

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сайгинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области**

636520 п. Сайга, Верхнекетский район, Томская область, ул. Молодогвардейская, 3
тел./факс (8-258)3-61-23 E-mail: Saigaschool@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Сайгинская СОШ»
от « 02» сентября 2024 г. № 164

Открытый информационно – аналитический доклад

директора школы



	ВВЕДЕНИЕ	стр. 4
I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	стр. 5-11
1.1.	Организационно-правовая форма. Статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная регистрация	стр. 5
1.2.	Экономические и социальные условия территории общеобразовательного Учреждения	стр. 5
1.3.	Характеристика контингента учащихся	стр. 5-6
1.4.	Основные позиции программы развития школы	стр. 5-10
1.5.	Структура управления.	стр. 11
1.6.	Контактная информация.	стр. 11
II.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	стр. 11-38
2.1.	Основные особенности образовательной программы	стр. 11-19
2.2.	Организация изучения иностранных языков	стр. 19
2.3.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	стр. 19
2.4.	Основные направления воспитательной деятельности	стр. 19-20
2.5.	Самоуправление школьников.	стр. 21-27
2.6.	Патриотическое воспитание	стр. 27-31
2.7.	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	стр. 31-33
2.8.	Спортивно-оздоровительная работа	стр. 34-35
2.9.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность педагога- психолога и педагога-логопеда	стр. 35-38
2.10.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	стр. 38
III.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	стр. 38-48
3.1.	Режим работы школы	стр. 38
3.2.	Благоустройство и оснащенность	стр. 38-39
3.3.	Учебно-материальная база. IT-инфраструктура	стр. 39
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	стр. 40
3.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	стр. 40
3.6.	Организация летнего отдыха детей и трудового лета	стр. 40-43
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания	стр. 43
3.8.	Обеспечение безопасности	стр. 43-44
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	стр. 44-46
3.10.	Кадровый состав	стр. 46-47
3.11.	Средняя наполняемость классов	стр. 47-48
IV.	Результаты деятельности общеобразовательного учреждения, качество образования	стр. 48-75
4.1.	Результаты основного государственного экзамена	стр. 48-50
4.2.	Результаты единого государственного экзамена	стр. 50-52
4.3.	Методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету.	стр. 52-55
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	стр. 56

4.5.	Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	стр. 56-61
4.6.	Развитие проектно-исследовательских компетентностей школьников по предмету.	стр. 61-62
4.7.	Данные о поступлении выпускников	стр. 62
4.8.	Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)	стр. 63-69
4.9.	Данные о состоянии здоровья учащихся	стр. 69-70
4.10.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	стр. 70-75
4.11.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	стр. 75
V.	Социальная активность и социальное партнёрство	стр. 75-88
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры общеобразовательного учреждения	стр. 75-78
5.2.	Значимые события прошедшего учебного года, проводимые школой в рамках областного Ресурсно-внедренческого центра инноваций	стр. 78-79
5.3.	Внеурочная деятельность по предмету	стр. 79-88
VI.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	стр. 88
	Годовой бюджет	стр. 88
VII.	РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	стр. 88
7.1.	Решения, принятые Управляющим Советом школы	стр. 88
7.2.	Решения, принятые общим собранием трудового коллектива	стр. 88
VIII.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	стр. 88-90

Введение

Уважаемые школьники, коллеги, родители учащихся и социальные партнёры общеобразовательного учреждения!

МБОУ «Сайгинская СОШ» представляет вашему вниманию публичный доклад, который является аналитическим отчетом о деятельности общеобразовательного учреждения за 2023-2024 учебный год. Доклад содержит информацию, о том, как работает и развивается школа, каких результатов она достигла к концу учебного года. Кроме этого, в докладе обозначены проблемы, требующие проработки, а так же основные направления развития школы.

Главная задача российского образования – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития «Школа радости, школа побед, школа, нацеленная на успех на 2022-2027 гг.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы – создание в школе образовательно-воспитательной среды для раскрытия способностей каждого учащегося, воспитания порядочного и патриотичного человека, готового к конструктивной коммуникации и сотрудничеству в высокотехнологичном, конкурентном мире, через формирование ключевых компетентностей учащихся.

Цели доклада – информирование широкой общественности об успехах и проблемах школы; привлечение неравнодушных людей к его обсуждению и оценке, к высказыванию мнений и предложений по дальнейшему развитию МБОУ «Сайгинская СОШ».

Посредством публичного доклада мы обеспечиваем информационную открытость общеобразовательного учреждения и надеемся на увеличение числа социальных партнеров с целью развития эффективного взаимодействия.

Разработчики доклада:

Ширямова В.Н., директор школы; Кудряшова О.В., заместитель директора по учебно-методической работе; Пангина Л.В., социальный педагог; Малыгина И.Н., руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла; Матохнюк У.В., руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла; Рогожникова Н.Ф., руководитель методического объединения учителей начальных классов; Пискунович Т.В., руководитель методического объединения учителей математики; Цитеркоп Н.В., руководитель школьного музея «Молодая гвардия»; Иванова О.В., педагог-психолог; Кальсина Т.И., учитель-логопед.

I. Общая характеристика школы

1.1. Организационно-правовая форма. Статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная регистрация

Организационно-правовая форма: МБОУ «Сайгинская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Статус учреждения: Учреждение по типу относится к общеобразовательному учреждению, по виду к средней общеобразовательной школе и является юридическим лицом.

Лицензия серия А № 0000511 регистрационный № 389 от 03.11.2011 года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 70 АА № 000348, регистрационный № 190 от 24.02.2012 г., на срок до 24.02.2024 г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

1.2. Экономические и социальные условия территории общеобразовательного учреждения

МБОУ «Сайгинская СОШ» расположена в п. Сайга на границе Первомайского и Верхнекетского районов Томской области, в 250 км от Томска, в 60 км от районного центра Белый Яр. Транспорт: железнодорожный и автомобильный.

Территория школы занимает 22,67 га, благоустроена, озеленена, ограждена по всему периметру здания образовательной организации.

В Сайгинском сельском поселении есть необходимое количество малых частных предприятий торговли, отделение общей врачебной практики, детский сад, МУП «Сайга-Энерго», Дом Культуры, осуществляет свою деятельность отделение Кузбасской железной дороги.

На сегодняшний день, к сожалению, в поселении практически не осталось лесозаготовительных предприятий, несмотря на то, что в п. Сайга с первого года основания (1969 г.) приоритет отдавался лесной отрасли.

Поэтому, уже на протяжении многих лет, жители поселения занимаются сбором и реализацией дикоросов. В зимний период имеет место промысловая охота и вахтовый метод работы за пределами территории поселения.

Сегодня в п. Сайга проживает различный социальный контингент: семьи служащих, рабочих, частных предпринимателей, безработных граждан.

1.3. Характеристика контингента учащихся

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Сайгинская СОШ» обучалось на 1 сентября 2023г. – 90 учащихся; получали дошкольное образование – 4 воспитанника группы кратковременного пребывания. Всего 94 человека.

- дошкольное общее образование – 4 человека (4,3 % от общего количества учащихся);
- начальное общее образование (1-4 кл.) - 36 человек (38 % от общего количества учащихся);
- основное общее образование (5-9 кл.) – 46 человек (49 % от общего количества учащихся);
- среднее общее образование (10-11кл.) – 8 человек (8,5 % от общего количества учащихся).

Учащиеся школы являются воспитанниками 58 семей. Всего учащихся -94 человека (с четырьмя воспитанниками группы кратковременного пребывания).

Из них учащиеся из малообеспеченных семей - 54, из многодетных семей - 32, опекаемые -10, из полных семей – 44, из неполных семей - 39.

Таблица 1

Социальное положение	Кол-во семей	В них детей-школьников
<i>Многодетные семьи</i> (3 и более детей)	11	32
<i>Неполные семьи</i>	26	40
<i>Малообеспеченные семьи</i>	53	31
<i>Приёмные и опекунские семьи</i>	4	10
<i>Семьи, состоящие на профилактическом учёте</i>	0	0
<i>Полные</i>	30	42
<i>Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ</i>	8	12

В 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 годом количество многодетных семей снизилось на 4 %, количество неполных семей увеличилось на 8%, количество малообеспеченных семей увеличилось на 31%, приёмных семей увеличилось на 0,7%.

Не изменилось количество семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте - 0.

В 2023-2024 учебном году основная часть родителей учащихся имеет среднее специальное образование (24 человека), что больше на 6 человек по сравнению с предыдущим учебным годом. Количество родителей с основным общим образованием уменьшилось на 3 человека и составило 29 родителей.

Количество родителей со средним общим образованием в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 3 человека и составило 16 родителей, со средним профессиональным уменьшилось на 3 человека и составило 15 родителей, количество родителей с высшим образованием по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 2 человека и составляет 15 родителей.

В 2023-2024 учебном году количество семей учащихся МБОУ «Сайгинская СОШ» по сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшилось на 4 и составило 58 семьи.

1.4. Основные позиции программы развития школы

С 2008 года школа является Ресурсно-внедренческим центром инноваций ОГБУ ТРЦРТ «Пульсар», с 2014 года реализовывался инновационный проект "Создание и использование информационных образовательных зон для повышения эффективности образовательного процесса в условиях введения ФГОС" (2014-2017 год), с 2017 года проект «Информационно-образовательная среда образовательной организации как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС (2017-2021 год).

С 2022 года на базе школы началась реализация Проекта «Школа для всех и для каждого!» (2022-2027 год).

Цель: Использование в школе интерактивной образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих способностей, самостоятельности учащихся.

Задачи:

1. внедрить новые элементы содержания образования и систем воспитания в новой образовательной среде (цифровая среда и др.);
2. внедрить современные формы совершенствования профессионального мастерства (компетенций) и системы учительского роста педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профстандарта.
3. разработать механизмы реализации сетевых образовательных программ и событий на основе взаимодействия организаций всех уровней образования, органов управления образованием;

4. обобщить и тиражировать инновационный педагогический опыт в широкую педагогическую общественность.

Выбор тематики проекта связан с необходимостью ответа системы образования на вызовы, связанные с изменениями в обществе, цифровизацией среды, поиском новых форм совершенствования мастерства педагогов, формированием их готовности к новым формам аттестации, работы с электронными и цифровыми ресурсами, источниками информации, а также поиском новых форм развития проектных, информационно-коммуникативных компетенций на сетевой основе

Развитие в общеобразовательной организации цифровой образовательной среды сельской школы изменяет роль учителя, который становится куратором, ориентирующим обучающегося в соответствии с его запросами и приоритетами, и максимально индивидуализирует траектории обучения школьников. Для этого необходимо, чтобы учителя научились мыслить по-новому и учитывать в своей работе постоянно меняющийся цифровой ландшафт.

Созданная цифровая образовательная среда и реализация принципов «цифровой школы» направлены на формирование у школьников УУД в «цифровом мире»: обучение обработке и анализу данных, элементам программирования, коммуникациям в соцсетях, работе с электронными источниками информации, составление личной базы знаний и, самое главное, — умение создавать цифровые проекты для своей будущей профессии. Все это повысит конкурентоспособность наших выпускников. В школе ведется только электронный журнал, с 2021 года общение участников образовательных отношений будет осуществляться на платформе «Сетевой Город. Образование».

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда как условие формирования «инновационного человека» — человека будущего» 100% учащихся 1-11 классов работают в цифровой среде на уроках по предметам учебного плана и внеурочной деятельности на платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «Решу ОГЭ, ЕГЭ» и др.

Мы согласны с мнением ученых в том, что чем разнообразнее школьная среда, тем эффективнее процесс обучения с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика, его интересов, склонностей, субъективного опыта, накопленного в обучении и реальной жизни.

Данный проект направлен на использование в школе интерактивной образовательной среды, учитывающий образовательный заказ социума. Цель проекта будет реализована на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса – учащихся, родителей, педагогического коллектива, а также других заказчиков нового качества образования в лице общественных организаций, местного самоуправления посредством разработки и реализации социально-образовательных проектов.

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ - НОВЫЙ ПРОЕКТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

В центре внимания «Школы Минпросвещения России» - развитие каждого ребенка страны и поддержка каждого учителя.

Цель проекта — создание равных качественных условий обучения и воспитания для каждого школьника независимо от места нахождения образовательной организации и имеющихся у неё ресурсов.

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей результатов национального проекта «Образование».

Цель Концепции Школы Минпросвещения России - системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной Модели школы, обеспечивающих

оптимальные (необходимые и достаточные) Качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Главная цель программы развития «Школа радости, школа побед, школа, нацеленная на успех!» на 2018-2024 г.г. состоит в обеспечении непрерывного развития образовательной и воспитательной системы общеобразовательного учреждения в инновационном режиме, с целью достижения более высокого уровня образования, обновлении структуры и содержания образования; в сохранении фундаментальности и развитии практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, в сохранении традиций и развитии школы.

Таким образом, в настоящее время в школе созданы условия для успешного обучения и воспитания: имеется хорошая материально-техническая база, есть доступ в Интернет, локальная сеть, кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием. Но, исходя из современных задач государственной политики в сфере образования, возникла необходимость изменения форм организации образовательной практики и создания интерактивного образовательного пространства, которое бы способствовало приращению интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в условиях введения обновлённых ФГОС.

Одним из ожидаемых результатов плана перспективного развития школы на основе инициативы «Школа радости, школа побед, школа, нацеленная на успех!» является готовность молодых людей вести здоровый образ жизни, осуществлять выбор профессии, решать вопросы жизненного самоопределения. Все образовательные события, проведенные в течение учебного года, направлены на достижение результатов запланированных программой развития школы в соответствии с магистральными направлениями: «Воспитание», «Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество и ключевыми условиями: «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат» Школы Минпросвещения России.

В ноябре 2023 года наша школа приняла участие в самодиагностике данного проекта.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)). Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей по каждому критерию.

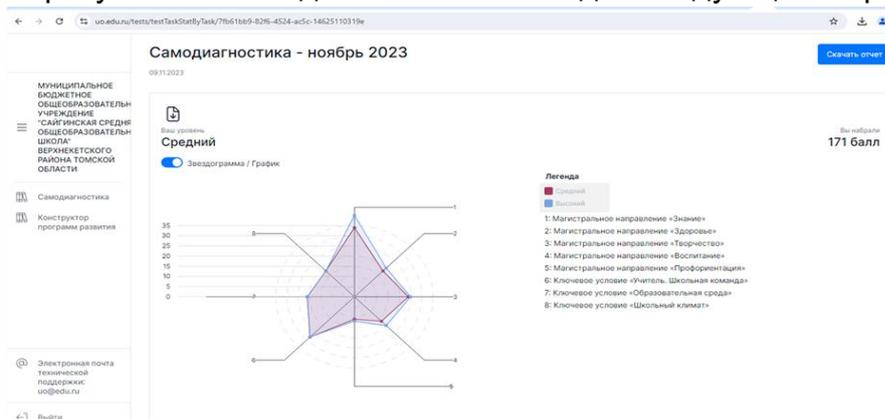
Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

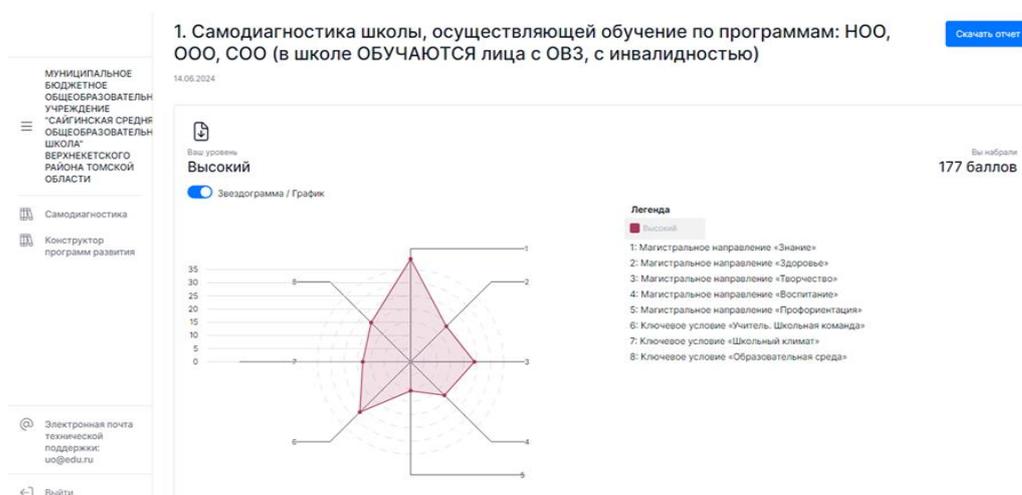
Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил – 171 балл, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 ключевым направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



В июне 2024 года проводилась повторная самодиагностика. По результатам самодиагностики итоговый балл составил – 177 баллов, что соответствует высокому уровню. Результаты приведены ниже:



№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат
1	Знание	34 средний	39
2	Воспитание	17 средний	18
3	Здоровье	18 средний	19
4	Творчество	24 средний	25
5	Профориентация	11 средний	12
6	Учитель. Школьная команда	28 высокий	29
7	Школьный климат	18 высокий	19
8	Образовательная среда	21 высокий	21

На основе проведения самодиагностики выявлены дефициты:

Знание	<ul style="list-style-type: none"> Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель) Углубленное изучение отдельных предметов
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Реализация программ краеведения и школьного туризма Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) Наличие школьных военно-патриотических клубов
Здоровье	-
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> Участие педагогов в конкурсном движении
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> Наличие в штате дефектолога
Образовательная среда	-

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние образования, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, с целью получения той информации, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики будет разработан проект для реализации Программы развития.

Ожидаемые результаты (образ будущей модели общеобразовательного учреждения)

– достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;

– школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;

– синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.

1.5. Структура управления

Управление школой носит государственно-общественный характер и осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются общее собрание Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, Управляющий Совет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом МБОУ «Сайгинская СОШ».

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах.

В течение прошедшего учебного года школа была представлена четырьмя классами начальной школы, пятью классами основной школы и двумя классами средней школы, что составило на конец учебного года общее число учащихся в количестве девяноста семи человек.

1.6. Контактная информация. Информационные ресурсы

636520, Томская область, Верхнекетский район, п. Сайга, тел./факс (8 – 258) 36 – 1 – 23

Директор МБОУ «Сайгинская СОШ»: Ширямова Валентина Николаевна

Электронная почта: Saigaschool@yandex.ru

Официальный сайт школы: <http://ver-saigaschool.edu.tomsk.ru/>.

Школа расположена в оптимальных социально-экономических условиях. На территории поселения все дети школьного возраста охвачены обучением. Государственно-общественный характер управления позволил эффективно организовать управление общеобразовательным учреждением.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Основные особенности образовательной программы

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании РФ» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС НОО № 373 от 06 октября 2009 г., ФГОС ООО, «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2023 -2024 учебный год», Уставом школы, и другими методическими письмами Департамента образования Томской области и районного управления образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен в соответствии с вышеназванными документами и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой, школьный компонент был распределен на изучение предметов Федерального компонента и изучение предметов по выбору учащихся с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового основного и общего среднего образования, развития детей в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ.

Дошкольное образование – 1 год;

Начальное общее образование – 4 года;

Основное общее образование – 5 лет;

Среднее общее образование – 2 года

Основные особенности образовательной программы:

Обучение в дошкольной группе с дневным пребыванием детей. В 2023–2024 учебном году осуществлялось в соответствии с рабочей программой «Предшкола нового поколения», характеризующей специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг, разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования ОП ДО предназначена для реализации в группах для детей от 5,5 лет до 7 лет.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив МБОУ организует и реализует образовательную деятельность, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели в 1-11 классах в начальной школе занимались 4 класса, в основной - 5 классов, в средней - 2, в которых на конец учебного года обучались 88 учащихся.

Начальное общее образование (1-4 классы)

В 1-4 классах обучение велось по программе по программе «Школа России».

В реализации общеобразовательной программы начального общего образования учителя начальных классов в прошедшем учебном году ставили следующие задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Содержание обязательной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Часть, формируемую участниками образовательного процесса, представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной.

Количество направлений развития личности определено образовательным учреждением в зависимости от запросов учащихся и их родителей (законных представителей), имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется в разновозрастных группах.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащегося в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на

внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций и т.д.

Содержание внеурочной деятельности

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. В связи с малокомплектностью МБОУ «Сайгинская СОШ» для проведения занятий внеурочной деятельности объединяются учащиеся 1-11 классов.

В соответствии с планом введения ФГОС классными руководителями 1-11 классов было проведено анкетирование родителей (в мае 2023 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-11 классах школы. Родителям были представлены программы внеурочной деятельности на родительском собрании.

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин;

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно –

нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

- первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, подготовка классных часов, работа школьных научных обществ, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2023-2024 учебном году педагогами методического объединения были разработаны и введены в действие программы курсов:

Таблица 2

1-4 класс

№	Направления/ Название курса	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность				
1.1.	Спортивные игры				1
2.	Проектно-исследовательская деятельность				
2.1.	Умники и умницы		1		
3.	Коммуникативная деятельность				
3.1.	Орлята России	1	1	1	1
3.2.	Тропинка к своему Я	0,5	0,5	0,5	0,5
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность				
4.1.	Театр кукол	1	1	1	1
4.2.	Детский хор	1	1	1	1
4.3.	Золотая маска		1	1	1
5.	Информационная культура				
5.1.	Читаем, считаем, наблюдаем	1		1	
5.2.	Английский сегодня			1	1
6.	Интеллектуальные марафоны				
6.1.	Калейдоскоп знаний				1
7.	Учение с увлечением!				
7.1.	Школа развития речи		1		
7.2.	Мир информатики		0,5	0,5	0,5
8.	Воспитательная деятельность				
8.1.	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Итого	5,5	8	8	9

Таблица 3

5-9 класс

№	Направления/ Название курса	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам					
1.1.	Экология			0,5		
1.2.	Практикум по подготовке к ОГЭ					2
1.3.	Сложные вопросы ОГЭ					0,5
1.4.	Решение нестандартных задач по физике					0,5
1.5.	За страницами учебника физики				0,5	
1.6.	Секреты пунктуации					1
1.7.	Математика вокруг нас		1			
1.8.	Решение физических задач		1			
1.9.	Английский сегодня	1	1	1	1	1
1.10.	Тайны физических явлений			1		
1.11.	Спортивные игры	1	1	1	1	1
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности					
2.1.	Интеллектуальный клуб «Математика для всех»		1	0,5	0,5	
2.2.	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.3.	Практикум по географии				0,5	
2.4.	Русский язык и культура речи				0,5	
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся					
3.1.	Театр кукол	1	1			
3.2.	Золотая маска	1	1	1		
3.3.	Педагогический класс				1	1

4.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ					
4.1.	Детский хор	1	1	1	1	1
4.2	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1
5.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий					
5.1.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
6.	Внеурочная деятельность, направленная на					
6.1.	Тропинка к своему Я	0,5	0,5	0,5	0,5	
	ИТОГО:	6,5	10	9	9	9,5

Таблица 4

10-11 класс

Направление деятельности	Форма организации	Количество часов		Всего
		10	11	2 класса
Спортивно-оздоровительное	Спортивная смена	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Стилистика и культура речи		1	1
	Английский сегодня	1	1	2
	Биология ЕГЭ	1	1	2
	Химия ЕГЭ	0,5	0,5	1
	Методы решения физических задач по физике пр и подготовке к ЕГЭ	1		1
	Сложные вопросы ЕГЭ		1	1
Общекультурное	Детский хор	1	1	2
Социальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5	1
	Педагогический класс	1	1	2
	Россия – мои горизонты	1	1	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Итого		8	7,5	15,5

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей.

Задачи на новый учебный год:

- совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

Основное общее образование 5-9 класс

В 5-9 классе обучение строилось в соответствии ФГОС ООО и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Сайгинская СОШ», в основе реализации которой лежит системно-деятельностный подход в образовании.

На уровне основного общего образования продолжилось формирование познавательных интересов учащихся и самообразовательных навыков, для достижения которых педагогическим коллективом в прошедшем учебном году ставились следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения обучения на среднем общем уровне образования;
- организовать работу с мотивированными учащимися, обеспечивая повышение качества образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных, внеучебных занятиях в школе.

Таблица 5

**Выборы 2023-2024
5-9 класс**

Наименование	ФИО преподавателя
ОБЖ, 5,6,7 класс	Малыгина А.В.
Лингвистическое исследование текста, 9 класс	Ширямова В.Н.
Геометрия в задачах, 7 класс	Филимонова Ю.Л.
Мир информатики, 5 класс	Кудряшова О.В.
Экология, 7 класс	Кожемякина О.В.
Живая география, 5,6 класс	Кожемякина О.В.
Перспектива, 8 класс	Матохнюк У.В.
На пути к ОГЭ, 9 класс	Иванова О.В.
Финансовая грамотность, 5 класс	Филимонова Ю.Л.

