патриот Отечества» 2011-1012года издания. 5. Патриотическое воспитание. Системы работы, конспекты уроков, разработки занятий. Автор – составитель И.А Пашкович. 6. «Моё Верхнекетье» Е.Д.Сидоренко Белый Яр 2004г. 7. Историческое краеведение./ Под ред. Г.Н. Манюшина. – М., 1975г.	1. Сценарий конкурса стихов «Афганистан – ты стих души моей», посвященный памяти воина-интернационалиста С.А.Шашева 2. Сценарий торжественного митинга «И мы живём. И мы опять весну встречаем!», посвященного празднованию Дня победы в ВОВ.	
Духовно-нравственное	1	-	Модуль «Основы православной культуры»	1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлакапов А.А. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение».2010г.; 2. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. Москва. «Просвещение».2010г. 3. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. Москва. «Просвещение».2010г. 4. Кураев А.В. основы православной культуры.	-	-

				Методические указания к проведению уроков. Томск.2010г. 5.Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2010г. 6.Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя.4-5 классы. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение».2010г. 7.Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики».		
Профориентационное, трудовое	1	-	1.Рабочая программа по курсу «Основы социализации личности» для учащихся 8-9 класса.	1. Н.Р. Огнева, Л.А. Симоненко «основы социализации личности» Методическое пособие для педагогов и психологов. Томск: Издательство НТЛ,2007г. 2. Гордан Л.А..Социальная адаптация в современных условиях. – М.:Академия, 1997г. 3. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. – М. Сентябрь, 1997г. 4.Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. – М., 1996г. 5.Ярцев Д.В. Особенности социализации современного подростка. – 1999г.	Урок в форме игры «Мифы о профессиях»	Районный семинар по профориентации «Развитие тьюторства в профориентационной работе с учащимися»
			2.Рабочая программа по курсу Психология успеха и планирование карьеры для учащихся 9 – 11 класса.	1. Ашихмина Л.П. Найди себя в мире людей и профессий. – М., 2002г. 2. Новикова Т.Г. Портфолио. Новая форма аттестации учащихся. – М., 2003г. 3. Пряжников Н.С. Игровые профориентационные упражнения. – М., 1997г. 4. Пряжников Н.С. Бланковые и карточные игры профессионального и личностного самоопределения. Методическое пособие 4. – М.,1997г. 5. карточные профориентационные методики. – М.,1997г. 6. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. – М., 1997г.		

				7. Пряжников Н.С. Психологический смысл труда. – М., 1997г.		
Культурно-массовое	1	DVDплеер-2; Музыкальный центр – 3; Переносной напольный экран для проектора- 1; Проектор – 1; Ноутбук – 3; Принтер – 1; Цифровой фотоаппарат-1; Зарядное устройство-1; Прожектор – 2; Микшер – 2; Радиосистема одноканальная (три в одном) Микрофон вокальный – 1; Микрофон поясной – 1; Колонка акустическая – 4; Микрофоны- 6 штук; Видеокамера – 2.	Программа по воспитательной работы «Будущее за нами».	1.И.Н. Крайнева., «В часы досуга».СПб: «Кристалл», 1996г. 2.С.Ю. Новиков «Веселые сценарии ко всем праздникам», Москва «АСТ - ПРЕСС». 3.Г.Н. Сибирцова «Настольная книга зам. директора по воспитательной работе (опыт, рекомендации, документы) Изд. 5-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. 4.Н.Е. Щуркова Программа воспитания школьника. М.: Педагогическое сообщество России,1998. 5. Н.Е. Щуркова «Собрание пестрых дел». Методический материал для работы с детьми. – 4-е изд., переработанное, дополненное, 1998. 6. А.С. Белкин Ситуация успеха. Как её создать: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1991. 7. Проблемы школьного воспитания.3/2004 Приложение к журналу «Педагогическое обозрение» гл. редактор Е.Л. Родионова. 8.Н.П. Анисеева Воспитание игрой. Новосибирск, 1994. 9. Я.Л. Коломинский психология детского коллектива: Система личных взаимоотношений. – Мн.: Нар. асвета, 1984.	1. Сценарий Дня республики. 2Сценарий новогоднего концерта «Новогодний калейдоскоп народностей»	1. Сценарий проведения областной научно-исследовательской конференции «Мой первый проект».

