



ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ чудесные!

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА МБОУ «САЙГИНСКАЯ СОШ»

В этом номере:

- ❖ Не забудем те давние беды...
- ❖ Новости школы
- ❖ Поздравления



Апрель № 9 2025 год

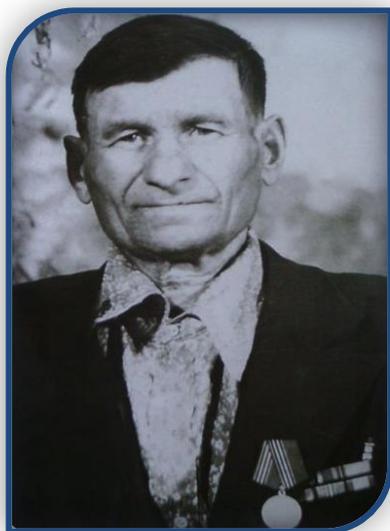
- Долго шла весна тайком
- От ветров и стужи,
- А сегодня прямоком
- Шлёпает по лужам,
- Гонит талые снега
- С гомоном и звоном,
- Чтобы выстелить луга
- Бархатом зелёным.
- «Скоро, скоро, быть теплу!»-
- Эту новость первой
- Барабанит по стеклу
- Серой лапкой верба...

Л. Аким





Межаков Николай Карпович



Межаков Николай Карпович родился 6 ноября 1925 года в деревне Ежи Первомайского района Томской области.

15 января 1943 года был призван в ряды Красной Армии Пышкино-Троицкий РВК Новосибирской области.

После учебы в артиллерийском училище, был отправлен на фронт. В звании сержанта руководил пулеметным взводом. Дошел до Берлина.

Награды: орден Славы III степени, орден Отечественной войны I степени, медаль «За взятие Берлина», юбилейные медали.

Николай Карпович ушёл из жизни 4 ноября 1985 года, похоронен в посёлке Сайга.



Лента ШКОЛЬНЫХ НОВОСТЕЙ

Хочу поделиться своими впечатлениями: рассказать о незабываемых моментах поездки в Томск. 26 марта мы с Маргаритой Ивановной Мининой и Надеждой Фёдоровной Рогожниковой отправились в поездку в город Томск. Здесь нас ждал конный клуб, батутный центр и клуб виртуальной реальности.

За один день мы испытали много различных эмоций и чувств. Наше путешествие началось с поезда Сайга – Томск. Рано утром мы вышли из поезда и отправились в конный клуб «Баланс», где нас встретили инструкторы, в сопровождении своих питомцев - лошадей. Там нам разрешили покормить лошадей, и даже покататься верхом на них. Мы слушали интересные истории гида о том, как правильно ухаживать за лошадьми, воспитывать их. Лошадей я видела впервые, и это было незабываемо.



Далее мы отправились в батутный центр «JORDAN». Первый прыжок был ощущением полёта. В момент тренировки на батуте чувствуется заряд энергии и радости.



Следующий остановкой у нас был клуб виртуальной реальности, в котором мы погрузились в мир приключений и игр.



Далее мы поехали в кафе, а потом на вокзал и на поезде отправились домой. Я очень благодарна учителям, что организовали нам такую интересную поездку.

Сидорова Дарья, учащаяся 5 класса

Травли НЕТ!

2 апреля в нашей школе прошел классный час с учениками 9 – 11 классов в рамках месячника профилактики психологической безопасности.

Тема злободневная «Травля или буллинг». Ребята высказали своё мнение, объяснив значение этих понятиях - это издевательство, психологическое давление.

Выяснили причины проявления травли: стремление показать, что я лучший, может быть, не такой как все остальные. Кроме этого – может, быть чувство неуверенности или не современная и не модная одежда.

Можно ли выйти из такой ситуации самому, одному? Где ждать помощи? Первыми помощниками являются родители, но могут быть одноклассники, учителя, администрация школы, телефон доверия.

В разговоре выяснили, чем опасно психологическое давление.

Во-первых, человек испытывает чувство страха, во-вторых, унижения и обиды. Это надолго остаётся в душе человека.

Травля – очень тяжелое психологическое унижение человека, которое порой приводит и к суициду. Конечно, надо быть уверенным в себе. Общаясь с друзьями и одноклассниками, надо научиться уважать друг друга, выслушивать мнения другого, не допускать того, чтобы более слабые подвергались давлению, травли, буллингу. Важно не становиться жертвой этой целенаправленной физической и психологической травли.

Продолжился разговор в группах, на практических заданиях ребята давали характеристики уверенного человека и неуверенного человека. Каждая группа выступила и высказала общее мнение.

Все мы усвоили технику «Я – сообщение» и, надеемся, что сегодняшний разговор поможет лучше защитить себя и друг друга от травли в любом ее проявлении.