Внеурочная деятельность

Таблица 6

№ п/п	Наименование курса/ класс	ФИО/количество часов
1	Читаем, считаем, наблюдаем, 1 класс	Рыкунова А.В., 1 час
2	Орлята России, 1 класс	Рыкунова А.В., 1 час
3	Школа развития речи, 2 класс	Кальсина Т.И., 1 час
4	Орлята России, 2 класс	Кальсина Т.И., 1 час
5	Читаем, считаем, наблюдаем, 3 класс	Рогожникова Н.Ф., 1 час
6	Умники и умницы, 3 класс	Рогожникова Н.Ф., 1 час
7	Орлята России, 3 класс	Рогожникова Н.Ф., 1 час
8	Театр кукол, 1-4 класс, 5-6 класс	Рогожникова Н.Ф. 1-4 класс, 1 час/ Минина М.И., 5-6 класс 1 час
9	Орлята России, 4 класс	Иванова Е.Е., 1 час
10	Калейдоскоп знаний, 4 класс	Иванова Е.Е., 1 час
11	Основы смыслового чтения, 7-8 класс	Малыгина И.Н., 0,5
12	Русский язык и культура речи, 8 класс	Малыгина И.Н., 0,5
13	Биология ЕГЭ, 10-11 класс	Матохнюк У.В., 1 час
14	Химия ЕГЭ, 10-11 класс	Матохнюк У.В., 1 час
15	Мир информатики, 2-4 класс	Кудряшова О.В., 1,5 часа
16	Секреты пунктуации, 9 класс	Ширямова В.Н., 1 час
17	Стилистика и культура речи, 11 класс	Пангина Л.В., 1 час
18	Золотая маска, 2-7 класс	Щербинина Н.И., 1 час
19	Педагогический класс	Щербинина Н.И., 1 час
20	Английский сегодня, 3-11 класс	Щербинина Н.И., 1 час
21	Интеллектуальный клуб "Математика для всех", 7-8 класс	Филимонова Ю.Л., 0,5 часа
22	Финансовая грамотность, 5-11 класс	Филимонова Ю.Л., 1,5 часа
23	Математика вокруг нас, 6 класс	Пискунович Т.В., 1 час
24	Решение текстовых задач, 6 класс	Пискунович Т.В., 1 час
25	Тайны физических явлений, 7 класс	Пискунович Т.В., 0,5 час
26	Интеллектуальный клуб "Математика для всех", 6 класс	Пискунович Т.В., 1 час
27	Решение нестандартных задач по физике, 9 класс	Пискунович Т.В., 0,5 час
28	За страницами учебника физики, 8 класс	Пискунович Т.В., 0,5 час
29	Методы решения физических задач при подготовке к ЕГЭ, 10 класс	Пискунович Т.В., 1 час

30	Детский хор, 1-5 класс, 6-11 класс	Усманова М.А., 2 часа
31	Сложные вопросы ОГЭ, 9 класс	Усманова М.А., 0,5 час
33	Сложные вопросы ЕГЭ, 11 класс	Усманова М.А., 0,5 час
34	Тропинка к своему Я, 1-4, 5-6, 7-8	Иванова О.В., 4 часа
35	Практикум по подготовке к ОГЭ, 9 класс	Иванова О.В., 2 часа
36	Экология, 7 класс	Кожемякина О.И.0,5
37	Практикум по географии, 8-9 класс	Кожемякина О.И.,0,5 час
38	Спортивные игры 5, 6,7,8,9 класс	Малыгина А.В., 5 часа
39	Спортивная смена, 5-11 класс	Малыгина А.В., 1 час
40	Спортивные игры, 4 класс	Берлизова И.В., 1 час
41	Россия - мои горизонты, 6-7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс	Пангинва Л.В., 2 часа
42	Разговоры о важном, 1-11 класс	Рыкунова А.В., Кальсина Т.И., Рогожникова Н.Ф., Иванова Е.Е., Иванова О.В., Усманова М.А., Малыгина А.В., Малыгина И.Н., Щербинина Н.И., Филимонова Ю.Л., Минина М.И.

Дополнительное образование

Таблица 7

Наименование	Кол-во часов	ФИО
Юнармия	7	Малыгина А.В.
ЮИД	2	Малыгина А.В.

Условия, обеспечивающие учёт личных образовательных планов учащихся, реализовывались через разновозрастные группы, групповые занятия по различным учебным областям за счёт школьного компонента и кружковой работы.

Среднее общее образование

За основу составления школьного учебного плана в 10 и 11 классе взят универсальный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Такой подход оставляет учащимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят их индивидуальную образовательную траекторию.

В прошедшем учебном году учебный план МБОУ «Сайгинская СОШ» максимально учитывает запросы и потребности обучающихся, исходя из ограниченных возможностей малочисленной сельской школы, и отвечает требованиям обучения с учётом конкретных условий школы.

Завершается образовательная подготовка учащихся на уровне среднего общего образования представленного двумя классами: 10 и 11, в которых на конец года в школе обучалось 8 человек.

Для успешного завершения образования и дальнейшего самоопределения и самореализации выпускников, педагогический коллектив определил следующие задачи:

- сосредоточить внимание педагогического коллектива на обеспечении среднего общего образования, достижение каждым выпускником функциональной грамотности;
- обеспечить подготовку учащихся к поступлению в ВУЗы, техникумы, училища в зависимости от способностей и потребностей молодых людей.

В 2023-2024 учебном году были введены следующие курсы

Таблица 8

Наименование	ФИО преподавателя
10 класс	
Обучение сочинению разных жанров	Ширямова В.Н.

Русский язык в формате ЕГЭ	Ширямова В.Н.
Практикум по подготовке к ЕГЭ	Филимонова Ю.Л.
11 класс	
Готовимся к ЕГЭ по русскому языку (2 часа)	Пангина Л.В.
Практикум по подготовке к ЕГЭ (3 часа)	Иванова О.В.

Таким образом, учебный план МБОУ «Сайгинская СОШ» на 2023-2024 учебный год максимально учитывает запросы и потребности обучающихся, исходя из ограниченных возможностей малочисленной сельской школы, и отвечает требованиям обучения с учётом конкретных условий общеобразовательной организации.

2.2. Организация изучения иностранных языков

Со 2 по 11 класс школьники изучают иностранный язык - *английский*. В соответствии с учебным планом по 2 часа в 2-4 классах, по 3 часа в 5-11 классах. Вновь прибывшие учащиеся, изучавшие немецкий язык, продолжают изучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учётом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течение 2023-2024 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

Информационные технологии используют все педагоги. В результате у детей развивается готовность к самообразованию, умение находить информационные ресурсы.

Приемы проектно-исследовательской технологии применяются на всех уроках. Таким образом, развивается познавательная активность, самостоятельность при построении индивидуальных образовательных маршрутов.

Элементы технологии РКМЧП используются в начальной школе и на уроках русского языка, математики, истории, литературы.

Проблемное обучение применяется в начальной школе и на уроках обществознания, истории.

Игровые методы обучения (ролевые, деловые, и другие виды обучающих игр) применяются на всех уроках.

Обучение в сотрудничестве (командные, групповые формы работы) применяются на уроках русского языка, литературы, обществознания, географии, химии и биологии.

Индивидуальные образовательные программы или индивидуальные образовательные маршруты для развития индивидуальных способностей обучающихся и для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся.

Таким образом, применение вышеназванных технологий совместно с методами обучения направлено на достижение образовательных результатов: предметных: получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных: возможность реализовать индивидуальные способности; метапредметных: умение использовать возможные ресурсы для реализации планов деятельности.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому образовательная организация приобретает свой обновленный облик.

Воспитательная система строится в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Национальным проектом «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 гг.

Программой воспитания МБОУ «Сайгинская СОШ» «Школа социального успеха» на 2021-2024 г.г., утверждённая приказом директора школы от 30.08.2021 г. № 109.

Воспитательная работа в школе охватывает весь образовательный процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную деятельность;
- общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;
- досуговую;
- общественно – организаторскую;
- профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Воспитательная деятельность в прошедшем учебном году строилась по направлениям: Семья; Здоровье; Отечество.

Традиционные школьные воспитательные мероприятия

Таблица 9

Время проведения мероприятия	Название мероприятия
I четверть	День Знаний, День старшего поколения, Посвящение в первоклассники, День Учителя, День Республики, спортивный кросс, профориентационная кампания
II четверть	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по предметам, День матери, проведение предметных декад по предметам: русский язык, литература, физика, информатика, математика, Новогодний праздник, спортивные соревнования по баскетболу
III четверть	Месячник Памяти «Молодой гвардии», Научно-исследовательская конференция «Мой первый проект», конкурсные программы ко Дню защитника Отечества и ко Дню 8 Марта, проведение предметных декад по предметам: история, обществознание, турнир по волейболу, посвящённый памяти Сергея Шашева, спортивные соревнования по лыжам
IV четверть	Неделя профориентации, День Здоровья, проведение предметных декад по предметам: химия, биология, география, начальные классы, Весенняя Неделя Добра, 9 Мая, Последний звонок, спортивный легкоатлетический кросс, спортивные соревнования по теннису

2023 год в России объявлен годом педагога и наставника, поэтому основные общешкольные мероприятия связаны с данной тематикой.

В течение 2023-2024 учебного года организовано и проведено **22** общешкольных мероприятия, как и в 2022-2023 учебном году.

В следующем учебном году необходимо увеличить количество общешкольных мероприятий с участием родителей.

2.5. Самоуправление школьников

С целью формирования мировоззрения, четкой жизненной позиции, социального интеллекта учащихся общеобразовательное учреждение взаимодействует с организациями, реализующими свою деятельность на территории не только Сайгинского поселения, Верхнекетского района, но и Томской области.

В прошедшем учебном году наша школа совместно с Администрацией Сайгинского сельского поселения, Советом ветеранов Сайгинского сельского поселения, Домом Культуры и сельской библиотекой принимала активное участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- День Старшего поколения;
- День Победы.

В тесном сотрудничестве живут учащиеся нашей школы с ДЮСШ им. А. Карпова ежегодно принимая участие в районных спортивных соревнованиях, успешно выступают с творческими номерами на праздниках и образовательных событиях, организованных ДТЮ и ДШИ.

Таким образом, социальное партнерство в школе способствует обмену опытом, совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, сохранению традиций, совершенствованию образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Деятельность детской организации «РИТМ»

21 марта 2023года на базе МБОУ «Сайгинская СОШ» открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

На 1 января 2024 года 6 педагогов и 52 учащихся нашей школы являются членами РДДМ.

РДДМ осуществляет свою деятельность по 12 направлениям. Для первичного отделения РДДМ на базе МБОУ «Сайгинская СОШ» приоритетными стали три направления: патриотизм, наука и экология.

Все образовательные события нашего первичного отделения РДДМ проходят в 2023-2024 учебном году в рамках данных направлений.

30 сентября 2022 года Президент Российской Федерации В.В. Путин и главы Донецкой и Луганской Народных Республик, а также Херсонской и Запорожской областей подписали договор о вхождении новых регионов в состав Российской Федерации. В преддверии праздничной даты, **в сентябре 2023года** в честь этого дня Движение Первых запустило акцию «Поезд Пожеланий». Для того чтобы принять участие в акции, необходимо нарисовать плакат с изображением поезда – символом движения и объединения, который «везет» пожелание жителям присоединенных территорий. Неравнодушные учащиеся МБОУ «Сайгинская СОШ» присоединились к акции. Пятиклассники поддержали жителей новых регионов и от всей души поздравили Первых участников движения новых территорий с праздником!

13 сентября на базе нашей школы прошел урок «Первая помощь» в рамках Всероссийской акции от РДДМ «Движение Первых», посвящённое оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях.

В ходе проведения уроков участники, а их 30 человек, узнали, как правильно оказывать первую помощь, как правильно приступить к сердечно-лёгочной реанимации и как правильно определить в сознании пострадавший или нет, и ещё много интересной информации о том, как простые действия могут сохранить человеку здоровье, а иногда и жизнь!

26 октября, по доброй, давно сложившейся традиции, в последний день первой учебной четверти в МБОУ «Сайгинская СОШ» состоялось одно из самых ярких

школьных дел: праздник детской организации республики «РИТМ», включающий в себя День Самоуправления школьников «День дублёра». Праздник продолжился знаменательным событием, посвящённым дню республики «РИТМ». Этот праздник символизирует дружбу участников детского общественного движения, взаимопонимание детей и взрослых.

Для активных, ответственных ребят, обладающих лидерскими качествами, в нашей республике работают клубы: «Путь к успеху», «Здоровая Россия» и «Отечество». В этот день в ходе торжественного мероприятия участникам клубов было предоставлено право презентовать свои общественные объединения.

4 октября, учащиеся МБОУ «Сайгинская СОШ» присоединились к акции «Открытка благодарности». В преддверии праздника Дня Учителя учащиеся школы, воспитанники центра «Точка Роста» под руководством Маргариты Ивановны Мининой изготовили фирменные открытки в виде пеликана – символа Года педагога и наставника, которые со словами благодарности преподнесли своим любимым учителям. Берлизова Карина, ученица 10 класса, подарила пеликана учителю русского языка и литературы – Валентине Николаевне Ширяевой. Подарок был выполнен в технике паперкрафт.

Торжественная церемония посвящения в Первые «Мы вместе» состоялась **13 октября** в первичном отделении МБОУ «Сайгинская СОШ». Это событие стало знаменательным не только для восьми пятиклассников и двух наставников, но и ярким запоминающимся праздником для учащихся 5-11 классов и педагогов школы!

25 ноября, в Белом Яре, состоялось знаменательное событие – Проект-офис «Идея за тобой!», организованное Движением Первых. Районный центр культуры и досуга гостеприимно распахнул двери для 180 мальчишек и девчонок из восьми первичных отделений Верхнекетского района. Ребята в совместной деятельности с наставниками и модераторами разрабатывали и прокачивали свои идеи. Команда МБОУ «Сайгинская СОШ» «Новое поколение» остановила выбор на направление Здоровый образ жизни, представив проект: «Профилактика суицида среди несовершеннолетних». Учащиеся определили цель, поставили задачи, продумали план работы и достойно выступили с проектом перед слушателями.

30 декабря 2023 года Первые МБОУ «Сайгинская СОШ» в очередной раз присоединились к Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз».

Активисты движения, под руководством советника директора по воспитательной работе Н.В. Цитеркоп и председателя Первичного отделения М.А. Пономарёвой, подарили праздник представителям социально значимых профессий, которые в новогодние праздники трудятся на работе. Дед Мороз и Снегурочка поздравили с наступающим Новым Годом сотрудников Железнодорожной станции Сайга, противопожарной службы посёлка и сотрудников ООО «Сайгинское ЖКХ».

22 января 2024 года в МБОУ «Сайгинская СОШ» состоялась торжественная церемония посвящения учащихся 1-4 классов в «Орлята России». Это первая ступень Российского движения детей и молодёжи – «Движения первых».

В 2023 году в МБОУ «Сайгинская СОШ» среди ребят начальных классов продолжилась реализация Всероссийского проекта «Орлята России».

В Программе «Орлята России» принимают участие четыре класса начальной школы: 1 класс (Рыкунова А.В.), 2 класс (Кальсина Т.И.), 3 класс (Рогожникова Н.Ф.), 4 класс (Иванова Е.Е.).

14.02.2024 года в преддверии Дня здорового образа жизни Движение Первых запустило Всероссийскую акцию «Семейная зарядка Первых».

В завершении трека Орлёнок-эколог **21 марта 2024 года** для обучающихся начальных классов МБОУ «Сайгинская СОШ» состоялась экологическая квест-игра «Экологика».

29.02.2024 года на базе МБОУ «Белоярская СОШ №1» состоялся форум молодёжных инициатив «Регион Первых» для учащихся 7-8 классов. Участники форума – активисты «Движения Первых» Верхнекетского района, прошли регистрацию, затем отправились на образовательные площадки 12 флагманских проектов Движения Первых.

В формате «Классные встречи» ребята встретились со спикером Примук Галиной Анатольевной, координатором муниципалитетов Регионального отделения. После встречи ребята приняли участие в интеллектуальном квизе «Регион Первых – Регион Мечты», где узнали много интересного о событиях, происходящих в Томской области.

В апреле 2024 года 10 учащихся 8-9 классов приняли участие во Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей Советов обучающихся «Твой выбор» (весенняя волна 2024г.)

26 апреля 2024 года в МБОУ «Сайгинская СОШ» состоялись выборы председателя Совета обучающихся школьного ученического самоуправления. В соответствии с Положением о выборах председателя школьного ученического самоуправления кандидатом на эту должность мог стать любой учащийся 8-11 классов, пользующийся авторитетом в классе и школе, занимающийся на «4» и «5». Активным избирательным правом были наделены учащиеся 5-11 классов школы.

В избирательной комиссии в течение предвыборной недели зарегистрировались два кандидата: Перемитина Диана и Кытманов Матвей, учащиеся 8 класса.

В выборах приняли участие 53 (100%) учащихся 5-11 классов.

В этом учебном году для учащихся 7-11 классов проведено три «Классных встречи» с интересными людьми, которые трудятся в разных сферах профессиональной деятельности на благо родного Отечества.

Педагоги Школы креативной индустрии Томского Губернаторского колледжа социально-культурных технологий по инициативе МБОУ «БСШ №1» при поддержке МАУ «Культура», Управления образования и отдела по молодёжной политике и спорту Администрации Верхнекетского района провели **27 и 28 октября 2023** года мастер-классы для учащихся школ района «Креативные выходные Верхнекетья». В данном образовательном событии приняли участие 8 учащихся МБОУ «Сайгинская СОШ».

12.01.2024 года в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» с целью профессионального самоопределения и обучения состоялась встреча Щербинина Владимира Вячеславовича, руководителя томского отделения первого и крупнейшего в России коммерческого центра противодействия кибератакам «SolarJSOC» с обучающимися 7-11 классов.

19.04.2024 года состоялась «Классная встреча» с главой Администрации Сайгинского сельского поселения Надеждой Александровной Чернышевой.

В течение 2023-2024 учебного года состоялось 6 заседаний Совета старшеклассников.

На данных заседаниях республиканцы выдвигали свои предложения по организации и проведению общешкольных мероприятий, таких как новогоднее представление, а также проведение социальных акций, участие во Всероссийской кампании по организации выборов руководителей советов обучающихся.

Хочется отметить плодотворную работу активистов детской организации в течение 2023-2024 учебного года: Пангиной В., Берлизовой К., Лихачевой А., Макарьева И., Сиротина С., Филимонова А., Филимонова В. и Болтовского М., Левадной Д.

Анализируя работу детской организации необходимо отметить, что требуется усилить работу клубов по организации и проведению мероприятий с учащимися начального звена, направленных на взаимодействие старшеклассников с учащимися начальной школы.

Деятельность Центра гражданского образования «Шаги в будущее»

В 2018 году МБОУ «Сайгинская СОШ» присвоен статус «Центра гражданского образования».

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с разработанной программой развития МБОУ «Сайгинская СОШ» и в рамках деятельности Регионально-муниципальной сети Центров гражданского образования Томской области на основании свидетельства, выданного ОГУ «Региональный центр развития образования».

В 2021 году МБОУ «Сайгинская СОШ» выдано свидетельство о продлении статуса "Центра гражданского образования "Шаги в будущее" в рамках реализации регионального проекта "Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы".

С целью формирования гражданской идентичности учащихся разработана рабочая программа «Гражданин XXI века» на 2023-2024 год.

В соответствии с планом работы Центра гражданского образования проведены следующие образовательные события:

5 декабря в МБОУ «Сайгинская СОШ» в рамках антинаркотической акции «Школа правовых знаний» состоялась игра «Что? Где? Когда?» под девизом «Жизнь без наркотиков» с учащимися 7-11 классов. Данная игра была посвящена борьбе с наркотиками и пропаганде здорового образа жизни среди молодёжи. В игре принимали участие две команды: «Колобки» и «Леденцы».

Участникам предстояло преодолеть шесть раундов по 10 вопросов. Ребята успешно справились с данными испытаниями, проявив в ходе мероприятия смекалку, эрудицию и находчивость. А также проведена Квест – игра «Я выбираю жизнь» с учащимися 10-11 классов.

12 декабря учитель истории и обществознания Усманова Мария Андреевна совместно с работниками Дома культуры Сайгинского сельского поселения провела для учащихся 8-11 классов интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?», посвященную юбилейной дате.

«Знатоки» двух команд отвечали на каверзные вопросы, угадывали, что находится в «чёрном ящике», рассуждали о связи Конституции с космическими полётами, вычисляли ошибку в избирательном бюллетене.

Игра была сложной, интересной и увлекательной. Команды «знатоков» сыграли вничью. Знания о главном законе страны, полученные в игре, несомненно, пригодятся всем участникам в дальнейшем, поскольку от этого зависит и самореализация личности, и профессиональный рост, а самое главное какую пользу мы принесём нашему государству.

26 февраля Клявлин Лев, учащийся 7 класса и Кытманов Матвей, учащийся 8 класса МБОУ «Сайгинская СОШ», воспитанники ДО «Юный краевед» (руководитель Н.В. Цитеркоп) приняли участие в муниципальном этапе областной историко-патриотической конференции «Гордость земли томской», которая прошла на базе МБОУ «Сайгинская СОШ».

В мероприятие приняло участие 11 обучающихся из пяти общеобразовательных организаций Верхнекетского района. Юные краеведы представили на суд жюри восемь исследовательских работ.

С 31 марта по 3 апреля на базе центра развития талантов «Пульсар» проходил очный этап программы «Солнечный парус», в котором приняли участие обучающиеся МБОУ «Сайгинская СОШ», прошедшие в очный этап фестиваля. Нашу школу представляли Лихачёва Анна, обучающаяся 10 класса, Болтовский Михаил и Левадная Дарья, обучающиеся 11 класса.

По итогам медиафестиваля «Солнечный парус» Болтовский Михаил и Левадная Дарья стали лауреатами 3 степени, а Лихачёва Анна получила диплом участника.

2-3 мая в МБОУ «Сайгинская СОШ» с целью содействия воспитанию уважительного отношения к своей Родине, её героической истории проведено образовательное событие Центра гражданского образования «Шаги в будущее» - интерактивный квест «Память о прошлом, знания о настоящем – шаги в будущее».

Заявки на участие в Квесте поступили от команды МКОУ «Монастырская СОШ» Шегарского района и двух команд МБОУ «Сайгинская СОШ» Верхнекетского района Томской области, что на 4 общеобразовательных организаций меньше, чем в 2022-2023 учебном году (6 школ).

Образовательное событие состояло из двух этапов. 2 мая состоялся первый – теоретический этап включил в себя три раздела: краеведческий раздел "Я живу в изумрудном краю". В данном разделе все задания связаны с Томской областью и её историческими достопримечательностями.

Исторический раздел "Вехи памяти и славы", посвящён историческим событиям и людям, внёсшим неоценимый вклад в победу в Великой Отечественной войне.

В правовой раздел "Закон обо мне, мне о законе" вошли вопросы по праву и задачи на знание конституционного, семейного и уголовного права. К каждой задаче участникам необходимо было дать развёрнутый ответ.

3 мая участникам образовательного события необходимо было выполнить практическое задание – создать информационную листовку по теме «Семейные династии моего родного края».

Все команды успешно справились с заданиями квеста. Результат выполненных заданий оценивала экспертная комиссия.

По итогам образовательного события дипломом за 1 место награждена команда МКОУ «Монастырская СОШ» Шегарского района, под руководством Сазоновой О.И.

Дипломом за 2 место награждена команда учащихся 8 класса МБОУ «Сайгинская СОШ», под руководством Малыгиной И.Н.

Диплом за 3 место вручили команде учащихся 7 класса МБОУ «Сайгинская СОШ», под руководством Малыгиной А.В.

Ежегодно ученики 5-11 классов МБОУ "Сайгинская СОШ в рамках проекта Минфина России «Содействие повышения уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» участвуют в осенней и весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности под руководством Банк России:

28 февраля - онлайн-урок «Денежные реформы» для учащихся 8,10 классов;

04 марта - онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» для учащихся 9-11 классов.

Участие в данных онлайн-уроках способствует формированию в будущем ответственного отношения у учащихся к личным финансам, способствуют выработке у ребят эффективного финансового поведения, соответствующего их долгосрочным интересам.

В апреле в муниципальной квест – игре «Мои финансы» команда учащихся 5-8 классов (7 человек) одержала победу.

В период **с сентября по декабрь** учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском онлайн-зачёте, по итогам которого им вручены сертификаты.

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи является важной составляющей будущего нашей страны. Формирование и воспитание патриотической личности задача не только семьи, но и образовательной организации. В силах преподавателей развить в подростке высокую социальную активность, духовность, гражданскую ответственность, личность, преданную своему Отечеству, стремящуюся служить его интересам и готовую к его защите.