Художественно-эстетическое	1	-	1.Программа внеурочной деятельности по хореографии «Мир танца»	1.Пуртова Т. В., Беликова А. Н., Кветная О. В. Учите детей танцевать. – М., 2003. 2. Руднева С., Фиш Э. Ритмика. Музыкальное движение. - М., 1972, с. 2-98 3. Кветная О. Историко-бытовой танец. – М., 1997, с.45-67. 4. Ветлугина Н. Музыкальное развитие ребенка. - М.,1976, с.3-16 5. Вербицкая А. Основы сценического движения. – М., 1983, с.5-13 6. Гусев Г. Методика преподавания народного танца. – М., 2003, с. 9-166 7. Звёздочкин В. Классический танец. - «Феникс» 2003, с.6-24. 8. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца.- Изд. 2-е. - Л., 1983, с.5-11. 9.Климов А. Основы русской народной хореографии. - М., 1981, с.9-159.	1. Сценарий Дня республики 2. Сценарий празднования Женского дня 8 марта «Для милых дам»	-
			2.Программа «Театр и дети»	1. Валентинов В. Сборник Игры нашего двора. Санкт-Петербург. 2000 г. 2. Владимирова Е. Мы начинаем праздник наш. Сценарии школьных праздников, игры, конкурсы, викторины для учащихся 5-х классов. Ростов-на-Дону. 2001 г. 3. Лунина Е.И. Шепурёва Н.С. Настольная книга классного руководителя 5,6,7,8 классов. Ростов-на-Дону. 2001 г. (Серия «Школа радости»). 4. Осипенко И.Л. «Классные» праздники, или как научить школьников жить весело. Ярославль. 2001 г. 5. Чурилова Э.Г.. Методика и организация театрализованной деятельности. Программа и репертуар. Москва. 2001 г.		

Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	2	Щиты баскетбольные пластиковые – 2; Дополнительные баскетбольные – 14; Кольцо баскетбольное с сетками – 6; Мячи баскетбольные – 6; Спортивная форма для баскетболистов (юноши) – 8;	Рабочая программа по баскетболу.	1. Спортивные игры. М.: Просвещение, 1989. 2. Джон Эр. Вуден Современный баскетбол. М.: Физкультура и спорт, 1987. 3. С. Стонкус Мы играем в баскетбол. М.: Просвещение, 1984. 4. Индивидуальные упражнения баскетболистов. М.: Физкультура и спорт, 1981. 5. Энциклопедия для детей. Издательский центр «Аванта плюс», 2005.	1. Сценарий проведения спортивного троеборья в честь Дня Защитника Отечества.	-
		Свисток – 1; Магнитная демонстрационная доска – 1; Шахматы с доской – 8; Шахматы без доски – 8; Часы для игры в шахматы – 2.	Образовательная модифицированная программа по шахматам.	1. Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М. Шахматная школа. – М.: Физкультура и спорт, 1976. 2. Авербах Ю. Эндшпиль. I – IV тома. – М.: Физкультура и спорт, 1981-84. 3. Спутник шахматиста: справочник /под ред. В.П. Елесиной, В.М. Волкова. 4. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов II разряда. – М.: Изд. «Советская Россия», 1979. 5. Журавлёв Н. шаг за шагом. – М.: Физкультура и спорт, 1986. 6. Крогиус Н.В. Психологическая подготовка шахматиста. – М.: Физкультура и спорт, 1975. 7. Костьев А.Н. Уроки шахмат. – М.: Физкультура и спорт, 1994. 8. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. - М.: Физкультура и спорт, 1980.		

