

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сайгинская средняя общеобразовательная школа»**

Верхнекетского района Томской области

636520 п. Сайга, Верхнекетский район, Томская область, ул. Молодогвардейская, 3
тел./факс (8-258)3-61-23 E-mail: Saigaschool@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Сайгинская СОШ»
от « 01 » сентября 2023 г. № 152

**Открытый информационно – аналитический доклад
директора школы**



	ВВЕДЕНИЕ	стр. 3
I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	стр. 4-8
1.1.	Организационно-правовая форма. Статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная регистрация	стр. 4
1.2.	Экономические и социальные условия территории общеобразовательного Учреждения	стр. 4
1.3.	Характеристика контингента учащихся	стр. 4
1.4.	Основные позиции программы развития школы	стр. 5-7
1.5.	Структура управления.	стр. 7-8
1.6.	Контактная информация.	стр. 8
II.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	стр. 8-27
2.1.	Основные особенности образовательной программы	стр. 8-13
2.2.	Организация изучения иностранных языков	стр. 13
2.3.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	стр. 13
2.4.	Основные направления воспитательной деятельности	стр. 13-15
2.5.	Самоуправление школьников.	стр. 15-18
2.6.	Патриотическое воспитание	стр. 19-23
2.7.	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	стр. 23
2.8.	Спортивно-оздоровительная работа	стр. 23-25
2.9.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность педагога- психолога и педагога-логопеда	стр. 25-27
2.10.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	стр. 27
III.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	стр. 27-36
3.1.	Режим работы школы	стр. 27
3.2.	Благоустройство и оснащенность	стр. 27-28
3.3.	Учебно-материальная база. IT-инфраструктура	стр. 28
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	стр. 29
3.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	стр. 29
3.6.	Организация летнего отдыха детей и трудового лета	стр. 29-32
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания	стр. 32
3.8.	Обеспечение безопасности	стр. 32-33
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	стр. 33-35
3.10.	Кадровый состав	стр. 35-36
3.11.	Средняя наполняемость классов	стр. 36
IV.	Результаты деятельности общеобразовательного учреждения, качество образования	стр. 37-66
4.1.	Результаты основного государственного экзамена	стр. 37-40
4.2.	Результаты единого государственного экзамена	стр. 40-42
4.3.	Методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету.	стр. 42-45
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	стр. 46-47
4.5.	Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	стр. 47-52

4.6.	Развитие проектно-исследовательских компетентностей школьников по предмету.	стр. 52-53
4.7.	Данные о поступлении выпускников	стр. 53-54
4.8.	Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)	стр. 54-59
4.9.	Данные о состоянии здоровья учащихся	стр. 59-60
4.10.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	стр. 60-66
4.11.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	стр. 66
V.	Социальная активность и социальное партнёрство	стр. 66-76
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры общеобразовательного учреждения	стр. 66-68
5.2.	Значимые события прошедшего учебного года, проводимые школой в рамках областного Ресурсно-внедренческого центра инноваций	стр. 68-71
5.3.	Внеурочная деятельность по предмету	стр. 71-76
VI.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	стр. 76
	Годовой бюджет	стр. 76
VII.	РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	стр. 76
7.1.	Решения, принятые Управляющим Советом школы	стр. 76
7.2.	Решения, принятые общим собранием трудового коллектива	стр. 76
VIII.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	стр. 76-78

Введение

***Уважаемые школьники, коллеги,
родители учащихся и социальные партнёры общеобразовательного учреждения!***

МБОУ «Сайгинская СОШ» представляет вашему вниманию публичный доклад, который является аналитическим отчетом о деятельности общеобразовательного учреждения за 2022-2023 учебный год. Доклад содержит информацию, о том, как работает и развивается школа, каких результатов она достигла к концу учебного года. Кроме этого, в докладе обозначены проблемы, требующие проработки, а так же основные направления развития школы.

Главная задача российского образования – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития «Школа радости, школа побед, школа, нацеленная на успех на 2022-2027 гг.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы – создание в школе образовательно-воспитательной среды для раскрытия способностей каждого учащегося, воспитания порядочного и патриотичного человека, готового к конструктивной коммуникации и сотрудничеству в высокотехнологичном, конкурентном мире, через формирование ключевых компетентностей учащихся.

Цели доклада – информирование широкой общественности об успехах и проблемах школы; привлечение неравнодушных людей к его обсуждению и оценке, к высказыванию мнений и предложений по дальнейшему развитию МБОУ «Сайгинская СОШ».

Посредством публичного доклада мы обеспечиваем информационную открытость общеобразовательного учреждения и надеемся на увеличение числа социальных партнеров с целью развития эффективного взаимодействия.

Разработчики доклада:

Ширямова В.Н., директор школы; Кудряшова О.В., заместитель директора по учебно-методической работе; Пангина Л.В., заместитель директора по воспитательной работе; Малыгина И.Н., руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла; Матохнюк У.В., руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла; Рогожников Н.Ф., руководитель методического объединения учителей начальных классов; Пискунович Т.В., руководитель методического объединения учителей математики; Цитеркоп Н.В., руководитель школьного музея «Молодая гвардия»; Иванова О.В., педагог-психолог; Кальсина Т.И., учитель-логопед.

I. Общая характеристика школы

1.1. Организационно-правовая форма. Статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная регистрация

Организационно-правовая форма: МБОУ «Сайгинская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Статус учреждения: Учреждение по типу относится к общеобразовательному учреждению, по виду к средней общеобразовательной школе и является юридическим лицом.

Лицензия серия А № 0000511 регистрационный № 389 от 03.11.2011 года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 70 АА № 000348, регистрационный № 190 от 24.02.2012 г., на срок до 24.02.2024 г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

1.2. Экономические и социальные условия территории общеобразовательного учреждения

МБОУ «Сайгинская СОШ» расположена в п. Сайга на границе Первомайского и Верхнекетского районов Томской области, в 250 км от Томска, в 60 км от районного центра Белый Яр. Транспорт: железнодорожный и автомобильный.

Территория школы занимает 22,67 га, благоустроена, озеленена, ограждена по всему периметру здания образовательной организации.

В Сайгинском сельском поселении есть необходимое количество малых частных предприятий торговли, отделение общей врачебной практики, детский сад, МУП «Сайга-Энерго», Дом Культуры, осуществляет свою деятельность отделение Кузбасской железной дороги.

На сегодняшний день, к сожалению, в поселении практически не осталось лесозаготовительных предприятий, несмотря на то, что в п. Сайга с первого года основания (1969 г.) приоритет отдавался лесной отрасли.

Поэтому, уже на протяжении многих лет, жители поселения занимаются сбором и реализацией дикоросов. В зимний период имеет место промысловая охота и вахтовый метод работы за пределами территории поселения.

Сегодня в п. Сайга проживает различный социальный контингент: семьи служащих, рабочих, частных предпринимателей, безработных граждан.

1.3. Характеристика контингента учащихся

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Сайгинская СОШ» обучалось на 1 сентября 2022 г. – 99 учащихся; *получали дошкольное образование – 3 воспитанника группы кратковременного пребывания. Всего 102 человек.*

- дошкольное общее образование - 3 человек (2,9 % от общего количества учащихся)
- начальное общее образование (1-4 кл.) - 42 человек (42, 4 % от общего кол-ва учащихся);
- основное общее образование (5-9 кл.) – 49 человек (49,4 % от общего количества учащихся);
- среднее общее образование (10-11кл.) – человек (8 % от общего количества учащихся).

Социальное положение семей учащихся

Учащиеся школы являются воспитанниками шестидесяти двух семей.

Таблица 1

Социальное положение	Кол-во семей	В них детей-школьников
Многодетные семьи (3 и более детей)	14	35
Неполные семьи	23	39
Малообеспеченные семьи	37	65
Приёмные и опекунские семьи	4	9

Семьи, состоящие на профилактическом учёте	-	-
Полные	35	53
Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ	10	14

В 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 годом повысилось количество многодетных семей на 10,3%, количество неполных семей на 16,4%, малообеспеченных семей на 28,2%, полных семей на 20,9%.

Снизилось количество приёмных и опекаемых семей на 2,1%.

Не изменилось количество семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте - 0.

В 2022-2023 учебном году основная часть родителей учащихся (32 человек), как и в предыдущем учебном году имеет основное общее образование.

Количество родителей со средним общим образованием в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 8 человек и составило 13 родителей, со средним специальным уменьшилось на 10 человек (17 родителей), со средним профессиональным увеличилось на 1 человека и составило 18 родителей, количество родителей с высшим образованием по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 1 человека и составляет 13 родителей.

В 2022-2023 учебном году количество семей учащихся МБОУ «Сайгинская СОШ» по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось на 1 и составило 62 семьи.

1.4. Основные позиции программы развития школы

С 2017 года в соответствии с ФГОС и руководствуясь статьёй 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017), Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьёй 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» **единицами федеральными основными общеобразовательными программами (далее ФООП)**, разработанными и утверждёнными Министерством просвещения России.

МБОУ «Сайгинская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».
2. Основная образовательная программа начального общего образования.
3. Основная образовательная программа основного общего образования.
4. С 2021 года Основная образовательная программа среднего общего образования.

Школа работает в инновационном режиме, являясь Ресурсно-внедренческим центром инноваций ОГБУ «РЦРО», с 2014 года реализовывался инновационный проект "Создание и использование информационных образовательных зон для повышения эффективности образовательного процесса в условиях введения ФГОС" (2014-2017 год), с 2017 года проект «Информационно-образовательная среда образовательной организации как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС (2017-2021 год).

На основе ежегодного анализа эффективности деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области, составляется ежегодный отчёт и рейтинг образовательных организаций Томской области, имеющих статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций». Наша школа в 2022 году заняла **19 место** из 46 в рейтинге за достижение высоких результатов реализации сетевых инновационных проектов. (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.04.2023 г. № 276-р «Об итогах деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области в 2022 году»

С 2022 года на базе школы началась реализация Проекта **«Школа для всех и для каждого!» (2022-2027 год).**

Цель: Использование в школе интерактивной образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих способностей, самостоятельности учащихся.

Задачи:

1. внедрить новые элементы содержания образования и систем воспитания в новой образовательной среде (цифровая среда и др.);
2. внедрить современные формы совершенствования профессионального мастерства (компетенций) и системы учительского роста педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профстандарта.
3. разработать механизмы реализации сетевых образовательных программ и событий на основе взаимодействия организаций всех уровней образования, органов управления образованием;
4. обобщить и тиражировать инновационный педагогический опыт в широкую педагогическую общественность.

Выбор тематики проекта связан с необходимостью ответа системы образования на вызовы, связанные с изменениями в обществе, цифровизацией среды, поиском новых форм совершенствования мастерства педагогов, формированием их готовности к новым формам аттестации, работы с электронными и цифровыми ресурсами, источниками информации, а также поиском новых форм развития проектных, информационно-коммуникативных компетенций на сетевой основе

Развитие в общеобразовательной организации цифровой образовательной среды сельской школы изменяет роль учителя, который становится куратором, ориентирующим обучающегося в соответствии с его запросами и приоритетами, и максимально индивидуализирует траектории обучения школьников. Для этого необходимо, чтобы учителя научились мыслить по-новому и учитывать в своей работе постоянно меняющийся цифровой ландшафт.

Созданная цифровая образовательная среда и реализация принципов «цифровой школы» направлены на формирование у школьников УУД в «цифровом мире»: обучение обработке и анализу данных, элементам программирования, коммуникациям в соцсетях, работе с электронными источниками информации, составление личной базы знаний и, самое главное, — умение создавать цифровые проекты для своей будущей профессии. Все это повысит конкурентоспособность наших выпускников. В школе ведется только электронный журнал, с 2021 года общение участников образовательных отношений будет осуществляться на платформе «Сетевой Город. Образование».

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда как условие формирования «инновационного человека» — человека будущего» 100% учащихся 1-11 классов работают в цифровой среде на уроках по предметам учебного плана и внеурочной деятельности на платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «Решу ОГЭ, ЕГЭ» и др.

Мы согласны с мнением ученых в том, что чем разнообразнее школьная среда, тем эффективнее процесс обучения с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика, его интересов, склонностей, субъективного опыта, накопленного в обучении и реальной жизни.

Данный проект направлен на использование в школе интерактивной образовательной среды, учитывающий образовательный заказ социума. Цель проекта будет реализована на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса – учащихся, родителей, педагогического коллектива, а также других заказчиков нового качества образования в лице общественных организаций, местного самоуправления посредством разработки и реализации социально-образовательных проектов.

Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года, приоритеты государственной социальной и образовательной политики.

Декларированы общие цели системы образования на ближайший период:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация задач Указа через Федеральные проекты:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология" (ФП "Современная школа").

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (ФП "Успех каждого ребенка").

3. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (ФП "Цифровая образовательная среда").

4. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (ФП "Учитель будущего").

Главная цель программы развития «Школа радости, школа побед, школа, нацеленная на успех!» на 2018-2023 г.г. состоит в обеспечении непрерывного развития образовательной и воспитательной системы общеобразовательного учреждения в инновационном режиме, с целью достижения более высокого уровня образования, обновлении структуры и содержании образования; в сохранении фундаментальности и развитии практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, в сохранении традиций и развитии школы.

Таким образом, в настоящее время в школе созданы условия для успешного обучения и воспитания: имеется хорошая материально-техническая база, есть доступ в Интернет, локальная сеть, кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием. Но, исходя из современных задач государственной политики в сфере образования, возникла необходимость изменения форм организации образовательной практики и создания интерактивного образовательного пространства, которое бы способствовало приращению интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в условиях введения обновлённых ФГОС.

Одним из ожидаемых результатов плана перспективного развития школы на основе инициативы «Школа радости, школа побед, школа, нацеленная на успех!» является готовность молодых людей вести здоровый образ жизни, осуществлять выбор профессии, решать вопросы жизненного самоопределения. Все образовательные события, проведенные в течение учебного года, направлены на достижение результатов запланированных программой развития школы.

1.5. Структура управления

Управление школой носит государственно-общественный характер и осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются общее собрание Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, Управляющий Совет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом МБОУ «Сайгинская СОШ».

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах.

В течение прошедшего учебного года школа была представлена четырьмя классами начальной школы, пятью классами основной школы и двумя классами средней школы, что составило на конец учебного года общее число учащихся в количестве девяноста семи человек.

1.6. Контактная информация. Информационные ресурсы

636520, Томская область, Верхнекетский район, п. Сайга, тел./факс (8 – 258) 36 – 1 – 23

Директор МБОУ «Сайгинская СОШ»: Ширямова Валентина Николаевна

Электронная почта: Saigaschool@yandex.ru

Официальный сайт школы: <http://ver-saigaschool.edu.tomsk.ru/>.