Деятельность школьной службы медиации

В общеобразовательном учреждении действует школьная служба медиации (ШСМ), которая была создана в феврале 2016 года. Она действует на основании

положения и приказа о ШСМ. В 2023-2024 учебном году работа школьной службы медиации осуществлялась в соответствии с целями и задачами.

Цель: формирование благополучного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;

- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;

- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей.

Существуют две основные формы работы:

1). Программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между детьми.

В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних, каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ.

За период с **01.09. 2023 года по 25.05.2024 года** не поступило ни одного запроса в школьную медиацию для проведения примирительных встреч.

2). Профилактические мероприятия.

Помимо восстановительных программ классными руководителями и членами школьной службы примирения организуется профилактическая деятельность среди учащихся начальной, средней и старшей школы:

Классные часы:

«Как справиться с самим собой? ОГЭ - это не страшно!», «Вместе скажем буллингу НЕТ!!!», «Отношения с одноклассниками», «Всегда ли ты поступаешь правильно?», "Предэкзаменационный стресс и пути его преодоления", «Телефон доверия: Хочу доверять и поверить вам!», "Добрые дела", "Эмоции в отношениях подростков", "Моя семья", "Правда и ложь", Тренинг «Что такое суицид и как с ним бороться?» Профилактика суицидальных рисков несовершеннолетних.

Родительские собрания: "Как разрешать конфликты? Обращаться ли в службу школьной медиации?", "Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы", "Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка".

С 22.11.2023 г. по 28.11.2023 г. все учащиеся школы вместе с классными руководителями и учителями-предметниками окунулись в калейдоскоп полезных дел, позволяющих лучше узнать самого себя, понять окружающих, научиться управлять своими эмоциями и почувствовать «сладкий вкус» совместной деятельности.

Весёлые перемены для учащихся 1-11 классов, наполненные игровыми и творческими занятиями, включая тематические тренинги, безусловно, порадовали каждого.

Классные руководители вместе с педагогом-психологом и представителями школьной службы медиации проводили игры на сплочение, создавая дружескую атмосферу не только в классном, но и в школьном коллективе.

Согласно планированию, учащимся 1-11 классов были предложены упражнения в тренинговой и игровой форме по трём тематическим направлениям: развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения; стрессоустойчивость и навыки саморегуляции; урегулирование конфликтов и развитие коммуникативной компетентности. Представленные тематические направления обусловлены важностью перечисленных выше умений, навыков и психологических особенностей для учащихся разных возрастов.

Деятельность лидеров школьной службы примирения способствует решению проблемы профилактики для всех участников образовательного процесса. Так, сами лидеры школьной службы медиации получают положительный опыт наставничества, подростки в процессе совместной позитивной деятельности приобретают необходимые качества личности, педагоги и родители получают дополнительную помощь в процессе воспитания и образования.

Через деятельность школьной службы медиации осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

Выводы:

- Деятельность школьная служба медиации направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.
- В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна школьная служба медиации.

Перспективы работы на 2024-2025 учебный год:

- ✓ продолжить и систематизировать работу школьной службы медиации, мотивировать лидеров на использование активных форм деятельности.
- ✓ пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности школьной службы медиации.
- ✓ обучить классные коллективы детей приёмам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения.

2.6. Патриотическое воспитание

Деятельность школьного музея «Молодая гвардия» за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2023/2024 учебный год и в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой МБОУ «Сайгинская СОШ».

На базе музея «Молодая гвардия» и музейной комнаты «Трасса мужества» реализует свою деятельность детское объединение «Юный краевед».

Организация учебного процесса объединения осуществляется по дополнительной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Юный краевед», целью которой является приобщение обучающихся к изучению истории, культуры своего родного края, через обучение основам краеведческой и музейной деятельности.

В 2023-2024 учебном году школьным музеем были реализованы следующие направления деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность.

Проектно-исследовательская деятельность – основная из форм краеведческой работы на базе школьного музея.

В этом учебном году велась постоянная работа по сбору информации о выпускниках Сайгинской школы и односельчанах, участвующих в специальной военной операции на Украине. Итогом работы стало создание информационного стенда. Эта работа будет продолжена и в новом учебном году. Следующим этапом станет оформление раздела музея, посвящённого данному событию.

Важными достижениями этого учебного стало наше участие с исследовательскими проектами в международных и всероссийских мероприятиях.

27 октября Пангина Василиса приняла участие в XX Международной научно-практической конференции «Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий» на секции «Туризм и краеведение в представлении школьников», организованной Научной библиотекой ТГУ.

Из 14 работ представленных на конкурс обучающимися Томской области, Василиса блестяще представила на суд жюри экскурсионный проект «Таёжная станция Сайга» и стала лауреатом третьей степени.

В ноябре Лихачёва Анна приняла участие в региональном конкурсе экскурсионных объектов школьного познавательного туризма «Время моих открытий» и награждена Дипломом I степени в номинации «Описание объектов исторического значения».

Также в этом же месяце учащиеся 6 класса МБОУ «Сайгинская СОШ» Большанина Ксения, Концевая Анастасия и учащаяся 7 класса Самодурова Ева, приняли участие в VIII областном дистанционном конкурсе «Моя малая Родина – Сибирь» - 2023.

По итогу конкурсных испытаний Концевая Анастасия награждена Дипломом I степени, Самодурова Ева – Дипломом II степени, Большанина Ксения – Дипломом III степени.

В начале февраля Лихачёва Анна приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Без срока давности» и стала победителем в своей возрастной группе. Её работа была представлена для участия в областном этапе конкурса. По его итогам девушка заняла почётное третье место.

26 февраля Клявлин Лев, учащийся 7 класса и Кытманов Матвей, учащийся 8 класса приняли участие в муниципальном этапе областной историко-патриотической конференции «Гордость земли томской», которая прошла на базе МБОУ «Сайгинская СОШ».

По итогам конкурса юноши стали победителями в своей возрастной категории в номинации «Операция «Обелиск».

Отдельным дипломом в номинации «Ораторское искусство» отмечен Кытманов Матвей.

22 марта Матвей и Лев приняли участие в областной конференции в селе Первомайск. Несмотря на хорошую презентацию своего исследования, завоевать победное место у ребят не получилось.

Значимой в этом учебном году для нас стала победа Пангиной Василисы в очном этапе Всероссийского конкурса «Туристический код моего города, посёлка, района – ПРО – Туризм», который проходил в Москве с 15 по 17 марта.

В очный этап прошли 400 туристических проектов из 74-х субъектов РФ.

В ходе упорной борьбы в самой многочисленной номинации «Экскурсионный туризм» с проектом «Таёжная станция Сайга» Василиса награждена дипломом II степени.

Хочется отметить, что исследовательская работа Перемитиной Дианы, учащейся 8 класса «Учитель фронтовик – звучит гордо» и конкурсная работа «Партизанка Аня» Лихачёвой Анны, учащейся 10 класса были опубликованы на страницах районной газеты «Заря Севера».

Всего воспитанники ДО «Юный краевед» приняли участие в 9 конкурсах разного уровня. В 7 из них стали победителями.

Экскурсионная деятельность

Традиционно 22 сентября учащиеся первого класса посетили школьный музей «Молодая гвардия». Для многих ребят это стало первым посещением музея.

За учебный год для наших гостей проведено **13** экскурсий. Музей посетило **160** человек.

Для **69** учащихся школы проведено **9** образовательных экскурсий.

Всего музей посетило **229** человек.

Экскурсоводами школьного музея: Лихачёвой Анной, Перемитиной Дианой, Куталайкиной Дарьей, Пискунович Елизаветой, Кушпитовой Киной было проведено 4 экскурсии.

В течение года велась работа по подготовке младшей группы экскурсоводов для проведения обзорных экскурсий, которая будет продолжена в следующем учебном году.

Культурно-массовое направление

2 ноября впервые в школьном музее совместно с сотрудниками Дома культуры посёлка Сайга для жителей поселения проведена акция «Ночь искусств».

Первым этапом мероприятия стало знакомство присутствующих с постоянной экспозицией школьного музея, где экскурсоводы познакомили гостей с историей подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия».

Следующим этапом стал мастер-класс по изготовлению куклы-оберега «На счастье».

Значимым и важным событием этого учебного года стало празднование 50-летнего юбилей школьного музея.

Праздничное мероприятие «Школьный музей собирает друзей» состоялось 1 декабря.

Замечательно, что в этот праздничный день рядом с нами находились люди, которые были сопричастны к торжественному открытию школьного музея 30 сентября 1973 года. И те, кто принимал активное участие в его работе.

С 22 января по 22 февраля в нашей школе прошёл традиционной Месячник Памяти «Молодой гвардии», целью которого стало сохранение памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

В рамках месячника проведены следующие мероприятия: конкурс декоративно-прикладного творчества «Оружие Победы», конкурс рисунка «Герои СВО глазами детей», онлайн-викторина «По страницам Великой Отечественной войны». Также в преддверии Дня защитника Отечества оформлена выставка «Мои родные в армии».

Завершающим мероприятием стал фестиваль военно-патриотической песни «От героев былых времён», объединивший учащихся, педагогов, родителей и солистов вокальной группы «Лада» Дома культуры посёлка Сайга.

Активное участие в подготовке и проведении мероприятий посвящённых празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне приняли педагоги, учащиеся и родители наших детей.

6 апреля состоялся субботник по уборке территории прихода Храма Святого Праведного Иоанна Кронштадтского, который объединил учащихся 7, 8, 11 классов, прихожан храма, представителей родительской общественности и сельской библиотеки.

7 мая учащиеся 6 и 10 классов приняли участие в субботнике по уборке территории Мемориального знака «Защитникам Отечества и труженикам тыла».

9 мая вся школа приняла участие в акции «Бессмертный полк». Праздничная колонна прошла от железнодорожной станции Сайга до мемориального знака «Защитникам Отечества и труженикам тыла», где состоялся торжественный митинг «Мы наследники той Победы», организаторами и участниками которого стали педагоги и учащиеся школы.

Продолжил цикл праздничных мероприятий концерт «Эх, путь-дорожка фронтовая», подготовленный в сотрудничестве с Домом культуры.

В течение года учащиеся 2-11 классов и актив музея поздравляли с календарными праздниками подшефных, списочный состав которых на сегодняшний день составляет тридцать шесть человек.

В течение года педагоги, учащиеся школы и родители приняли участие в двух благотворительных концертах по сбору денежных средств на СВО. Мероприятия проводились совместно с сотрудниками Дома культуры посёлка Сайга

Также перед Днём защитника Отечества и Днём победы школьной общественностью и родителями было проведено ещё две акции по сбору средств на СВО.

Общими усилиями были собраны денежные средства в размере **сто восемь тысяч сто рублей**.

В течение года учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в акциях «Окопная свеча» и «Письмо солдату».

14 июня, перед православным праздником Троица, при содействии Администрации поселения учащиеся: Филимонов Алексей, Филимонов Виктор, Сиротин Сергей, Большанин Арсений, Иванов Трофим, Соколов Антон приняли участие в уборке мест захоронений ветеранов Великой Отечественной войны и комсомольцев, трагически погибших при строительстве железной дороги Асино – Белый Яр.

Всего за 2023-2024 учебный год прошло **24** мероприятия, организаторами и участниками которых стал школьный музей «Молодая гвардия».

Популяризация деятельности школьного музея и сотрудничество

Музей нашей школы имеет достаточно большой опыт взаимодействия и сотрудничества. В течение года проводилась совместная работа с Домом культуры посёлка Сайга, сельской библиотекой и Советом ветеранов Сайгинского сельского поселения.

С сентября активисты школьного музея «Молодая гвардия» стали принимать активное участие в Международных телемостах, посвящённых памятным датам: Дню Единства Республики Беларусь и Дню Ставропольского края, Дню единства, 25-летию вывода советских войск из Афганистана и Международному дню музеев. Все мероприятия проходили в рамках Международного социально-образовательного проекта «Великая Победа объединяет народы»

Участие в данных образовательных событиях стало возможным благодаря сотрудничеству с руководителем школьного музея «Молодая гвардия» МБОУ «Таканышская СОШ» Республика Татарстан Романом Марсовичем Нигматуллиным, который является одним из руководителей Международного проекта.

Продолжаем сотрудничать с Краснодарским ордена Дружбы народов музеем «Молодая гвардия». В мае актив школьного музея подготовил видео поздравление с 80-летием музея, а от коллектива школы отправлен поздравительный адрес.

В первом полугодии школьный музей прошёл регистрацию на портале «Школьные музеи» Российской Федерации в Федеральном центре детско-юношеского туризма и краеведения.

Важным этапом популяризации школьного музея стало создание в октябре сообщества в социальной сети ВКонтакте. Здесь размещается информация о значимых событиях, проходящих в нашем музее. Ссылка на сообщество: <https://vk.com/club222596211>

Традиционно в первом полугодии школьный музей принял участие в областном смотре-конкурсе школьных музеев Томской области, который ежегодно проводит ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» совместно с областным Советом ветеранов. По итогам 2022-2023 учебного года школьный музей занял первое место в номинации «Лучший сельский школьный музей общего образования».

Подводя итог за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что план работы музея был выполнен в полном объёме. Все вышеперечисленные мероприятия были направлены на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм

В 2025 году мы будем отмечать 80-летие со Дня Победы советского народа над фашизмом. В связи с этим планируется внести в план работы на новый учебный год цикл мероприятий посвящённых знаменательному событию.

Также планируется переоформить стенд «Ветераны-сайгинцы» и переиздать сборник «Отвага в бою, гордость в труде» и дополнить его новой информацией о ветеранах-сайгинцах, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны и захороненных на территории поселения.

В новом 2024-2025 учебном году планируется продолжить работу в том же направлении с применением новых форм и методов обучения и воспитания подрастающего поколения посредством музейной педагогики.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Одной из задач современного образования становится раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей. В условиях реализации ФГОС педагоги дополнительного образования стараются учитывать содержание основного образования в своей внеурочной деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году на базе школы продолжает работу "Точка роста", в рамках которой работают 10 кружков:

1. "Школа безопасности" - посещают 18 (20%) учащихся;
2. «Доступный Word» - посещают 7 (7,7%) учащихся;
3. "Юный компьютерный художник" - посещают 9 (10 %) учащихся;
4. "Искусственный интеллект» - посещает 10 (9%) учащихся;
5. "Увлекательные шахматы" - посещают 49 (54,4%) учащихся;
6. "Свет и цвет" – посещают 12 (13,3 %) учащихся;
7. "3D - лаборатория" - посещают 30 (33,3 %) учащихся;
8. "Азбука - мультимедиа" - посещают 17 (18,8%) учащихся;
9. «АРТ – дизайн»- посещают 19 (21,1%) учащихся;
10. «Медиацентр» - посещают 13 (14,4%) учащихся.
11. Кружок "Робототехника" (ДТЮ) - посещают 34 (37,7 %) учащихся;
12. Кружок "Юный краевед" (ДТЮ) - посещают 34 (37,7%) учащихся;
13. Спортивная секция "Баскетбол" – посещают 57 (63,3 %) учащихся.

На базе общеобразовательного учреждения работает кружок "Юная армия" – его посещают 29 (32,2%) учащихся; кружок "Юные инспекторы дорожного движения" - 13 (14,4%) учащихся.

С 01.09.2023 года для обучающихся 6-11 классов введён профориентационный минимум, целью которого является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6–11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Каждый четверг в рамках проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется проект «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов.

14.09.2023г. в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» МБОУ «Сайгинская СОШ» посетил Мобильный кванториум. Жевнирович Г.В. и Нефёдова А.Л., педагоги дополнительного образования мобильного Кванториума по направлениям Промышленная робототехника и Биотехнологии провели первые занятия с обучающимися, рассказали основах своих направлений, познакомили ребят с рядом оборудования и изучили его, также провели ряд мастер-классов и уроки НТО, в ближайшее время у обучающихся в мобильном Кванториуме начнется дистанционное обучение.

На уроках ПромРобо обучающиеся изучали основы электроники, написали свои первые строчки кода и собрали робота.

Практические работы по биотехнологии, адаптированные к современному уровню развития науки, помогут раскрыть и развить творческий потенциал детей, а

также продемонстрировать свои способности к научной и исследовательской деятельности.

29.09.2023 г. МБОУ «Сайгинская СОШ» праздновало день рождения центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»!

Нам исполнилось 3 года! Несмотря на юный возраст, мы можем поделиться успехами и достижениями в направлениях «Робототехника», «АЭРО», «Юный компьютерный художник», «Знатоки ОБЖ», «Шахматы», которые освоили дети вместе со своими наставниками за три прошедших года.

Педагоги Школы креативной индустрии Томского Губернаторского колледжа социально-культурных технологий по инициативе МБОУ «БСШ №1» при поддержке МАУ «Культура», Управления образования и отдела по молодёжной политике и спорту Администрации Верхнекетского района провели 27 и 28 октября мастер-классы для учащихся школ района «Креативные выходные Верхнекетья».

27.10.2023г. в день приезда ребят учили искусству фоторепортажа и съёмке панорамы в формате 360. На этом мастер-классе педагог рассказала, как правильно и качественно делать снимки, а по завершении занятия ребятам предоставили возможность поучаствовать в съёмке других занятий на мобильные телефоны и профессиональные фотоаппараты, а также профессионально отредактировать фотографии.

28.10.2023 г. в заключительный день занятий. Учащиеся занимались звукорежиссурой, им объясняли, как правильно работать с разными программами и микрофонами. Они сами записывали видео на камеру, накладывали на видеозапись мелодию, брали и давали небольшое интервью, а также сами пробовали монтировать свои видеосъёмки. Все школьники получили бесценный опыт, приобрели новые знания.

01.11.2023 г. в МБОУ «Белоярская СОШ №1» состоялась первая сессия слушателей психолого-педагогического класса в рамках педагогического сотрудничества и работы I Педагогической сессии психолого-педагогических групп МБОУ «Сайгинская СОШ» и МБОУ «Белоярская СОШ №1».

28.02.2024 г. Команда Медиастудии «Сайга Медиа» МБОУ «Сайгинской СОШ» приняла участие в районном медиафестивале «Объективно круто!». Мероприятие было организовано МБОУ «Белоярская СОШ №1». На фестиваль прибыло 6 медиакоманд из школ Верхнекетского района.

25.03.2024 г. команда нашей школы приняла участие во II интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», которая проходила на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «БСШ №2».

В данном образовательном событии участвовали шесть команд школ Верхнекетского района. Нашу школу представила команда «Пифагорики», в состав которой вошли учащиеся 8 класса: Бакушкин Артем, Куталайкина Дарья, Кытманов Матвей, Селиверстова Анастасия и капитан команды Лихачева Анна, учащаяся 10 класса. По итогам игры «Пифагорики» заняли 3 место.

В соответствии с планом деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области, планом-графиком стажировок Управления образования Администрации Верхнекетского района на 2023-2024 учебный год на базе РВЦИ (ресурсно – внедренческого центра инноваций) МБОУ «Сайгинская СОШ» **03.05.2024** года прошла стажировка по теме «Конструирование развивающей системы учебных заданий для формирования метапредметных умений у учащихся». Стажировка проведена с целью совершенствования и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам моделирования урока (занятия) для формирования метапредметных умений у учащихся.

Участниками стажировки стали 29 педагогов и 19 учащихся педагогических классов МБОУ «Сайгинская СОШ» (директор Ширямова В.Н.) и МБОУ «Белоярская

СОШ №1» (директор Пешков Е.К.). Мероприятие объединило педагогов – стажистов, начинающих педагогов и тех, кто только собирается связать свою будущую деятельность с профессией учителя.

Профориентационная экскурсия – одна из самых эффективных форм ознакомления учащихся с новыми профессиями.

14.11.2023 г. учащиеся 7-8 классов приняли участие в профессиональных пробах в г. Томск в рамках программы «Билет в будущее». Ребята посетили экономико-промышленный колледж, в котором узнали о новой профессии «Разработчик Web- и мультимедийных приложений». На мастер-классе ребята учились создавать реально работающие сайты. Платформа оказалась достаточно лёгкой, поэтому у всех получилось создать свою страницу на сайте.

В завершении работы, детей познакомили с колледжем и его «жизнью», рассказали о профессиях, которые можно получить на базе этого образовательного учреждения, имея образование как 9 классов, так и 11 классов.

02.12.2023 г. в МБОУ «Сайгинская СОШ» для проведения очередной выездной сессии в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» приехал Мобильный кванториум.

Жевнирович Г.В. и Нефёдова А.Л., педагоги дополнительного образования мобильного Кванториума по направлениям Промышленная робототехника и Биотехнологии провели занятия с обучающимися.

На уроках ПромРобо обучающиеся с помощью языка программирования «SCRATCH» учились создавать компьютерную игру, а в ходе занятий по биотехнологии дети посадили микро зелень и изучили условия для её выращивания.

09.02.2024 года в МБОУ «Сайгинская СОШ» для проведения очередной выездной сессии в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» приехал Мобильный кванториум.

Жевнирович Г.В. и Нефёдова А.Л., педагоги дополнительного образования мобильного Кванториума по направлениям Промышленная робототехника и Биотехнологии, провели занятия с обучающимися. На уроках ПромРобо ребята работали на платформе Stepik, где познакомились с образовательным курсом, просмотрели обучающие видеоролики и прошли итоговое тестирование.

В ходе занятий по биотехнологии учащиеся проводили опыты, изучая качество и полезные свойства гранатового сока, а также изготовили бальзам для рук.

16.02.2024 года в МБОУ «Сайгинская СОШ» состоялась завершающая выездная сессия Мобильного кванториума.

Жевнирович Г.В. и Нефёдова А.Л., педагоги дополнительного образования мобильного Кванториума провели заключительные занятия с учащимися по направлениям Промышленная робототехника и Биотехнологии.

На уроках ПромРобо ребята создавали модели роботов с подъёмниками UltimateRobotKit V2.0. В ходе занятий по биотехнологии учащиеся прошли образовательный курс на платформе Stepik. Далее ребята отработали технику наложения хирургических швов на мандаринах, а также тренировались ставить уколы помидорам.

22.02.2024 г. на базе МБОУ «Белоярская СОШ №1» состоялась встреча со студентами Колпашевского филиала Томского базового медицинского колледжа.

Общий охват детей системой дополнительного образования в 2023-2024 учебном году составил 87 (96,6%) учащихся. Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях **70 (78,6%).**

Органичное сочетание школьного стандарта и внеурочной деятельности, силами педагогов дополнительного образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образования.

2.8. Спортивно-оздоровительная работа

Спортивно-оздоровительная работа в режиме работы школы имеет огромное значение. Она содействует повышению двигательной активности, воспитывает привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, соревнований составляют основу воспитательной системы, начиная с первого класса.

В 2023–2024 учебном году запланированы и проведены следующие спортивно – оздоровительные мероприятия:

04.09.2023 г. дружеская встреча по волейболу среди учащихся 7-11 классов.

14.09.2023 г. в рамках Дня здоровья проведен традиционный осенний кросс, посвященный закрытию летнего сезона, в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

19.11.2023 г. Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ. В школьном этапе одержали победу шесть учащихся: Болтовский Михаил (11 класс), Левадная Дарья (11 класс), Макарьев Иван (9 класс), Перемитина Диана (8класс), Пискунович Елизавета (8 класс), Макарьев Владимир (7 класс).

10.11.2023 г. в МБОУ «Клюквинская СОШИ» состоялась VI районная Спартакиада для учащихся начальных классов «Я люблю спорт». В этом мероприятии приняли участие команды шести общеобразовательных школ района, состоящие из обучающихся 2 – 4 классов, команда учащихся МБОУ «Сайгинская СОШ» также принимала активное участие.

11.11.2023г. на базе Белоярской СОШ №1 состоялись муниципальные соревнования по шахматам, посвященные Дню народного единства. В шахматном турнире приняли участие обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет. МБОУ «Сайгинская СОШ» представляли шесть юных шахматистов, обучающиеся 3-10 классов.

Итоги встречи: Хлебенков Дмитрий и Бакушкин Артём – 1 место, Соколов Илья – 2 место, Кытманов Матвей и Москвитин Александр – 3 место.

24.11.2023 г. прошел районный Фестиваль ГТО среди учащихся 6-11 лет. Пять школьных команд из Клюквинки, Сайги, Степановки, Белоярских школ 1 и 2, соревновались за звание чемпиона.

21.02.2024 г. В преддверии празднования Дня защитника Отечества в нашей школе состоялись соревнования по пионерболу среди 3 – 4 классов.

В завершении самого подвижного и активного трека «Орлёнок-Спортсмен» в МБОУ «Сайгинской СОШ» состоялись «Веселые старты» на свежем воздухе.