Научно-исследовательское	-	-	-	-	-	-
Формирование традиций, традиционная народная культура	-	-	-	-	1. Сценарий новогоднего мероприятия «Новогодний калейдоскоп народностей»	-
Социально-педагогическое	1	1	Дополнительная образовательная программа курса «Полезные привычки» для обучающихся 1-9 классов.	1. Романова О.Л. Этиология зависимостей от психоактивных веществ у подростков и теоретические основы их первичной профилактики: Обзор зарубежной литературы, Вопросы наркологии, 3, 1996, 97-108. 2. Н.В. Вострокнутов. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. 3. Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. Теоретические, методологические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи. М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. 5. Т.Б. Гречная, Л.Ю. Иванова, Л.С. Колесова, О.Л. Романовой. Учебное пособие для начальной школы по предупреждению употребления детьми табака и алкоголя. Издание 3-е, улучшенное и дополненное. Пособие для учителя. Москва, 2000г. 6. О.Л. Романова, Л.С. Колесова, О.Л. Романова. Учебное пособие для 5-7 классов средней школы по предупреждению употребления ингалянтов и наркотиков. Материалы для учителя. Москва, 2001г. 7. Л.С. Колесова, О.Л. Романова при участии Е.В. Гедзь и Р.А. Туревской. «Полезные навыки» - учебное пособие для 8 и 9 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2002г.	-	-

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Гражданско-патриотическое	Проект «Будущее за нами» Цели проекта: Благоустройство мемориального знака, посвященного памяти участникам Великой Отечественной войне и труженикам тыла, установленного на территории Сайгинского сельского поселения;□ Создание условий для осуществления гражданского воспитания молодежи через организацию практической деятельности школьников по благоустройству и озеленению территории мемориального знака. Задачи: 1. Развитие чувства патриотизма и гражданской позиции. 2. Разработка и осуществление плана озеленения и благоустройства территории мемориального знака. 3. Объединение усилий педагогов, обучающихся, родителей, органов местного самоуправления, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории мемориального знака. Обеспечение взаимодействия организаций и предприятий различных форм собственности. 4. Облагораживание территории мемориального знака: посадка деревьев, разбивка цветников, установка скамеек, замена временной деревянной изгороди на декоративную изгородь. 5. Оборудование места для возложения венков у мемориального знака. 6. Осуществление регулярного контроля по благоустройству территории мемориального знака.	2012-2013г.	Уважительное отношение к памяти умерших ветеранов ВОВ и тружеников тыла является священным долгом всех граждан. Реализация проекта окажет воздействие на все сферы общественной жизни. В связи с тем, что мероприятия проекта носят исключительно затратный характер, какой-либо экономической эффективности достигнуто быть не может. Однако реализация проекта позволит обеспечить: - достойное увековечение ветеранов ВОВ и тружеников тыла, проживавших и умерших на территории Сайгинского поселения; - приведение внешнего облика мемориального комплекса на территории Сайгинского поселения в надлежащее состояние; - воспитание патриотизма у граждан, особенно подрастающего поколения, и подготовка их к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.
	Конкурс социальных проектов в рамках региональной программы «Право ребёнка на семью на 2009 - 2012 годы» по стандарту «Домашние помощники и индивидуальные тьютеры».	2010-2011	Грантовая поддержка в размере 280,008 рублей социального проекта школы в конкурсе социальных проектов в рамках региональной программы «Право ребёнка на семью на 2009 - 2012 годы» по стандарту «Домашние помощники и индивидуальные тьютеры».
	Областной проект по благоустройству пришкольной	2012-2013г.	1. Расширение зоны отдыха на территории МБОУ

	территории. Цель: Совершенствование зоны отдыха на пришкольной территории. Задачи: ✓ изучить новые виды ландшафтного дизайна в периодической печати и сети Интернет; ✓ познакомить школьников с разнообразными видами цветочно-декоративных культур и способами их возделывания; ✓ развить практические навыки по выращиванию цветов.		«Сайгинская СОШ». 2. Организация фотовыставки « Во саду ли, в огороде». 3. Презентация проекта по благоустройству пришкольной территории во время проведения публичного доклада директора на общешкольном родительском собрании.
	Проект «Жизнь как испытание» Цели проекта: Выявление людей, проживающих на территории сайгинского сельского поселения и испытавших на себе все тяготы репрессий. Издание информационного сборника по воспоминаниям односельчан. Задачи: Формирование у обучающихся школы чувства ответственности перед другими людьми, перед своей страной. Воспитывать уважение к людям, ставшими жертвами репрессий. Развивать умения собирать информацию из разных источников и литературно обрабатывать её.	2014 – 2015г.	Обучающиеся в ходе проекта более подробно узнали об истории страны и людей в период коллективизации. Организация совместной деятельности участников проекта с детьми формирует уважительное отношение учащихся к старшему поколению. Материала проекта будут использованы для проведения бесед, политинформаций и займут достойное место в музее «Трасса мужества»
	Областной конкурс тимуровских отрядов «Памятник на память» Цель: Утверждение в сознании и чувствах учащихся и населения патриотических ценностей, воспитание гражданственности, активной жизненной позиции, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России.	2014г.	Уважительное отношение к памяти умерших ветеранов ВОВ и тружеников тыла является священным долгом всех граждан. Реализация проекта позволит обеспечить: - достойное увековечение ветеранов ВОВ и тружеников тыла, проживавших и умерших на территории Сайгинского поселения; - приведение внешнего облика мемориального комплекса на территории