Разговор о психологической безопасности продолжился с ребятами начальных классов: травля, как выйти из такой трудной ситуации. Татьяна Ивановна Кальсина предложила ребятам посмотреть мультфильм и обсудить его, высказав своё мнение по каждой ситуации.



В ходе беседы ребята познакомились с понятиями «буллинг» и «школьная травля», а также узнали, в каких формах буллинг может проявляться. Ребята поучаствовали в мозговом штурме, направленном на самостоятельное выявление причин, приводящих к ситуациям травли, а также узнали, что нужно делать, если:

- 1) ты стал жертвой травли,
- 2) ты являешься зачинщиком травли,
- 3) ты стал свидетелем травли.

В конце классного часа учащиеся пришли к выводу, что жить нужно по принципу: «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой», «Не будь причиной бед другого человека».



Ребятам было предложено поучаствовать в игре «Да! – Нет!», направленной на выявление правильных и неправильных утверждений о травле и буллинге.

Ребята активно отвечали на вопросы ведущего, задавали много вопросов и активно участвовали в обсуждении ситуаций.

Лихачева Анна, учащаяся 11 класса
Ващенко Ж.Д., педагог дополнительного образования

День здоровья

В нашей школе прошел школьный спортивный праздник «Веселые старты» среди учащихся начальных классов, посвященный Всемирному Дню здоровья.

Надежда Владимировна Цитеркоп рассказала историю появления этого праздника. Ребята узнали, что дату, 7 апреля, приурочили ко дню подписанию устава ВОЗ в 1948 году. С тех пор событие стало символом стремления к улучшению физического и психического состояния населения и борьбы с глобальными эпидемиями.

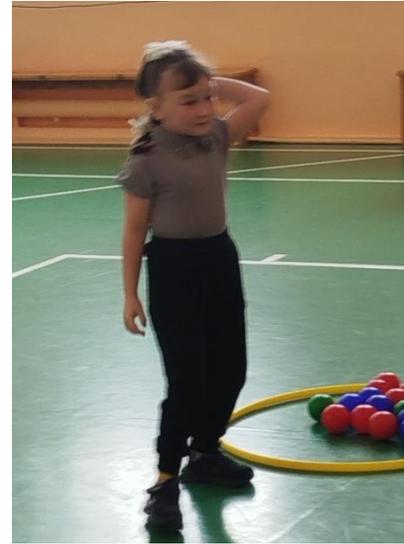


Перед началом спортивного мероприятия все команды вышли на построение. Затем дети поделились на команды. На старт вышли три команды. Команды были сборные ребята с 1 по 4 класс. Программа «Веселых стартов» была насыщена. Ребятам были предложены интересные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, с мячами, где они смогли проявить свои спортивные навыки.



Учащиеся с огромным энтузиазмом соревновались в ловкости, скорости и командном духе, участвуя в разнообразных эстафетах и конкурсах.

Громкий смех, азарт, поддержка друг друга - все это создало невероятную атмосферу праздника!



В заключение праздника командам было предложено из слов составить пословицы о здоровье, спорте и громко скандировать хором высказывание: «В здоровом теле – здоровый дух!» и другие.



«Веселые старты» - это не просто соревнования, а возможность укрепить здоровье, развить спортивные навыки и зарядиться позитивными эмоциями.

В рамках Дня здоровья активную переменную для ребят начальных классов провели девочки-старшеклассницы, исполнив вместе с ребятами спортивный танец под весёлую и ритмичную музыку.



Затем Пангина Василиса показала, как нужно накладывать повязку-чепчик при травме головы. Кушпитова Кира обучила ребят в случае необходимости делать искусственное дыхание человеку, продемонстрировав на манекене последовательность реанимационных действий.



Веселые перемены

Веселые перемены в школе - это отличный способ для детей отдохнуть от занятий и повеселиться. Одним из популярных видов активности на веселых переменах являются подвижные игры: «Третий лишний», «Пустое место», теннис и другие. Но многие дети любят поиграть в шахматы.



Веселые перемены помогают преодолеть утомляемость, способствуют эмоциональной зарядке на целый день. У учеников школы заметно снижается плохое поведение на переменах, развивается чувство коллективизма, развиваются организаторские навыки.

Ващенко Ж.Д., педагог дополнительного образования



В нашей школе прошли увлекательные мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики, которые позволили ученикам погрузиться в мир астрономии и космических исследований.

Накануне Всемирного дня Космонавтики и авиации Ирина Викторовна Берлизова для ребят начальных классов провела игру- викторину «Покорители космоса».



Ребята разделились на четыре команды: «Андромеда», «Ореон», «Большая медведица», «Кассиопея».

И первое испытание «По планетам» - участники узнавали планету по фактам. Задания были сложные, но познавательные. По каждому этапу жюри подводило итог.