16.03.2024 г. Год семьи открылся в МБОУ «Сайгинская СОШ» спортивным праздником «Зимние забавы», в ходе которого родители, дети и педагоги смогли проявить свои способности, участвуя в различных состязаниях.

22.03.2024 г. в завершении лыжного сезона в нашей школе среди ребят начальных классов состоялись «Лыжные гонки».

1 марта 2024 г. в МБОУ «Сайгинская СОШ» прошёл открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны. Совместно с учителем ОБЖ Малыгиной А.В. открытый урок провёл командир отделения пожарной части Сайгинского сельского поселения Федюнин Андрей Анатольевич.

В МБОУ «Сайгинская СОШ» с **1 по 30 апреля 2024** года состоялся месячник Всемирного здоровья среди учащихся под девизом: «Будь здоров».

05.04.2024г. в МБОУ «Сайгинская СОШ» прошёл День Здоровья.

07.05.2024 г. на стадионе «ЮНОСТЬ» состоялись спортивные состязания, посвященные Дню Победы – легкоатлетическая эстафета и силовая эстафета «Отожмемся за Победу», в которой приняли участие учащиеся школ и трудовые коллективы Верхнекетского района.

Учащиеся 5-6 класса МБОУ «Сайгинская СОШ» приняли активное участие в соревнованиях с хорошим результатом, одержав победу в силовой эстафете по отжиманию.

08.05. 2024 г. в спортивном зале МБОУ «Сайгинская СОШ» состоялся турнир по волейболу в честь празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.

14.05.2024 г. по традиции в школе прошел легкоатлетический кросс.

С сентября 2021-2022 учебного года на базе общеобразовательного учреждения официально действует юнармейский отряд. **В 2023-2024 учебном году** в ряды юнармейцев вошли 29 учащихся 5-11 классов.

На протяжении всего учебного года лучшие юнармейцы принимали участие в церемонии подъема флага в школе. На линейке с равнением на государственный флаг на протяжении всего учебного года знаменосцы торжественно выносили и устанавливали главный символ страны – флаг Российской Федерации.

Юнармейцы заслуженно гордились тем, что очень часто именно представители Движения получали эту высокую честь. Поднимать флаг в начале учебной недели поручали школьникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, спортивной и творческой деятельности.

13.05.2024 г. юнармейский отряд КРЕПОСТЬ принял активное участие в районной военно-патриотической игре «Зарница 2:0», по итогам игры им вручили сертификаты участников.

Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году проведено **16** общешкольных спортивных мероприятий, что на 1 мероприятие больше, чем в 2022-2023 учебном году.

В общешкольных мероприятиях участвовало 98% учащихся школы, кроме учащихся, освобожденных от занятий физической культуры.

В организации мероприятий оказывали помощь заместитель директора по воспитательной работе Пангина Л.В., старшая вожатая Цитеркоп Н.В. и классные руководители 1 – 11 классов.

По традиции после проведения соревнований победители награждались грамотами и дипломами. Регулярно обновлялся стенд: «Спортивные вести школы».

Наиболее активными участниками спортивных соревнований являлись учащиеся 11 класса: Болтовский М. и Левадная Д., учащиеся 10 класса: Пангина В., Берлизова К., учащиеся 9 класса: Сиротин С., Филимонов В., Филимонов А., Железина К., Большанин А., учащиеся 8 класса: Иванов Т., Пангин Н.

В следующем 2024-2025 учебном году необходимо увеличить количество спортивных мероприятий с участием родителей.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Целью работы является содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса, создание психологически безопасной образовательной и воспитательной среды.

В 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участие в системе мониторинга образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
3. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.
4. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.

5. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
6. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
7. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
8. Применение информационных технологий в аналитической деятельности.
9. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее и профилактическое направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Проведенная работа подтверждает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2023 - 2024 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Педагогом–психологом использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

2023-2024 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе Программы коррекционной работы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, направленной на реализацию системы логопедической помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и календарно-тематического плана по преодолению нарушений звукопроизношения.

В результате проведенного обследования на занятия было зачислено **4** ученика из 1 класса, **3** ученика из 2 класса, **2** ученика из 3 класса и **2** ученика из 4 класса (всего 11 человек) для коррекционной работы с фонетическими нарушениями и 2 ребенка по индивидуальному плану работы. **(Итого 13 человек)**

Из зачисленных детей было сформировано 4 группы ребят для групповых занятий, распределенных по направлениям коррекционной работы по нарушению звукопроизношения и два ребенка на индивидуальном обучении. Учащиеся посещают занятия по расписанию.

Цель работы: оказание логопедической помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья и учащимся 1, 2, 3, 4 классов с фонетическими нарушениями,
Задачи:

- Организация работы по своевременному предупреждению возможных речевых нарушений у детей через проведение логопедической диагностики;
- Организация работы по взаимодействию всех участников процесса в комплексном решении задач по формированию речевых навыков у младших школьников;

- Осуществление систематической работы с педагогом и родителями по проведению работы с учениками с нарушениями устной речи.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе спланированной работы.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза.

В учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. Проведена диагностика учащихся.

2. В начале учебного года составлен календарный план, график рабочего времени, оформлена необходимая документация: речевые карты, программы фронтальных и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

3. Продолжалась работа по демонстрационному пособию (Диск для проведения занятий «Игры для тигры», Диск для коррекции произношения звуков и их автоматизации «Логопедические упражнения, игры, занятия», рабочие тетради «Звуки Ч. И Щ», «С».)

2. Коррекционная работа.

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции нарушений устной, а также развитию коммуникативных навыков детей.

Основной формой коррекционного обучения были логопедические занятия (индивидуальные и групповые), способствующие постепенному развитию всех компонентов речи.

В соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей были сформированы 4 подгруппы из обучающихся 1-4 классов.

При планировании логопедических занятий учитывались индивидуальные возрастные, психофизиологические особенности детей, а также результаты обследования.

3. Организационно-методическое направление

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2023- 2024 учебном году.
- Расписание групповых и индивидуальных занятий с детьми;
- Речевые карты на каждого обучающегося
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2023-2024 уч. год.
- Рабочие программы и календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал учета посещаемости занятий.

Совместная работа с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком, начиная с первичного обследования, о результатах которого педагоги ставятся в известность. Систематически информируются педагоги о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми, и одновременно получаю информацию об успехах и неудачах детей. Работаю над темой самообразования: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ) в соответствии с ФГОС».

Итоги учебного года: по индивидуальным картам учёта динамики развития учащихся наблюдается положительная динамика у детей с нарушениями звукопроизношения.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК – это одна из функций управления, без которой не могут быть реализованы в полной мере все другие функции управления: планирование, руководство и мотивация. Контроль позволяет обеспечивать правильную оценку реальной ситуации работы учителя, школы.

Цель контроля – выявить слабые места и ошибки, своевременно исправлять и не допускать их повторения.

Основные методы контроля работы учителя, которые были использованы администрацией МБОУ «Сайгинская СОШ» – наблюдение, проверка документации, анкетирование, тесты, контрольные срезы, комбинированные проверки, анализ и самоанализ урока, беседа.

В течение 2023-2024 учебного года были использованы следующие виды контроля:

1. Текущий контроль: стартовые контрольные работы в 5 классе, анализ посещённых уроков, собеседования с учителями.

2. Классно – обобщающий контроль в 9 классе (уровень подготовки к итоговой аттестации).

3. Тематический: диагностика уровня готовности учащихся 1 класса; единство требований учителей к обучающимся 5 класса; причина снижения успеваемости по русскому языку, литературе, истории в 7 классе; объективность выставления оценок в 9 – 11 классах; проверка дневников в 3 – 4 классах, журналов в 1 – 11 классах. Индивидуальная работа с учащимися на уроках русского языка. Мотивация учебной деятельности.

4. Итоговый контроль: полугодовые и годовые контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, ВПР (всероссийские проверочные работы), региональный мониторинг.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы школы

В прошедшем учебном году общеобразовательное учреждение работало в режиме пятидневной учебной недели.

С 10.00. до 13.00. функционировала группа дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей.

С 15.00. до 20.00. организовано осуществляет свою деятельность дополнительное образование.

3.2. Благоустройство и оснащённость

Общая площадь здания школы 4575,4 кв. м. Проектная мощность 365 человек в одну смену занятий. Типовой проект 224-1-411.83 школы на 13 классов с несущими стенами из кирпича.

Здание школы обеспечено системой искусственного освещения. Тип освещения – люминесцентные лампы. Общеобразовательное учреждение снабжено централизованной системой питьевого водоснабжения, централизованной системой теплоснабжения и канализации.

В 2013 году деревянные оконные блоки и входные группы дверей центрального и запасного входа в школу заменены на пластиковые стеклопакеты и пластиковые двери.

В декабре 2015 года проведён капитальный ремонт спортивного зала в соответствии с современными нормами и стандартами. (<http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/category/sportzal/>)

Оформление блоков начальной, средней и старшей школы отражает специфику возрастной психологии учащихся.

В основу учебных помещений положен принцип универсального учебного кабинета, рассчитанного на организацию фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы.

Для создания положительного эмоционального фона учащихся в прошедшем учебном году проведен косметический ремонт рекреаций и учебных кабинетов. Стены имеют спокойную персиковую, светло-коричневую цветовую гамму.

Расположенные в рекреациях диваны, живые цветы создают *атмосферу уюта и комфорта*, что обеспечивает полноценный отдых школьников во время перерывов между учебными занятиями.

На время получения образования учащимся бесплатно предоставляются учебники и учебные пособия.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в 2022-2023 учебном году составила – 100% по ФГОС 1-5 классы и 6-11 классы, включая учебники по технологии, изобразительному искусству, музыке и физкультуре.

3.3. Учебно-материальная база. IT – инфраструктура

На сегодняшний день материально-техническая база общеобразовательного учреждения такова:

- аудиторий для проведения занятий с учащимися - 16
- кабинетов - лабораторий - 2
- компьютерных классов - 2
- мастерские - 1
- библиотека, административные и служебные помещения – 6
- Интерактивные комплексы – 11
- Спортивный зал - 1
- Актовый зал - 1
- Тренажерный зал - 1
- Столовая - 1
- Музей – 1
- Кабинет учителя-логопеда и учителя-психолога - 1

В школе созданы условия для успешного обучения и воспитания: хорошая материально-техническая база, доступ в Интернет, локальная сеть, кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием.

Оборудование:

- Компьютер - 99 шт. (77 из них ноутбуков)
- Мультимедийный проектор - 15 шт.
- Сканер – 3 шт.
- Интерактивная доска - 13 шт.
- Принтер – 8 шт.
- МФУ, копир – 16 шт.
- Видеокамера, фотоаппарат – 4 шт.
- Музыкальный центр – 3 шт.
- Цифровые лаборатории – 4 шт.
- Шлем виртуальной реальности – 1 шт.
- Квадрокоптер, тип 1DJI – 1 шт.
- Квадрокоптер – 3 шт.
- Интерактивная песочница «Мини-Алмаз» - 1 шт.
- Принтер 3D Maestro – 1 шт.
- Швейно-вышивальная машина – 1 шт.

Полностью оборудованы учебно-лабораторными пособиями и оргтехникой кабинеты физики, химии, русского языка и литературы, биологии, математики, начальной школы.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом:

- Спортивный зал S = 239 кв. м. обеспечен необходимым оборудованием.
- Тренажёрный зал.
- Спортивно-игровые площадки: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, военно-спортивная полоса препятствий.
- Лыжная трасса.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для проведения досуговой деятельности и различных образовательных событий используются:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- рекреации здания школы;
- вестибюль школы на первом этаже;
- учебные кабинеты;
- помещения школьного музея.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Итогом всех образовательных событий организованных и проведенных в течение учебного года является летний оздоровительный лагерь «Радужный», который осуществлял свою работу на базе МБОУ «Сайгинская СОШ» с 3 июня по 28 июня 2024 года.

Ребята в лагере самостоятельно организуют и проводят мероприятия: спортивные соревнования, концерты, экскурсии по музею, игры по станциям и конкурсы. Самые активные работают в качестве вожатых, обеспечивая постоянную занятость воспитанников лагеря.

В рамках деятельности лагеря было организовано 50 школьников, что составляет 56,1% от общего количества учащихся школы.

Социальный статус отдыхающих

Из малообеспеченных семей – 22 чел. (44%)

Дети из семей работающих граждан – 8 чел. (16%)

Дети, оставшиеся без попечения родителей – 8 чел. (16%)

Из многодетных семей – 5 чел. (10%)

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 6 чел. (12%)

Дети – инвалиды – 1 чел. (2%)

Организация досуга

Участие детей в конкурсах – 50 чел. (100 %)

Творческая деятельность – 50 чел. (100%)

Художественная самодеятельность – 50 чел. (100%)

Спортивная деятельность – 50 чел. (100 %)

Профилактические мероприятия – 50 чел. (100 %)

Характеристика коллектива детей

Целью педагогической работы являлось вовлечение всех ребят в творческую деятельность.

В течение смены выявились лидеры (сами подготавливали и проводили мероприятия): Макарьев Вова и Кузнецова Даша. Большинство ребят активно принимали участие в мероприятиях.

Но также выделилась группа пассивных участников (не проявляли активности, но участвовали в различных мероприятиях): 2 ребёнка

Культурно-массовая и спортивно - оздоровительная работа (количество проведенных мероприятий по направлениям)

Праздники	Конкурсы	Викторины	Соревнования и военно-спортив. игры	Игровые программы	Лекции, беседы
11	11	5	9	3	7

В основе игровой модели смены «Орлята России» спланировано путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Программа реализуется в форме игры, что даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, игры по станциям.

На протяжении всей смены "Орлята России" педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Берлизова И.В., Малыгина А.В., Рыкунова А.В., Иванова Е.Е.) проводили занятия с воспитанниками лагеря по таким курсам, как кружок «Школа безопасности», кружок «Увлекательные шахматы», кружок "3D -лаборатория", кружок «Свет и цвет», кружок "Робототехника".

Воспитателями Усмановой М.А., Малыгиной А.В., Малыгиной И.Н., Кислицыной М.В., Рогожниковой Н.Ф., Филимоновой Ю.Л. проведено большое количество мероприятий. Дети принимали активное участие в спортивных мероприятиях, разучили новые песни, познакомились с историей нашей страны, играли на свежем воздухе, соревновались, изучали правила дорожного движения и безопасности, участвовали в конкурсах рисунков и плакатов.

В работе воспитателям помогали вожатые: Берлизова Карина, Пискунович Елизавета, Селивёрстова Анастассия, Кытманов Матвей и Макарьев Иван. Они организовывали подготовку ребят к каждому мероприятию, рисовали, проводили викторины, разгадывали шарады и ребусы.

А закончилась смена оздоровительного лагеря «Радужный» концертом, на котором все воспитанники лагеря могли показать свои таланты и творческие способности.

Здоровьесбережение

В лагере за смену были проведены оздоровительные медицинские мероприятия

Таблица 10

№	Мероприятие	Ответственный
1	Проведение ежедневно утренней зарядки	Воспитатели
2	Антропометрические измерения воспитанников (в начале и конце сезона)	Воспитатели
3	Профилактика педикулёза и чесотки.	Медицинский работник
4	Прогулки на свежем воздухе	Воспитатели

5	Беседы: 1)Оказание первой помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударе; 2) Ядовитые грибы и растения Томской области. Признаки отравления и оказание 1-ой помощи; 3) Клещевой энцефалит и болезнь Лайма.	Воспитатели
6	Серия бесед «Разговор о правильном питании»	Воспитатели
7	Соревнования по пионерболу, лапте, футболу, играм «Снайпер», «Перестрелка», «Веселые старты».	Малыгина А.В., учитель физкультуры воспитатели
8	Контроль за соблюдением правил личной гигиены и санитарным состоянием помещений.	Воспитатели
9	Профилактическая беседа по соблюдению правил общественного порядка, соблюдение правил дорожного движения.	Пангина Л.В.
10	Занятия по внеурочной деятельности	Педагоги центра "Точка Роста"

Таблица 11

Витаминация

Название	Общий вес
Яблоки	29 кг.
Апельсины	3,2кг.
Напиток «Витошка»	4 кг.
Кисель «Витошка»	5 кг.
Лимон	1,4 кг.

Благодаря сбалансированному витаминизированному питанию вес детей к концу смены увеличился на 4,5 килограмма, рост детей увеличился на 12 сантиметров (в среднем по 0,2 сантиметра на ребенка).

Таблица 12

	Лето - 2023	Лето - 2024	Прим.
Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радужный»	60 (61,8%)	50 (56,1%)	-5,7%
ВСЕГО	60 (61,8%)	50 (56,1%)	-5,7%
Из них: кол-во уч-ся, состоящих на различных уровнях учета	1 (1,6%)	0 (0%)	0
Временное трудоустройство подростков, состоящих на учете	0 (0 % от общего кол-ва учащихся)	0 (0 % от общего кол-ва учащихся)	0
Временное трудоустройство учащихся	14 (14,4% от общего кол-ва учащихся)	7 (7,8% от общего кол-ва учащихся)	-6,6%

В 2023-2024 учебном году в летнем пришкольном лагере «Радужный» с дневным пребыванием детей отдохнуло на 5,7% меньше воспитанников, чем в 2022-2023 учебном году. Временно трудоустроенных учащихся на 6,6% меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

Одним из ожидаемых результатов плана перспективного развития школы на основе инициативы «Школа радости, школа побед, школа, нацеленная на успех!» является готовность молодых людей вести здоровый образ жизни, осуществлять выбор профессии, решать вопросы жизненного самоопределения. Все образовательные события, проведенные в течение учебного года, направлены на достижение результатов запланированных образовательной программой

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет отделение общей врачебной практики п. Сайга. Ежегодные медицинские осмотры школьников проводит ОГБУЗ «Верхнекетская РБ».

С начала учебного года организовано горячее питание детей в школьной столовой. С 2013 года столовая оснащена новым технологическим оборудованием для приготовления пищи. (<http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/usloviya-pitaniya-i-ohraniy-zdorovya-uchashhihsya/>).

3.8. Обеспечение безопасности

Безопасность общеобразовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья учащихся и работников школы, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность общеобразовательной организации является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Состояние здоровья учащихся в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание в учреждении уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима проветривание помещений и рекреаций).

Администрация школы в своей работе руководствуется Предписанием должностных лиц Роспотребнадзора, государственного пожарного надзора и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.3/2.4.3590-20»

Состояние пожарной безопасности

В учреждении имеется пакет документов, определяющих соблюдение работниками противопожарного режима: приказы, инструкции, планы эвакуации, противопожарный уголок, уголок ДТП и уголок защиты от терроризма.

Здание и помещения школы обеспечены необходимым количеством огнетушителей, ПК (пожарными кранами), имеется противопожарная сигнализация, разработана система оповещения людей. Эвакуационные проходы, выходы, тамбуры свободны от какого-либо оборудования и обеспечены указательными знаками безопасности.

На территории школы оборудован пожарный водоем с одной емкостью с общим объемом 25 м³. Чердачное помещение содержится в соответствии с требованиями Госпожнадзора.

Территория школы имеет ограждение и освещение, содержится в чистоте. Вывоз отходов организуется регулярно и своевременно. Площадь озеленения земельного участка 100 %.

Ежегодно перед началом нового учебного года производятся замеры изоляции силовых осветительных линий и электрооборудования, проводится перезарядка огнетушителей. Случаев возгорания в здании и на территории общеобразовательного учреждения не было.

Профилактика детского травматизма

В прошедшем учебном году случаев детского травматизма зарегистрировано не было. В школе сложилась система работы администрации с учителями-предметниками, классными руководителями, заведующими кабинетами по вопросам безопасного образовательного процесса. Регулярно проводились совещания (4-6 раз в год), инструктажи (4 раза и по мере необходимости), занятия с классными руководителями, по порядку обучения учащихся правилам дорожного движения, поведению у воды, противопожарной безопасности.

Со 2 по 11 классы преподаются основы безопасности жизнедеятельности, для этого в школе имеется хорошая материальная база. С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма в сентябре каждого учебного года проводится месячник безопасности.

Гражданская оборона и защита от ЧС

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости учреждения (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии с программой.

В соответствии с рекомендациями в школе была проведена дополнительная работа по безопасному пребыванию в здании;

- приняты дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в здание;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи со сторожами, техническими работниками;
- установлен контроль за закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- установлена система видеонаблюдения по периметру здания и территории школы.
- обеспечена оперативная связь с участковым оперуполномоченным, с отделом полиции №5 Администрации Верхнекетского района и ОП ОПС № 3 по Верхнекетскому району.

Таким образом, в общеобразовательном учреждении ведется работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев и пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

3.9. Условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 17 (из них 4 детей – инвалидов: 2 чел. с УО, 1 чел. ЗПР + 1 с РАС). Учащиеся с ОВЗ посещают коррекционно – развивающие занятия, внеурочную деятельность, индивидуальные занятия с педагогом – психологом. По результатам проведенного диагностического исследования и коррекционной работы прослеживается динамика развития каждого ребёнка.

Учащимся с ОВЗ в нашей школе созданы благоприятные условия для развития личности каждого ребёнка, раскрывающие его внутренние возможности и резервы, своевременно организуется коррекционно-развивающая, реабилитационная и здоровьесберегающая среда. Все дети учатся в коллективе сверстников по общему расписанию. Активно участвуют в общественной жизни школы, участвуют в творческих конкурсах, праздничных концертах, спортивных мероприятиях, получают второе бесплатное питание.

Результативность учащихся с ОВЗ в различных конкурсах

Таблица 13

ФИО участника	Конкурс	Уровень (от кого)		Результат
Екатерина Б.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Мистические Бермуды»	Всероссийский		Грамота
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Цветущие Гавайи»	Всероссийский		Грамота
	Конкурс рисунка «Война. Победа. Память», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой отечественной войне	Школьный	Конкурс декоративно-прикладного творчества, среди 1-5 классов	Почётная грамота 1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Поход к знаниям»	Всероссийский		Грамота
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» в Томской области	Всероссийский	Спортивные соревнования	Сертификат
Константин К.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Мистические Бермуды»	Всероссийский		Грамота
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Поход к знаниям»	Всероссийский		Грамота
	Конкурс рисунка «Война. Победа. Память», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой отечественной войне	Школьный		Сертификат
Максим Т.	«Радуга творчества»	региональный	Чудо своими руками «Город мечты»	1 место
	«Мой ЛЕГО»	школьный	«Новогодние игрушки»	3 место
	Нарисуй «Ёлку победы»	Всероссийский	«Ёлка победы»	Сертификат
	Конкурс детских творческих работ «Моя семья»	Всероссийский	Презентация «Моя семья»	Сертификат
	«Оружие Победы»	школьный	Конкурс декоративно-прикладного творчества, среди 1-5 классов	Грамота 2 место

	«Мы вместе»	районный	Районное мероприятие для детей-инвалидов	Сертификат
Кирилл К.	«Оружие Победы»	школьный	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Грамота 3 место
	«Лыжные старты»	школьный	Спортивные соревнования	Диплом 3 место

Положительная динамика, результативность работы с ребенком во многом зависит от умения педагога поддержать его интерес, как к собственным достижениям, так и к успехам его товарищей. Необходимо акцентировать внимание этих детей на успех в предыдущих конкурсах, подчеркивать не возможность получения неких преференций, а возможность получения новых знаний.

3.10. Кадровый состав

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив.

Состав педагогических работников по уровню образования:

Таблица 14

высшее проф. образование	% (от общего количества)	среднее специальное образование	% (от общего количества)	Высшее образование	% (от общего количества)
17 человек	89 %	1 человек	5%	1 человек	5%

Состав педагогов по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество человек	2	4	7	6
% (от общего количества)	11%	21%	41%	31%

Имеют правительственные и отраслевые награды:

Награды	Количество учителей
Отличник народного просвещения	2
Награждены грамотами Министерства РФ	4
Знак «Почётный работник общего образования» Российской Федерации	2
Награждены грамотами департамента общего образования Томской области	11
Победитель ПНПО «Лучший учитель»	1
Лауреат Стипендии Губернатора Томской области	5

В 2023-2024 учебном году в нашей школе работали три молодых специалиста: О.В. Кожемякина (учитель географии, истории), И.Н. Малыгина (учитель русского языка), Пономарева М. А.(учитель начальных классов).

Основная цель при работе с педагогами в течение этого учебного года - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов в условиях современной школы и оказание поддержки в самосовершенствовании педагогам. Основные идеи:

- создать условия для развития профессиональных качеств педагогов, используя ресурсы системы методической работы в школе;

- используя возможности системы наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию

- овладеть необходимыми знаниями и методами при работе по обновленным ФГОС.

В течение года решались задачи:

- помочь адаптироваться учителям в коллективе;

- определить уровень профессиональной подготовки наставляемых;

- выявить затруднения в педагогической практике и наметить меры помощи;

- формировать творческую индивидуальность учителя;

- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;

- с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с педагогами.