	Задачи: Облагораживание территории мемориального знака, установленного на территории Сайгинского сельского поселения. Осуществлять регулярный контроль над состоянием мемориального знака. Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения исторического наследия Великой Отечественной Войны.		Сайгинского поселения в надлежащее состояние; - воспитание патриотизма у граждан, особенно подрастающего поколения, и подготовка их к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.
	Проект «Афганская война – живая память» Цель: Сбор информации об односельчанах, принявших участие, в локальных войнах. Задачи: Формирование активной гражданской позиции воспитание патриотизма и гражданской ответственности у подрастающего поколения. Расширение знаний обучающихся о значимых событиях, фактах, интересных людях родного края.	2014г	Увековечивание памяти и подвига земляка С.А. Шашева и участников Афганской войны. Материалы проекта использованы для проведения бесед и мероприятий в МБОУ «САйгинская СОШ» и заняли достойное место в музее «Молодая гвардия».
	Областной конкурс на лучшие молодежные социальные проекты Томской области в 2015 году. Проект «Сделай правильный выбор» Целью: организация содержательного досуга детей, направленная на профилактику правонарушений несовершеннолетних, воспитание физически здорового человека. Задачи: Совершенствовать внеурочную деятельность, направленную на вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия. Обеспечить скоординированность и эффективность действий всех субъектов	2016г	Грантовая поддержка в размере 70.000 рублей социального проекта школы в конкурсе социальных проектов

	профилактики в отношении учащихся школы.		
	Проект «Навстречу друг к другу» в рамках конкурсного отбора инновационных социальных проектов государственных и муниципальных учреждений, российских некоммерческих организаций и общественных объединений, способствующих эффективному применению адаптивной физической культуры как средства реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2016г	Улучшение положения детей целевой группы проекта: Индивидуальное продвижение детей целевой группы в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности); Освоение умственных действий, направленных на анализ и управление своей деятельностью, сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение; Индивидуальные достижения детей целевой группы в отдельных спортивных дисциплинах.

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с учащимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Степень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		План	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2010 / 2011 уч.год	2	2	3	3	5	5	3	3
	2011 /2012 уч.год	2	2	1	1	3	3	3	3
	2012 /2013 уч.год	2	2.	1	1	3	3	3	3
	2013 /2014 уч.год	2	2	1	1	6	6	3	3
	2014-2015 уч.год	2	2	1	1	6	6	3	3
	2015-2016 уч.год	2	2	1	1	6	6	3	3
	2016-2017 уч.год	2	2	1	1	6	6	3	3
II	2010 / 2011 уч.год	2	2	1	1	5	5	4	4
	2011 /2012 уч.год	2	2	1	1	4	4	4	4
	2012 /2013 уч.год	2	2	1	1	4	4	4	4
	2013 /2014 уч.год	2	2	1	1	8	8	4	4
	2014-2015 уч.год	2	2	1	1	9	9	4	4
	2015-2016 уч.год	2	2	1	1	10	10	4	4
	2016-2017 уч.год	2	2	1	1	10	10	4	4
III	2010 / 2011 уч.год	2	2	-	-	5	5	4	4
	2011 /2012 уч.год	2	2	-	-	5	5	4	4
	2012 /2013 уч.год	2	2	-	-	5	5	4	4
	2013 /2014 уч.год	2	2	1	1	9	9	4	4
	2014-2015 уч.год	2	2	1	1	9	9	4	4
	2015-2016 уч.год	2	2	1	1	10	10	4	4
	2016-2017 уч.год	2	2	1	1	10	10	4	4