«Через тернии к звездам!» - разгадывание ребусов на тему космоса. Ребята с интересом приступили к работе. После выполнения задания карточки с ответами сдавали жюри на проверку и выставления баллов.



Следующий конкурс «Устами младенца», здесь по высказываниям воспитанников группы кратковременного пребывания, ребята начальных классов угадывали космические термины.

Одним из самых захватывающих моментов был конкурс «Испытание для капитанов», на котором ребята в боксерских перчатках собирали слова на кубиках, но эти слова ещё нужно было определить.

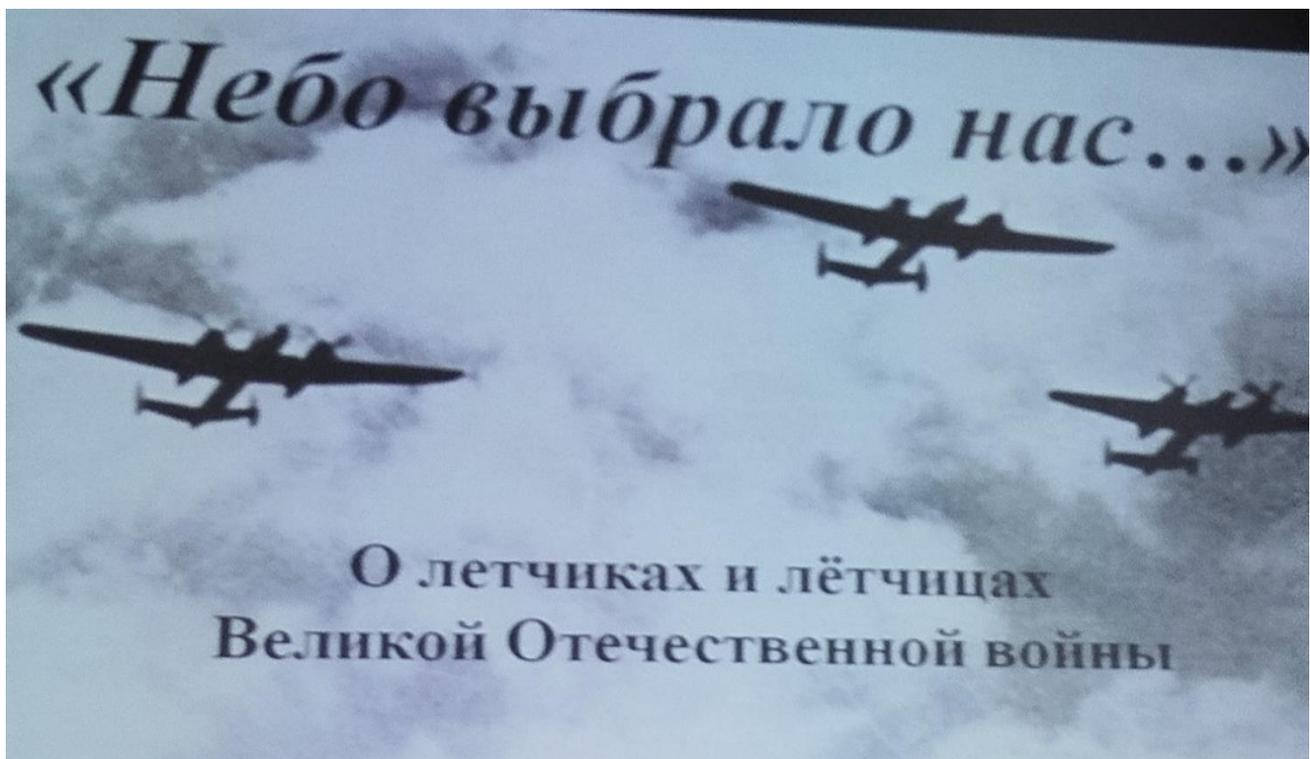


Итогом стало разгадывание «Большого кроссворда», здесь ученики применили свои знания о космосе и летчиках, покоривших его.



Компетентное жюри подвело итоги викторины. Все ребята получили сладкие призы в виде звездочек, а команда-победитель по две звезды. Детям очень понравилась игра.

Такие мероприятия не только развивают интерес к науке, но и способствуют укреплению дружеских связей между учениками. Мы рады видеть, как наши дети активно участвуют и учатся чему-то новому в увлекательной форме.



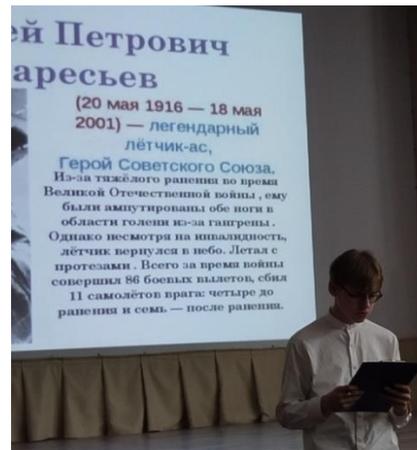
Так называлось мероприятие, посвящённое героям-летчикам Великой Отечественной войны.