Были выбраны направления работы:

- организационные вопросы;

- планирование и организация работы по предмету;

- планирование и организация методической работы;

- работа со школьной документацией;

- контроль за деятельностью молодых специалистов;

- самообразование педагога;

- участие в методических мероприятиях.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;

2. Планирование и анализ деятельности;

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности;

4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;

Анализ работы показал, что проводимая работа по организации наставничества в школе способствует конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогает приобщиться к инновациям в образовании, применять новые методы в урочной и внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования школьников. Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей, создания своего педагогического профессионального стиля в работе.

Педагогам-наставникам:

- поощрять молодых специалистов к самосовершенствованию в своей педагогической деятельности, как в урочной, так и во внеурочной;

- продолжить посещение уроков молодых педагогов с последующим методическим анализом;

Молодым специалистам:

- прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса по обновленным ФГОС;

- продолжить овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций через обучение на методических вебинарах, семинарах, практикумах;

- изучить методические приемы работы с родителями обучающихся; - продолжить принимать активное участие в конкурсах различного уровня.

3.11. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в школе 9 учеников. Количество учащихся в классах от 3 до 12 человек.

Количество учащихся по годам обучения

Таблица 15

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Прогноз численности учащихся	
				2023-2024	2024-2025
Всего учащихся	103	103	96	80	80

В школе созданы необходимые комфортные и безопасные условия осуществления образовательного процесса.

Учебный фонд библиотеки полностью обеспечивает образовательный процесс.

Сегодня школа располагает необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять образование на достаточно высоком уровне. (<http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/svedeniya-o-nalichii-oborudovannyih-uchebnyih-kabinetov/>)

У каждого учителя есть компьютер и проектор для проведения медиауроков.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет.

В прошедшем учебном году приобретены новые информационные стенды для всех учебных кабинетов общеобразовательного учреждения.

Количество учащихся в школе за последние три года стабильное. Прогноз численности детей на последующие годы благоприятен.

Для организации досуговой деятельности и занятий дополнительного образования созданы оптимальные условия.

В связи с капитальным ремонтом спортивного зала учащимся обеспечены современные условия для занятия спортом, что позволяет иметь высокую долю охвата детей физической культурой и спортом.

Внеурочная деятельность ведётся по всем направлениям ФГОС НОО, ООО, СОО.

IV. Результаты деятельности общеобразовательного учреждения, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации в 9 классе

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023/2024 учебном году проводилась в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

В 2024 году государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА-9), освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в штатном режиме в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ);

В 2024 году 9-классники сдавали два обязательных предмета ОГЭ (по математике и по русскому языку) и два по выбору. Количество участников ГИА-9 в сопоставлении с прошлыми годами представлено в таблице:

Таблица 16

Наименование ОО	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	всего	из них ГВЭ						
МБОУ «Сайгинская СОШ»	11	2	6	2	11		7	2

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения объективных результатов экзаменов пункт проведения экзаменов был обеспечены камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме.

Процент выбора выпускниками предметов для прохождения итоговой аттестации в 2024 году в форме ОГЭ

Таблица 17

Наименование ОО	русский язык	математика	обществознание	иностран- ный язык	физика	химия	биология	история	информ атика и ИКТ	географ ия	литерат ура	русский язык ГВЭ	Матема тика ГВЭ
МБОУ «Сайгинская СОШ»	4,40	4,60	3,40				4,00			4,25		4,00	3,50
Итого по муниципалитету	3,55	3,23	2,94	4,00	3,60	3,57	3,47	3,58	3,20	3,64	5,00	3,49	2,69

Наименование ОО	Количество учеников	русский язык, %	математика, %	обществознание, %	иностран- ный язык, %	физика, %	химия, %	биология, %	история, %	информатика, %	география, %	литература, %
МБОУ «Сайгинская СОШ»	7	71,43	71,43	71,43				14,29			57,14	

Только грамотная подготовка к ОГЭ на уроках способна гарантировать высокий балл на экзамене.

Результаты ОГЭ в 2024 год

Информация по средним баллам по пятибалльной шкале по всем предметам, которые сдавали обучающиеся в 2024 году на ГИА-9

По всем предметам средний балл ОГЭ выше среднего балла на муниципальном уровне.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Выводы и рекомендации

По результатам обработки и анализа результатов, полученных в ходе проведения ГИА-9 в 2024 году можно сделать следующие выводы и дать рекомендации:

1. ГИА-9 в 2024 году учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

2. Особое внимание необходимо уделять мониторинговым исследованиям, в частности изучению уровня обученности детей в среднем звене, также обратить внимание на формы контроля знаний учащихся. Основной упор необходимо делать на программы внутришкольного контроля и мониторинга.

3. Учителям предметникам:

- проанализировать результаты ГИА-9 и включить в план работы вопросы подготовки выпускников 9-го класса к ГИА-9;

- обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой;

- вести систематическую работу по снижению количества пропусков с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- проводить анализ посещаемости консультаций и дополнительных занятий с целью выявления обучающихся «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы с данной категорией обучающихся.

4. Провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в октябре 2024 года. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации на педагогических советах обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

5. Поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

6. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

7. Существенно усилить работу по профессиональной ориентации выпускников, подготовке их к успешной социализации вне зависимости от уровня полученного образования, обучению выпускников рабочим профессиям, повышению их мотивации на продолжение образования.

4.2. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Единый государственный экзамен в 2024 учебном году организован и проведен в соответствии с планом Департамента образования Томской области в полном объеме по общеобразовательным предметам в штатном режиме в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

- методическими рекомендациями, направленными письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2024 № 04-4, от 06.02.2024 № 04-28; В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения объективных результатов экзаменов пункт проведения экзамена был обеспечен камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме онлайн, переносным металлодетектором. К участию в наблюдении за проведением ЕГЭ привлекались общественные наблюдатели.

Общее организационно-технологическое и информационное сопровождение,

непосредственное руководство процессами подготовки и проведения ГИА на территории Томской области осуществлял региональный центр обработки информации (РЦОИ) – ЦОКО ТОИПКРО. В 2024 году в период с апреля по май было проведено 3 тренировочных мероприятия, по результатам которых все образовательные организации, на базе которых организован ППЭ, подтвердили техническую готовность.

Проведение экзамена в ППЭ осуществлялось в соответствии с инструкциями, утвержденными Департаментов образования Томской области (распоряжение от 14.03.2024 № 330-р) для членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в аудиториях ППЭ, организаторов вне аудиторий, медицинских работников ППЭ, работников по обеспечению охраны общеобразовательных организаций (далее – ОО) на входе ППЭ, для участников экзамена в аудитории ППЭ.

Охрана правопорядка во время проведения экзаменов обеспечивалась сотрудниками МВД России по Верхнекетскому району. Присутствие медицинских работников во время проведения экзаменов обеспечивались администрацией ОО совместно с представителями ОГБУЗ «Верхнекетская РБ».

Нарушений процедуры проведения экзаменов, способных повлечь массовые изменения результатов, зафиксировано не было.

К государственной итоговой аттестации было допущены 3 выпускника текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план. Одна выпускница проходила экзамен в форме ГВЭ по состоянию здоровья.

Количество участников ГИА в сопоставлении с прошлыми годами представлено в таблице.

Таблица 18

Наименование ОО	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	всего	из них ГВЭ						
МБОУ «Сайгинская СОШ»	5	4	6		5	1	3	1

Распределение максимальных баллов по ОО

наименование ОО	русский язык	математика профиль	биология
МБОУ «Сайгинская СОШ»	73	72	70
Итого по муниципалитету	94	72	79

Распределение минимальных баллов по ОО

наименование ОО	русский язык	математика профиль	биология
МБОУ «Сайгинская СОШ»	61	72	70
Итого по муниципалитету	3	27	33

Средний тестовый балл по всем сдаваемым общеобразовательным предметам выше районных показателей.

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили все выпускники.

Предложения и рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений учителей-предметников провести качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через:
 - повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
5. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.
6. Усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам (прежде всего выпускникам, претендующих на получение аттестата с отличием);
7. При подготовке к ЕГЭ обеспечить максимальную индивидуализацию, ориентацию на ликвидацию проблем, пробелов каждого отдельного учащегося;
8. Организовать адресную поддержку педагогов, испытывающих затруднения в подготовке обучающихся к ЕГЭ;
9. Совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей (законных представителей) в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.

4.3. Методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету.

На основании 58 статьи Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ освоение образовательных программ на всех уровнях обучения сопровождается промежуточной аттестацией учащихся со второго по одиннадцатый классы.

В прошедшем учебном году по заранее составленному плану прошла промежуточная аттестация учащихся, результаты которой приведены в ниже представленных таблицах.

Начальное общее образование

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 2023-20234 учебном году отслеживалась индивидуальная работа с учениками.

Качество по русскому языку по итогам промежуточной аттестации

Таблица 19

Ф.И.О. учителя	Клас с	Общая успевае мость	Качество 2022г.	Качество 2023г.	Качество 2024г.	Результат
Рыкунова А.В.	1	100 %	—	—	1 класс	
Иванова Е.Е.	4	100 %	50 %	33 %	63 %	Рост
Рогожникова Н.Ф.	3	100 %	1 класс	54 %	56 %	Рост
Кальсина Т.И.	2	100 %	—	1 класс	43 %	

Качество по математике по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Клас с	Общая успевае мость	Качество 2022г.	Качество 2023г.	Качество 2024г.	Результат
Рыкунова А.В.	1	100 %	—	—	1 класс	
Иванова Е.Е.	4	100 %	71 %	20 %	63 %	Рост
Рогожникова Н.Ф.	3	100 %	1 класс	45 %	56 %	Рост
Кальсина Т.И.	2	100 %	—	1 класс	43 %	

Качество по литературному чтению по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Клас с	Общая успеваем ость	Качество 2022г.	Качество 2023г.	Качество 2024г.	Результат
Рыкунова А.В.	1	100 %	—	—	1 класс	
Иванова Е.Е.	4	100 %	50 %	88 %	88 %	Стабильно
Рогожникова Н.Ф.	3	100 %	1 класс	63 %	77 %	Рост
Кальсина Т.И.	2	100 %	—	1 класс	85 %	

Качество по окружающему миру по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Клас с	Общая успеваем ость	Качество 2022г.	Качество 2023г.	Качество 2024г.	Результат
Рыкунова А.В.	1	100 %	—	—	1 класс	
Иванова Е.Е.	4	100 %	86 %	67 %	88 %	Рост
Рогожникова Н.Ф.	3	100 %	1 класс	63 %	77 %	Рост
Кальсина Т.И.	2	100 %	—	1 класс	71 %	

По сравнению с предыдущим учебным годом общие показатели успеваемости в 4 классе (Иванова Е.Е.) по русскому языку, по математике и по окружающему миру—улучшились, а по литературному чтению остались стабильными.

В 3 классе (Рогожникова Н.Ф.) показатели успеваемости по русскому языку, по математике, по окружающему миру и по литературному чтению улучшились.

Качество по русскому языку (1 класс)

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость	Качество 2024 г.
Рыкунова А.В.	1	100 %	50%

Качество по математике (1 класс)

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость	Качество 2024 г.
Рыкунова А.В.	1	100 %	87,5 %

Качество по литературному чтению (1 класс)

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость	Качество 2024 г.
Рыкунова А.В.	1	100 %	87,5 %

Качество по окружающему миру (1 класс)

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость	Качество 2024 г.
Рыкунова А.В.	1	100 %	100 %

Среднее и основное общее образование

Качество обученности учащихся по итогам промежуточной аттестации

Предметы естественнонаучного цикла

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 2023-2024 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений обучающихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности. При создании КИМов, брались за основу рекомендации ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ, материалы рекомендованные преподавателями ТОИПКРО, ИКС. Такая работа позволила учащимся успешно пройти промежуточную аттестацию всем ученикам.

Таблица 20

Класс	Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Итог
5	Биология	89%	60%	88%	Рост
6	Биология	92%	100%	64%	Спад
7	Биология	57%	100%	75%	Спад
8	Биология	85%	86%	100%	Рост
9	Биология	67%	91%	71%	Спад
10	Биология	50%	100%	100%	Стабильно
11	Биология	100%	80%	100%	Рост
8	Химия	62%	71%	67%	Рост
9	Химия	50%	91%	71%	Спад
10	Химия	38%	100%	100%	Стабильно
11	Химия	100%	80%	100%	Рост

5	История	89%	70%	63%	Спад
6	История	75%	65%	18%	Спад
7	История	57%	50%	38%	Спад
8	История	85%	30%	48%	Рост
9	История	67%	80%	57 %	Спад
10	История	75%	100%	100%	Стабильно
11	История	83%	100%	100%	Стабильно
6	Обществознание	75%	50%	82%	Спад
7	Обществознание	57%	67%	75%	Рост
8	Обществознание	92%	72%	67%	Спад
9	Обществознание	100%	100%	43%	Спад
10	Обществознание	38%	100%	100%	Стабильно
11	Обществознание	100%	100%	100%	Стабильно
5	География	67%	60%	75 %	Рост
6	География	83%	37,5%	63 %	Рост
7	География	71%	66,66%	87,5 %	Рост
8	География	100%	57,14%	100%	Рост
9	География	83%	72,72%	71 %	Спад
10	География	75%	100%	100%	Стабильно
11	География	100%	100%	100%	Стабильно
5	Технология	100%	100%	100%	Стабильно
6	Технология	100%	100%	82%	Спад
7	Технология	71%	100%	100%	Стабильно
9	Технология	-	-	86%	-

Вывод:

- в 5 классе по биологии и географии наблюдается рост качества образования;
- в 6 классе наблюдается снижение качества образования по биологии, истории, обществознанию;
- в 6 классе наблюдается повышение качества образования по географии;
- в 7 классе снижение качества образования по биологии, истории, обществознанию;
- в 7 классе произошло повышение качества образования по географии.
- в 8 классе по обществознанию снижение качества образования;
- в 8 классе по биологии, Географии, истории, химии повышение качество образования;
- в 9 классе происходит снижение качества образования по биологии, географии, химии, истории и обществознанию.
- в 10 и 11 классах наблюдается стабильное или повышение качества образования по биологии, истории, обществознанию, географии;

В следующем учебном году на первом заседании МО проанализировать причины снижения качества знаний, продумать пути решения проблемы.

Предметы математического цикла

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 2023-20234 учебном году была проведена промежуточная аттестация по предметам

Качество по математике по итогам промежуточной аттестации

Таблица 21

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость		Качество	
		2023г	2024	2023	2024
Пискунович Т.В.	6 математика	100%	100%	37,5%	50%
Иванова О.В.	5 математика	100%	100%	60%	63%
Филимонова Ю.Л.	7 алгебра	100%	100%	50%	50%
Филимонова Ю.Л.	7 геометрия	100%	100%	50%	38%
Филимонова Ю.Л.	8 геометрия	100%	100%	57%	42%
Филимонова Ю.Л.	8 алгебра	100%	100%	57%	33%
Филимонова Ю.Л.	10 алгебра	100%	100%	100%	80%
Филимонова Ю.Л.	10 геометрия	100%	100%	100%	40%
Иванова О.В.	9 алгебра.	100%	100%	45%	71%
Иванова О.В.	9 геометрия	100%	100%	45%	57%
Иванова О.В.	11 алгебра	100%	100%	60%	100%

Иванова О.В.	11 геометрия	100%	100%	80%	100%
Кудряшова О.В.	8 информатика	100%	100%		
Кудряшова О.В.	9 информатика	100%	100%	100%	
Кудряшова О.В.	10 информатика	100%	100%	100%	
Кудряшова О.В.	11 информатика	100%	100%	100%	

Таблица 22

Качество по итогам промежуточной аттестации по физике

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость		Качество	
		2023 г	2024 г	2023г	2024г
Пискунович Т.В.	7	100%	100%	50%	38%
Пискунович Т.В.	8	100%	100%	71%	50%
Пискунович Т.В.	9	100%	100%	82%	71%
Пискунович Т.В.	10	100%	100%	100%	80%
Пискунович Т.В.	11	100%	100%	80%	100%

Результаты промежуточной аттестации показали хорошее усвоение программного материала по математике, информатике и физике. Наблюдаются невысокие качественные показатели в 7 классе по физике и геометрии. Это можно объяснить тем, что материал сложный и предмет изучается первый год, а так же в 7 классе вводится много новых предметов.

В следующем учебном году на первом заседании МО проанализировать причины невысоких качеств знаний по предметам и продумать пути решения проблемы.

Предметы гуманитарного цикла

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 2023 - 2024 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений учащихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности

Качество обученности учащихся по итогам промежуточной аттестации

Таблица 23

ФИО учителя	класс	предмет	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Пангина Л.В.	5	литература	100%	75%
Пангина Л.В.	5	русский язык	100%	63%
Пангина Л.В.	11	русский язык	100%	100%
Пангина Л.В.	11	литература	100%	100%
Малыгина И.Н.	6	литература	100%	64%
Малыгина И.Н.	6	русский язык	100%	36%
Малыгина И.Н.	7	литература	100%	75%
Малыгина И.Н.	7	русский язык	100%	71%
Малыгина И.Н.	8	русский язык	100%	64%
Малыгина И.Н.	8	литература	100%	58%
Ширямова В.Н.	9	русский язык	100%	78%
Ширямова В.Н.	9	литература	100%	86%
Ширямова В.Н.	10	литература	100%	80%
Ширямова В.Н.	10	русский язык	100%	81%
Щербинина Н.И.	2	английский язык	100%	85%
Щербинина Н.И.	3	английский язык	100%	80%
Щербинина Н.И.	5	английский язык	100%	75%
Щербинина Н.И.	7	английский язык	100%	82%
Щербинина Н.И.	9	английский язык	100%	86%
Щербинина Н.И.	10	английский язык	100%	80%
Минина М.И.	4	английский язык	100%	87%
Минина М.И.	6	английский язык	100%	36%
Минина М.И.	8	английский язык	100%	58%
Минина М.И.	11	английский язык	100%	100%

Необходимо в следующем учебном году обратить внимание на качественную успеваемость по русскому языку в 7 классе (6 класс качественная успеваемость 36%), по английскому языку в 7 классе (6 класс качественная успеваемость 36%).

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 88 учащихся. Успешно окончили учебный год 88 учеников. 10 учащихся 9,11 классов получили соответствующий документ об образовании.

Из 88 учащихся на «отлично» окончили учебный год 13 учеников, что составляет 16% от общего числа учащихся ОУ; на «4» и «5» 27 учащихся. Успеваемость учащихся 1-11 классов на конец 2023-2024 учебного года составила 100%. Качественная успеваемость 56,33%.

	на начало	на конец	прибыло	выбыло	"4" и "5"	"5"	"2"	н/а	кач успев	абс. усп
1 класс	10	10	1	1	0	0	0	0	0	100
2 класс	7	7	0	0	2	2	0	0	57,14	100
3 класс	10	10	0	0	2	3	0	0	50	100
4 класс	8	8	0	0	4	0	0	0	50	100
1-4 класс	35	35	1	1	8	5	0	0	52	100
5 класс	8	8	0	0	4	1	0	0	62,5	100
6 класс	11	11	0	0	3	1	0	0	36,36	100
7 класс	8	8	0	0	3	0	0	0	37,5	100
8 класс	12	12	0	0	4	1	0	0	41,66	100
9 класс	7	7	0	0	3	1	0	0	57,14	100
5-9 класс	46	46	0	0	17	4	0	0	45,65	100
10 класс	5	5	0	0	2	2	0	0	80	100
11 класс	3	2	0	1	0	2	0	0	100	100
10-11 класс	8	7	0	1	2	4	0	0	85,71	100
1-11 классы	89	88	1	2	27	13	0	0	56,33	100

Общая успеваемость:

1 четверть 2023-2024: 100%

2 четверть 2023-2024: 100%

3 четверть 2023-2024: 100%

год 2023-2024: 100%

Качественная успеваемость:

1 четверть 2023-2024: 47,88%

2 четверть 2023-2024: 53,16%

3 четверть 2023-2024: 47%

2023 -2024 учебный год 56,33 (52,27 прошлый год)

Рекомендации и предложения:

1. Классным руководителям, совместно с учителями – предметниками разработать программы по индивидуальному сопровождению отличников учебы и слабоуспевающих учащихся.

2. Классным руководителям и учителям-предметникам продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах. Успех ученика – это итог

совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска. Каждая победа, даже небольшой успех рождаемый желанием идти вперед, покорять новые вершины знаний, самоутверждаться в обществе и верить в пророческие слова М.В. Ломоносова, что именно «через учение счастлив будешь».

Результаты подготовки учащихся к школьным, районным и областным предметным олимпиадам представлены в следующих таблицах:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Результаты подготовки учащихся к муниципальным предметным олимпиадам:

Пангина Марьяна (3 класс) – победитель по английскому языку (учитель Щербинина Н.И.) и призёр по русскому языку (учитель Рогожникова Н.Ф.);

Рогожников Степан (3 класс) – призёр по русскому языку (учитель Рогожникова Н.Ф.) и призёр по английскому языку (учитель Щербинина Н.И.);

Иванова Екатерина(2 класс) – призёр по математике (учитель Кальсина Т.И.);

Чудинова Алиса (2 класс) – призёр по литературному чтению (учитель Кальсина Т.И.).

В общекомандном зачёте участники олимпиады школы заняли 1 место и получили переходящий кубок.

В прошлом году было 2 призера. Необходимо в следующем учебном году продолжить систему подготовки младших школьников к олимпиадам разного уровня и организовать результативное сопровождение одарённых детей. И продолжить заниматься с ними по индивидуальным программам и на занятиях по внеурочной деятельности.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметы математического цикла

Итоги олимпиады по математике

(школьный уровень)

Таблица 24

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
5	Закиров Игнат Григорьевич	сертификат	Иванова О.В.
5	Мальгина Милана Максимовна	сертификат	Иванова О.В.
5	Павловский Андрей Александрович	сертификат	Иванова О.В.
6	Концевая Анастасия Сергеевна	призер	Пискунович Т.В.
6	Кытманова Анастасия Александровна	сертификат	Пискунович Т.В.
6	Сиротина Ксения Александровна	призер	Пискунович Т.В.
6	Соколов Антон Владимирович	сертификат	Пискунович Т.В.
7	Клявлин Лев Федорович	сертификат	Филимонова Ю.Л.
7	Макарьев Владимир Алексеевич	сертификат	Филимонова Ю.Л.
7	Сиротин Павел Александрович	сертификат	Филимонова Ю.Л.
8	Иванов Трофим Александрович	сертификат	Филимонова Ю.Л.
8	Пискунович Елизавета Сергеевна	сертификат	Филимонова Ю.Л.
9	Филимонов Виктор Евгеньевич	сертификат	Иванова О.В.
9	Филимонов Алексей Евгеньевич	сертификат	Иванова О.В.
9	Сиротин Сергей Александрович	призер	Иванова О.В.
10	Берлизова Карина Павловна	сертификат	Филимонова Ю.Л.
10	Пангина Василиса Сергеевна	сертификат	Филимонова Ю.Л.
10	Лихачева Анна Ивановна	сертификат	Филимонова Ю.Л.
11	Болтовский Михаил Александрович	сертификат	Иванова О.В.
11	Левадная Дарья Ивановна	сертификат	Иванова О.В.

Итоги олимпиады по физике

(школьный уровень)

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
9	Филимонов Алексей Евгеньевич	участие	Пискунович Т.В.
9	Филимонов Виктор Евгеньевич	призер	Пискунович Т.В.
10	Пангина Василиса Сергеевна	участие	Пискунович Т.В.
10	Берлизова Карина Павловна	участие	Пискунович Т.В.

В следующем году необходимо усилить работу с мотивирующими на учебу детьми, для участия в олимпиадах разного уровня.

Предметы естественнонаучного цикла

Итоги олимпиады по биологии

(школьный уровень)

Класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
5	Закиров Игнат Григорьевич	Призер	Матохнюк У.В.
5	Рыбаков Николай Геннадьевич	Призер	Матохнюк У.В.
5	Павловский Андрей Александрович	Призер	Матохнюк У.В.

Итоги олимпиады по географии

(школьный уровень)

Класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
5	Большанин Вячеслав Александрович	Участник	Кожемякина О. И.
5	Закиров Игнат Григорьевич	Участник	Кожемякина О. И.
5	Рыбаков Николай Геннадьевич	Участник	Кожемякина О. И.
5	Павловский Андрей Александрович	Участник	Кожемякина О. И.
5	Швецова Эмилия Александровна	Участник	Кожемякина О. И.
7	Самодурова Ева Васильевна	Участник	Кожемякина О. И.
8	Бакушкин Артём Фёдорович	Участник	Кожемякина О. И.
8	Кытманов Матвей Александрович	Участник	Кожемякина О. И.
8	Перемитина Диана Анатольевна	Участник	Кожемякина О. И.
8	Рыбаков Никита Вячеславович	Участник	Кожемякина О. И.
10	Берлизова Карина Павловна	Участник	Кожемякина О. И.