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): 0
2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 3
3) количество участников конференций НОУ: _____

– **регионального уровня:**

- 2010-2011уч. год - 60 обучающихся
– 2011-2012уч. год – 70 обучающихся;
– 2012-2013уч.год – 64 обучающихся
– 2013-2014 уч.год -73 обучающихся
– 2014-2015уч.год – 106 обучающихся
– 2015-2016 уч.год – 109 учащихся
– 2016-2017уч.год – 71 учащихся

6. Организация внеурочной деятельности (на момент государственной аккредитации)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
Кружок «История 20 века в лицах»	9-11 класс	11	А.В. Капустина
Кружок «Азбука здоровья»	1-5 класс	52	А.В. Малыгина
Кружок «Волшебный мир сказок»	1-2 класс	22	А.В. Рыкунова
Кружок «Полезные привычки»	3 класс	7	Л.В. Пангина
Кружок «Лоскутная мозаика»	6-7 класс	7	Т.В. Пискунович
Кружок «Полезные привычки»	4-9 класс	62	Ю.Л. Филимонова
Кружок «Немецкий идёт к нам»	9-11 класс	5	Н.И. Щербинина
Кружок «Профессиональное самоопределение»	9-11 класс	15	Н.И. Щербинина

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч.год		2016-2017уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	-	-	-	-	-	-
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	100	95,2%	96	97,9%	96	97,9%
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	94	89,5%	62	63,9%	62	63,9%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	35	33,3%	35	35,7%	35	35,7%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	2	1,9%	2	2%	2	2%

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
I	2011 / 2012 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2012/2013 уч.год	1	-	-	-	-	-

	2013/2014 уч.год	1	-	-	-	-	-
	2014-2015 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2015-2016 уч.год	-	-	-	-	-	-
II	2011 / 2012 уч.год	2	9	-	-	-	-
	2012/2013 уч.год	1	-	-	-	-	-
	2013/2014 уч.год	1	-	-	-	-	-
	2014-2015 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2015-2016 уч.год	-	-	-	-	-	-
III	2011 / 2012 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2012/2013 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2013/2014 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2014-2015 уч.год	1	-	-	-	-	-
	2015-2016 уч.год	-	-	-	-	-	-

9. Сведения о количестве несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (состоящих на учётах: ВНШ, КДН и ЗП, ПДН)

Кол-во обучающихся ОУ,	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во обучающихся, охваченных
-------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------------------------------

состоящих на разных уровнях проф. Учёта (всего)	обучающихся, состоящих на учёте ВНШ	обучающихся, состоящих на учёте КДН и ЗП	обучающихся, состоящих на учёте ПДН	внеурочной деятельностью, из общего кол-ва несовершеннолетних, состоящих на учётах
1(100%)	1(100%)	-	1	1(100%)

10. Сведения о семьях, находящихся в социально-опасном положении

Кол-во семей, состоящих на проф. Учётах (всего)	Кол-во семей, состоящих на ВНШ/ Кол-во несовершеннолетних детей в них	Кол-во семей, состоящих на межведомственном учёте/кол-во несовершеннолетних детей в них
2(100%)	2(2,7 %)/ 4 ребенка	-

XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2014/2015уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	-	-	—
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	105 (Ознакомлены с : Инструкция по ТБ №05 – о общеучебном кабинете; Инструкция по ТБ №06 – о на уроках технологии в начальной школе; Инструкция по ТБ №10 – о в спортивном зале;	105 (Ознакомлены с : Инструкция по ТБ №05 – о общеучебном кабинете; Инструкция по ТБ №06 – о на уроках технологии в начальной школе; Инструкция по ТБ №10 – о в спортивном зале;	99 (Ознакомлены с : Инструкция по ТБ №05 – о общеучебном кабинете; Инструкция по ТБ №06 – о на уроках технологии в начальной школе; Инструкция по ТБ №10 – о в спортивном зале;