Школа расположена в оптимальных социально-экономических условиях. На территории поселения все дети школьного возраста охвачены обучением. Государственно-общественный характер управления позволил эффективно организовать управление общеобразовательным учреждением.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Основные особенности образовательной программы

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании РФ» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС НОО № 373 от 06 октября 2009 г., ФГОС ООО, «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2022 -2023 учебный год», Уставом школы, и другими методическими письмами Департамента образования Томской области и районного управления образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии с вышеназванными документами и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой, школьный компонент был распределен на изучение предметов Федерального компонента и изучение предметов по выбору учащихся с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового основного и общего среднего образования, развития детей в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ.

Дошкольное образование – 1 год;

Начальное общее образование – 4 года;

Основное общее образование – 5 лет;

Среднее общее образование – 2 года

Основные особенности образовательной программы:

Обучение в дошкольной группе с дневным пребыванием детей в 2022– 2023 учебного году осуществлялось в соответствии с рабочей программой «От рождения до школы», разработанной на основе ФГОС и комплексной «Примерной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста». Эта программа обеспечивает полноценное и общее развитие детей, их позитивную социализацию, на достижение необходимого уровня подготовки к обучению в начальной школе.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели в 1-11 классах в начальной школе занимались 4 класса, в основной - 5 классов, в средней – 2 класса, в которых на конец учебного года обучалось 97 обучающихся.

Начальное общее образование (1-4 классы)

В 1-4 классах обучение велось по программе по программе «Школа России».

В реализации общеобразовательной программы начального общего образования учителя начальных классов в прошедшем учебном году ставили следующие задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Содержание обязательной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Часть, формируемую участниками образовательного процесса, представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной.

Количество направлений развития личности определено образовательным учреждением в зависимости от запросов учащихся и их родителей (законных представителей), имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется в разновозрастных группах.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащегося в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций и т.д.

Содержание внеурочной деятельности

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. В связи с малокомплектностью МБОУ «Сайгинская СОШ» для проведения занятий внеурочной деятельности объединяются учащиеся 1-11 классов.

В соответствии с планом введения ФГОС классными руководителями 1-11 классов было проведено анкетирование родителей (в мае 2023 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-11 классах школы. Родителям были представлены программы внеурочной деятельности на родительском собрании.

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строится в соответствие с возрастными особенностями младших школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей.

Задачи на новый учебный год:

- совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

Основное общее образование 5-9 класс

В 5-9 классе обучение строилось в соответствии ФГОС ООО и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Сайгинская СОШ», в основе реализации которой лежит системно-деятельностный подход в образовании.

На уровне основного общего образования продолжилось формирование познавательных интересов учащихся и самообразовательных навыков, для достижения которых педагогическим коллективом в прошедшем учебном году ставились следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения обучения на среднем общем уровне образования;
- организовать работу с мотивированными учащимися, обеспечивая повышение качества образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных, внеучебных занятиях в школе.

Выборы 2022-2023

5-9 класс

Таблица 3

Наименование	ФИО преподавателя
ОБЖ (5,6,7 класс)	Малыгина А.В.
Дружим с грамматикой (8 класс)	Ширямова В.Н.
Лингвистическое исследование текста (9 класс)	Ширямова В.Н.
Секреты пунктуации (9 класс)	Ширямова В.Н.
Интеллектуальный клуб «Математика для всех» (8 класс)	Иванова О.В.
Химикум (8 класс)	Матюхнюк У.В.
Основы смыслового чтения (6,7 класс)	Егорова И.Н.
В мире растений (6,7 класс)	Матюхнюк У.В.
Геометрия в задачах (7 класс)	Филимонова Ю.Л.
Реальная математика (5 класс)	Пискунович Т.В.
За страницами учебника физики (8 класс)	Пискунович Т.В.
Мир информатики (5 класс)	Кудряшова О.В.
ОДНКНР (5 класс)	Кальсина Т.И.
Практикум по географии (9 класс)	Кожемякина О.В.

Внеурочная деятельность

	Наименование курса/ класс	ФИО/количество часов
1.	Школа развития речи (1 класс)	Батаева Е.В., 1 час
2.	Умники и умницы (2 класс)	Рогожникова Н.Ф., 1 час
3.	Эрудит (3 класс)	Иванова Е.Е., 1 час
4.	Занимательная математика (3 класс)	Иванова Е.Е., 1 час
5.	Для тех, кто любит математику (4 класс)	Рыкунова А.В., 1 час
6.	Необычное в обычном (4 класс)	Рыкунова А.В., 1 час
7.	Смотрю на мир глазами художника (4 класс)	Рыкунова А.В., 1 час
8.	Полезные привычки (1-4 класс)	Рогожникова Н.Ф., 1 час
9.	Юный журналист (5-9 класс)	Егорова И.Н., 1 час
10.	Театр кукол (1-4, 5-6 класс)	Минина М.И., 5-6 класс, 1 час; Рогожникова Н.Ф., 1-4 класс, 1 час
11.	Экология (7 класс)	Кожемякина О.В., 0,5 час
12.	Занимательная география (5-6 класс)	Кожемякина О.В., 1 час
13.	Стилистика и культура речи (11 класс)	Пангина Л.В., 1 час

14.	Интеллектуальный клуб "Математика для всех" (6-7 класс)	Филимонова Ю.Л., 1 час
15.	Загадочный мир чисел (7 класс)	Филимонова Ю.Л., 1 час
16.	Практикум по подготовке к ОГЭ (9 класс)	Филимонова Ю.Л., 2 час
17.	Решение нестандартных задач по физике (9 класс)	Пискунович Т.В., 0,5
18.	Тайны физических явлений (7 класс)	Пискунович Т.В. 1 час
19.	За страницами учебника физики (8 класс)	Пискунович Т.В., 0,5
20.	Финансовая грамотность (4, 5-7, 8-9, 10-11 класс)	Рогожникова Н.Ф., 4 класс, 1 час; Филимонова Ю.Л., 5-7, 1 час, 8-9 класс, 1 час, 10-11 класс, 1 час
21.	На пути к ОГЭ (8 класс)	Иванова О.В. 1 час
22.	Решение задач по геометрии (8 класс)	Иванова О.В. 1 час
23.	Тропинкам к своему Я (1-8 класс) по 0,5 ч. в каждом классе	Иванова О.В., 4 часа
24.	Мир информатики (2-4 класс) по 0,5ч. В каждом классе	Кудряшова О.В., 1,5 часа
25.	Чудеса химии (5 класс)	Матохнюк У.В., 0,5 часа
26.	Общая биология (10-11 класс)	Матохнюк У.В., 0,5 час
27.	Россия и страны мира (9, 11 класс) по 0,5ч	Усманова М.А., 1 час
28.	Детский хор (1-5 класс, 1 час, 6-11 класс, 1 час)	Усманова М.А., 2 часа
29.	Спортивная смена (5-8 класс, 1 час, 9-11 класс, 1 час)	Малыгина А.В., 2 часа
30.	Спортивные игры (5,6,7,8, 9 класс)	Малыгина А.В., 5 часов
31.	Спортивные игры (4)	Берлизова И.В., 1 час
33.	Основы смыслового чтения (5 класс)	Кальсина Т.И., 1 час
34.	Азбука танца (1-4 класс)	Малыгина А.В., 1 час

Дополнительное образование

Наименование	Кол-во часов	ФИО
Юнармия	7	Малыгина А.В.
ЮИД	2	Малыгина А.В.

Условия, обеспечивающие учёт личных образовательных планов учащихся, реализовывались через разновозрастные группы, групповые занятия по различным учебным областям за счёт школьного компонента и кружковой работы.

Среднее общее образование

За основу составления школьного учебного плана в 10 и 11 классе взят универсальный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Такой подход оставляет учащимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят их индивидуальную образовательную траекторию.

В прошедшем учебном году учебный план МБОУ «Сайгинская СОШ» максимально учитывает запросы и потребности обучаемых, исходя из ограниченных возможностей малочисленной сельской школы, и отвечает требованиям обучения с учётом конкретных условий школы.

Завершается образовательная подготовка учащихся на уровне среднего общего образования представленного двумя классами: 10 и 11, в которых на конец года в школе обучалось 8 человек.

Для успешного завершения образования и дальнейшего самоопределения и самореализации выпускников, педагогический коллектив определил следующие задачи:

- сосредоточить внимание педагогического коллектива на обеспечении среднего общего образования, достижение каждым выпускником функциональной грамотности;
- обеспечить подготовку учащихся к поступлению в ВУЗы, техникумы, училища в зависимости от способностей и потребностей молодых людей.

В 2022-2023 учебном году были введены следующие курсы

Таблица 4

Наименование	ФИО преподавателя
10 класс	
Русский язык в формате ЕГЭ (2 часа)	Пангина Л.В.
Расширение и углубление знаний по математике (3 часа)	Иванова О.В.
Обучение сочинению разных жанров (1 час)	Пангина Л.В.

11 класс	
Готовимся к ЕГЭ по русскому языку (2 часа)	Пангина Л.В.
Практикум по подготовке к ЕГЭ (3 часа)	Пискунович Т.В.

Таким образом, учебный план МБОУ «Сайгинская СОШ» на 2022-2023 учебный год максимально учитывает запросы и потребности обучаемых, исходя из ограниченных возможностей малочисленной сельской школы, и отвечает требованиям обучения с учётом конкретных условий общеобразовательной организации.

2.2. Организация изучения иностранных языков

Со 2 по 11 класс школьники изучают иностранный язык - *английский*. В соответствии с учебным планом по 2 часа в 2-4 классах, по 3 часа в 5-11 классах. Вновь прибывшие учащиеся, изучавшие немецкий язык, продолжают изучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учётом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течение 2022-2023 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

Информационные технологии используют все педагоги. В результате у детей развивается готовность к самообразованию, умение находить информационные ресурсы.

Приемы проектно-исследовательской технологии применяются на всех уроках. Таким образом, развивается познавательная активность, самостоятельность при построении индивидуальных образовательных маршрутов.

Элементы технологии РКМЧП используются в начальной школе и на уроках русского языка, математики, истории, литературы.

Проблемное обучение применяется в начальной школе и на уроках обществознания, истории.

Игровые методы обучения (ролевые, деловые, и другие виды обучающих игр) применяются на всех уроках.

Обучение в сотрудничестве (командные, групповые формы работы) применяются на уроках русского языка, литературы, обществознания, географии, химии и биологии.

Индивидуальные образовательные программы или индивидуальные образовательные маршруты для развития индивидуальных способностей обучающихся и для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся.

Таким образом, применение вышеназванных технологий совместно с методами обучения направлено на достижение образовательных результатов: предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных - возможность реализовать индивидуальные способности; метапредметных – умение использовать возможные ресурсы для реализации планов деятельности.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому образовательная организация приобретает свой обновленный облик.

Воспитательная система строится в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Национальным проектом «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 гг.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную деятельность;

- общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;
- досуговую;
- общественно – организаторскую;
- профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Воспитательная деятельность в прошедшем учебном году строилась по направлениям: Семья; Здоровье; Отечество.

Традиционные школьные воспитательные мероприятия

Таблица 5

Время проведения мероприятия	Название мероприятия
I четверть	День Знаний, День старшего поколения, Посвящение в первоклассники, День Учителя, День Республики, спортивный кросс, профориентационная кампания
II четверть	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по предметам, День матери, проведение предметных декад по предметам: русский язык, литература, физика, информатика, математика, Новогодний праздник, спортивные соревнования по баскетболу
III четверть	Месячник Памяти «Молодой гвардии», Научно-исследовательская конференция «Мой первый проект», конкурсные программы ко Дню защитника Отечества и ко Дню 8 Марта, проведение предметных декад по предметам: история, обществознание, турнир по волейболу, посвящённый памяти Сергея Шашева, спортивные соревнования по лыжам
IV четверть	Неделя профориентации, День Здоровья, проведение предметных декад по предметам: химия, биология, география, начальные классы, Весенняя Неделя Добра, 9 Мая, Последний звонок, спортивный легкоатлетический кросс, спортивные соревнования по теннису

Продолжая работу в рамках плана перспективного развития школы на основе инициативы «Школа радости, школа побед, школа, нацеленная на успех!», в общеобразовательной организации все традиционные образовательные события в прошедшем учебном году были направлены на гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

В 2022-2023 учебном году **воспитательная деятельность** направлена на осуществление следующей цели: создание условий для становления учащегося как субъекта социального действия, формирования его социокультурной компетентности через удержание и развитие в образовательном процессе необходимых духовно-нравственных характеристик человека в процессе его участия в разнообразных социально-значимых созидательных практиках.

Продолжая работу в рамках плана перспективного развития школы на основе инициативы «Школа радости, школа побед, школа, нацеленная на успех!» в общеобразовательной организации все традиционные образовательные события в прошедшем учебном году были направлены на духовно-нравственное воспитание учащихся.

2.5. Самоуправление школьников

Современная школа не может заниматься только обучением, она должна научить школьника быть самостоятельным, совершать поступки и отвечать за них, принимать решения, защищать свои права. Сегодня учащиеся учатся, а завтра они станут взрослыми и начнут самостоятельно жить. Ученики приходят в школу не только за знаниями, а для того, чтобы готовиться к жизни. И важную роль в этом играет ученическое самоуправление.

В сентябре - октябре 2022года десять учащихся 8-9 классов приняли участие во Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей Советов обучающихся «Твой выбор» (осенняя волна 2022г.).

В соответствии с Положением о выборах председателя школьного ученического самоуправления кандидатом на эту должность мог стать любой учащийся 8-11 классов, пользующийся авторитетом в классе и школе, занимающийся на «4» и «5». Активным избирательным правом были наделены учащиеся 5-11 классов школы.

В избирательной комиссии в течение предвыборной недели зарегистрировались два кандидата: Берлизова Карина, учащаяся 9 класса и Пангина Василиса, учащаяся 9 класса. В выборах приняли участие 57 (100%) учащихся 5-11 классов.

28 октября в МБОУ «Сайгинская СОШ» состоялась празднование Дня рождения детской республики «РИТМ», которая вот уже двадцать один год объединяет в своих рядах ни одно поколение сайгинских школьников.

В этот праздничный вечер состоялось торжественное вступление в должность Председателя Совета обучающихся, которым по итогам голосования стала Пангина Василиса, учащаяся 9 класса.

В прошедшем учебном году для учащихся 7-11 классов проведено четыре события «Классные встречи». Это встречи с интересными людьми, которые окончили в разные годы Сайгинскую школу, а сегодня трудятся в разных сферах профессиональной деятельности на благо Отечества.