Итоги олимпиады по истории

(школьный уровень)

Класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
5	Закиров Игнат Григорьевич	Победитель	Усманова М.А.
5	Рыбаков Николай Геннадьевич	Призер	Усманова М.А.
5	Павловский Андрей Александрович	Призер	Усманова М.А.
6	Митев Дмитрий Андреевич	Призер	Усманова М.А.
6	Сиротина Ксения Александровна	Призер	Усманова М.А.
8	Бакушкин Артём Фёдорович	Участник	Усманова М.А.
8	Перемитина Диана Анатольевна	Участник	Усманова М.А.
9	Макарьев Иван Алексеевич	Призер	Усманова М.А.
10	Лихачёва Анна Ивановна	Участник	Усманова М.А.
11	Болтовский Михаил Александрович	Призер	Усманова М.А.
11	Левадная Дарья Ивановна	Призер	Усманова М.А.
11	Усманова София Максимовна	Победитель	Усманова М.А.

Итоги олимпиады по обществознанию

(школьный уровень)

Класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
8	Пискунович Елизавета Сергеевна	Призер	Матохнюк У.В.
8	Перемитина Диана Анатольевна	Участник	Матохнюк У.В.
9	Макарьев Иван Алексеевич	Призер	Усманова М.А.
10	Лихачёва Анна Ивановна	Участник	Усманова М.А.
11	Болтовский Михаил Александрович	Участник	Усманова М.А.
11	Левадная Дарья Ивановна	Участник	Усманова М.А.

Итоги олимпиады по физической культуре

(школьный уровень)

Класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
8	Пискунович Елизавета Сергеевна	Победитель	Малыгина А.В.
8	Перемитина Диана Анатольевна	Победитель	Малыгина А.В.
11	Левадная Дарья Ивановна	Победитель	Малыгина А.В.

**Итоги олимпиады по ОБЖ
(школьный уровень)**

Класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
7	Макарьев Владимир Алексеевич	Призер	Малыгина А.В.
8	Пискунович Елизавета Сергеевна	Призер	Малыгина А.В.
9	Макарьев Иван Алексеевич	Призер	Малыгина А.В.
9	Железина Кристина Сергеевна	Призер	Малыгина А.В.
10	Кушпитава Кира Викторовна	Призер	Малыгина А.В.
11	Болтовский Михаил Александрович	Победитель	Малыгина А.В.
11	Левадная Дарья Ивановна	Победитель	Малыгина А.В.

**Итоги олимпиады по истории
(муниципальный уровень)**

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
8	Бакушкин Артём Фёдорович	участник	Усманова М.А
8	Перемитина Диана Анатольевна	участник	Усманова М.А
10	Лихачёва Анна Ивановна	участник	Усманова М.А
11	Болтовский Михаил Александрович	участник	Усманова М.А
11	Левадная Дарья Ивановна	участник	Усманова М.А

**Итоги олимпиады по обществознанию
(муниципальный уровень)**

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
8	Пискунович Елизавета Сергеевна	участник	Матохнюк У.В.
9	Макарьев Иван Алексеевич	участник	Усманова М.А
10	Лихачёва Анна Ивановна	участник	Усманова М.А
11	Болтовский Михаил Александрович	участник	Усманова М.А
11	Левадная Дарья Ивановна	участник	Усманова М.А

**Итоги олимпиады по ОБЖ
(муниципальный уровень)**

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
7	Макарьев Владимир Алексеевич	Участник	Малыгина А.В.
8	Пискунович Елизавета Сергеевна	Призёр	Малыгина А.В.
8	Перемитина Диана Анатольевна	Участник	Малыгина А.В.
9	Макарьев Иван Алексеевич	Участник	Малыгина А.В.
11	Болтовский Михаил Александрович	Участник	Малыгина А.В.
11	Левадная Дарья Ивановна	Участник	Малыгина А.В.

**Итоги олимпиады по физической культуре
(муниципальный уровень)**

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
8	Пискунович Елизавета Сергеевна	Призёр	Малыгина А.В.
8	Перемитина Диана Анатольевна	Участник	Малыгина А.В.
11	Левадная Дарья Ивановна	Призёр	Малыгина А.В.

Предметы гуманитарного цикла

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе -
04.10.2023 год**

**Итоги олимпиады по литературе
(школьный уровень)**

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО педагога
5	Закиров Игнат Григорьевич	участник	Пангина Л.В.
5	Рыбаков Николай Геннадьевич	участник	Пангина Л.В.
5	Павловский Андрей Александрович	участник	Пангина Л.В.
10	Лихачёва Анна Ивановна	призёр	Ширямова В.Н.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – 27.09.2023 год
Итоги олимпиады по русскому языку
(школьный уровень)

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО педагога
5	Закиров Игнат Григорьевич	участник	Пангина Л.В.
5	Павловский Андрей Александрович	участник	Пангина Л.В.
6	Сиротина Ксения Александровна	призер	Малыгина И.Н.
6	Концевая Анастасия Сергеевна	участник	Малыгина И.Н.
6	Митев Дмитрий Андреевич	участник	Малыгина И.Н.
7	Сиротин Павел Александрович	участник	Малыгина И.Н.
7	Минин Дмитрий Павлович	участник	Малыгина И.Н.
8	Пискунович Елизавета Сергеевна	призер	Малыгина И.Н.
8	Селиверстова Анастасия Сергеевна	участник	Малыгина И.Н.
8	Перемитина Диана Анатольевна	участник	Малыгина И.Н.
10	Пангина Василиса Сергеевна	участник	Ширямова В.Н.
10	Берлизова Карина Павловна	участник	Ширямова В.Н.
10	Левадная Дарья Ивановна	участник	Пангина Л.В.
10	Болтовский Михаил Александрович	участник	Пангина Л.В.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 20.09.2023 год
Итоги олимпиады по английскому языку
(школьный уровень)

Класс	Фамилия	Результат	ФИО педагога
5	Закиров Игнат Григорьевич	участник	Щербинина Н.И.
5	Малыгина Милана Максимовна	призёр	Щербинина Н.И.
7	Макарьев Владимир Алексеевич	участник	Щербинина Н.И.
9	Сиротин Сергей Александрович	участник	Щербинина Н.И.
10	Соколов Илья Владимирович	призёр	Щербинина Н.И.

Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (7-11 классы):
Таблица 25

№ п/п	Количество предметов, заявленных на МЭ	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Результативность участия на МЭ
2021-2022	9	16	1 (Иванов Владимир по обществознанию)	0	4%
Итого по району	17	135	35	7	20%
2022-2023	6	16	7	1 (Берлизова Карина по технологии)	57%
Итого по району	19	140	63	21	44%
2023-2024	8	15 (31)	4	0	26,7%
Итого по району	74	164	62	17	48%

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Регистр. номер диплом
1	Лихачёва Анна Ивановна	10	Литература	70ПРМЭ001033
2	Пискунович Елизавета Сергеевна	8	Основы безопасности жизнедеятельности	70ПРМЭ001028

3	Левадная Дарья Ивановна	11	Физическая культура	70ПРМЭ000994
4	Пискунович Елизавета Сергеевна	8	Физическая культура	70ПРМЭ000996

По итогам участия в муниципальном этапе предметных олимпиад в 2022-2023 учебном году» признать работу удовлетворительной (В 2017-2018 учебном году был 1 победитель и 3 призёра, в 2018-2019 учебном году - 3 победителя и 6 призёров, а в 2019-2020 учебном году только один призёр), в 2020-2021 учебном году один победитель и два призера, в 2021-2022 учебном году один победитель, в 2022-2023 учебном году один победитель, 7 призёров, **в 2023-2024 учебном году 4 призёра.**

Обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов для участия в региональном этапе Олимпиады 2023-2024 учебного года

№	Фамилия	Имя	Отчество	Полное наименование общеобразовательной организации	Класс обучения	Является победителем/ призёром РЭ ВсОШ 2022-2023 уч.г.	Предмет	Дата	Место проведения
Обществознание									
1	Макарьев	Иван	Алексеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сайгинская средняя общеобразовательная школа" Верхнекетского района Томской области	9	нет	Обществознание	2,3 февраля	МБОУ «Сайгинская СОШ»
Литература									
3	Лихачёва	Анна	Ивановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сайгинская средняя общеобразовательная школа" Верхнекетского района Томской области	10	нет	Литература	13 февраля	МБОУ «Сайгинская СОШ»

Обучающийся 9 класса МБОУ «Сайгинской СОШ» **Макарьев Иван** стал **призёром** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Рекомендовано учителям-предметникам:

1. Совершенствовать свою педагогическую деятельность по повышению и выявлению познавательного интереса учащихся к учебным предметам и усилить работу по подготовке к олимпиадам разного уровня.
2. Руководителям методических объединений продумать организацию и управление подготовкой высокомотивированных учащихся к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах на 2024-2025 учебный год.

4.6. Развитие проектно-исследовательских компетентностей школьников по предмету

В 2023-2024 учебном году педагогами методических объединений продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через

включение их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету на различных уровнях.

Результативность участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности

Таблица 26

Учебный год	муниципальный			областной и региональный			всероссийский		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия
2020-2021	19	14	73,2%	40	30	75%	10	4	40%
2021-2022	8	2	25%	17	15	80,5%	5	4	41%
2022-2023	10	5	50%	20	15	75%	4	2	50%
2023-2024	12	7	62,8%	31	22	75,7%	8	3	48%

4.7. Данные о поступлении выпускников

Таблица 27

Поступление выпускников 9 класса 2024 года

ФИО выпускника	Учреждение	Направление/Специальность
Большанин Арсений Витальевич	Томский аграрный колледж	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Железин Кирилл Анатольевич	Томский экономико-промышленный колледж	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
Железина Кристина Сергеевна	Индустриальный техникум	Туризм и гостеприимство. Специалист по туризму. Туризм.
Филимонов Алексей Евгеньевич	ОГБПОУ «ТПТ» (Политехнический техникум)	Бурение нефтяных и газовых скважин
Филимонов Виктор Евгеньевич	ОГБПОУ «ТПТ» (Политехнический техникум)	Бурение нефтяных и газовых скважин

Поступление выпускников 11 класса 2024 года

ФИО выпускника	Учреждение	Направление/Специальность
Болтовский Михаил Александрович	ОГБПОУ «ТБМК» Томский базовый медицинский колледж	Лечебное дело, фельдшер
Левадная Дарья Ивановна	ТГУ Томский государственный университет	Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт) Специальность - Биология
Усманова София Максимовна	Национальный социально-педагогический колледж (г.Пермь)	Дошкольное образование Воспитатель

4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

Социально-педагогическая деятельность общеобразовательного учреждения направлена на оказание помощи ребёнку в процессе его социализации, освоения им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации в обществе.

Профилактическая работа в школе строится на основе Устава школы, программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2025 г.г. "Всё в твоих руках" и анализа профилактической работы за 2023-2024 учебный год.

Социально-педагогическая деятельность общеобразовательного учреждения направлена на оказание помощи ребёнку в процессе его социализации, освоения им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации в обществе.

Профилактическая работа в школе строится на основе Устава школы, программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2025 г.г. "Всё в твоих руках" и анализа профилактической работы за 2022-2023 учебный год.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2025 г.г. "Всё в твоих руках" направлена на формирование и укрепление у учащихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка.

В соответствии с данной программой профилактическая работа в школе ведётся в четырёх направлениях:

1. Организационная работа;
2. Диагностическая работа;
3. Профилактическая работа с учащимися;
4. Профилактическая работа с родителями.

Организационная работа

Классные руководители 1-11 классов ежедневно ведут работу по выявлению семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении, которая заключается в ежедневном наблюдении за внешним видом детей, за их психологическим состоянием, систематическим выполнением домашних заданий и кругом их общения в школе и за её пределами.

Заместитель директора по воспитательной работе раз в квартал проводит мониторинг по результатам проведённой индивидуальной профилактической работы с учащимся, находящимся в социально опасном положении.

Заместителем директора по учебно-методической работе и классными руководителями 1-11 классов ведётся ежедневный мониторинг посещений учащимися учебных занятий.

При отсутствии учащегося на учебных занятиях классный руководитель выясняет причину его отсутствия на учебных занятиях (звонит родителям учащегося (законным представителям) и выясняет причину его отсутствия в школе.

В случае если ребёнок длительное время (две недели и более) находится на больничном, классный руководитель обращается к Администрации общеобразовательного учреждения для приглашения родителей данного ребёнка с целью выяснения причин длительного нахождения учащегося на больничном.

Благодаря слаженной работе Администрации общеобразовательного учреждения и классных руководителей 1-11 классов, в течение пяти лет отсутствуют учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся общеобразовательного учреждения и оказания помощи несовершеннолетним, семьям в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности в школе организована работа Совета профилактики.

В течение 2023-2024 учебного года состоялось девять заседаний Совета профилактики.

Первое заседание проводилось планово (анализ профилактической работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении за 2022-2023 учебный год и анализ работы Совета профилактики за прошедший учебный год).

Внеочередные заседания Совета по профилактике и встречи с инспектором ПДН проводятся по мере необходимости.

Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителям и другими специалистами Верхнекетского района в течение учебного года проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Классные руководители 1-11 классов в начале учебного года (в сентябре) ознакомили всех учащихся с Уставом школы, провели инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, по правилам поведения на дорогах.

2. Классные руководители 1-11 классов в период с сентября 2023 года по 25 мая 2024 г. провели индивидуальные беседы с учащимися на темы: "Конфликтные ситуации в школе и на улице", "Соблюдение режима дня школьника", а также беседы, направленные на предупреждение асоциального поведения и правилам общения без конфликтов. В 9 классе с учащимися проведён опрос "Занятость учащихся в свободное время".

Особое внимание уделялось учащимся с асоциальным поведением, а именно учащимся, проявляющим нервозность, эмоциональную неустойчивость. С ними проводились индивидуальные беседы. Все темы профилактических бесед зафиксированы в журнале индивидуальных бесед.

Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы: «Правила, обязательные для всех», «Как научиться жить дружно», «Права и обязанности ребёнка», «Доброта спасёт мир», «За что дразнят?», «Поступки твои и других», «Что такое совесть», «Ты не один, мы вместе. Детский телефон доверия», «Правила общения» с целью формирования культуры поведения школьников в общественных местах.

По правилам дорожного движения проходили различные беседы, игры, викторины и классные часы: «ПДД», «Транспорт. Улица. Я», «Уходя из дома, помните», «Осторожно – гололед!», «Дорожные знаки и их группы», «Правила поведения в общественном транспорте», «У дорожных правил каникул нет», «Вопросы дядюшки Светофора», «Техника безопасности во время каникул», «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»,

По пожарной безопасности с учащимися 4 класса были проведены классные часы и беседы по теме: «Твои действия при пожаре», «Наши достижения. Итоги четверти. Техника безопасности во время каникул», «Давайте не ссориться с огнем!», «Укрощение огня!».

По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведены классные часы: «Как научиться жить дружно», «Права и обязанности ребёнка», «Доброта спасёт мир», «Безопасный Интернет», «Как здорово жить», «Поступки твои и других», «До новых встреч. Итоги года. Техника безопасности во время каникул».

В целях профилактики экстремизма и терроризма среди учащихся проводились следующие мероприятия: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях», «Терроризм и Интернет».

В соответствии с Приказом № 231 от 21.11.2022г. об организации работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, профилактике фактов деструктивных проявлений у учащихся (воспитанников) МБОУ «Сайгинская СОШ» в период с 20.05.2024г. по 31.05.2024г. проведение классными руководителями 5-11 классов систематического мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях минимизации негативного влияния на них ресурсов, содержащих противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию, которые могут иметь негативные последствия для эмоциональной сферы, психологического развития, социализации, а также физического здоровья детей и подростков.

Диагностическая работа

С 15.09. по 25.09.2023 г. в общеобразовательном учреждении проведено социально - психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательном учреждении.

Анализ тестирования, проведённого среди учащихся школы показал следующие результаты: в МБОУ «Сайгинская СОШ» среди учащихся 7-11 классов: 1 (3,23%) учащийся с высочайшей вероятностью проявлений (в том числе аддиктивного поведения), 7 (22,58%) учащихся с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения, 2 (6,45%) учащихся со средней вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

Результаты социально – психологического тестирования проанализированы на заседании методического объединения классных руководителей (Протокол №03 от 10.11.2023г.)

Педагогический коллектив принял решение:

1. Ивановой О.В., педагогу – психологу провести с данными учащимися дополнительную индивидуальную профилактическую работу;
2. Классным руководителям 7-11 классов вовлекать учащихся в спортивные секции и активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, направленных на ведение здорового образа жизни и активную жизненную позицию школьников.

✓ **В октябре 2023 года** проведена диагностика адаптации учащихся 1,5 классов. По итогам диагностики Ивановой О.В., педагогом-психологом составлены аналитические справки.

✓ **В период с 17.10 по 21.10.2023 года** с учащимися 1-4 классов проведены Диагностика школьной тревожности А.М. Прихожан, Методика «Кактус» (М.А. Панфиловой);

С учащимися 5-9 классов проведены Методика «Шкала тревожности» Кондаша, Шкала депрессии Бека, Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) с учащимися 8-9 классов;

С учащимися 10-11 классов проведён опросник уровня агрессивности Басса – Дарки.

✓ **В период с 21.11 – 26.11.2023 года** с учащимися 1-4 классов проведены: Проективная методика «Моя семья», «Круг моих друзей», Оценка привлекательности классного коллектива;

С учащимися 5-9 классов проведены: Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности», Опросник Леонгарда – Шмишека. (вариант для детей и подростков), Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки.

С учащимися 10-11 классов проведены: Тест школьной тревожности Филипса, Шкала депрессии Бека, Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич).

✓ **Январь 2024 г.** - Проведение методики «Радости и огорчения» (методика незаконченных предложений) с учащимися 1-4 классов.

✓ **Январь 2024 г.** - Проведение диагностики конфликтности (Тест В.Ф. Ряховского «Самооценка конфликтности»), анкеты «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г., экспресс методики социально - психологического климата в учебном коллективе (А.Н.Лутошкин) с учащимися 5-9 классов.

✓ **Январь 2024 г.** - Проведение методики САН (диагностика самочувствия,

активности и настроения), экспресс методики социально - психологического климата в учебном коллективе (А.Н.Лутошкин) с учащимися 10-11 классов.

✓ **Февраль 2024 г.** - Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона с учащимися 10-11 классов.

✓ **Апрель 2024 г.** - исследование уровня тревожности («Шкала тревожности» Кондаша; методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности) с учащимися 5-9 классов.

✓ **Апрель 2024 г.** - Шкала депрессии Бека; шкала депрессии (адаптация Т.И. Балашовой) с учащимися 5-9 классов.

По итогам проведения диагностик и тестирования Ивановой О.В., педагогом – психологом составлены аналитические справки.

Профилактическая работа с педагогическим коллективом

29.08.2023 г. Всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия работников общеобразовательного учреждения и сотрудников охраны, при вооружённом нападении на объект (территорию) общеобразовательного учреждения и обнаружение после нейтрализации нарушителя (Приказ №137 от 16.08.2023г.)

11.10.2023 г. Заседание методического объединения классных руководителей по теме: «Анализ проведённой профилактической работы с учащимися в 2022-2023 учебном году. Анализ проведённой работы с метафорическими картами учащимися в 2022-2023 учебном году».

16.02.2024 г. Проведена практическая тренировка с отработкой алгоритма действий педагогами и сотрудниками в случае проникновения лица (группы лиц) в помещение МБОУ «Сайгинская СОШ» для совершения противоправных действий. (На основании Приказа №38 от 16.02.2024г. МБОУ «Сайгинская СОШ»).

15.02.2024 г. в Губернаторском Светленском лицее прошёл форум «Безопасная информационно-образовательная среда: методы и технологии работы».

На площадках форума участники обсудили вопросы обеспечения безопасности образовательных организаций, детей и молодёжи, профилактические меры деструктивных проявлений в образовательной среде, основные направления работы в ГИС Томской области и ИКОП «Сферум». На мастер-классах познакомились с траекториями развития цифровых навыков и компетенций для школьников, студентов и учителей, осваивают удобное и безопасное общение в Сферуме и ВК-мессенджере, меры профилактики новых видов подростковой агрессии, в том числе скулшутинга и пр.

От нашей школы в форуме приняла участие группа педагогов в составе 4 человек: В.Н. Ширямова, директор школы, О.В. Кудряшова, зам. директора по УМР, Л.В. Пангина, зам. директора по ВР и У.В. Матохнюк, учитель химии и биологии.

Профилактическая работа с учащимися

Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителям и другими специалистами Верхнекетского района в течение учебного года проведены следующие профилактические мероприятия:

✓ В начале учебного года все учащиеся ознакомлены с Уставом школы, проведены инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, по правилам поведения на дорогах.

Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы:

01.09.2023 г. - Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к началу учебного года, посвящённого правилам безопасного поведения, правилам с приглашением Федюнина А.А., сотрудником государственной противопожарной службы МЧС.

04.09.2023 г. - Советник директора по воспитательной работе Н.В. Цитеркоп провела беседу о памятной дате – Дне солидарности в борьбе с терроризмом, которую наша страна отметила 3 сентября. Для учащихся 6-11 классов состоялся кинолекторий с просмотром документального ролика, посвященного трагедии в Беслане.

26.10.2023 г. проведены классные часы «Внимание дорога» 1-11 класс. Учащиеся 1-5 классов составили маршрутные листы « дом – школа», «Школа – дом».

В период с **21.11.2023 г. по 24.11.2023 г.** - проведение классных часов с учащимися 1-11 классов, посвящённых Дню правовой помощи детям.

10.11.2023 г. проведена профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за проступки и правонарушения» (53 учащихся 5-11 классов)

10.11.2023 г. проведена индивидуальная профилактическая беседа с учащимися «Ответственность несовершеннолетних за проступки и правонарушения» (7 учащихся 9 класса)

05.12.2023 г. проведение игры «Что? Где? Когда?» в рамках антинаркотической акции «Школа правовых знаний».

В апреле 2024 г. классные руководители 1-11 классов провели профилактические беседы по теме: «Что такое конфликт и причины конфликтов».

26.04.2024 г. Пангина Л.В., заместитель директора по ВР провела профилактическую беседу «Ответственность несовершеннолетних за проступки и правонарушения» с учащимися 8-11 классов;

15.05. 2024 г. проведён классный час «Репродуктивное здоровье» с учащимися 9-11 классов с участием педагога – психолога.

Особое внимание уделялось учащимся с асоциальным поведением, а именно учащимся, проявляющим нервозность, эмоциональную неустойчивость. С ними проводились индивидуальные беседы. Все темы профилактических бесед зафиксированы в журнале индивидуальных бесед.

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлялось в соответствии с разработанным планом профилактической работы на 2023-2024 учебный год:

13 сентября в МБОУ «Сайгинская СОШ», согласно плану мероприятий недели безопасности, состоялась встреча учащихся школы с А.О. Битковой, инспектором по пропаганде безопасного дорожного движения. Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Анастасия Олеговна сначала выступила перед учащимися начальной школы. Она познакомила школьников со статистикой ДТП с участием детей на территории Верхнекетского района и обозначила основные причины дорожно-транспортных происшествий.

8 ноября с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе заместителем начальника ОМВД России по Верхнекетскому району Хаматовым Райнуром Рамильевичем и инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Верхнекетскому району Рогожниковой Анжеликой Михайловной проведены профилактические беседы по темам: «Уголовная и административная ответственность» и «Нет ненависти и вражде» с обучающимися 5-11 классов.

В целях профилактики экстремизма и терроризма среди учащихся школы проводились следующие мероприятия:

В течение ноября-декабря 2023 года в общеобразовательной организации проходили мероприятия, посвященные Единому уроку безопасности в сети «Интернет». Цель Единого урока: сделать пребывание детей в сети «Интернет» более безопасным, научить их ориентироваться в киберпространстве. Единый урок представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности, и направлен на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

✓ **В период с 20.11.2023г. по 30.11.2023г.** проведение классными руководителями 5-11 классов систематического мониторинга аккаунтов обучающихся в

социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях минимизации негативного влияния на них ресурсов, содержащих противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию, которые могут иметь негативные последствия для эмоциональной сферы, психологического развития, социализации, а также физического здоровья детей и подростков.

- ✓ **С 15.01.2024 по 24.01.2024 г.** учащиеся МБОУ «Сайгинская СОШ» приняли участие во Всероссийском уроке Цифры «Кибербезопасность будущего». В рамках урока ребятам предложили отправиться в 2050 год и попробовать представить, какие их могут ожидать киберугрозы. Ребята научились понимать, какие угрозы для умных устройств встречаются уже сегодня, что может их ожидать в будущем и как защитить свои девайсы, а какие из них актуальны уже сейчас.