		Инструкция по ТБ №11 – о в тренажёрном зале; Инструкция по ТБ №12 – о при проведении спортивных соревнований; Инструкция №13 – о на спортивной площадке; Инструкция по ТБ №14 – о для игровых видов спорта с мячом; Инструкция по ТБ №15 – о при занятиях гимнастикой; Инструкция по ТБ №16 – о при занятиях лёгкой гимнастикой; Инструкция по ТБ №17 – о при занятиях лыжной подготовкой; Инструкция по ТБ № 22 – о при массовых мероприятиях; Инструкция по ТБ № 23 – о во время экскурсий, туристических походов, экспедиций; Инструкция по ТБ № 24 – о при организации генеральных уборок кабинетов; Инструкция по ТБ № 25 – о при работе по уборке пришкольной территории; Инструкция по ТБ № 26 – о при работе на пришкольном участке; Инструкция по ТБ № 27 – о в коридорах (рекреациях) и на лестницах; Инструкция по ТБ № 28 – о в обеденном зале столовой; Инструкция по ТБ № 29 – о «Правила поведения обучающихся на каникулах»; Инструкция по ТБ № 30 – о во время автобусной экскурсии; Инструкция по ТБ № 31 – о правила поведения на школьном вечере; Инструкция по ТБ № 32 – о требования к дежурному классу на школьном вечере; Инструкция по ТБ № 33 – о дежурного класса по общеобразовательному учреждению; Инструкция по ТБ № 34 – о по безопасному поведению в общественном транспорте; Инструкция по ТБ № 35 – о если человек перестал дышать; Инструкция по ТБ № 36 – о по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний периоды; Инструкция по ТБ № 37 – о по правилам безопасного купания в открытых водоёмах; Инструкция по ТБ № 38 – о по правилам поведения в зоне обитания клещей; Инструкция по ТБ № 39 – о по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; Инструкция по ТБ № 40 – о о мерах безопасности на льду;	Инструкция по ТБ №11 – о в тренажёрном зале; Инструкция по ТБ №12 – о при проведении спортивных соревнований; Инструкция №13 – о на спортивной площадке; Инструкция по ТБ №14 – о для игровых видов спорта с мячом; Инструкция по ТБ №15 – о при занятиях гимнастикой; Инструкция по ТБ №16 – о при занятиях лёгкой гимнастикой; Инструкция по ТБ №17 – о при занятиях лыжной подготовкой; Инструкция по ТБ № 22 – о при массовых мероприятиях; Инструкция по ТБ № 23 – о во время экскурсий, туристических походов, экспедиций; Инструкция по ТБ № 24 – о при организации генеральных уборок кабинетов; Инструкция по ТБ № 25 – о при работе по уборке пришкольной территории; Инструкция по ТБ № 26 – о при работе на пришкольном участке; Инструкция по ТБ № 27 – о в коридорах (рекреациях) и на лестницах; Инструкция по ТБ № 28 – о в обеденном зале столовой; Инструкция по ТБ № 29 – о «Правила поведения обучающихся на каникулах»; Инструкция по ТБ № 30 – о во время автобусной экскурсии; Инструкция по ТБ № 31 – о правила поведения на школьном вечере; Инструкция по ТБ № 32 – о требования к дежурному классу на школьном вечере; Инструкция по ТБ № 33 – о дежурного класса по общеобразовательному учреждению; Инструкция по ТБ № 34 – о по безопасному поведению в общественном транспорте; Инструкция по ТБ № 35 – о если человек перестал дышать; Инструкция по ТБ № 36 – о по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний периоды; Инструкция по ТБ № 37 – о по правилам безопасного купания в открытых водоёмах; Инструкция по ТБ № 38 – о по правилам поведения в зоне обитания клещей;	Инструкция по ТБ №11 – о в тренажёрном зале; Инструкция по ТБ №12 – о при проведении спортивных соревнований; Инструкция №13 – о на спортивной площадке; Инструкция по ТБ №14 – о для игровых видов спорта с мячом; Инструкция по ТБ №15 – о при занятиях гимнастикой; Инструкция по ТБ №16 – о при занятиях лёгкой гимнастикой; Инструкция по ТБ №17 – о при занятиях лыжной подготовкой; Инструкция по ТБ № 22 – о при массовых мероприятиях; Инструкция по ТБ № 23 – о во время экскурсий, туристических походов, экспедиций; Инструкция по ТБ № 24 – о при организации генеральных уборок кабинетов; Инструкция по ТБ № 25 – о при работе по уборке пришкольной территории; Инструкция по ТБ № 26 – о при работе на пришкольном участке; Инструкция по ТБ № 27 – о в коридорах (рекреациях) и на лестницах; Инструкция по ТБ № 28 – о в обеденном зале столовой; Инструкция по ТБ № 29 – о «Правила поведения обучающихся на каникулах»; Инструкция по ТБ № 30 – о во время автобусной экскурсии; Инструкция по ТБ № 31 – о правила поведения на школьном вечере; Инструкция по ТБ № 32 – о требования к дежурному классу на школьном вечере; Инструкция по ТБ № 33 – о дежурного класса по общеобразовательному учреждению; Инструкция по ТБ № 34 – о по безопасному поведению в общественном транспорте; Инструкция по ТБ № 35 – о если человек перестал дышать; Инструкция по ТБ № 36 – о по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний периоды; Инструкция по ТБ № 37 – о по правилам безопасного купания в открытых водоёмах;
--	--	---	---	--