15 апреля команда учащихся МБОУ «Сайгинская СОШ» в составе шести человек (учащиеся 9 класса Пангина В., Лихачёва А., Берлизова К., Кушпитова К., Левадная Д. и Кытманов М., учащийся 7 класса) приняла участие в районном Форуме ученических инициатив, по итогам которого обучающимся вручены сертификаты.

21 марта 2023года на базе МБОУ «Сайгинская СОШ» открыто первичное отделение Российского движения детей и молодёжи.

На начало июня 2023года 3 педагога и 9 учащихся нашей школы являются членами РДДМ. Все образовательные события нашего первичного отделения РДДМ будут проходить в 2023-2024 учебном году в рамках данных направлений.

В течение учебного года состоялось три заседания Совета старшеклассников.

На данных заседаниях республиканцы выдвигали свои предложения по организации и проведению общешкольных мероприятий, таких как новогоднее представление, проведение акций по сбору посылок участникам СВО и проведение патриотических акций в преддверии Дня Победы.

Хочется отметить плодотворную работу активистов детской организации в течение 2022-2023 учебного года: Пангиной Василисы, Берлизовой Марины, Лихачевой Анны, Кушпитовой Киры, Рыкуновой Марины, Макарьева Ивана, Сиротина Сергея, Филимонова Алексея, Филимонова Виктора и Болтовского Михаила.

Анализ работы детской организации показал необходимость усиление работы клубов по организации и проведению мероприятий с учащимися начальной школы, направленных на взаимодействие старшеклассников с младшими школьниками.

Деятельность Центра гражданского образования "Шаги в будущее"

В 2018 году МБОУ «Сайгинская СОШ» присвоен статус «Центра гражданского образования».

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с разработанной программой развития МБОУ «Сайгинская СОШ» и в рамках деятельности Регионально-муниципальной сети Центров гражданского образования Томской области на основании свидетельства, выданного ОГУ «Региональный центр развития образования».

В 2021 году МБОУ «Сайгинская СОШ» выдано свидетельство о продлении статуса "Центра гражданского образования "Шаги в будущее" в рамках реализации регионального проекта "Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы".

С целью формирования гражданской идентичности учащихся разработана рабочая программа «Гражданин XXI века» на 2022-2023 год.

4 февраля 2023 года три (5,2 %) ученика (учащийся 6 класса Клявлин Лев, учащиеся 7 класса Кытманов Матвей и Перемитина Диана) приняли участие в Муниципальном этапе областной историко-патриотической конференции обучающихся образовательных организаций Томской области «Люди и судьбы», по итогам которой награждены дипломами победителей.

17 марта 2023 года вышеназванные обучающиеся приняли участие в Областной историко-патриотической конференции обучающихся образовательных организаций Томской области «Люди и судьбы», по итогам которой им вручили сертификаты участников.

В дистанционных online и offline форматах **10-11 апреля 2023 года** в МБОУ «Сайгинская СОШ» проведено образовательное событие Центра гражданского образования «Шаги в будущее» - интерактивный квест «Память о прошлом, знания о настоящем – шаги в будущее».

Заявки на участие в Квесте поступили от шести общеобразовательных организаций из четырёх районов Томской области: МАОУ «Аргат-Юльская СОШ» Первомайского района, МАОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево, МБОУ «Мирненская СОШ» и МБОУ «Лучановская СОШ» Томского района, МБОУ «Клюквинская СОШИ» филиал в п. Ягодное и МБОУ «Сайгинская СОШ» Верхнекетского района. Всего в образовательном событии приняли участие 36 учащихся общеобразовательных учреждений Томской области.

По итогам образовательного события команда учащихся 8 класса МБОУ «Сайгинская СОШ» награждена дипломом за 2 место, дипломом за 3 место команда учащихся 7 класса МБОУ «Сайгинская СОШ».

Интерактивный квест проводится в Томской области в рамках регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы» Центром гражданского образования «Шаги в будущее» МБОУ «Сайгинская СОШ» при организационно-информационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования».

15 апреля 2023 года команда из четырёх (7%) учащихся МБОУ «Сайгинская СОШ» приняла участие в Региональной дистанционной квест-игре «Профессии», организатором которой являлась МАОУ «СОШ №32» им. 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска, по итогам игры наша команда награждена дипломом II степени.

22 апреля 2023 года три (5,2%) ученика (учащийся 6 класса Клявлин Лев и учащийся 7 класса Кытманов Матвей и учащаяся 9 класса Пангина Василиса) приняли участие в Областном слёте актива школьных музеев, участников туристско-краеведческого движения «Отечество», по итогам которого Клявлин Лев и Кытманов Матвей награждены грамотами победителей, а Пангиной Василисе вручили сертификат участника финала.

Ежегодно учащиеся 5-11 классов МБОУ «Сайгинская СОШ» в рамках проекта Минфина России «Содействие повышения уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» участвуют в осенней и весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности под руководством Банка России:

- Ноябрь 2022 г. - онлайн – уроки «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»;
- Декабрь 2022 г. - онлайн – урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»;
- Март 2023 г. – Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность», в котором приняли участие двадцать (35%) учащихся 8-11 классов.

Участие в данных онлайн-уроках способствует формированию в будущем ответственного отношения у учащихся к личным финансам, способствуют выработке у

ребят эффективного финансового поведения, соответствующего их долгосрочным интересам:

- Март 2023 г. – десять (17,5%) учащихся 9-11 классов приняли участие в Региональной олимпиаде по финансовой грамотности ТГПУ;
- Январь 2023 г. – четверо (7%) учащихся (Иванов Трофим, учащийся 7 класса, Берлизова Карина, учащаяся 9 класса, Филимонов Виктор и Филимонов Алесей, учащиеся 8 класса) приняли участие в Региональной олимпиаде по финансовой грамотности «Я и финансы»;
- Ноябрь 2022 г. – два (3,5%) учащихся 8 класса Филимонов В. и Филимонов А. приняли участие во Всероссийском онлайн–зачёте по финансовой грамотности;
- Апрель 2023 г. – двенадцать (21%) учащихся 5-11 классов приняли участие в Региональной игре по финансовой грамотности «Финансовая азбука».

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи является важной составляющей будущего нашей страны. Формирование и воспитание патриотической личности задача не только семьи, но и образовательной организации. В силах преподавателей развить в подростке высокую социальную активность, духовность, гражданскую ответственность, личность, преданную своему Отечеству, стремящуюся служить его интересам и готовую к его защите.

Деятельность школьной службы медиации

В общеобразовательном учреждении действует школьная служба медиации (ШСМ), которая была создана в феврале 2016 года. Она действует на основании положения и приказа о ШСМ. В 2022-2023 учебном году работа школьной службы медиации осуществлялась в соответствии с целями и задачами.

Цель: формирование благополучного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей.

Существуют две основные формы работы:

1). Программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между детьми.

В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних, каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ.

За период с 01.09. 2022 года по 25.05.2023 года не поступило ни одного запроса в школьную медиацию для проведения примирительных встреч.

2). Профилактические мероприятия.

Помимо восстановительных программ классными руководителями и членами школьной службы примирения организуется профилактическая деятельность среди учащихся начальной, средней и старшей школы:

Классные часы: "Добрые дела", "Эмоции в отношениях подростков", "Моя семья", "Правда и ложь",

Родительские собрания: "Как разрешать конфликты? Обращаться ли в службу школьной медиации?", "Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы", "Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка".

Деятельность лидеров школьной службы примирения способствует решению проблемы профилактики для всех участников образовательного процесса. Так, сами лидеры школьной службы медиации получают положительный опыт наставничества, подростки в процессе совместной позитивной деятельности приобретают необходимые

качества личности, педагоги и родители получают дополнительную помощь в процессе воспитания и образования.

Через деятельность школьной службы медиации осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

Школьная служба примирения организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, учащимися; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников школьной службы медиации:

31 августа 2022 года в ходе заседания методического объединения классных руководителей проведена беседа о деятельности школьной медиации (службы примирения). (Протокол №01 от 31.08.2022 г. заседаний методического объединения классных руководителей).

Школьная служба медиации проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения:

26 октября 2022 года в рамках занятий школьной службы медиации с целью повышения уровня стрессоустойчивости и развития навыков концентрирования внимания в сложных стрессовых ситуациях с учащимися состоялось занятие по теме «Стрессоустойчивость».

15 декабря 2022 года проведено занятие для юных медиаторов по теме «От конфликта к сотрудничеству».

В марте 2023 года с целью профилактики агрессивных и асоциальных проявлений среди детей, улучшения отношений в общеобразовательном учреждении были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

тренинги «Чувства и эмоции в ситуации конфликта», «Учимся решать конфликты» в рамках проведения классных часов с учащимися 8-11 классов.

Выводы:

- Деятельность школьная служба медиации направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

- В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна школьная служба медиации.

Перспективы работы на 2023-2024 учебный год:

- продолжить и систематизировать работу школьной службы медиации, мотивировать лидеров на использование активных форм деятельности.

- пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности школьной службы медиации.

- обучить классные коллективы детей приемам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения.

2.6. Патриотическое воспитание

Центром **патриотического воспитания** в ОУ является школьный музей «Молодая гвардия».

На базе музея «Молодая гвардия» и музейной комнаты «Трасса мужества» реализует свою деятельность детское объединение «Юный краевед».

Организация учебного процесса объединения осуществляется по дополнительной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Юный краевед», главной целью которой является приобщение обучающихся к изучению истории, культуры своего родного края, через обучение основам краеведческой и музейной деятельности.

В 2022-2023 учебном году школьным музеем были реализованы следующие направления деятельности.

Экскурсионно - просветительская деятельность

В рамках данного направления проведены экскурсии в соответствии с организованными постоянными и временными выставочными экспозициями, а также планом намеченных на 2022-2023 учебный год мероприятий.

В начале учебного года для учащихся первого класса проведена ознакомительная экскурсия по экспозициям музея «Молодая гвардия».

В октябре 2022 года в рамках празднования 100-летнего юбилея пионерской организации для учащихся 2-11 классов состоялись тематические экскурсии «100 лет пионерии» с использованием информационно-коммуникативных технологий и материалов музейной комнаты «Трасса мужества».

В феврале прошли тематические экскурсии для учащихся 3-4 классов, посвящённые односельчанам, выполнявшим служебный долг Афганистане, в рамках памятной даты вывода Советских войск из Афганистана.

Этот учебный год знаменателен тем, что возобновлена активная экскурсионная деятельность. За отчётный период проведено 19 экскурсий. Школьный музей посетило **215 экскурсантов** из них **118 гостей**.

Поисково-исследовательская деятельность.

Данное направление является одним из важных в работе школьного музея, так как, участвуя в поисково-исследовательской работе, учащиеся знакомятся с историческими фактами, помогающими узнать им историю и проблемы родного края. Воспитывает у детей уважение к памяти прошлых поколений земляков, бережному отношению к военно-историческому и культурному наследию, без чего нельзя воспитывать патриотизм и любовь к своему Отечеству.

4 февраля воспитанники ДО «Юный краевед» Кытманов Матвей, Клявлин Лев и Перемитина Диана приняли участие в муниципальной историко-патриотической конференции «Люди и судьбы».

На конкурсе ребята презентовали исследования, в которых были использованы материалы школьного музея.

В ходе работы над темой «Учитель фронтовик – звучит гордо», была проделана большая работа по поиску новых сведений об учителе-фронтовике Василии Осиповиче Шулимове, который более 20 лет проработал учителем трудового обучения в Сайгинской школе. Так, была налажена связь с дочерью педагога Татьяной Васильевной, проживающей в городе Томске, которая помогла нам с фотоматериалами и дала точные сведения о герое нашего исследования.

Все обучающиеся стали победителями муниципального этапа и приняли участие в областной конференции, которая состоялась 17 марта в МБОУ «Чажемтовская СОШ» Колпашевского района. По её итогам Перемитина Диана стала лауреатом, а Матвей и Лев награждены сертификатами за участие.

В начале апреля активисты школьного музея приняли участие в заочном этапе областного Слёте актива школьных музеев участников туристско-краеведческого движения «Отечество». Пангина Василиса с проектом «Сайга – Родина моя», а Кытманов Матвей и Клявлин Лев с исследовательской работой «История создания школьного музея «Молодая гвардия». Все работы прошли отборочный этап, и вышли в финал Слёта.

22 апреля в Томске состоялся очный этап конкурса, где Матвей и Лев заняли почётное третье место.

Всего за учебный год воспитанники ДО «Юный краевед» приняли участие в 6 конкурсах разного уровня. В пяти из них стали победителями.

В первом полугодии школьный музей принял участие в областном смотре-конкурсе школьных музеев Томской области, который ежегодно проводит ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» совместно с областным Советом ветеранов. По итогам 2021-2022 учебного года школьный музей занял первое место в номинации «Лучший сельский школьный музей общего образования».

Культурно-массовое направление – одно из основных направлений музейной деятельности, в котором реализуется образовательно-воспитательная функция музея и осуществляется многоплановая и разнообразная работа.

В начале учебного года, 3 сентября, учащиеся начальных классов приняли участие во Всероссийской акции «Голубь мира». Также ребятам рассказали о трагических событиях, произошедших с 1 по 3 сентября 2004 года в городе Беслане и о том, что в этот день вспоминают всех жертв террористических актов, случившихся в нашей стране.

В 2022 году учащиеся МБОУ «Сайнская СОШ» отметили 100 лет со дня рождения пионерской организации. В честь памятной даты 28 октября, в день празднования Дня Республики РИТМ, состоялась игра по станциям «Путешествие в страну Пионерия».

В ходе игры учащиеся с 5 по 11 классы с интересом выполняли задания, приготовленные на станциях: "Историческая», «Дружба», «Шифровальная», «Сообразительная», «Творческая», «Послание потомкам». Завершающей для всех команд стала станция «Спортивная».

С 11 по 14 ноября МБОУ педагоги, учащиеся и родители нашей школы присоединились к Всероссийской акции «Носки солдату».

Также учащиеся 6-11 классов приняли участие в акции «Письмо солдату».

В своих письмах школьники выразили искреннюю признательность и слова поддержки нашим защитникам, которые сейчас находятся на передовой.

Вся корреспонденция и посылки были доставлены в Центр патриотического воспитания ОГБОУДО «ОДЦО» города Томска для дальнейшей передачи бойцам СВО.

4 ноября в пришкольном лагере «Олимпийский резерв» МБОУ «Сайгинская СОШ» состоялся цикл образовательных событий, посвящённых празднованию Дня народного единства.