Все дальше и дальше в историю уходят от нас героические и грозные годы Великой Отечественной войны. Уже выросло не одно поколение людей, не знающих дыхания Великой битвы. Тишина над старыми окопами, полевыми цветами покрываются в мае места, где велись бои, раны Земли зажили. Небо над нами мирное, спокойное.

А в годы войны было не так. Люди со страхом смотрели на небо, откуда доносился не крик журавлей, а гул самолетов, свист авиабомб. И всюду, где враг наступал на нашу Родину, на защиту вставали воины Отечества.

Ученики-старшеклассники рассказали учащимся 5-8 классов о жизненном пути и воинской доблести прославленных героев: А. Покрышкина, И. Кожедуба, Н.Гастелло, М. Девятаева и А. Маресьева. Ребята посмотрели отрывок из документального фильма об уникальной женской эскадрильи, которую боялись фашисты.

Сегодня мы прикоснулись к судьбам поистине храбрых людей, героев своего Отечества. Прошло 80 лет, но пусть навсегда останется в памяти нашей подвиг героев, посвятивших свою жизнь защите Родины и борьбе за мир на земле.



Урок дружбы.



Что такое дружба?

Д – добро
Р – радость
У – уважение
Ж – жизнь
Б – богатство
А – активность

10 апреля в нашей школе в рамках плана месячника психологической безопасности проведен «Урок Дружбы», который позволил учащимся наладить отношения и научиться правильно общаться друг с другом.

Урок начался с просмотра интересного и познавательного видео, которое иллюстрирует разные ситуации дружбы: от совместной игры и радости до конфликтов и примирения.

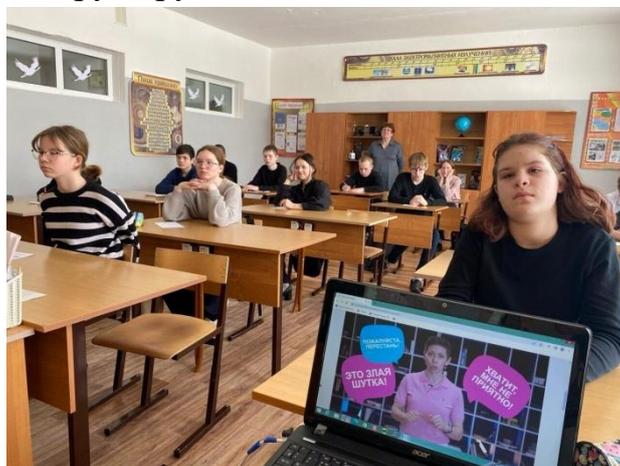
После просмотра ребята, высказывали своё понимание настоящего и ненастоящего друга, дружелюбного и недружелюбного класса, состоящего из «ложных» друзей.

В ходе беседы стало ясно, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья. В отношениях с окружающими надо быть доброжелательными, стремиться понимать друг друга.

В конце урока ребята обобщили все правила и секреты дружбы, сделали выводы о том, что надо ценить друзей, относиться бережно и заботливо не только к близким, но и к одноклассникам, и ко всем окружающим людям.

В заключение урока учащиеся отметили, что каждый из них может быть хорошим другом, а также, что их дружеские отношения играют важную роль в создании положительной атмосферы в классе.

Урок дружбы прошел необычно, интересно, весело, и помог ребятам еще больше сплотиться и ближе узнать друг друга.



Сиротина К., учащаяся 8 класса

«Дружба – это я и ты!»

Что такое дружба, каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно?

Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

В рамках месячника психологической безопасности для учеников 1-4 классов прошел Урок дружбы. Ребята вместе с Надеждой Фёдоровной Рогожниковой разобрали психологические задачки о дружбе, взаимопонимании и доверии. Каждый смог высказать свое мнение о том, кого можно назвать настоящим другом, как и почему может распасться дружба, а главное, как ее сохранить.



Вторая часть занятия прошла в игровой форме. Ребята работали все вместе в команде и в парах. Задавали друг другу интересные вопросы, инсценировали заданные ситуации.





Рогожников С., Пангина М., учащиеся 4 класса
Ващенко Ж.Д., педагог дополнительного образования



Лапина Мария

Закиров Игнат

Столбов Борис

Бакушкин Артём

Рыбаков Никита

Над созданием газеты работали:
Главный редактор: Ж.Д.Ващенко
Корреспонденты: Кытманова А.,
Лихачева А, Сиротина К., Сидорова Д.,
Корректор: В.Н. Ширямова.