		Инструкция по ТБ № 41 – о по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте; Инструкция по ТБ № 42 – о при уходе за растениями.)	Инструкция по ТБ № 39 – о по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; Инструкция по ТБ № 40 – о о мерах безопасности на льду; Инструкция по ТБ № 41 – о по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте; Инструкция по ТБ № 42 – о при уходе за растениями.)	Инструкция по ТБ № 38 – о по правилам поведения в зоне обитания клещей; Инструкция по ТБ № 39 – о по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; Инструкция по ТБ № 40 – о о мерах безопасности на льду; Инструкция по ТБ № 41 – о по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте; Инструкция по ТБ № 42 – о при уходе за растениями.)
--	--	---	---	--

ХII. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч.год		2016-2017уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники		30	28,5%			41	40,5%
	муниципальный	12	11,4%	78		29	28,7%
	региональный	16	15,2%	15		18	17,8%
	федеральный	2	1,9%	48		19	18,8%
Обучающиеся – победители и призеры		22	20,9%				
	муниципальный	11	10,4%	30		29	28,7%
	региональный	7	6,6%	10		18	17,8%
	федеральный	2	1,9%	26		19	18,8%
	международный	2	1,9%	2			

5. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

- 1) Грант на реализацию проекта по благоустройству школьной территории «...» в размере 150 тыс. рублей.
- 2) Грант на реализацию проекта «Будущее за нами» в размере 25 тыс. рублей.
- 3) Грант на реализацию проекта «Это надо не мёртвым, это надо живым» в размере 25 тыс. рублей.
- 4) Грант на реализацию проекта «Сделай правильный выбор» в размере 70 тыс. рублей.

ХIII. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении (по выбору администрации).

XIV. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 17
их общая площадь: 1072м²
3. Предельная численность обучающихся в течение года: по проекту 504 обучающихся
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 105
5. Количество учебных кабинетов: 17
6. Наличие библиотеки: книгохранилище
- 6.1. книжный фонд: 3388
- 6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	история	100%	100%	полностью	-
2	обществознание	100%	100%	полностью	-
3	Русский язык	100%	100%	полностью	-
4	литература	100%	100%	полностью	-
5	география	100%	100%	полностью	-
6	геометрия	100%	100%	полностью	-
7	алгебра	100%	100%	полностью	-
8	химия	100%	100%	полностью	-
9	физика	100%	100%	полностью	-

10	астрономия	100%	100%	полностью	-
11	биология	100%	100%	полностью	-
12	музыка	100%	100%	полностью	-
13	черчение	100%	100%	полностью	-
14	ОБЖ	100%	100%	полностью	-
15	Английский язык	100%	100%	полностью	-
16	Немецкий язык	100%	100%	полностью	-
17	математика	100%	100%	полностью	-
18	чтение	100%	100%	полностью	-
19	природоведение	100%	100%	полностью	-
	Итого по ОУ	100%	100%	полностью	-