14 ноября в рамках сетевого взаимодействия МБОУ «Сайгинская СОШ» и Дом культуры посёлка Сайга провели совместное мероприятие, посвящённое Нюрнбергскому процессу.

В ходе образовательного события, организованного в форме импровизированного суда, учащиеся 7-11 классов познакомились с участниками мероприятия с событием 77-летней давности и его историческом значении в мировой истории, об основных этапах судебного дела, а также о тех, кого судил Нюрнбергский трибунал и их преступлениях против человечности.

9 ноября прошли уроки-беседы «России верные сыны» для учащихся 7 и 8 классов посвящённые памятной дате календаря Дню памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей.

В ходе образовательного события ребята проработали в группах тему, каким они представляют себе героя, и разобрали ситуации с примерами истинного и ложного героизма.

3 декабря учащиеся 6-7 классов просмотрели фильм «Неизвестный солдат», созданный Молодёжным парламентом Российской Федерации при поддержке Российского военно-исторического.

В ходе просмотра ребята узнали о бессмертном подвиге советского народа, о солдатах, не вернувшихся с войны, о поисковых отрядах, братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России.

Заключительным мероприятием стало возложение цветов к мемориальному знаку «Защитникам Отечества и труженикам тыла».

В День Героев Отечества четвероклассники посетили школьный музей «Молодая гвардия» где ребятам рассказали о подвиге Сергея Александровича Шашева, выпускника Сайгинской школы героически погибшего в Афганистане.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в кинолектории «Киногерой», просмотрев документальную киноленту «Не время для героизма».

После показа, ребята приняли участие в дискуссии, в ходе которой рассказывали о своих взглядах на жизнь, героизме и подвигах.

23 января состоялось традиционное мероприятие, объединяющее школу и музея – открытие месячника Памяти «Молодой гвардии».

Вниманию учащихся и педагогов была представлена историко-литературная композиция «Молодая гвардия», в которой приняли участие учащиеся 7-11 классов.

В рамках месячника прошли образовательные события: конкурс чтецов «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен!», конкурс декоративно-прикладного творчества «Оружие Победы», конкурс рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать» и фестиваль патриотической песни «От героев былых времён». Все перечисленные мероприятия прошли в тесном взаимодействии с Советом ветеранов Сайгинского сельского поселения.

26 января коллектив общеобразовательного учреждения присоединился к акции «Блокадная ласточка», инициатором которой выступила Сайгинская сельская библиотека.

В ходе образовательного события участникам рассказали о том, как маленькие жестяные значки с ласточкой стали символом Ленинград на заявления немецкой пропаганды о том, что через кольцо блокады не сможет пролететь даже птица. Весной 1942 года их носили на одежде непокорённые ленинградцы.

В этот же день состоялся организованный просмотр документального фильма «Ленинград: Дорога жизни» для учащихся с 6 по 11 классы.

С неподдельным интересом ребята смотрели документальную хронику и воспоминания детей осаждённого города, вспоминавших о тяготах, выпавших на долю жителей блокадного Ленинграда.

1 февраля в канун Дня окончания Сталинградской битвы совместно с работниками Дома культуры посёлка Сайга проведён кинолекторий для учащихся 6-11 классов с просмотром документальной киноленты «Великая война. Сталинград».

Значимым мероприятием этого учебного года стало торжественное открытие 16 февраля Парты Героя имени А.С. Шашева, выпускника Сайгинской школы, героически погибшего при исполнении служебного долга в Афганистане.

На мероприятии присутствовали почётные гости: представители областного Совета ветеранов Томской области и Совета ветеранов Верхнекетского района, Администрации и Управления образования Верхнекетского района, Людмила Васильевна Андреева, классный руководитель Сергея Шашева и представители общественности.

7 марта педагоги и учащиеся МБОУ «Сайгинская СОШ» приняли участие в подготовке и проведении благотворительного концерта «Мама – Родина – Россия» в поддержку воинов специальной военной операции Верхнекетского района.

Организатором данного мероприятия выступил Дом культуры посёлка Сайга.

По итогам мероприятия собрана сумма в размере двадцать восемь тысяч двести рублей. Все вырученные средства будут направлены на формирование посылок для наших ребят, исполняющих долг по защите интересов и суверенитета России.

С 13 по 17 марта в МБОУ «Сайгинская СОШ» прошла акция «Посылка солдату», посвящённая сбору посылок для наших воинов (солдат-верхнекетцев), участвующих в специальной военной операции на Украине.

В течение недели родители, дети и педагоги приносили предметы первой необходимости, продукты питания длительного хранения.

В ходе акции было сформировано 23 посылки, которые были переданы в Администрацию Сайгинского сельского поселения, для дальнейшей отправки в район.

18 марта в нашей стране отмечается важный праздник – День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

К этой дате в МБОУ «Сайгинская СОШ» оформлен информационный стенд, где можно в доступной форме познакомиться с основными историческими сведениями об этом знаменательном событии.

Для учащихся 5-11 классов проведены тематические беседы, на которых ребят познакомили с этапами становления Республики Крым и Севастополя.

19 апреля, в День памяти о геноциде советского народа в фойе школы оформлен стенд, где размещена информация о событиях и страшных цифрах нацистских злодеяний в годы Великой Отечественной войны на оккупированных территориях СССР.

Для учащихся 6 – 11 классов проведён единый урок «Без срока давности», целью которого стало сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников.

9 мая, в День Победы учащиеся школы, родители и коллектив МБОУ «Сайгинская СОШ» приняли активное участие в шествии «Бессмертного полка». Участники акции пронесли фотографии своих дедов, прадедов и ветеранов-сайгинцев, отдавая честь за Великий подвиг, который они совершили в годы Великой Отечественной войны.

От железнодорожной станции Сайга колонна Бессмертного полка дошла до мемориального знака «Защитникам Отечества и труженикам тыла», где состоялся торжественный митинг «Победный май», организаторами и участниками которого стали педагоги и учащиеся школы. Митинг завершился торжественным возложением цветов к подножию памятного знака.

Продолжением праздничных мероприятий стал концерт «Любовь и Война», подготовленный в сотрудничестве с Домом культуры Сайгинского сельского поселения.

Перед православным праздником Троица при содействии Администрации поселения учащиеся: Филимонов Алексей, Железин Кирилл, Сиротин Сергей, Большанин Арсений, Болтовский Михаил, Иванов Трофим, Пангин Никита, Бакушкин Артём и Рыбаков Никита приняли участие в уборке мест захоронений ветеранов Великой Отечественной войны и комсомольцев, трагически погибших при строительстве железной дороги Асино – Белый Яр.

Также в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радужный» проведены мероприятия, посвящённые Дню России и Дню памяти и скорби.

В течение всего учебного года школьным отрядом «Юнармия» и учащимися школы осуществлялась уборка мемориальных знаков, находящихся на территории поселения от снежных заносов.

Всего за 2022-2023 учебный год прошло **48** мероприятий, организаторами и участниками которых стал школьный музей «Молодая гвардия», что больше планового на **24** мероприятия и в сравнении с прошлым годом больше на **21** мероприятие.

Ещё одним из важных событий стало возобновление переписки с Государственным музеем «Молодая гвардия» города Краснодон Луганской области.

Важно продолжить эту деятельность и в новом учебном году, а также возобновить переписку со школьными музеями «Молодая гвардия», действующими на территории России.

Планируется в первом полугодии учебного года пройти регистрацию на портале «Школьные музеи» Российской Федерации в Федеральном центре детско-юношеского туризма и краеведения.

Также для улучшения учёта основных фондов школьного музея «Молодая гвардия» планируется начать работу по переносу информации на цифровые носители, и провести учёт основных фондов музейной комнаты «Трасса мужества».

2022-2023 учебный год станет для музея «Молодая гвардия» юбилейным, 30 сентября он отметит свой полувековой юбилей. В связи с этим, намечается провести праздничные мероприятия, посвящённые юбилейному событию. Подготовка к мероприятиям начнётся с начала сентября нового учебного года.

Подводя итог работы за 2022 - 2023 учебный год, хочется отметить, что план работы музея был выполнен в полном объёме. Все вышеперечисленные мероприятия были направлены на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм.

В новом учебном году мы планируем продолжить работу в том же направлении с применением новых форм и методов обучения и воспитания подрастающего поколения посредством музейной педагогики.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Одной из задач современного образования становится раскрытие потенциала всех участников образовательного процесса, предоставление им возможностей для проявления творческих способностей. В условиях реализации ФГОС педагоги дополнительного

образования стараются учитывать содержание основного образования в своей внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году на базе школы функционирует "Точка роста", в рамках которой работают 11 кружков:

1. "Знатоки ОБЖ" - посещают 7 (7,2%) учащихся
2. "Искусственный интеллект" - посещает 6 (6,1%) учащихся
3. "Мультистудия" - посещают 8 (8,2%) учащихся
4. "Основы VR/AR-квантума" - посещает 25 (25,7%) учащихся
5. "Увлекательные шахматы" - посещают 24 (24,7 %) учащихся
6. "Основы видеомонтажа" - посещают 6 (6,1%) учащихся
7. "3D - лаборатория" - посещают 25 (25,7%) учащихся
8. "АЭРО" - посещают 14 (14,4 %) учащихся
9. "Юный компьютерный художник" - 9 (9,2%) учащихся
10. Доступный Word – посещают 5 (5,1%) учащихся
11. «ВидеоБум» - посещают 10 (10,3%) учащихся

В общеобразовательном учреждении работает 4 объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- Социально - педагогическая направленность - 2 кружка: кружок "Юная армия" - посещают 34 (35%) учащихся; кружок "Юные инспекторы дорожного движения" - посещают 13 (13,4%) учащихся.
- Туристско - краеведческое направление - 1 кружок "Юный краевед" (ДТЮ) - посещают 28 (28,8%) учащихся;
- Научно-техническое направление - 1 кружок: "Робототехника" (ДТЮ) посещает 28 (28,8%) учащихся;
- Физкультурно - спортивное направление - 2 кружка:
 - ✓ "Баскетбол" (ДЮСШ) - посещают 35 (36 %) учащихся;
 - ✓ «Волейбол» (ДЮСШ) – 15 (15,4%) учащихся

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество посещающих кружок социально – педагогического направления на 16 (16,4%) человек. Количество учащихся посещающих кружок туристско–краеведческой направленности уменьшилось на 6 (6,1%) человек, количество учащихся кружка научно–технической направленности на 3 (3%) человека по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Количество учащихся, посещающих кружок физкультурно-спортивного направления, уменьшилось на 13 (13,4%) человек.

Общий охват детей системой дополнительного образования в 2022-2023 учебном году составил 94 (96,9%) учащихся из 97 (100%) человек.

Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях 65 (67%).

Органичное сочетание школьного стандарта и внеурочной деятельности, силами педагогов дополнительного образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образования.

2.8. Спортивно-оздоровительная работа

Спортивно-оздоровительная работа в режиме работы школы имеет огромное значение. Она содействует повышению двигательной активности, воспитывает привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, соревнований составляют основу воспитательной системы, начиная с первого класса.

В 2022–2023 учебном году запланированы и проведены следующие спортивно – оздоровительные мероприятия: соревнования по баскетболу, волейболу, соревнования по шахматам, спортивные эстафеты «Весёлые старты», «Лыжня России», сдача норм ГТО, «Зарница», зимние игры на улице, спортивные эстафеты, в рамках Дня Здоровья.

25 мая 2023 года были **вручены** знаки ГТО:

Таблица 6

№	ФИО	Знак
1.	Бакушкина Софья Алексеевна	Золото
2.	Хлебтунова Анастасия Анатольевна	Золото
3.	Берлизова Лолита Павловна	Серебро

24 мая 2023 учебного года учащимся школы были выполнены нормы ГТО.

№	ФИО	класс
1.	Лапшина Мария Николаевна	2
2.	Пангина Марьяна Сергеевна	2
3.	Кузнецова Дарья Алексеевна	3
4.	Денисюк Алиса Сергеевна	4
5.	Малыгина Милана Максимовна	4
6.	Лайком Виолетта Александровна	4
7.	Мишуренко Кристина Николаевна	5
8.	Концевая Анастасия Сергеевна	5
9.	Кытманова Анастасия Александровна	5
10.	Сиротина Ксения Александровна	5
11.	Большанина Ксения Александровна	5
12.	Лихачев Даниил Иванович	2
13.	Пахнюк Максим Максимович	2
14.	Усманов Марат Максимович	3
15.	Лезнев Иван Алексеевич	3
16.	Большанин Вячеслав Александрович	4
17.	Рыбаков Николай Геннадьевич	4
18.	Митев Дмитрий Андреевич	5
19.	Москвитин Артем Иванович	5
20.	Минин Дмитрий Павлович	6
21.	Макарьев Владимир Алексеевич	6
22.	Семёнов Илья Павлович	6
23.	Сиротин Павел Александрович	6

С сентября 2021-2022 учебного года на базе общеобразовательного учреждения официально действует юнармейский отряд. В 2022-2023 учебном году в ряды юнармейцев вошли 34 обучающихся 5-11 классов.

В этом году Министерство образования ввело церемонию подъёма флага в школах. На линейке с равнением на государственный флаг на протяжении всего учебного года знаменосцы торжественно выносили и устанавливали главный символ страны – флаг Российской Федерации.

Юнармейцы заслуженно гордились тем, что очень часто именно представители Движения получали эту высокую честь. Поднимать флаг в начале учебной недели поручали школьникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, спортивной и творческой деятельности.

Это очень важное мероприятие, которое с юных лет дарит чувство причастности к жизни страны, к духу единства населения. Оно приучает к ответственности, дисциплине, любви к Родине, и совершенно точно будет очень важным для тех, кто решил посвятить свою жизнь служению Отечеству.

12 мая на базе МБОУ «Степановская СОШ» состоялся районный смотр - конкурс Юнармейских отрядов. 10 (17,5%) юнармейцев отряда «КРЕПОСТЬ» МБОУ «Сайгинская СОШ» приняли активное участие в данном конкурсе, по итогам которого им вручили сертификаты участников.

Таким образом, в 2022–2023 учебном году проведено **15** общешкольных спортивных мероприятий, что на 2 мероприятия больше, чем в 2021-2022 учебном году (13 спортивных мероприятий).

В общешкольных мероприятиях участвовало 98% учащихся школы, кроме учащихся, освобождённых от занятий физической культуры.

В организации мероприятий оказывали помощь заместитель директора по воспитательной работе Пангина Л.В., старшая вожатая Цитеркоп Н.В. и классные руководители 1 – 11 классов.

По традиции после проведения соревнований победители награждались грамотами и дипломами. Регулярно обновлялся стенд: «Спортивные вести школы».