Мероприятия, направленные на профилактику и противодействие травли (буллинга) несовершеннолетних:

- ✓ **Сентябрь – октябрь 2023 г.** – классными руководителями 1-11 классов совместно с Ивановой О.В., педагогом – психологом проведены классные часы, направленные на профилактику буллинга.

С целью своевременного выявления социальных и психологических проблем у несовершеннолетних, организации помощи в их преодолении в нашей школе были размещены ящики «Почта доверия», для письменных обращений учащихся и других участников образовательного процесса службе доверия.

В апреле 2024 г. классные руководители 1-11 классов провели профилактические беседы по теме: «Что такое конфликт и причины конфликтов».

26.04.2024 г. Пангина Л.В., заместитель директора по ВР провела профилактическую беседу «Ответственность несовершеннолетних за проступки и правонарушения» с учащимися 8-11 классов;

24.05.2024г. Индивидуальная профилактическая беседа с учащимися 5 и 6 класса на тему: «Ответственность несовершеннолетних за проступки и правонарушения».

С 22.11.2023 г. по 28.11.2023 г. состоялась Неделя психологии. В рамках Недели проведены «Весёлые перемены» с учащимися 1-11 классов.

Классные руководители вместе с педагогом-психологом проводили игры на сплочение, создание дружеской атмосферы не только в классном, но и в школьном коллективе.

Согласно планированию, учащимся 1-11 классов были предложены упражнения в тренинговой и игровой форме по трём тематическим направлениям: развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения; стрессоустойчивость и навыки саморегуляции; урегулирование конфликтов и развитие коммуникативной компетентности.

Психологические акции «Дерево пожеланий», «Подари улыбку», «Цветочная полянка настроения» (проходившие в течение недели) способствовали развитию активной позиции и нравственным представлениям учащихся об окружающих людях.

Заместителем директора по ВР и классными руководителями в школе систематически велась работа по вовлечению учащихся в работу кружков и спортивных секций.

В соответствии с Положением об организации горячего питания учащихся МБОУ "Сайгинская СОШ" (приказ №197 от 08.12.2016г.) организовано бесплатное питание в школьной столовой учащихся из малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей из многодетных семей.

В результате плодотворной профилактической работы администрации школы, классных руководителей, учителей – предметников, педагога – психолога и представителей КДН и ЗП в течение 2023-2024 учебного года на профилактическом

учёте КДН и ЗП и ПДН ОМВД ни один ребёнок, ни одна семья не состояли на профилактическом учёте.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

В 2023-2024 учебном году проведена следующая профилактическая работа с родителями учащихся:

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Заместитель директора по ВР и классные руководители посещали квартиры с целью обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении, по необходимости проводились индивидуальные профилактические беседы с участием медицинского работника, представителя ПДН ОМВД России по Верхнекетскому району (**Рогожниковой А.М.**).

- 20.10.2023 г. в МБОУ «Сайгинская СОШ» состоялось общешкольное родительское собрание «Школьное образование 2023 – новые направления».

<http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/roditelskoe-sobranie-shkolnoe-obrazovanie-2023-novye-napravleniya/>

В мае 2024 г. проведены родительские собрания с приглашением Ивановой О.В., педагога – психолога, которая рассказала родителям учащихся 7-11 классов об особенностях развития детей и подростков и распознании кризисных ситуаций.

16.05.2024г. состоялось общешкольное родительское собрание «Семья – мой главный жизненный проект», приуроченное к Году семьи. Сегодня мы пригласили в гости родителей обучающихся и их детей, чтобы вместе провести время. Поскольку время, проведённое в семейном кругу, благотворно влияет на взаимоотношения старших и младших.

<http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/semya-moj-glavnyj-zhiznennyj-proekt/>

24.05.2024 г. Индивидуальная профилактическая беседа классных руководителей совместно с педагогом - психологом с родителями учащихся 5,6,9 классов «Ответственность за местонахождение и поведение несовершеннолетнего во внеурочное время».

Таким образом, по окончании учебного года ни одна семья не состоит на профилактическом контроле.

На протяжении последних пяти лет наблюдается снижение количество семей, находящихся в социально опасном положении.

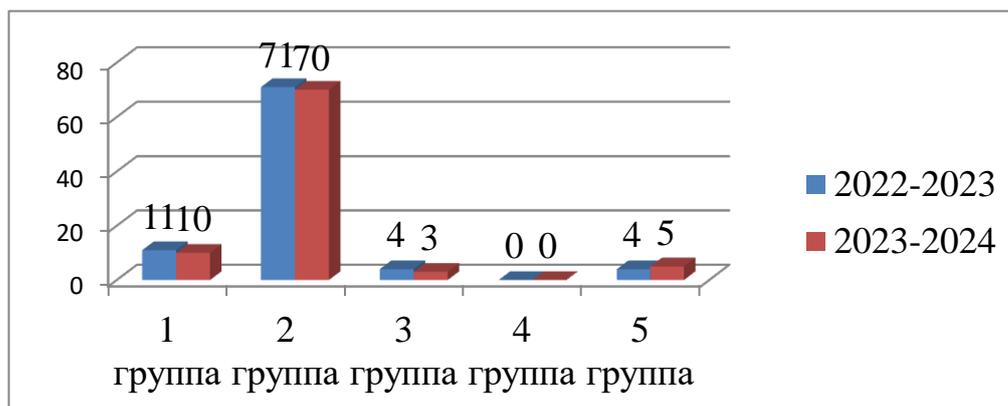
В следующем учебном году профилактическая работа будет продолжена в соответствии с планом профилактической работы на 2023-2024 учебный год.

4.9. Данные о состоянии здоровья учащихся Перечень заболеваний учащихся по школе на 2023-2024 учебный год.

Таблица 28

	предшко ла	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
В т.ч. опорно-двигательные	1	4	4	4	1	6	7	4	9	2	3	1	46
ССС	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	3
ЖКТ	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	9
Зрение	0	2	2	2	2	3	7	2	8	3	2	2	35
Щитовидная железа	0	1	0	1	0	3	2	1	3	2	0	0	13

Группы здоровья учащихся



Анализ динамики заболеваний школьников в этом учебном году показал следующие результаты: на первом месте среди диагнозов стоят - другие заболевания, а именно хронический пиелонефрит, аллергический дерматит, вывихи, ушибы и острый атит 47.

На втором месте среди диагнозов – ДЖВП 11 человек, на третьем месте ОРЗ – 3 человека, ОРВИ – 1 человек, диагноз covid - 1 человек.

На основании мониторинговых исследований мы сделали вывод о том, что качественно организованная школой спортивно - оздоровительная работа имеет ярко выраженную тенденцию к снижению уровня простудных заболеваний учащихся.

Необходимо обратить особое внимание в новом учебном году на сбалансированное питание учащихся как в школе, так и дома. Провести мероприятия, направленные на профилактику болезней ДЖВП с приглашением представителей ООВП Сайгинского сельского поселения.

4.10. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Наши учащиеся успешно выступают на различных конкурсных мероприятиях, не только регионального, но и всероссийского, и международного уровней.

Личностные достижения учащихся 2023-2024 учебный год

Таблица 29

№ п/п	ФИО учащегося	Класс/ возраст учащегося	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результат
1	Бакушкин Артем	8	Муниципальный 1	II районная игра «Что? Где? Когда?»	Грамота за III место
	Селиверстова Анастасия.	8	муниципальный	II районная игра «Что? Где? Когда?»	Грамота за III место
			Региональный 1	Интерактивный квест «Память о прошлом, знания о настоящем – шаги в будущее».	2 место
			Муниципальный 2	Квест «МИФико»	Призёр
	Лихачева Анна	10	муниципальный	II районная игра «Что? Где? Когда?»	Грамота за III место
			Муниципальный 3	Районный патриотический конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной»	Диплом 3 место
			Региональный	Конкурс «Без срока давности»	Диплом 3 место
	Перемитина Диана	8	муниципальный	II районная игра «Что? Где? Когда?»	Грамота за III место
			Муниципальный 4	Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом призёра

	Кытманов Матвей,	8	муниципальный	II районная игра «Что? Где? Когда?»	Грамота за III место
	Куталайкина Дарья	8	муниципальный	II районная игра «Что? Где? Когда?»	Грамота за III место
	Клявлин Лев	7	муниципальный	Квест «МИФико»	Призёр
			Всероссийский 1	Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	Диплом 1 место
			муниципальный этап 5	областной историко-патриотической конференции «Гордость земли томской»,	участник
			региональный	интерактивный квест «Память о прошлом, знания о настоящем – шаги в будущее».	2 место
	Минин Дмитрий	7	муниципальный	Квест «МИФико»	Призёр
	Пискунович Елизавета	8	муниципальный	Квест «МИФико»	Призёр
			Региональный 2	Открытый областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность»	Дипломант 1 степени
	Иванов Трофим,	8	муниципальный	Квест «МИФико»	Призёр
	Филимонов Виктор.	9	муниципальный	Квест «МИФико»	Призёр
	Филимонов Алексей	9	муниципальный	Квест «МИФико»	Призёр
	Сиротина Ксения	6	муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом 3 место
	Концевая А.	6	Региональный 3	Научно – практическая конференция «Мой первый проект»	Диплом за 2 место
	Кытманова А.	6	Региональный	Научно – практическая конференция «Мой первый проект»	Диплом за 2 место
			Региональный	Открытый областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность»	Дипломант 1 степени
	Болтовский М.	11	Межрегиональный 4	Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус». Конкурс «Аудиоформат»	Диплом Лауреата 3 степени
			Межрегиональный 5	Конкурс медиапроектов «Медиашторм» в рамках образовательной программы «Солнечный парус»	Диплом Победителя
	Левадная Д.	11	Межрегиональный	Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус». Конкурс «Аудиоформат»	Диплом Лауреата 3 степени
			Межрегиональный	Конкурс медиапроектов «Медиашторм» в рамках образовательной программы «Солнечный парус»	Диплом Победителя
	Рогожников С.	3	Муниципальный 6	Олимпиада по английскому языку	Призёр 3 место
			Меж муниципальный	Муниципальный конкурс детского творчества на иностранном языке «Фейерверк талантов», стихотворение	Диплом за 2 место
			Региональный	Областной детский заочный театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность» в номинации «Инсценировка литературного произведения»	Диплом Дипломанта 1 степени
			Всероссийский 2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя
			Всероссийский 3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя

			Всероссийский 4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя
			Всероссийский	Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	Диплом 1 место
				Научно-исследовательская конференции «Мой первый проект»	Диплом за 1 место
			Межмуниципальный 6	Межмуниципальный конкурс детского творчества на иностранном языке «Фейерверк талантов», исполнение песни	Призёр 2 место
			Муниципальный 7	Районная олимпиада начальных классов	Диплом 3 место
	Пангина М.	3	Муниципальный	Олимпиада по английскому языку	Диплом за 1 место
			Муниципальный 8	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Диплом 1 место
			Муниципальный	Патриотический конкурс чтецкого мастерства «Строки, опалённые войной»	Диплом 3 место
				Научно-исследовательская конференции «Мой первый проект»	Диплом за 1 место
			Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс детского творчества на иностранном языке «Фейерверк талантов», исполнение песни	Призёр 2 место
			Муниципальный	Районная олимпиада начальных классов	Диплом 2 место
			Муниципальный 9	Конкурс «РОБО МОДА»	Диплом победителя
			Региональный	Областной детский заочный театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность» в номинации «Инсценировка литературного произведения»	Диплом Дипломанта 1 степени
	Рыкунова А.	5		Научно-исследовательская конференции «Мой первый проект» «А кто, если не я!»	Диплом за 1 место
	Бочаров Н.	3	Всероссийский	Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	Диплом 1 место
			Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс детского творчества на иностранном языке «Фейерверк талантов», исполнение песни	Призёр 2 место
			Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя
			Региональный	Областной детский заочный театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность» в номинации «Инсценировка литературного произведения»	Диплом Дипломанта 1 степени
	Лапшина М.	3	Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс детского творчества на иностранном языке «Фейерверк талантов», исполнение песни	Призёр 2 место
			Региональный	Областной детский заочный театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность» в номинации «Инсценировка литературного произведения»	Диплом Дипломанта 1 степени
	Софронов Д.	7	Всероссийский	Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	Диплом 1 место

			региональный	интерактивныйквест «Память о прошлом, знания о настоящем – шаги в будущее».	2 место
Хлебенков Д.	3		Всероссийский	Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	Диплом 1 место
			Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс детского творчества на иностранном языке «Фейерверк талантов», исполнение песни	Призёр 2 место
			Муниципальный 10	Соревнования по шахматам, посвященных Дню народного единства, среди мальчиков до 9 лет	Диплом 1 место
Ченегина Э.	3		Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс детского творчества на иностранном языке «Фейерверк талантов», исполнение песни	Призёр 2 место
			Всероссийский 5	Фестиваль-конкурс для детей «Грани творчества» в номинации «Сценическое мастерство»	Диплом 1 степени
Малыгина М.	5		Межмуниципальный	Муниципальный конкурс детского творчества на иностранном языке «Фейерверк талантов», стихотворение	Диплом за 1 место
			Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом 1 место
			Региональный 7	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом 1 место
			Региональный	Научно-исследовательская конференции «Мой первый проект»	Диплом 1 место
Макарьев Иван	9		Муниципальный	Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом 1 место
Кушпитова К.	10		Муниципальный	Районный патриотический конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной»	Диплом 1 место
Пангина Василиса	10		Всероссийский 6	очный этап Всероссийского конкурса «Туристический код моего города, посёлка, района – ПРО – Туризм»,	Диплом 2 место
Киселева Полина	8		Муниципальный	Районный патриотический конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной»	Диплом 3 место
			Муниципальный 11	Муниципальный проект «Воплощая слово», посвященный Дню славянской письменности и культуры	Диплом 3 место (Кинозал «Вперёд в прошлое»)
			региональный	интерактивныйквест «Память о прошлом, знания о настоящем – шаги в будущее».	2 место
Емельянова Алина	8		региональный	интерактивныйквест «Память о прошлом, знания о настоящем – шаги в будущее».	2 место
Емельянова София	8		региональный	интерактивныйквест «Память о прошлом, знания о настоящем – шаги в будущее».	2 место
Макарьев Владимир			региональный	интерактивныйквест «Память о прошлом, знания о настоящем – шаги в будущее».	2 место
Сиротин Павел	7		региональный	интерактивныйквест «Память о прошлом, знания о настоящем – шаги в будущее».	2 место
Семёнов Илья	7		региональный	интерактивныйквест «Память о прошлом, знания о настоящем – шаги в будущее».	2 место

	Кузнецова Дарья	4	Муниципальный 12	Муниципальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира»	Диплом 1 место
			Муниципальный	Муниципальная онлайн-викторина «Волшебный мир шахмат»	Грамота 1 место
			Муниципальный 13	Муниципальный конкурс для воспитанников и учащихся образовательных организаций Верхнекетского района «Новогодняя игрушка»	Диплом призёра
			Всероссийский 7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя
			Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя
			Всероссийский 8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Диплом победителя
			Всероссийский 9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя
	Ченегина Снежана	4	Муниципальный	Муниципальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира»	Диплом 2 место
			Муниципальный 14	Муниципальная онлайн-викторина «Волшебный мир шахмат»	Грамота 2 место
			Муниципальный	Муниципальный конкурс для воспитанников и учащихся образовательных организаций Верхнекетского района «Новогодняя игрушка»	Диплом призёра
	Швецова Виктория	4	Муниципальный	Муниципальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира»	Диплом 2 место
			Муниципальный	Муниципальный конкурс для воспитанников и учащихся образовательных организаций Верхнекетского района «Новогодняя игрушка»	Диплом победителя
			Муниципальный	Муниципальная онлайн-викторина «Волшебный мир шахмат»	Грамота 1 место
	Клявлин Глеб	4	Муниципальный	Муниципальная онлайн-викторина «Волшебный мир шахмат»	Грамота 1 место
	Москвитин Александр	4	Муниципальный	Муниципальная онлайн-викторина «Волшебный мир шахмат»	Грамота 1 место
	Усманов Марат	4	Муниципальный	Муниципальная онлайн-викторина «Волшебный мир шахмат»	Грамота 2 место
			Муниципальный	Муниципальный конкурс для воспитанников и учащихся образовательных организаций Верхнекетского района «Новогодняя игрушка»	Диплом призёра
	Иванова Екатерина	2	Всероссийский 10	Всероссийском конкурсе «Друзья надежные –правила дорожные»	Дипломы победителя
	Иванов Лионель	2	Всероссийский	Всероссийском конкурсе «Друзья надежные –правила дорожные»	Дипломы победителя
	Ташпаев Константин	2	Всероссийский	Всероссийском конкурсе «Друзья надежные –правила дорожные»	Дипломы победителя
	Большанин Сергей	2	Всероссийский	Всероссийском конкурсе «Друзья надежные –правила дорожные»	Дипломы победителя
	Москвитин Андрей	2	Всероссийский	Всероссийском конкурсе «Друзья надежные –правила дорожные»	Дипломы победителя
	Харитоновна Елена	2	Всероссийский	Всероссийском конкурсе «Друзья надежные –правила дорожные»	Дипломы победителя

Чудинова Алиса	2	Всероссийский	Всероссийском конкурсе «Друзья надежные –правила дорожные»	Дипломы победителя
Бояринов Константин	Дошкола	Муниципальный 15	XVI районная олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	Диплом 2 место
Берлизова Марина	1	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Суханов Андрей	1	Муниципальный 16	Районный фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций 1 возрастной ступени	Грамота 2 место
Лихачёв Даниил		Муниципальный	Районный Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций 2 возрастной ступени	Грамота 2 место
Максим Т.	«Радуга творчества»	Региональный 8	Чудо своими руками «Город мечты»	1 место

16 муниципальных конкурсов, в них призёров: 45 человек.

8 региональных конкурсов, в них призёров: 36чел.

10 всероссийских конкурсов, в них призёров: 21 человек.

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

На сегодняшний день с уверенностью можно констатировать положительную динамику позитивного отношения общественности к деятельности школы, что проявляется в следующем:

- Значительно возрос процент родительского участия в образовательных событиях школы.
- Растёт количество публикаций о работе общеобразовательного учреждения на страницах районной газеты «Заря Севера», на официальном сайте МБОУ «Сайгинская СОШ».
- Родительская и поселковая общественность ежегодно активно поддерживает кандидатов конкурсного отбора лучших учителей на назначение стипендии Губернатора Томской области.
- По результатам независимой оценки качества образования общеобразовательных организаций Верхнекетского района **96,4%** - одобряют деятельность школы.

По результатам работы прошедшего учебного года можно с уверенностью констатировать:

- Образованием охвачены все дети, проживающие на территории Сайгинского сельского поселения.
- Школа внедряет в практику деятельность ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Повысился процент качественной успеваемости учащихся школы.
- По результатам ЕГЭ школа стабильно выше среднего районного уровня, при этом отмечается положительная динамика среднего балла по русскому языку, математике.

V. Социальная активность и социальное партнёрство

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры общеобразовательного учреждения

С целью формирования мировоззрения, четкой жизненной позиции, социального интеллекта учащихся общеобразовательное учреждение взаимодействует с организациями, реализующими свою деятельность на территории не только Сайгинского поселения, Верхнекетского района, но и Томской области.

В прошедшем учебном году наша школа совместно с Администрацией Сайгинского сельского поселения, Советом ветеранов Сайгинского сельского поселения, Домом Культуры и сельской библиотекой принимала активное участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- День Старшего поколения;
- День Победы;

- Месячник памяти «Молодой гвардии»;
- Проект «Звезда Победы».

Экскурсии и пробы профессионального самоопределения учащихся проходили на базе следующих организаций:

- ЧП Хлебенков;
- Станция железнодорожного вокзала;
- Отделение общей врачебной практики Сайгинского сельского поселения;
- ОГУ «УГОЧСПБ ТО» «Отряда №3»

Активно оказывает помощь в проведении профилактических мероприятий ОГБУЗ «Верхнекетская РБ».

В тесном сотрудничестве живут учащиеся нашей школы с ДЮСШа им. А. Карпова, ежегодно принимая участие в районных спортивных соревнованиях, успешно выступают с творческими номерами на праздниках и образовательных событиях, организованных ДТЮ и ДШИ.

Большой вклад в развитие детского движения в нашей школе вносит Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых», Проект «Орлята России», благодаря которым активисты детской организации «РИТМ» принимают участие в сборах и конкурсах лидеров детских организаций.

Таким образом, социальное партнерство в школе способствует обмену опытом, совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, сохранению традиций, совершенствованию образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Сотрудничество школы с предприятиями

Таблица 30

Наименование предприятия	Предмет взаимодействия
ООО «Сайгинское ЖКХ»	Ознакомительные экскурсии
Филиал № 5 МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Профессиональные пробы, организация концертов, спектаклей для малышей
Западно-Сибирская железная дорога подразделение пути управления движением	Ознакомительные экскурсии
Администрация муниципального образования Сайгинского сельского поселения	Ознакомительные экскурсии, проведение совместных мероприятий
Отделение общей врачебной практики п. Сайга ОГБУЗ «Верхнекетская РБ»	Ознакомительные экскурсии Профессиональные пробы Профилактические беседы
ОП ОПС № 3 по Верхнекетскому району	Ознакомительные экскурсии Профилактические беседы
Отделение «Почта России» п. Сайга	Ознакомительные экскурсии
ИП «Русакович К. В.»	Ознакомительные экскурсии Профессиональные пробы

Важным направлением установления контактов с общественностью является взаимодействие школы с представителями местной власти, с депутатами и чиновниками, которые могут участвовать в осуществлении образовательного процесса, а также способствовать решению различных вопросов, связанных с организацией и финансированием работы школы.

С целью развития индивидуальных способностей учащихся и удовлетворению их образовательных запросов мы сотрудничаем с общественными организациями.

Сотрудничество школы с общественными организациями

Таблица 31

Субъект партнёрства	Предмет взаимодействия
Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи.	Активное участие в жизни района, в конкурсах, конференциях, олимпиадах
Областной Совет ветеранов Томской области	Конкурсы музеев, участие в конференциях, в конкурсах СМИ
Районный Совет ветеранов муниципального образования Верхнекетский район	Конкурсы музеев, участие в конференциях, в конкурсах СМИ, реализация проекта «Звезда Победы»
Совет ветеранов муниципального образования Сайгинское сельское поселение	Организация шефской помощи, проведение праздников «День старшего поколения», месячник памяти «Молодой гвардии», День Победы

Расширению внешней образовательной среды способствует сотрудничество школы с организациями дополнительного образования и некоммерческими предприятиями.

Сотрудничество школы с организациями дополнительного образования и некоммерческими предприятиями

Таблица 32

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	МАОУ СОШ №58 г. Томска	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
2.	МБОУ "Наргинская СОШ" Молчановский район, Томская область	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
3.	МАОУ СОШ №28 г. Томск	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
4.	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
5.	МБОУ ДО ДДТ "Планета", г. Томск	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
6.	МБДОУ №89 г. Томска	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №29 г. Томска (МАОУ Гимназия №29)	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
8.	МКОУ «Тегульдетская СОШ»	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
9.	МБОУ «СОШ №5» г. Колпашево.	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
10.	МАОУ "Белоярская СОШ №2" Верхнекетского района	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
11.	МБОУ "Белоярская СОШ №1" Верхнекетского района	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет

12.	МБОУ "Катайгинская СОШ" Верхнекетского района	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
13.	МБОУ "Клюквинская СОШ" Верхнекетского района	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
14.	МБОУ "Степановская СОШ" Верхнекетского района	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
15.	МБОУ "Ягоднинская СОШ" Верхнекетского района	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
16.	МКОУ «Монастырская СОШ» Шегарского района	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет

Цель взаимодействия социальных структур заключается в объединении усилий всех социальных институтов для наиболее эффективного воспитания, в создании единой воспитывающей среды в школе, в семьях учащихся, в поселении, где они проживают.

5.2. Значимые события прошедшего учебного года, проводимые школой в рамках областного Ресурсно-внедренческого центра инноваций

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одной из которых является инновационная деятельность. Инновация - нововведение, новшество, изменение.

Основные направления развития современного образования:

- изменения в организации образовательной деятельности;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;
- изменения в управлении общеобразовательным учреждением.

Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы педагогического коллектива МБОУ «Сайгинская СОШ» - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования общеобразовательного учреждения.

Инновационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Организация интеллектуально – творческой работы учителей.
2. Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся.
3. Информатизация образовательного пространства.
4. Работа над созданием имиджа школы, благоприятной образовательной среды.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

- обеспечение доступности качественного образования;
- активное участие в инновационной работе;
- развитие дополнительного образования;

Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

Таблица 33

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	Стажировка по теме «Конструирование развивающей системы учебных заданий для формирования метапредметных умений у учащихся»	48	2
Всего		48	2

Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

Таблица

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Открытая исследовательская конференция обучающихся «Мой первый проект»	48	25	11
Всего		48	25	11

Социально-педагогическая **миссия школы**: обеспечить возможность учащимся самореализовать себя в социуме и творчески преобразовывать социум, менять себя применительно с новыми условиями жизни, одновременно сохраняя и развивая традиции школы, своего посёлка и района. **Миссия школы** помогает готовить выпускника с высокой познавательной мотивацией, умеющего здраво и логично мыслить и принимать обдуманные решения в жизни настоящей и будущей.

Представленная ниже таблица информирует о целенаправленной инновационной деятельности МБОУ «Сайгинская СОШ» за прошедший учебный год.

Публикации в СМИ о деятельности (перечень) МБОУ «Сайгинская СОШ»

Таблица 34

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	«Правда за нами»	Газета Верхнекетского района «Заря Севера» №21 от 12.03.2022 http://www.vktadm.ru/files/norm_dok_22/zarya_severa/zs_21_2022.pdf	Муниципальный
2.	«Память о прошлом для настоящего и будущего»	Газета Верхнекетского района «Заря Севера» №32 от 20.04.2022 http://www.vktadm.ru/files/norm_dok_22/zarya_severa/zs_32_2022.pdf	Муниципальный
3.	«Всё, что сделано – итог совместной работы»	Газета Верхнекетского района «Заря Севера» №34 от 27.04.2022 http://www.vktadm.ru/files/norm_dok_22/zarya_severa/zs_34_2022.pdf	Муниципальный
4.	«Дипломы для юных медийщиков»	Газета Верхнекетского района «Заря Севера» №35 от 30.04.2022 http://www.vktadm.ru/files/norm_dok_22/zarya_severa/zs_35_2022.pdf	Муниципальный
5.	«Дню Победы посвящается»	Газета Верхнекетского района «Заря Севера» №40 от 18.05.2022 http://www.vktadm.ru/files/norm_dok_22/zarya_severa/zs_40_2022.pdf	Муниципальный
6.	«Точка роста. Первые достижения»	Газета Верхнекетского района «Заря Севера» №42 от 25.05.2022 http://www.vktadm.ru/files/norm_dok_22/zarya_severa/zs_42_2022.pdf	Муниципальный
7.	«Экскурсия в детском технопарке «Кванториум»	Газета Верхнекетского района «Заря Севера» №42 от 25.05.2022 http://www.vktadm.ru/files/norm_dok_22/zarya_severa/zs_42_2022.pdf	Муниципальный
8.	«Отзвенели школьные звонки, и сегодня вы выпускники»	Газета Верхнекетского района «Заря Севера» №44 от 01.06.2022 http://www.vktadm.ru/files/norm_dok_22/zarya_severa/zs_44_2022.pdf	Муниципальный

5.3. Внеурочная деятельность по предмету.

В 2023-2024 учебном году учителя-предметники стремились вовлечь учащихся школы во внеклассную работу: творческие конкурсы, предметных кружки, социальных проекты.

Результативность участия учащихся в творческих конкурсах

Таблица 35

Учебный год	муниципальный			областной и региональный			всероссийский		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия
2016-2017	60	20	33%	20	8	40%	20	13	61%
2021-2022	52	16	30,7%	17	6	35,2%	20	10	50%
2022-2023	53	17	32%	20	8	40%	20	12	60%
2023-2024	50	19	38%	20	8	40%	24	11	45%

Отмечается положительный опыт работы по развитию творческого потенциала и творческих способностей учащихся учителей В.Н. Ширямовой, М.В. Кислицыной, Н.Ф. Рогожниковой, Н.И. Щербининой, М.И. Мининой.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», структурное подразделение МБОУ «Сайгинская СОШ», создан в 2020 году с целью реализации национального проекта «Образование» для развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной и творческой деятельности детей, педагогов и родителей. Для осуществления поставленных целей Центр оснащен современной материально-технической базой, необходимым оборудованием и средствами обучения.

Работа центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Традиционно 29 сентября наш центр «Точка роста» празднует свой день рождения. В этом году ему уже исполнилось три года. В этот день рождения гостями центра, стали родители наших учащихся, они посетили мастер-классы, приготовленные воспитанниками «Точки роста».

В период с 6 по 28 октября 2023 года на территории Томской области проходит Межрегиональный семейный фестиваль «Технопредки». Проект направлен на уменьшение «технологического разрыва» между детьми и их родителями. 13 октября 2023 г. на базе МБОУ «Белоярская СОШ №1» состоялось яркое и уникальное событие. Фестиваль, который объединил в себе образование, творчество и развлечения, предложил учебные лекции по осознанному родительству: мастер-классы, где каждый член семьи смог проявить свои таланты, соревнования с призами и вдохновляющий творческий концерт. Все это предоставило возможность многим жителям района насладиться яркими моментами вместе с семьей.

Берлизова И.В., как педагог дополнительного образования технической направленности, руководитель ДО «Робототехника» на базе МБОУ «Сайгинская СОШ» провела мастер-класс по изготовлению здоровьесберегающего гаджета из LegoMindstorms EV3.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» МБОУ «Сайгинская СОШ» посетил Мобильный кванториум. Жевнирович Г.В. и Нефёдова А.Л., педагоги дополнительного образования мобильного кванториума по направлениям Промышленная робототехника и Биотехнологии провели занятия с обучающимися, рассказали об основах своих направлений, познакомили ребят с рядом оборудования и изучили его, также провели ряд мастер-классов и уроки НТО, в течении учебного года у обучающихся в мобильном Кванториуме были дистанционное обучение., а также представители приезжали к нам и проводили с учащимися занятия. По итогам всем учащимся были выданы сертификаты о прохождении данных курсов.

21 октября в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МБОУ «Клюквинская СОШИ» состоялся III муниципальный форум центров «Точка роста» Верхнекетского района: «Точка роста. Новые векторы развития». Педагоги центра приняли участие в этом форуме.

ФИО педагога	Должность	Содержание работы
Филимонова Ю.Л.	Руководитель центра	участник
Минина М.И.	Педагог центра	Мастер – класс «Создание простой покадровой анимации»
Малыгина А.В.	Педагог центра	участник

27 февраля Берлизова И.В. выступила в районном семинаре для педагогов «Многогранность педагогических технологий - условие для успешной реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности, на базе МАУ ДО «РДТ» с мастер – классом по созданию здоровьесберегающего гаджета из Lego EV3.

Педагогами центра были проведены муниципальные мероприятия в рамках «Каникулы с Точкой Роста».

ФИО педагога	Название мероприятия
Заведующий, педагоги центра	«Осень 2023 вместе с Точкой роста» Муниципальный конкурс «РОБО МОДА».
Малыгина И.Н. педагог центра	«Зима 2024 вместе с Точкой роста» Муниципальная онлайн-викторина «Волшебный мир шахмат»
Филимонова Ю.Л., заведующий центра	Муниципальный профориентационный конкурс видеороликов «Я выбираю будущее!»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2023-2024 учебном году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам ОБЖ, информатики, технологии и дополнительным общеобразовательным программам технического, физкультурно-спортивных профилей: **«Робототехника», «3D – лаборатория», «Школа безопасности», «Искусственный интеллект», «Доступный Word», «Юный компьютерный художник», «Свет и цвет», «Азбука - мультимедиа», «АРТ – дизайн», «Увлекательные шахматы».** С этого года на базе нашего центра открылся **«Медиацентр».** Ребятами выпущено восемь номеров школьной газеты **«Школьные годы чудесные!»**

Занятия проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с

требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Дополнительным образованием в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» были охвачены обучающиеся в возрасте от 6 до 17 лет включительно.

В этом учебном году (2023-2024 учебном году) курс дополнительного образования «АРТ - дизайн» проходил в рамках основной общеобразовательной программы «технология». Новым курсом в центре был «Свет и цвет», знакомство с наукой физикой. Курсы «Основы видеомонтажа» и «ВидеоБум» объединились и в этом году был создан «Медиацентр».

Таблица посещаемости курсов дополнительного образования:

Название курса, классы	Кол-во учащихся			% посещаемости от числа учащихся этих классов			% посещаемости от общего числа учащихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«АЭРО»	6-9 классы 14	6-9 классы 14	_____	37	38		14	15	
«Робототехника»	2-6 классы 24	2-6 классы 24	2-6 классы 34	47	47	77,3	24	24	37,8
«Знатоки ОБЖ»	5-8 классы 10	6-8 классы 6	_____	24	21		10	7	
«Школа безопасности»	_____	_____	5-6 классы 18			94,8			20
«Мультстудия»	5-8 классы 10	5-7 классы 9	_____	24	23		10	9	
«Азбука мультимедиа»	_____	_____	3-4 классы 17			94,8			18,9
«АРТ – дизайн»	_____	_____	5-6 классы 19			100			21,1
«Основы VR/ARквантума»	4-7 классы 25	4-7 классы 26	_____	68	72		25	29	
«3D – лаборатория»	4-7 классы 18	3-7 классы 33	1-4 классы 30	49	68,8	83,3	18	25	33,3
«Свет и цвет»»	_____	_____	2-5 классы 12			36,36	8		13,33
«Компьютерная анимация»	5-8 классы 13	_____	_____	32			13		
«Искусственный интеллект»	_____	3-4 классы 6	3-4 классы 14		45,5	77,8		12,3	15,55
«Мастер презентаций»	3-4 классы 7	_____	_____	37			7		
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ШАХМАТЫ», 2-9 классы	27	34	49	35	43,7	69	26	33,3	54,4
«Доступный WORD»	_____	4 класс 5	4 класс 7		78,5	87,5		8,2	7,7
«Юный компьютерный художник»	_____	3 класс 8	3 класс 9		80	90		10	10
«Основы видеомонтажа»	_____	5-6 классы 6	_____						
«ВидеоБум»	_____	7-8 классы 10	_____						
«Медиацентр»	_____	_____	5-10 классы 14			34,15			15,6

Таблица результатов учащихся центра:

Название	Результат	ФИО педагога центра
Всероссийский уровень		
IX соревнования на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей	Победитель в номинации «Лучшее техническое описание» Москвитин Артем, учащийся 6 класса	Берлизова И.В.
I соревнования на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей по БПЛА АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Сертификат участника Бакушкин Артем, учащийся 8 класса Пискунович Елизавета, учащаяся 8 класса	Берлизова И.В.
Международные онлайн соревнования по робототехнике «Пятиминутка - 2024»	Грамота за победу в номинации «Творческий подход» - Ченегина Снежана, учащаяся 4 класса УЧАСТИЕ Лапшина Мария, учащаяся 3 класса Пангина Марьяна, учащаяся 3 класса Ченегина Эвелина, учащаяся 3 класса	Берлизова И.В.
Межрегиональные соревнования по программированию «CodingFest. CyberДеревня» АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Сертификат участника Минин Дмитрий (7 класс) Митев Дмитрий (6 класс)	Минина М.И.
Региональный уровень		
III открытый дистанционный турнир "Инженерные старты - 2023" ОГАОУ ТРЦРТ "Пульсар" на базе МОУ "СОШ №4" г.о. Стрежевой	ПРИЗЕР Иванов Лионель, учащийся 2 класса	Берлизова И.В.
Региональный дистанционный квест по робототехнике «PRO-Create» МБОУ ДО «Чаинский ДДТ» и ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Диплом за III место Швецова Эмилия, учащаяся 5 класса	Берлизова И.В.
2 отборочный этап турнира «Что? Где? Malware!» Центр «Кибербезопасность» ТУСУР	Участие Бакушкин Артем (8 класс) Пискунович Елизавета (8 класс) Берлизова Карина (10 класс) Соколов Илья (10 класс)	Филимонова Ю.Л.
Заочный этап сибирского медиафестиваля «Солнечный парус» ключевое образовательное событие регионального проекта «Формирование благоприятной медиа образовательной среды в системе образования Томской области».	Обучающиеся 10-11 класса Болтовский М., Левадная Д., Пангина В.-прошли в очный этап в номинации конкурса «Аудиоформат» -лауреаты III степени Лихачева А. – в номинации конкурса «Хороший текст» - финалист	Минина М.И. Усманова М.А.
Открытая исследовательская конференция обучающихся «Мой первый проект»	Диплом призера Кузнецова Дарья -учащаяся 4 класса Москвитин Артем – учащийся 6 класса	Берлизова И.В.
Очный этап сибирского медиафестиваля «Солнечный парус» ключевое образовательное событие регионального проекта «Формирование благоприятной медиа образовательной среды в системе образования Томской области»	Учащиеся 11 класса Болтовский М., Левадная Д. - победа в конкурсе медиапроектов «Медиашторм» по теме «Цифровая безопасность» Учащаяся 10 класса Лихачева А. - участник	Минина М.И. Усманова М.А.
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ		
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Банк России	Сертификаты личного зачета 5 класс – 7 человек 6 класс - 5 человек 7 класс - 5 человек 8 класс - 4 человека 9 класс - 2 человека 10 классы – 4 человека	Филимонова Ю.Л.

	11 классы – 2 человека	
Региональная олимпиада по финансовой грамотности ТГПУ технологического-экономического факультета	Сертификат участника Пангина Василиса, учащаяся 10 класса	Филимонова Ю.Л.
III муниципальная квест-игра по финансовой грамотности «В мире финансов»	Победители Закиров Игнат, учащийся 5 класса Павловский Андрей, учащийся 5 класса Сиротина Ксения, учащаяся 6 класса Концевая Анастасия, учащаяся 6 класса Клявлин Лев, учащийся 7 класса Куталайкина Дарья, учащаяся 8 класса Емельянова Алина, учащаяся 8 класса	Филимонова Ю.Л.
Муниципальный уровень		
Муниципальная акция «Любимый учитель» МБОУ «Клюквинская СОШИ»	УЧАСТИЕ Учащиеся 7 класса Емельянова Алина, учащаяся 8 класса Перемитина Диана, учащаяся 8 класса Пангина Василиса, учащаяся 10 класса Левадная Дарья, учащаяся 11 класса Макарьев Иван, учащийся 9 класса	Малыгина И.Н. Малыгина А.В.
Районный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 1-11 классы РДТЮ	Диплом за I место Ченегина Снежана (4 класс) - «Красота родного края» Кузнецова Дарья (4 класс) – «Моя дружная семья» Емельянова Алина (8 класс) – «Божье благословение» Диплом за II место Швецова Виктория (4 класс) – «Хорошо в деревне летом!» Диплом за III место Иванова Екатерина (2 класс) – «Золотая рыбка» Швецова Эмилия (5 класс) - «Свет мой, зеркальце, скажи!» Кытманова Анастасия (6 класс) – «Мой родной, любимый край» Сертификат участника Клявлин Глеб (4 класс) – «Храм»	Пискунович Т.В. Малыгина И.Н. Иванова Е.Е.
Муниципальные отборочные соревнования на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей – 2023 на базе МАОУ «Белоярская СОШ №2»	Диплом победителя Москвитин Артем, учащийся 6 класса Регламент Кегельринг – Квадро	Берлизова И.В.
Муниципальный конкурс «РОБО МОДА»	Диплом победителя МБОУ «Сайгинская СОШ» Пангина Марьяна (3 класс) – «Дружелюбный робот» МАУ ДО «РДТ» Рыкунова Антонина, Павловский Андрей (5 класс) - «Домашний помощник «Маруся» МАОУ «БСШ №2» Горюнов Андрей - «Валли» Диплом призера МБОУ «Степановская СОШ» Березкина Ксения - «Перворобот» Рогова Софья - «Необычный робот»	Педагоги центра + заведующий центра
Муниципальные соревнования по шахматам, посвященные Дню народного единства МБОУ «Белоярская СОШ №1»	Диплом призера Хлебенков Дмитрий, учащийся 3 класса	Малыгина И.Н.

	<p>Москвитин Александр, учащийся 4 класса Кытманов Матвей, учащийся 8 класса Бакушкин Артем, учащийся 8 класса Соколов Илья, учащийся 10 класса</p> <p>Сертификат участника Макарьев Владимир, учащийся 7 класса</p>	
Муниципальная онлайн-викторина «Волшебный мир шахмат» МБОУ «Сайгинская СОШ»	<p>Филиал МБОУ «Клюквинская СОШИ», в п. Ягодное – 1 чел. МБОУ «Клюквинская СОШИ» - 8 чел. МБОУ «Сайгинская СОШ» - 12 чел. МБОУ «Степановская СОШ» - 3 чел. МБОУ "Белоярская СОШ №1 – 4 чел. ИТОГО – 28 человек</p> <p>Диплом победителя Кузнецова Дарья 4 класс Клявлин Глеб 4 класс Швецова Виктория 4 класс Москвитин Александр 4 класс Концевая Анастасия 6 класс</p> <p>Диплом призера Пангина Марьяна 3 класс Усманов Марат 4 класс Лапшина Мария 3 класс Ченегина Снежана 4 класс Большанина Ксения 6 класс Кытманова Анастасия 6 класс</p> <p>Сертификат участника Емельянов Илья 6 класс</p>	Малыгина И.Н.
Муниципальный конкурс для воспитанников и учащихся образовательных организаций Верхнекетского района «Новогодняя игрушка» МБОУ «Клюквинская СОШИ»	<p>Диплом победителя Берлизова Марина – 1 класс Иванова Екатерина – 2 класс Швецова Виктория – 4 класс Кузнецова Дарья – 4 класс Швецова Эмилия – 5 класс Концевая Анастасия – 6 класс Кытманова Анастасия – 6 класс</p> <p>Диплом призера Ченегин Глеб – 1 класс Кузнецова Дарья – 4 класс Капитонов Кирилл – предшкола Ченегина Снежана – 4 класс Ченегина Эвелина – 3 класс Усманов Марат – 4 класс</p> <p>Номинация «Символ года» Диплом победителя Крупина Валерия – 1 класс Швецова Стелла – 1 класс Иванова Екатерина – 2 класс</p>	Рыкунова А.В., Иванова Е.Е., Пискунович Т.В.,
Районный медиафестиваль «Объективно кругло!» на базе МБОУ «Белоярская СОШ №1»	<p>Команда медиастудии «Сайга Медиа» диплом в номинации «За актерское мастерство» Кытманова Анастасия – 6 класс Перемитина Диана – 8 класс Макарьев Иван – 9 класс Лихачева Анна – 10 класс</p> <p>Лихачева Анна в заочном этапе</p>	Усманова М.А.

	II место в номинации «Важная тема!»	
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья», на базе МБОУ «Клюквинская СОШИ»	Сертификат участника Учащиеся 3 класса Лапшина Мария Хлебенков Дмитрий Рогожников Степан Бочаров Никита	Малыгина И.Н.
Районная интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Грамота за III место учащиеся 8 класса: Бакушкин Артем, Куталайкина Дарья, Кытманов Матвей, Перемитина Диана, Селиверстова Анастасия Капитан команды Лихачева Анна, учащаяся 10 класса.	Филимонова Ю.Л.
Муниципальный Квест «МИФиКо»	Призеры Клявлин Лев, Минин Дмитрий – учащиеся 7 класса Иванов Трофим, Пискунович Елизавета, Селиверстова Анастасия – учащиеся 8 класса Филимонов Алексей, Филимонов Виктор – учащиеся 9 класса	Филимонова Ю.Л.
Муниципальный профориентационный конкурс видеороликов «Я выбираю будущее!»	1 заявка МБОУ «Катайгинская СОШ»; 4 заявки МБОУ «Белоярская СОШ №1»	Филимонова Ю.Л.

В этом учебном году на школьном уровне педагогами центра были подготовлены и проведены образовательные события для учащихся.

Название	Результат	ФИО педагога центра
Школьный конкурс-выставка «Мой Lego».	<p>В номинации «Новогодняя игрушка»: <u>В категории 6 – 8 лет:</u> 1. – 3 место Ченегин Глеб, Ташпаев Максим 2.– 2 место Берлизова Марина, Иванова Екатерина, Швецова Стелла, Савицкая Дарья 3.– 1 место Крупина Валерия <u>В категории 9 – 10 лет:</u> 1.– 3 место Клявлин Глеб, Сидорова Дарья, Усманов Марат 2.– 2 место Лихачев Даниил, Ченегина Снежана, Швецова Виктория 3.– 1 место Пангина Марьяна, Лапшина Мария</p> <p>В номинации «Движущаяся модель»: <u>В категории 8 – 9 лет:</u> 1.– 3 место Ченегина Эвелина, Пангина Марьяна 2.– 2 место Иванова Екатерина, Иванов Лионель 3.– 1 место Лапшина Марьяна</p> <p><u>В категории 10 – 11 лет:</u> 1.– 3 место Ченегина Снежана 2.– 2 место Швецова Виктория 3.– 1 место Денисюк Алиса, Малыгина Милана, Швецова Эмилия</p> <p>В номинации «Я – конструктор» 1. – 3 место Рогожников Степан 2. – 2 место Хлебенков Дмитрий 3. – 1 место Павловский Андрей Участие: Борило Екатерина, Ченегина Эвелина</p>	Берлизова И.В.
Школьный турнир по шахматам «Все мы – одна семья», посвященный году семьи в России.		Малыгина И.Н.

Задачи центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год:

1. Сохранение перечня дополнительных программ и оборудования.

2. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.
3. Показ мастер-классов, видеоотчетов педагогами центра.

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос успешным и счастливым человеком, поэтому проводится информационно-просветительское консультирование родительской общественности: · публикации на школьном сайте; ·

- родительские собрания;
- день открытых дверей.

Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

VI. Направление использования бюджетных средств

Следует отметить то, что расходы на образование увеличиваются с каждым годом. Это оказывает положительное влияние на доступность и качество образования. Такие условия обеспечивают ежегодный прирост и стабильность затрат на одного учащегося, что является главным фактором по внедрению ФГОС в образовательную деятельность школы.

В 2023-2024 году расходы на одного учащегося в школе составили – **388 902, 00**.

Больше половины расходов направляется на заработную плату: более **80,1%**. Уровень средней заработной платы учителей в 2023 году составил – **67 248,50**.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Решения, принятые Управляющим Советом школы

В 2023-2024 учебном году Управляющим Советом были приняты следующие решения:

➤ Ежемесячно Управляющий Совет рассматривал вопросы о распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам.

7.2. Решения, принятые общешкольным Родительским комитетом

Родительский комитет в прошедшем учебном году принял решения об активном участии родительской общественности в жизни школы. С их помощью проводились образовательные события не только на уровне класса, но и школы. На общешкольном родительском собрании принято решение о переходе работы школы в пятидневный рабочий режим.

Комиссия по вопросам охраны жизни и здоровья детей в течение прошедшего учебного года осуществляла проверки школьной столовой на предмет качества организации питания в школе, по итогам посещений составлялся соответствующий акт проверки.

VIII. Заключение. Ближайшие перспективы развития

Поставленные задачи в 2023-2024 учебном году выполнены.

Исходя из этого, определены цель и задачи деятельности работы школы на 2024-2025 учебный год:

Цель: Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности

Задачи на 2024-2025 учебный год

Задачи:

1. Повышать мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
2. Организовать обучение педагогических работников, профессиональную переподготовку кадров.

3. Обеспечить методическое сопровождение и подготовку педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.

4. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.

5. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

6. Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно научной) среди обучающихся 1–11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

7. Организовать работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

8. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Формы методической работы:

- курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);

- обучающие семинары;

- практико-ориентированные семинары;

- участие в работе сетевых сообществ Интернета;

- научно-методические конференции;

- круглые столы;

- мастер-классы;

- деловые игры;

- единые методические дни по учебным дисциплинам;

- методическое издание (буклеты, газеты, журналы и др.);

- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной

методической теме;

- наставничество;

- консультирование по научно-методическим вопросам;

- индивидуальная методическая помощь;

- стажировка;

- работа над личной методической темой;

- выполнение авторских разработок (образовательных, целевых комплексных

программ и др.);

- инновационная работа;

- экспертиза результатов педагогической деятельности;
- творческие отчеты, семинары-практикумы, фестивали творческой мысли и

др

Направления методической работы

1. Переход на ФООП
2. Сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Развитие электронного документооборота.
4. Развитие сетевого взаимодействия.
5. Организация дошкольного образования.
6. Организация работы с детьми с ОВЗ.
7. Повышение квалификации и аттестации педагогических кадров.
8. Обобщение и распространение опыта работы.
9. Повышение качества образования.
10. Мероприятия экологической направленности.
11. Мероприятия, направленные на безопасность.
12. Предметные мероприятия.
13. Организация работы инновационной площадки. РВЦИ.
14. Реализация инновационного проекта «Информационно-образовательная среда образовательной организации как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».
15. Работа с молодыми педагогами.
- 16.