7. Наличие спортивного зала:1

8. Наличие спортивной площадки:1

9. Наличие актового зала:1

10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать):5

11. Количество мастерских: 2

12. Наличие учебного хозяйства:-1

13. Наличие столовой: 1

-число посадочных мест: 100

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Сведения отражены в таблице: Технические средства обучения учебного кабинета информатики	кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация, музей	59	1,7	51

Технические средства обучения учебного кабинета информатики

Оборудование	Название/Характеристики	Количество	Год приобретения
Системный блок	AMD ATHLON (tm) 64x2Dual	11	2008
Системный блок	Cenuine Intel(R) CPU	1	2007
Системный блок	Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU	1	2010
Монитор	Samsung -11 шт. LG- 2 шт.	13	2007, 2008, 2010
Клавиатура	MITSUMI	13	2008
Мышь	A4-Tech	13	2008
Звуковые колонки	SVEN SPS-699S	2	2008
Микрофон		1	2012
Мышь	Genius	1	2008
Наушники		1	
Принтер	EPSON	1	2008
Сканер	Canon	1	2008
Сканер		1	2012
Интерактивная доска	Smart Board	1	2008
Маркерная доска	-	1	2008
Модем	ZyXel	1	2008
Модем	WEPSTREAM	1	2011
Проектор	TOSHIBA	1	2010
ИБП	ARC	1	2008

1.2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеокамера (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черные-белые)	струйные						
59	1	23	0	36	3	6	3	16	11	1	2	4

6. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

Информация об обеспечении общеобразовательного учреждения компьютерной техникой

№ п/п	Кабинет	компьютер	принтер		проектор	сканер	МФУ копир	Интерактивная доска	Интернет Локальная сеть
			струйный	лазерный					
1.	Директор	Ноутбук	-	-	-	-	1	-	+
2.	Делопроизводитель	компьютер	1	1	-	-	-	-	+
3.	Зам. директора по УМР	ноутбук	1		-	-	1	-	+
4.	Зам. директора по ВР	ноутбук	-	1	-	-	-	-	+
5.	КТД	Ноутбук 2 шт	-	-	-	-	-	-	+
6.	Кабинет №1 (информатика)	13 ПК ноутбук	-	1	Toshiba	2	-	1	+
7.	Кабинет №2 (иностранный язык)	ноутбук	-	-	Benq	-	-	1	+

8.	Кабинет №3	ноутбук	-	-	1	-	-	1	+
9.	Кабинет №4 (химия)	ноутбук	-	-	View	1	-	1	+
10.	Кабинет №5 (физика)	ноутбук	1	-	Toshiba	-	-	-	+
11.	Кабинет №6 (история)	компьютер	1	-	View	-	-	-	+
12.	Кабинет №7 (русский язык и литература)	ноутбук	1	-	Epson	-	1	-	+
13.	Кабинет №8 (русский язык и литература)	ноутбук	-	-	Mitubishi	-	-	1	+
14.	Кабинет №9 (начальные классы). 2 этаж	Компьютер 7 ноутбуков	1	-	Mitubishi	-	-	1	+
15.	Кабинет №10 (география)	компьютер	-	-	View	-	-	-	+
16.	Кабинет №11	компьютер ноутбук	-	-	Benq	-	-	1	+
17.	Кабинет (начальные классы) 1 этаж (Рыкунова А.В.)	ноутбук	-	-	Epson	-	-	1	+
18.	Кабинет (начальные классы) 1 этаж (Кальсина Т.И.)	компьютер	-	-	Epson	-	-	1	+
19.	Кабинет (начальные классы) 1 этаж (Кислицына М.В.)	ноутбук	-	-	Epson	-	1	1	+
20.	Кабинет технологии	ноутбук	-	-	Benq	-	-	1	+
21.	Музей	Компьютер 2 штуки	-	-	-	-	-	-	+

		ноутбук							
22.	Кабинет учителя физкультуры	Компьютер	-	-	-	-	-		+
23.	Группа дошкольного образования	Компьютер	-	-	Epson	-	-	-	+
24.	Серверная	Компьютер 2 штуки ноутбук							
25.	Кабинет мобильный класс	Ноутбук 11 штук							+
	ИТОГО	60 штук/из них 36 ноутбуков+ планшет	6	3	16	3	4	11	