Наиболее активными участниками спортивных соревнований являлись учащиеся 10 класса: Болтовский М. и Левадная Д., учащиеся 9 класса: Пангина В., Берлизова К., учащиеся 8 класса: Сиротин С., Филимонов В., Филимонов А., Железина К., Большанин А.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся школы приняли участие в 23 муниципальных конкурсах, где заняли 60 призовых мест.

Также приняли участие в 5 региональных конкурсах, в которых заняли 25 призовых мест. 11 учащихся заняли призовые места, участвуя в 7 конкурсах, федерального уровня.

В следующем 2023-2024 учебном году необходимо увеличить количество спортивных мероприятий с участием родителей.

Определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: формирование у учащихся позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Задачи:

- пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей;
- формирование у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда.

Основная цель в работе педагога-психолога на 2022-2023 учебный год - создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса, создание психологически безопасной образовательной и воспитательной среды – решалась через реализацию поставленных задач.

Выводы по задачам:

1. Педагог-психолог принимал участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участие в системе мониторинга образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.
2. Проводил изучение и оказывал помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
3. Оказывал психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.
4. Выносил определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
5. Оказывал консультативную помощь семьям учащихся в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
6. Проводил индивидуальную работу с детьми из социально неблагополучных семей, оказывая им психологическую помощь и поддержку.
7. Консультировал педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия с учащимися.
8. Применял информационные технологии в аналитической деятельности.
9. Продолжал содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В 2022-2023 учебном году коррекционно-логопедическая работа учителя-логопеда строилась на основе Программы коррекционной работы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, направленной на реализацию системы логопедической помощи детям с ЗПР и календарно-

тематическим планом по преодолению нарушений звукопроизношения при чтении у ребят начальной школы.

Цель работы: коррекция нарушений устной и письменной речи, формирование речевой и коммуникативной компетенции.

Основные задачи:

- формировать полноценные произносительные навыки;
- развивать фонематическое восприятие, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;
- развивать у детей внимание к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- обогащать словарь детей преимущественно привлечением внимания к лексическому значению слов;
- развивать и уточнять пространственно-временные представления.

В период с 3 по 17 сентября 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей 1-4 классов. Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой.

В результате проведенного обследования на занятия было зачислено 7 учащихся из 1 класса, 3 учеников из 2 класса, 3 ученика из 3 класса и 3 ученика из 4 класса (всего 16 человек) для коррекционной работы с фонетическими нарушениями и 2 ребенка (Константин К., и Максим Т..) по индивидуальному плану работы (**Итого 18 человек**).

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. Систематизированный иллюстративный материал для работы детей на групповых занятиях, а так же для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи был добавлен новыми карточками, материалами для автоматизации звуков.

2. Продолжалась работа по демонстрационному пособию (Диск для проведения занятий «Игры для игры», Диск для коррекции произношения звуков и их автоматизации «Логопедические упражнения, игры, занятия», рабочие тетради «Звуки «Ч» и «Щ»», «С», «Л», «Р».)

3. Проведена беседа на родительском собрании 1 и 2 классах о работе логопеда по проведению работы с первоклассниками по исправлению нарушений устной речи.

2. Коррекционная работа.

1. Составлены индивидуальные планы логопедической коррекционной работы с учащимися.

2. Проводились коррекционные групповые и индивидуальные занятия логопеда с учениками 1,2,3,4 классов согласно расписанию.

Развитие устной речи:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словаря;
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

3. Научно-методическая работа

Совместная работа с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком, начиная с первичного обследования, о результатах которого педагоги ставятся в известность. Систематически информируются педагоги о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми, и одновременно получаю информацию об успехах и неудачах детей.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества

обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК – это одна из функций управления, без которой не могут быть реализованы в полной мере все другие функции управления: планирование, руководство и мотивация. Контроль позволяет обеспечивать правильную оценку реальной ситуации работы учителя, школы.

Цель контроля – выявить слабые места и ошибки, своевременно исправлять и не допускать их повторения.

Основные методы контроля работы учителя, которые были использованы администрацией МБОУ «Сайгинская СОШ» – наблюдение, проверка документации, анкетирование, тесты, контрольные срезы, комбинированные проверки, анализ и самоанализ урока, беседа.

В течение 2022-2023 учебного года были использованы следующие виды контроля:

1. Текущий контроль: стартовые контрольные работы в 5 классе, анализ посещённых уроков, собеседования с учителями.

2. Классно – обобщающий контроль в 9 классе (уровень подготовки к итоговой аттестации).

3. Тематический: диагностика уровня готовности учащихся 1 класса; единство требований учителей к обучающимся 5 класса; причина снижения успеваемости по русскому языку, литературе, истории в 7 классе; объективность выставления оценок в 9–11 классах; проверка дневников в 3–4 классах, журналов в 1–11 классах. Индивидуальная работа с учащимися на уроках русского языка. Мотивация учебной деятельности.

4. Итоговый контроль: полугодовые и годовые контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, ВПР (всероссийские проверочные работы), региональный мониторинг.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы школы

В прошедшем учебном году общеобразовательное учреждение работало в режиме пятидневной учебной недели.

С 10.00. до 13.00. функционировала группа дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей.

С 15.00. до 20.00. организовано осуществляет свою деятельность дополнительное образование.

3.2. Благоустройство и оснащённость

Общая площадь здания школы 4575,4 кв. м. Проектная мощность 365 человек в одну смену занятий. Типовой проект 224-1-411.83 школы на 13 классов с несущими стенами из кирпича.

Здание школы обеспечено системой искусственного освещения. Тип освещения – люминесцентные лампы. Общеобразовательное учреждение снабжено централизованной системой питьевого водоснабжения, централизованной системой теплоснабжения и канализации.

В 2013 году деревянные оконные блоки и входные группы дверей центрального и запасного входа в школу заменены на пластиковые стеклопакеты и пластиковые двери.

В декабре 2015 года проведён капитальный ремонт спортивного зала в соответствии с современными нормами и стандартами. (<http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/category/sportzal/>)

Оформление блоков начальной, средней и старшей школы отражает специфику возрастной психологии учащихся.

В основу учебных помещений положен принцип универсального учебного кабинета, рассчитанного на организацию фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы.

Для создания положительного эмоционального фона учащихся в прошедшем учебном году проведен косметический ремонт рекреаций и учебных кабинетов. Стены имеют спокойную персиковую, светло-коричневую цветовую гамму.

Расположенные в рекреациях диваны, живые цветы создают *атмосферу уюта и комфорта*, что обеспечивает полноценный отдых школьников во время перерывов между учебными занятиями.

На время получения образования учащимся бесплатно предоставляются учебники и учебные пособия.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в 2022-2023 учебном году составила – 100% по ФГОС 1-5 классы и 6-11 классы, включая учебники по технологии, изобразительному искусству, музыке и физкультуре.

3.3. Учебно-материальная база. ИТ – инфраструктура

На сегодняшний день материально-техническая база общеобразовательного учреждения такова:

- аудиторий для проведения занятий с учащимися - 16
- кабинетов - лабораторий - 2
- компьютерных классов - 2
- мастерские - 1
- библиотека, административные и служебные помещения – 6
- Интерактивные комплексы – 11
- Спортивный зал -1
- Актальный зал-1
- Тренажерный зал - 1
- Столовая -1
- Музей – 1
- Кабинет учителя-логопеда и учителя-психолога-1

В школе созданы условия для успешного обучения и воспитания: хорошая материально-техническая база, доступ в Интернет, локальная сеть, кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием.

Оборудование:

- Компьютер - 70 шт. (50 из них ноутбуков)
- Мультимедийный проектор -20 шт.
- Сканер – 3 шт.
- Интерактивная доска - 13 шт.
- Принтер – 9 шт.
- МФУ, копир – 7 шт.
- Видеокамера – 2 шт.
- Музыкальный центр – 3 шт.
- Цифровые лаборатории – 4 шт.

Полностью оборудованы учебно-лабораторными пособиями и оргтехникой кабинеты физики, химии, русского языка и литературы, биологии, математики, начальной школы.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом:

- Спортивный зал S = 239 кв. м. обеспечен необходимым оборудованием.
- Тренажерный зал.
- Спортивно-игровые площадки: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, военно-спортивная полоса препятствий.
- Лыжная трасса.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для проведения досуговой деятельности и различных образовательных событий используются:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- рекреации здания школы;
- вестибюль школы на первом этаже;

- учебные кабинеты;
- помещения школьного музея.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Итогом всех образовательных событий организованных и проведенных в течение учебного года является летний оздоровительный лагерь «Радужный», который осуществлял свою работу на базе МБОУ «Сайгинская СОШ» с 1 июня по 24 июня 2023г.

Ребята в лагере самостоятельно организуют и проводят мероприятия: спортивные соревнования, концерты, экскурсии по музею, игры по станциям и конкурсы. Самые активные работают в качестве вожатых, обеспечивая постоянную занятость воспитанников лагеря.

В рамках деятельности лагеря было организовано 60 школьников, что составляет 61,8% от общего количества учащихся школы.

Социальный статус отдыхающих

Из малообеспеченных семей – 19 чел. (31,6%)

Дети из семей работающих граждан – 32 чел. (53,3%)

Дети, оставшиеся без попечения родителей - 7 чел. (11,6%)

Из многодетных семей – 0 чел. (0%)

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 1 чел.(1,6%)

Организация досуга

Участие детей в конкурсах – 60 чел. (100 %)

Творческая деятельность – 60 чел. (100%)

Художественная самодеятельность – 60 чел. (100%)

Спортивная деятельность – 60 чел. (100 %)

Профилактические мероприятия – 60 чел. (100 %)

Характеристика коллектива детей

Целью педагогической работы являлось вовлечение всех ребят в творческую деятельность.

В течение смены выявились лидеры, которые сами подготавливали и проводили мероприятия: Макарьев Владимир и Лайком Виолетта. Большинство ребят активно принимали участие в мероприятиях.

Но также выделилась группа пассивных участников (не проявляли активности, но участвовали в различных мероприятиях): Тимохин Михаил и Перемитин Тимофей.

Нарушал дисциплину в лагере 1 (1,6 %) воспитанник.

Культурно-массовая и спортивно - оздоровительная работа (количество проведенных мероприятий по направлениям)

Праздники	Конкурсы	Викторины	Соревнования и военно-спортивные игры	Игровые программы	Лекции, беседы
11	11	5	9	3	7

Содержание программы лагеря направлено на знакомство детей с Российским движением детей и молодежи.

Программа состоит из 3 модулей (3 ступеньки РДДМ):

1. Модуль «Я иду в РДДМ»;
2. Модуль «Я, ты, он, она – мы команда РДДМ»;
- 3 Модуль «РДДМ – наш коллективный труд. Создание творческих проектов и видеороликов.

Программа летнего лагеря реализовывалась в форме игры, что дало возможность объединить разные виды деятельности детей, включают в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, игры по станциям.

На протяжении всей смены "РДДМ" педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Берлизова И.В, Малыгина А.В., Рыкунова А.В., Батаева Е.В., Иванова Е.Е.) проводили занятия с воспитанниками лагеря по таким курсам, как «АЭРО», «Школа безопасности», «3D – лаборатория», «Основы VR/AR квантума», «Мультстудия».

6 июня 2023 года погрузиться в виртуальную реальность и узнать, как создаются квадрокоптеры смогли ученики нашей школы. В гости к ребятам приехал мобильный Кванториум. Мастер-классы проходили с детьми в рамках работы пришкольного лагеря «Радужный».

Мобильный Кванториум привез с собой массу интересной аппаратуры: VR-оборудование, робототехника, квадрокоптеры. Чтобы научиться азам работы с ней, специальных навыков не нужно, нужно лишь желание.

Воспитанники лагеря окунулись в мир перспективных профессий будущего, таких как программирование, конструирование и управление БПЛА, работа с дополненной и виртуальной реальностью, создание геоинформационных систем.

Специалисты Кванториума рассказали о том, что данные мастер-классы предназначены больше для того, чтобы заинтересовать детей современными технологиями, так как именно с этого начинается путь в научно-техническое творчество.

Воспитателями Кожемякиной О.И., Усмановой М.А., Ивановой Е.Е., Кислицыной М.В., Рогожниковой Н.Ф., Ивановой О.В. проведено много мероприятий. Дети принимали активное участие в многочисленных спортивных мероприятиях, разучивали новые песни, знакомились с историей нашей страны, играли на свежем воздухе, соревновались, изучали правила дорожного движения и безопасности, участвовали в конкурсах рисунков и плакатов.

В работе воспитателям помогали вожатые: Кислицына С., Берлизова К., Пангина В., Болтовский М., Левадная Д., Макарьев И. Они организовывали подготовку ребят к каждому мероприятию, рисовали, проводили викторины, разгадывали шарады и ребусы.

А закончилась смена оздоровительного лагеря «Радужный» концертом, на котором все воспитанники лагеря могли показать свои таланты и творческие способности.

Здоровьесбережение

В лагере за смену были проведены оздоровительные медицинские мероприятия

	Мероприятие	Ответственный
1.	Проведение ежедневно утренней зарядки	Воспитатели
2.	Антропометрические измерения воспитанников (в начале и конце сезона)	Воспитатели
3.	Профилактика педикулёза и чесотки.	Медицинский работник
4.	Прогулки на свежем воздухе	Воспитатели
5.	Беседы: 1) Оказание первой помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударе; 2) Ядовитые грибы и растения Томской области. Признаки отравления и оказание 1-ой помощи; 3) Клещевой энцефалит и болезнь Лайма.	Воспитатели
6.	Серия бесед «Разговор о правильном питании»	Воспитатели
7.	Соревнования по пионерболу, лапте, футболу, играм «Снайпер», «Перестрелка», «Веселые старты».	Малыгина А.В., учитель физкультуры, воспитатели
8.	Контроль за соблюдением правил личной гигиены и санитарным состоянием помещений.	Воспитатели
9.	Профилактическая беседа по соблюдению правил общественного порядка, соблюдение правил дорожного движения.	Пангина Л.В.
10.	Занятия по внеурочной деятельности	Педагоги центра "Точка Роста"

Витаминация

Название	Общий вес
Яблоки	11 кг.
Бананы	36 кг.
Сок	98 л.
Лимон	1,5 кг.

Благодаря сбалансированному витаминизированному питанию вес детей к концу смены увеличился на 4,5 кг, рост детей увеличился на 12 сантиметров (в среднем по 0,2 сантиметра на ребенка).

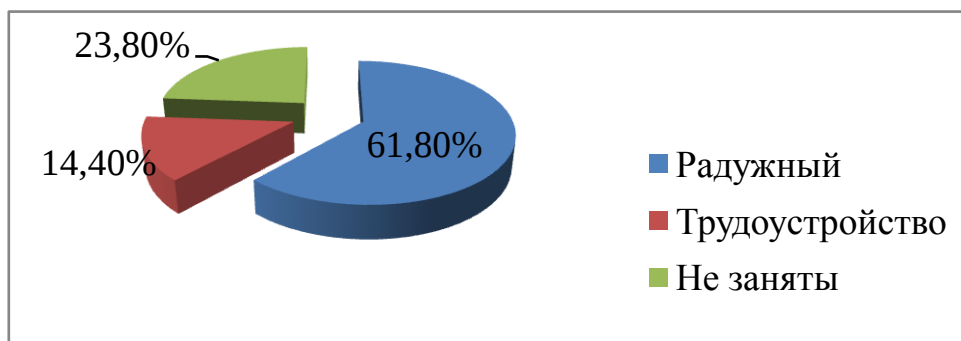
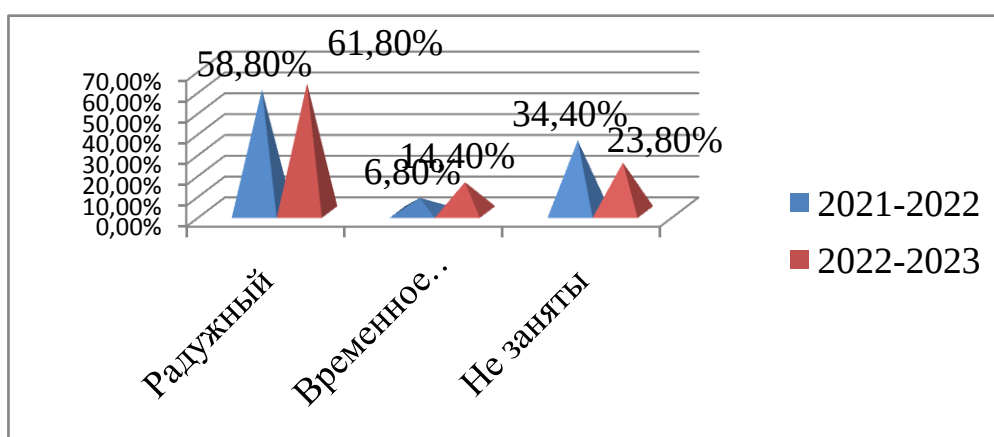


Таблица № 7

	Лето - 2022	Лето - 2023	Примечание
Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радужный»	60 (58,8%)	60 (61,8%)	+3
ВСЕГО	60 (58,8%)	60 (61,8%)	+3
Из них: кол-во уч-ся, состоящих на различных уровнях учета	1 (1,6%)	1 (1,6%)	0
Временное трудоустройство подростков, состоящих на учете	1 (0,9 % от общего кол-ва учащихся)	0 (0 % от общего кол-ва учащихся)	-0,9
Временное трудоустройство учащихся	7 (6,8% от общего кол-ва учащихся)	14 (14,4% от общего кол-ва учащихся)	+7,6%



В 2022-2023 учебном году в летнем пришкольном лагере «Радужный» с дневным пребыванием детей отдохнуло на 3% больше воспитанников, чем в 2021-2022 учебном году. Временно трудоустроенных учащихся на 7,6% больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Одним из ожидаемых результатов плана перспективного развития школы на основе инициативы «Школа радости, школа побед, школа, нацеленная на успех!» является готовность молодых людей вести здоровый образ жизни, осуществлять выбор профессии, решать вопросы жизненного самоопределения. Все образовательные события, проведенные в течение учебного года, направлены на достижение результатов запланированных образовательной программой.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет отделение общей врачебной практики п. Сайга. Ежегодные медицинские осмотры школьников проводит ОГБУЗ «Верхнекетская РБ».

С начала учебного года организовано горячее питание детей в школьной столовой. С 2013 года столовая оснащена новым технологическим оборудованием для приготовления пищи. (<http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/usloviya-pitaniya-i-ohranyi-zdorovya-uchashhihsya/>).

3.8. Обеспечение безопасности

Безопасность общеобразовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья учащихся и работников школы, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность общеобразовательной организации является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Состояние здоровья учащихся в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание в учреждении уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима проветривание помещений и рекреаций).

Администрация школы в своей работе руководствуется Предписанием должностных лиц Роспотребнадзора, государственного пожарного надзора и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.3/2.4.3590-20»

Состояние пожарной безопасности

В учреждении имеется пакет документов, определяющих соблюдение работниками противопожарного режима: приказы, инструкции, планы эвакуации, противопожарный уголок, уголок ДТП и уголок защиты от терроризма.

Здание и помещения школы обеспечены необходимым количеством огнетушителей, ПК (пожарными кранами), имеется противопожарная сигнализация, разработана система оповещения людей. Эвакуационные проходы, выходы, тамбуры свободны от какого-либо оборудования и обеспечены указательными знаками безопасности.

На территории школы оборудован пожарный водоем с одной емкостью с общим объемом 25 м³. Чердачное помещение содержится в соответствии с требованиями Госпожнадзора.

Территория школы имеет ограждение и освещение, содержится в чистоте. Вывоз отходов организуется регулярно и своевременно. Площадь озеленения земельного участка 100 %.

Ежегодно перед началом нового учебного года производятся замеры изоляции силовых осветительных линий и электрооборудования, проводится перезарядка огнетушителей. Случаев возгорания в здании и на территории общеобразовательного учреждения не было.

Профилактика детского травматизма

В прошедшем учебном году случаев детского травматизма зарегистрировано не было. В школе сложилась система работы администрации с учителями-предметниками, классными руководителями, заведующими кабинетами по вопросам безопасного образовательного процесса. Регулярно проводились совещания (4-6 раз в год), инструктажи (4 раза и по мере необходимости), занятия с классными руководителями, по порядку

обучения учащихся правилам дорожного движения, поведению у воды, противопожарной безопасности.

Со 2 по 11 классы преподаются основы безопасности жизнедеятельности, для этого в школе имеется хорошая материальная база. С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма в сентябре каждого учебного года проводится месячник безопасности.

Гражданская оборона и защита от ЧС

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости учреждения (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии с программой.

В соответствии с рекомендациями в школе была проведена дополнительная работа по безопасному пребыванию в здании;

- приняты дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в здание;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи со сторожами, техническими работниками;
- установлен контроль за закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- установлена система видеонаблюдения по периметру здания и территории школы.
- обеспечена оперативная связь с участковым оперуполномоченным, с отделом полиции №5 Администрации Верхнекетского района и ОП ОПС № 3 по Верхнекетскому району.

Таким образом, в общеобразовательном учреждении ведется работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев и пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

3.9. Условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 16 детей (из них 4 ребенка – инвалида: 2 человека с УО, 1 человек с ОВЗ, 1 человек без ОВЗ+ 1 человек дошкола)

Учащиеся с ОВЗ посещают коррекционно–развивающие занятия, внеурочную деятельность, индивидуальные занятия с педагогом–психологом. По результатам проведенного диагностического исследования и коррекционной работы прослеживается динамика развития каждого ребёнка. В этом учебном году один ребёнок с ОВЗ, обследованный на ТПМПК 26.06.2023 г., переведён на обучение по общеобразовательной программе. Ребёнок-инвалид с УО (1 вариант), обучающийся 1 класса, очень долго адаптировался к учебной деятельности и требованиям педагогов, во втором полугодии результаты обучения улучшились и к концу учебного года наблюдалась положительная динамика в развитии учащегося. На каждого ребёнка с ОВЗ и детей-инвалидов педагогом-психологом и классными руководителями заполняются карты психолого-педагогического сопровождения учащихся, в которых отражается динамика развития детей.

Учащимся с ОВЗ в нашей школе созданы благоприятные условия для развития личности каждого ребёнка, раскрывающие его внутренние возможности и резервы, своевременно организуется коррекционно-развивающая, реабилитационная и здоровьесберегающая среда. Все дети учатся в коллективе сверстников по общему расписанию. Активно участвуют в общественной жизни школы, участвуют в творческих конкурсах, праздничных концертах, спортивных мероприятиях, получают второе бесплатное питание.

Результативность учащихся с ОВЗ в различных конкурсах

Таблица 8

ФИО участника	Конкурс	Уровень (от кого)	Тема работы	Результат
Вячеслав Б.	Онлайн-викторина «Профессии в мире мультфильмов»	областной	«Профессии в мире мультфильмов»	1 место
	XXXX Всероссийская массовая лыжная гонка Лыжня России-2022 в Томской области	областной	Лыжная гонка	Сертификат участника
Андрей П.	«Оружие Победы»	школьный	Конкурс декоративно-прикладного творчества, среди 1-5 классов	2 место
	Дистанционный конкурс технического творчества «Я-конструктор»	муниципальный	«Я-конструктор»	1 место, сертификат
	«Новогоднее чудо»	районный	«Новогоднее чудо»	Сертификат
	«Готов к труду и обороне» (ГТО)	всероссийский	ГТО	Бронзовый знак отличия
	Открытый научно-практическая конференция «Исследовательский марафон-2021»	областной	«Исследовательский марафон-2021»	3 место
Екатерина Б.	Муниципальная квест-игра «По страницам любимых сказок»	районный	«По страницам любимых сказок»	1 место
	Акция «Окно Победы»	школьный	«Окно Победы»	участие
	Конкурс каллиграфии «Мастер письма»	Школьный	«Мастер письма»	III место
	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.Ру»	Всероссийский	«Безопасные дороги»	сертификат
	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	Школьный	«Есть такая профессия – Родину защищать»	сертификат
Константин К.	Конкурс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Радуга – творчества»	Муниципальный	«Радуга – творчества»	Диплом I степени
	Конкурс «Радуга – творчества» для детей с ОВЗ и детей – инвалидов	Региональный	«Радуга – творчества»	Диплом II степени

Положительная динамика, результативность работы с ребенком во многом зависит от умения педагога поддержать его интерес, как к собственным достижениям, так и к успехам его товарищей. Необходимо акцентировать внимание этих детей на успех в предыдущих конкурсах, подчеркивать не возможность получения неких преференций, а возможность получения новых знаний.

3.10. Кадровый состав

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития общеобразовательного учреждения, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив.

Состав педагогических работников по уровню образования

Таблица 9

высшее проф. образование	% (от общего количества)	среднее специальное образование	% (от общего количества)	Высшее образование	% (от общего количества)
17 человек	89 %	1 человек	5 %	1 человек	5%

Состав педагогов по квалификационным категориям:

Таблица 10

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество человек	4	4	5	6
% (от общего количества)	21%	21%	26%	31%

Имеют правительственные и отраслевые награды:

Награды	Количество учителей
Отличник народного просвещения	2
Награждены грамотами Министерства РФ	4
Знак «Почётный работник общего образования» Российской Федерации	2
Награждены грамотами департамента общего образования Томской области	11
Победитель ПНПО «Лучший учитель»	1
Лауреат Стипендии Губернатора Томской области	5

В 2022-2023 учебном году в нашей школе работали три молодых специалиста: Кожемякина О.В. (учитель географии, истории), Егорова И.Н.(учитель русского языка), Пономарева М. А.(учитель начальных классов).

Антон Семенович Макаренко писал: «Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»

Молодому специалисту необходима постоянная помощь. За молодыми специалистами закреплены учителя-наставники. Наставничество один из эффективных методов адаптации. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года. В план включаются вопросы, которые интересуют молодых педагогов. В работе принимают участие директора школ, заместители по учебно-методической работе и воспитательной работе, опытные учителя–наставники, творчески работающие педагоги.

Рассмотрены следующие вопросы:

- Работа со школьной документацией.(Молодые педагоги познакомились с оформлением классного журнала, личного дела учащегося, составлению календарно-тематических планов, нормативно - правовой базы).
- Особенности ФГОС. (Современный урок, целеполагание, различные методы обучения, моделирование урока и его анализ)
- Взаимодействие с родителями.(Ознакомление с планами работы классных руководителей, условия эффективного общения)
- Подготовка и проведение родительского собрания. (Психологические основы проведения родительского собрания)
- Современные образовательные технологии. (Технология как способ совершенствования качества образования, основные характеристики современных педагогических технологий. Использование новых педагогических технологий в учебном процессе)

В течение учебного года (по мере необходимости) проводятся индивидуальные консультации. Молодые учителя получают конкретные советы по трудным вопросам, образцы разработок разных типов уроков, рекомендации.

Молодой специалист получает помощь не только от наставника, а так же от руководителя предметного объединения, заместителя директора, психолога, опытных учителей, классных руководителей.

Подводя итоги работы, можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих учителей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень.

Таким образом, работа с молодыми учителями помогла в освоении новых педагогических технологий, приобщила к работе по самообразованию, учила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми учителями. Необходимо усилить совместную деятельность молодого учителя в работе с учащимися с ОВЗ, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией.

Задачи на следующий учебный год: работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках; провести диагностику успешности работы молодых учителей.

3.11. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в школе 9 учеников. Количество учащихся в классах от 3 до 12 человек.

Количество учащихся по годам обучения

Таблица 11

				Прогноз численности учащихся	
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учащихся	103	103	96	80	80

В школе созданы необходимые комфортные и безопасные условия осуществления образовательного процесса.

Учебный фонд библиотеки полностью обеспечивает образовательный процесс.

Сегодня школа располагает необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять образование на достаточно высоком уровне. (<http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/svedeniya-o-nalichii-oborudovannyih-uchebnyih-kabinetov/>)

У каждого учителя есть компьютер и проектор для проведения медиауроков.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет.

В прошедшем учебном году приобретены новые информационные стенды для всех учебных кабинетов общеобразовательного учреждения.

Количество учащихся в школе за последние три года стабильное. Прогноз численности детей на последующие годы благоприятен.

Для организации досуговой деятельности и занятий дополнительного образования созданы оптимальные условия.

В связи с капитальным ремонтом спортивного зала учащимся обеспечены современные условия для занятия спортом, что позволяет иметь высокую долю охвата детей физической культурой и спортом.

Внеурочная деятельность ведётся по всем направлениям ФГОС НОО, ООО, СОО.

IV. Результаты деятельности общеобразовательного учреждения, качество образования

4.1. Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;

В 2023 году государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА-9), освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в штатном режиме в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ);

В 2023 году 9-классники сдавали два обязательных предмета ОГЭ (по математике и по русскому языку) и два по выбору. Количество участников ГИА-9 в сопоставлении с прошлыми годами представлено в таблице:

Наименование ОО	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
МБОУ «Сайгинская СОШ»	8	-	11	6	11

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения объективных результатов экзаменов пункт проведения экзаменов был обеспечены камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме онлайн, переносным металлодетектором. К участию в наблюдении за проведением ГИА-9 привлекались общественные наблюдатели.

Результаты ОГЭ в 2023 год Результаты ГИА-9 по математике за 2023 год

Наименование ОО	Количество участников ГИА-9 по предмету	Средний балл (первичный)	Средняя отметка	Участники ГИА-9, получивших отметки (до пересдач):								Успеваемость (%)	Качество (%)
				2	%	3	%	4	%	5	%		
МБОУ «Сайгинская СОШ»	11	17,73	3,91	1	9,09	2	18,18	5	45,45	4	36,36	100	81,82
итого по МО	154	11,01	3,7	2	32,47	69	44,81	30	19,48	20	12,99	77,27	32,47

Результаты ГИА-9 по русскому языку за 2023 год

Наименование ОО	Количество участников ГИА-9 по предмету	Средний балл (первичный)	Средняя отметка	Участники ГИА-9, получивших отметки (до пересдач):								Успеваемость (%)	Качество (%)
				2	%	3	%	4	%	5	%		
МБОУ «Сайгинская СОШ»	11	28,09	4,36			0	7	63,64	4	36,36	100	100	
итого по МО	152	23,78	3,7	2	1,32	61	40,13	69	45,39	20	13,16	98,68	58,55

Результаты ОГЭ по химии

ФИО	Часть В	Часть С	Часть D	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
Берлизова Карина Павловна	0 1 1 2 1 0 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 2 1 1 * * * [15]	3 1 3 4 [11]	2 [2]	28↑ (школьный) 26,31 (муниципальный)	4

Результаты ОГЭ по физике

ФИО	Часть В	Часть С	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
Берлизова Карина Павловна	2 1 0 2 1 0 1 1 1 1 0 1 2 2 1 1 * 0 1 [18]	3 0 0 0 3 0 1 [7]	25	4
Лихачева Анна Ивановна	2 1 0 2 1 1 0 0 0 1 2 1 1 1 1 1 * 0 1 [16]	0 2 2 1 3 1 1 [10]	26	4
Пангина Василиса Сергеевна	2 1 0 2 1 1 0 0 0 1 2 1 2 2 1 1 * 2 0 [19]	3 1 2 1 3 3 0 [13]	32	4
Рыкунова Марина Денисовна	2 1 1 0 0 1 0 1 1 1 1 0 2 2 1 2 * 0 1 [17]	2 0 0 0 2 0 0 [4]	21	3
			26↑ (школьный) 22,5 (муниципальный)	

Результаты ОГЭ по обществознанию

ФИО	Часть В	Часть С	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
Болтовская Любовь Александровна	* 1 0 1 * * 1 1 0 1 1 * 0 0 0 0 0 1 1 1 [9]	1 2 2 2 1 2 0 0 [10]	19	3
Большанина Арина Сергеевна	* 0 0 0 * * 1 1 1 1 0 * 0 0 1 1 1 1 1 1 [10]	1 0 1 4 1 1 2 0 [10]	20	3
Кушпитова Кира Викторовна	* 1 1 0 * * 0 1 0 0 1 * 1 1 2 0 0 1 1 0 [10]	0 0 2 3 1 1 0 0 [7]	17	3
Левадная Екатерина Ивановна	* 1 0 1 * * 1 0 1 1 1 * 1 0 1 0 0 0 1 0 [9]	0 0 2 3 2 2 0 0 [9]	18	3
Лихачева Анна Ивановна	* 0 1 1 * * 1 1 0 1 1 * 1 1 0 1 1 1 1 1 [13]	1 1 1 3 1 2 0 1 [10]	23	3
Пангина Василиса Сергеевна	* 1 1 1 * * 1 1 1 1 1 * 0 1 2 1 1 1 0 1 [15]	0 3 2 3 1 2 1 1 [13]	28	4
Перемитина Эвелина Анатольевна	* 1 1 1 * * 1 1 0 1 1 * 1 1 2 1 1 1 1 1 [16]	2 3 2 3 1 2 0 0 [13]	29	4
			22↑ (школьный) 20,73 (муниципальный)	

Результаты ОГЭ по географии

ФИО	Часть В	Часть С	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
Большанина Арина Сергеевна	1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 * 0 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 * * 0 [18]	1 0 0 [1]	19	4

Кушпитова Кира Викторовна	1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 * 1 0 0 0 1 0 1 0 0 0 1 1 0 1 0 * * 0 [16]	1 0 1 [2]	18	3
Левадная Екатерина Ивановна	0 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 * 1 0 0 1 1 0 1 1 0 1 0 0 1 1 1 * * 1 [19]	2 0 0 [2]	21	4
Перемитина Эвелина Анатольевна	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 * 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 * * 1 [25]	2 0 0 [2]	27	5
Рыкунова Марина Денисовна	0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 * 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 * * 1 [24]	2 0 0 [2]	26	5
Мишуренко Дарья Николаевна	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 * 1 1 1 1 1 0 1 0 1 1 1 1 1 0 1 * * 0 [23]	1 0 0 [1]	24	4
Соколов Илья Владимирович	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 * 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 1 0 * * 1 [24]	1 1 0 [2]	26	5
			23↑ (школьный) 18,08 (муниципальный)	

Результаты ОГЭ по биологии

ФИО	Часть В	Часть С	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
Болтовская Любовь Александровна	0 1 2 2 0 1 2 0 2 0 1 0 3 1 1 2 0 1 2 1 2 [24]	1 0 2 3 2 [8]	32	4
Мишуренко Дарья Николаевна	1 1 0 2 0 1 1 0 0 0 0 0 0 1 1 1 2 1 1 1 1 [15]	0 0 1 1 1 [3]	18	3
			25↓ (школьный) 26,68 (Муниципальный)	

Результаты ОГЭ по английскому языку

ФИО	Часть В	Часть С	Часть D	Первичный балл	Отметка за всю работу (результат)
Соколов Илья Владимирович	0 1 0 1 1 0 0 1 1 0 0 6 0 1 0 1 1 1 1 1 1 0 1 1 0 0 0 1 1 1 1 1 0 1 [26]	3 2 0 2 [7]	1 4 1 1 0 [7]	40↓ (школьный) 48,33 (муниципальный)	3

Средний тестовый балл русскому языку, математике, географии, химии, обществознанию, физике выше районных показателей, по биологии и английскому языку ниже.

4.2. Результаты итоговой аттестации в 11 классе

Единый государственный экзамен в 2023 учебном году организован и проведен в соответствии с планом Департамента общего образования в полном объеме по общеобразовательным предметам в штатном режиме в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения объективных результатов экзаменов пункт проведения экзамена был обеспечен камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме онлайн, переносным металлодетектором. К участию в наблюдении за проведением ЕГЭ привлекались общественные наблюдатели.

К государственной итоговой аттестации было допущены 5 выпускников текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план.

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили все выпускники.

По результатам ЕГЭ ГИА 2023 выпускница Берлизова Лолита, набрала 84 балла по русскому языку

Информация о количестве высокобалльников за последние 3 года представлена в таблице:

Таблица 12

Наименование ОО	2021 год		2022 год		2023	
	количество высокобалльников в (80+)	количество 100- 100- балльников	количество высокобалльников в (80+)	количество 100- 100- балльников	количество высокобалльников в (80+)	количество 100- 100- балльников
МБОУ «Сайгинская СОШ»	1		1		1	
Итого по району	14	0	11	1	8	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатели среднего балла ниже муниципального в МБОУ «Сайгинская СОШ» - 61,0 балл.

ЕГЭ-2023	заявлено на ЕГЭ-2023	Количество участников экзамена по предмету		преодолело минимальный порог		не преодолело минимальный порог		средний балл		
		всего, чел.	%	всего, чел.	%	всего, чел.	%	2021	2022	2023
МБОУ "Сайгинская СОШ"	5	4	80,00	4	100,00	0	0,00	94,00	70,00	61,00↓
итого по МО	84	75	89,29	75	100,00	0	0,00	71,90	63,50	62,21

**Результаты по математике профильного уровня
ГИА-11 в 2023 году**

математика профиль	заявлено на ЕГЭ-2023	Количество участников экзамена по предмету		преодолело минимальный порог		не преодолело минимальный порог		средний балл		
		всего, чел.	%	всего, чел.	%	всего, чел.	%	2021	2022	2023
МБОУ «Сайгинская СОШ»	5	2	40,00	1	50,00	1	50,00	62,00	58,00	45,00 ↓
итого по МО	84	30	35,71	25	83,33	5	16,67	55,4	59,7	44,80

**Результаты по математике базового уровня
ГИА-11 в 2023 году**

математика база	заявлено на ЕГЭ- 2023	количество участников экзамена по предмету		средняя отметка		количество участников, получивших отметку, чел			
		всего, чел.	%	2022	2023	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ "Сайгинская СОШ"	5	2	40,00	4,75	3,50			1	1
	84	45	53,57	4,18	4,07	0	10	20	15

Результаты по химии

ФИО	ЧастьВ	ЧастьС	Первичный балл	Тестовый балл	Отметка за всю работу (результат)
Берлизова Лолита Павловна	---+211+--- 02++-+++120- ++- [20]	0(2) 2(2) 1(4) 1(5) 2(3) 0(4) [6]	26	56 (школьный) (Муниципаль- ный 49,33)	Порог преодолен

Результаты по обществознанию

ФИО	ЧастьВ	ЧастьС	Первичный балл	Тестовый балл	Отметка за всю работу (результат)
Кислицына Софья Алексеевна	-1-22011+11- 1100 [12]	1(2) 0(2) 0(3) 0(3) 1(3) 0(4) 0(3) 1(3) 0(1) 0(2) 0(1) 0(3) [3]	15	30 (школьный) (Муниципальный 51,27)	Порог не преодолен

Результаты по литературе

ФИО	ЧастьВ	ЧастьС	Первичный балл	Тестовый балл	Отметка за всю работу (результат)
Кислицына Софья Алексеевна	---+++ [3]	0(2) 0(2) 0(2) 2(2) 2(4) 1(2) 1(2) 1(2) 2(2) 2(2) 3(4) 1(2) 1(3) 2(3) 1(3) 1(3) 2(3) 1(1)	27	45 (школьный) (Муниципальный 65)	Порог преодолен

		1(1) 0(1) [24]			
--	--	-------------------	--	--	--

Средний тестовый балл по химии выше районных показателей, а по математике (профиль), обществознанию, русскому языку и математике (база) ниже.

Предложения и рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений учителей-предметников провести качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через:
 - повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
5. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.
6. Усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам (прежде всего выпускникам, претендующим на получение аттестата с отличием);
7. При подготовке к ЕГЭ обеспечить максимальную индивидуализацию, ориентацию на ликвидацию проблем, пробелов каждого отдельного учащегося;
8. Организовать адресную поддержку педагогов, испытывающих затруднения в подготовке обучающихся к ЕГЭ;
9. Совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей (законных представителей) в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.

4.3. Методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету.

На основании 58 статьи Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ освоение образовательных программ на всех уровнях обучения сопровождается промежуточной аттестацией учащихся со второго по одиннадцатый классы.

В прошедшем учебном году по заранее составленному плану прошла промежуточная аттестация учащихся, результаты которой приведены в ниже представленных таблицах.

Начальное общее образование

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 2022-2023 учебном году отслеживалась индивидуальная работа с учениками.

Качество по русскому языку по итогам промежуточной аттестации

Таблица 13

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость	Качество 2021г.	Качество 2022г.	Качество 2023г.	Результат
Рыкунова А.В.	4	100 %	60 %	80%	56 %	Снижение
Иванова Е.Е.	3	100 %	1 класс	50 %	33 %	Снижение
Рогожникова Н.Ф.	2	100 %	—	1 класс	54 %	
Батаева Е.В.	1	100 %	—	—	1 класс	

Качество по математике по итогам промежуточной аттестации

Таблица 14

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость	Качество 2021г.	Качество 2022г.	Качество 2023г.	Результат
Рыкунова А.В.	4	100 %	60 %	50 %	55 %	Рост
Иванова Е.Е.	3	100 %	1 класс	71 %	20 %	Снижение
Рогожникова Н.Ф.	2	100 %	—	1 класс	45 %	
Батаева Е.В.	1	100 %	—	—	1 класс	

Качество по литературному чтению по итогам промежуточной аттестации

Таблица 15

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость	Качество 2021г.	Качество 2022г.	Качество 2023г.	Результат
Рыкунова А.В.	4	100 %	60 %	70 %	56 %	Снижение
Иванова Е.Е.	3	100 %	1 класс	50 %	88 %	Рост
Рогожникова Н.Ф.	2	100 %	—	1 класс	63 %	
Батаева Е.В.	1	100 %	—	—	1 класс	

Качество по окружающему миру по итогам промежуточной аттестации

Таблица 16

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость	Качество 2021г.	Качество 2022г.	Качество 2023г.	Результат
Рыкунова А.В.	4	100 %	40 %	80 %	80 %	Стабильно
Иванова Е.Е.	3	100 %	1 класс	86 %	67 %	Снижение
Рогожникова Н.Ф.	2	100 %	—	1 класс	63 %	
Батаева Е.В.	1	100 %	—	—	1 класс	

По сравнению с предыдущим учебным годом общие показатели успеваемости в 4 классе (Рыкунова А.В.) по русскому языку и по чтению снизилась, по математике - улучшились, а по окружающему миру остались стабильными.

В 3 классе (Иванова Е.Е.) показатели успеваемости по русскому языку, по математике и по окружающему миру значительно снизились, а по чтению улучшились.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учеников.

Среднее и основное общее образование

Качество обученности учащихся по итогам промежуточной аттестации

Предметы естественнонаучного цикла

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 2022-2023 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений обучающихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности. При создании КИМов, брались за основу рекомендации ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ, материалы рекомендованные преподавателями ТОИПКРО, ИКС. Такая работа позволила учащимся успешно пройти промежуточную аттестацию всем ученикам.

Таблица 17

Класс	Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Итог
5	Биология	76.9 %	89%	60%	Спад
6	Биология	66.7 %	92%	100%	Рост
7	Биология	78.6 %	57%	100%	Рост
8	Биология	66.7 %	85%	86%	Рост
9	Биология	54.6 %	67%	91%	Рост
10	Биология	62.5 %	50%	100%	Рост
11	Биология	80 %	100%	80%	Спад
8	Химия	50 %	62%	71%	Рост
9	Химия	50 %	50%	91%	Рост
10	Химия	50 %	38%	100%	Рост
11	Химия	60 %	100%	80%	Спад
5	История	69,2%	89%	70%	Спад
6	История	75%	75%	65%	Спад
7	История	78,6%	57%	50%	Спад
8	История	16%	85%	30%	Спад
9	История	72,7%	67%	80%	Рост
10	История	37,5%	75%	100%	Рост
11	История	40%	83%	100%	Рост
6	Обществознание	62,5%	75%	50%	Спад
7	Обществознание	71,4%	57%	67%	Рост
8	Обществознание	33,3%	92%	72%	Спад
9	Обществознание	54,5%	100%	100%	Стабильно
10	Обществознание	73,5%	38%	100%	Рост
11	Обществознание	60%	100%	100%	Стабильно
5	География	92,3%	67%	60%	Спад
6	География	100%	83%	37,5%	Спад

7	География	100%	71%	66,66%	Спад
8	География	66,7%	100%	57,14%	Спад
9	География	54.6 %	83%	72,72%	Спад
10	География	62.5 %	75%	100%	Рост
11	География	80 %	100%	100%	Стабильно
5	Технология	100%	100%	100%	Стабильно
6	Технология	63%	100%	100%	Стабильно
7	Технология	100%	71%	100%	Рост

Вывод:

- в 5 классе по биологии, истории, географии снижение качества образования;
- в 6 классе наблюдается снижение качества образования по географии, истории, обществознанию;
- в 6 классе наблюдается повышение качества образования по биологии;
- в 7 классе снижение качества образования по географии, истории;
- в 7 классе произошло повышение качества образования по биологии, обществознанию.
- в 8 классе по географии, истории, обществознанию снижение качества образования;
- в 8 классе по биологии, химии повышение качество образования;
- в 9 классе происходит повышение качества образования или стабильно по биологии, химии, истории и обществознанию. По географии происходит снижение качества образования.
- в 10 классе наблюдается повышение качества образования по биологии, истории, обществознанию, географии;
- в 11 классе происходит снижение качества образования по биологии и химии. По предметам история, обществознание, географии происходит повышение качества образования или стабильно.

В следующем учебном году на первом заседании МО проанализировать причины снижения качества знаний, продумать пути решения проблемы.

Предметы математического цикла

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 2022-2023 учебном году была проведена промежуточная аттестация по предметам

Качество по математике по итогам промежуточной аттестации

Таблица 18

Качество по физике по итогам промежуточной аттестации

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость		Качество	
		2022г	2023	2022	2023
Филимонова Ю.Л.	6 математика	100%	100%	33%	37,5%
Филимонова Ю.Л.	9 алгебра.	100%	100%	54%	45,5%
Филимонова Ю.Л.	9 геометрия	100%	100%	15%	45,5%
Иванова О.В.	8 геометрия	100%	100%	57%	57%
Иванова О.В.	8 алгебра	100%	100%	57%	57%
Иванова О.В.	10 геометрия	100%	100%	33%	100%
Иванова О.В.	10 алгебра	100%	100%	33%	100%
Пискунович Т.В.	11 алгебра	100%	100%	50%	60%
Пискунович Т.В.	11 геометрия	100%	100%	100%	80%
Пискунович Т.В.	5 математика		100%		60%
Филимонова Ю.Л.	7 алгебра	100%	100%	83%	50%
Филимонова Ю.Л.	7 геометрия	100%	100%	83%	50%
Кудряшова О.В.	8 информатика	100%	100%	100%	100%
Кудряшова О.В.	9 информатика	100%	100%	100%	100%
Кудряшова О.В.	10 информатика	100%	100%	100%	100%
Кудряшова О.В.	11 информатика	100%	100%	100%	100%

Таблица 19

Ф.И.О. учителя	Класс	Общая успеваемость		Качество	
		2022 г	2023 г	2022г	2023г
Пискунович Т.В.	7	100%	100%	71%	50%
Пискунович Т.В.	8	100%	100%	62%	71%
Пискунович Т.В.	9	100%	100%	50%	82%
Пискунович Т.В.	10	100%	100%	63%	100%
Пискунович Т.В.	11	100%	100%	100%	80%

Результаты промежуточной аттестации показали хорошее усвоение программного материала по математике, информатике и физике. Наблюдаются невысокие качественные показатели в 7 классе по физике. Это можно объяснить тем, что материал сложный.

В следующем учебном году на первом заседании МО проанализировать причины невысоких качеств знаний по предметам и продумать пути решения проблемы.

Предметы гуманитарного цикла

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 2022-2023 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений учащихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности

Качество обученности учащихся по итогам промежуточной аттестации 2022–2023 учебный год

Таблица 20

ФИО учителя	класс	предмет	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Кальсина Т.И.	5	литература	100%	80%
Кальсина Т.И.	5	русский язык	100%	40%
Пангина Л.В.	11	русский язык	100%	60%
Пангина Л.В.	11	литература	100%	80%
Малыгина И.Н.	6	литература	100%	75%
Малыгина И.Н.	6	русский язык	100%	37%
Малыгина И.Н.	7	литература	100%	58%
Малыгина И.Н.	7	русский язык	100%	42%
Ширямова В.Н.	8	русский язык	100%	%
Ширямова В.Н.	8	литература	100%	%
Ширямова В.Н.	9	русский язык	100%	%
Ширямова В.Н.	9	литература	100%	%
Пангина Л.В.	10	литература	100%	100%
Пангина Л.В.	10	русский язык	100%	100%
Щербинина Н.И.	2	английский язык	100%	90%
Щербинина Н.И.	4	английский язык	100%	80%
Щербинина Н.И.	6	английский язык	100%	100%
Щербинина Н.И.	8	английский язык	100%	42%
Щербинина Н.И.	9	английский язык	100%	81%
Щербинина Н.И.	11	английский язык	100%	60%
Кальсина Т.И.	5	музыка	100%	100%
Кальсина Т.И.	6	музыка	100%	100%
Кальсина Т.И.	7	музыка	100%	100%
Кальсина Т.И.	8	музыка	100%	100%
Кальсина Т.И.	5	ИЗО	100%	100%
Кальсина Т.И.	6	ИЗО	100%	100%
Кальсина Т.И.	7	ИЗО	100%	100%

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 97 учащихся. Успешно окончили учебный год 97 учеников. 8 учащихся 9,11 классов получили соответствующий документ об образовании.

Из 97 учащихся на «отлично» окончили учебный год 8 учеников, что составляет 9% от общего числа учащихся ОУ; на «4» и «5» 38 учащихся. Успеваемость учащихся 1-11 классов на конец 2022-2023 учебного года составила 100%. Качественная успеваемость 52,27%.

Таблица 21

	на начало	на конец	прибыло	выбыло	«4» и «5»	«5»	«2»	н/а	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1 класс	9	9	0	0	0	0	0	0	0	100
2 класс	11	11	0	0	5	2	0	0	63,63	100
3 класс	12	10	0	1	4	0	0	0	40	100
4 класс	10	11	0	0	6	1	0	0	63,63	100
1-4 классы	42	41	0	1	15	3	0	0	56,25	100
5 класс	10	10	0	0	3	1	0	0	40	100

6 класс	9	8	0	0	4	0	0	0	50	100
7 класс	12	12	0	0	3	1	0	0	33,33	100
8 класс	7	7	0	0	4	0	0	0	57,14	100
9 класс	11	11	0	0	5	1	0	0	54,54	100
5-9 классы	49	48	0	0	19	3	0	0	45,83	100
10 класс	3	3	0	0	2	1	0	0	100	100
11 класс	5	5	0	0	2	1	0	0	60	100
10-11 классы	8	8	0	0	4	2	0	0	75	100
1-11 классы	99	97	0	1	38	8	0	0	52,27	100

Общая успеваемость:

2020-2021 учебный год: 100%

2021-2022 учебный год: 100%

2022-2023 учебный год: 100%

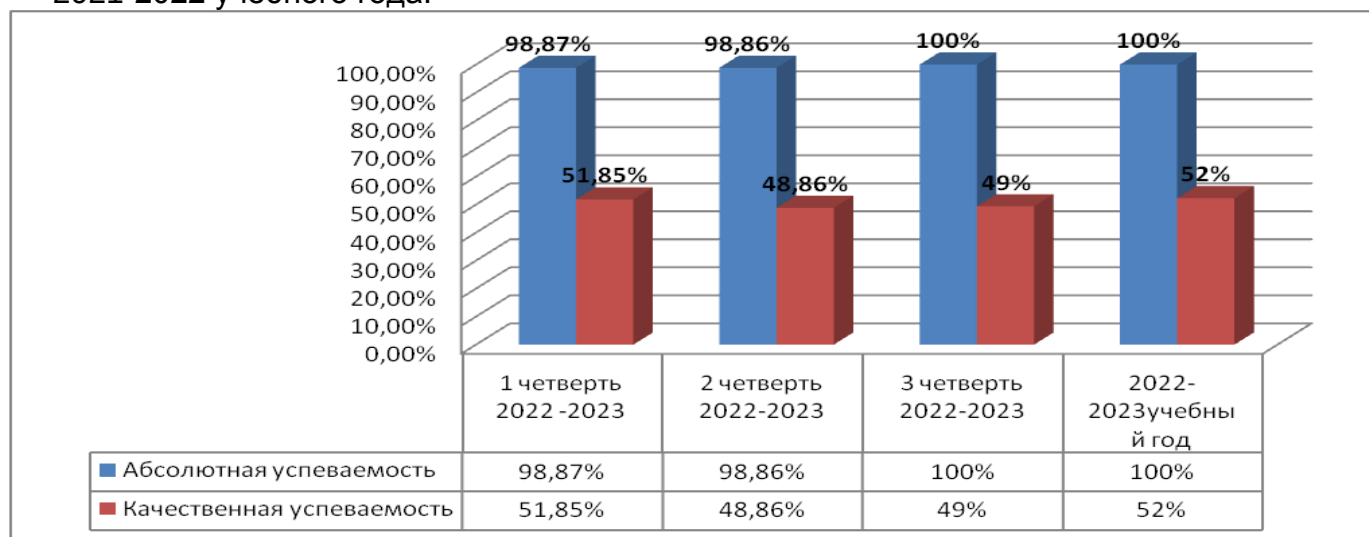
Качественная успеваемость:

2020-2021 учебный год: 47,31%

2021-2022 учебный год: 48,35%

2022-2023 учебный год: 52,27%

По итогам 2022-2023 учебного года показатели качественной успеваемости выше итогов 2021-2022 учебного года:



Рекомендации и предложения:

1. Классным руководителям, совместно с учителями – предметниками разработать программы по индивидуальному сопровождению отличников учебы и слабоуспевающих учащихся.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах. Успех ученика – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска. Каждая победа, даже небольшой успех рождаемый желанием идти вперед, покорять новые вершины знаний, самоутверждаться в обществе и верить в пророческие слова М.В. Ломоносова, что именно «через учение счастлив будешь».

Результаты подготовки учащихся к школьным, районным и областным предметным олимпиадам представлены в следующих таблицах:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Результаты подготовки учащихся к районным и областным предметным олимпиадам представлены в следующей таблице:

Таблица 22

Этап олимпиады	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
Сетевая районная олимпиада	Русский язык Рогожников Степан	2	2	Рогожникова Н.Ф.
Сетевая районная олимпиада	Математика Клявлин Глеб	3	2	Иванова Е.Е.

В прошлом году было 4 призера. Необходимо в следующем учебном году продумать систему подготовки младших школьников к олимпиадам разного уровня и организовать результативное сопровождение одарённых детей. И продолжить заниматься с ними по индивидуальным программам и на спецкурсах по внеурочной деятельности.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметы математического цикла

Итоги олимпиады по математике

(школьный уровень)

Таблица 23

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
5	Сиротина Ксения Александровна	участие	Пискунович Т.В.
6	Сиротин Павел Александрович	участие	Филимонова Ю.Л.
8	Филимонов Виктор Евгеньевич	участие	Иванова О.В.
8	Филимонов Алексей Евгеньевич	участие	Иванова О.В.
8	Сиротин Сергей Александрович	участие	Иванова О.В.
9	Берлизова Карина Павловна	участие	Филимонова Ю.Л.
9	Пангина Василиса Сергеевна	участие	Филимонова Ю.Л.
11	Берлизова Лолита Павловна	участие	Пискунович Т.В.

Итоги устной олимпиады по математике 5-6 классов

(муниципальный уровень)

Таблица 24

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
5	Митев Дмитрий Андреевич	сертификат	Пискунович Т.В.
5	Москвитин Артем Иванович	сертификат	Пискунович Т.В.
5	Соколов Антон Владимирович	сертификат	Пискунович Т.В.
6	Сиротин Павел Александрович	III место	Филимонова Ю.Л.
6	Клявлин Лев Федорович	II место	Филимонова Ю.Л.
6	Макарьев Владимир Алексеевич	сертификат	Филимонова Ю.Л.

Итоги чемпионата по математической грамотности «Математика для всех»

7- 8 класс

(муниципальный уровень)

Таблица 25

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
7	Иванов Трофим	Призер II место	Филимонова Ю.Л.
7	Перемитина Диана	Призер II место	Филимонова Ю.Л.
7	Пискунович Елизавета	Призер II место	Филимонова Ю.Л.
8	Макарьев Иван	Победитель	Иванова О.В.
8	Сиротин Сергей	Победитель	Иванова О.В.
8	Филимонов Алексей	Победитель	Иванова О.В.
8	Филимонов Виктор	Победитель	Иванова О.В.

Итоги олимпиады по физике

(школьный уровень)

Таблица 26

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
7	Иванов Трофим	участие	Пискунович Т.В.
7	Перемитина Диана	участие	Пискунович Т.В.
7	Пискунович Елизавета	участие	Пискунович Т.В.
8	Филимонов Алексей	участие	Пискунович Т.В.
8	Филимонов Виктор	участие	Пискунович Т.В.
9	Пангина Василиса	участие	Пискунович Т.В.

9	Берлизова Карина	участие	Пискунович Т.В.
10	Болтовский Михаил	участие	Пискунович Т.В.
11	Берлизова Лолита	участие	Пискунович Т.В.

Предметы естественнонаучного цикла

Таблица 27

Предмет	Данные ученика								Данные учителя (-ей), осуществляющего (-их) подготовку к Олимпиаде	
	Класс, за который участни к будет выполн ять задания	ФИО ученика-	Дата рожде- ния	Пол	Учился в классе	Кол-во баллов на школьном этапе	Место в ШЭ	Тип диплома	ФИО учителя	Должность
Биология	9	Лихачёва Анна Ивановна	11.07. 2007	Ж.	9	13,8	-	участие	Матюхнюк Ульяна Владимировн а	Учитель биологии и химии
Географи я	6	Сиротин Павел Александро вич	11.07. 2010	М.	6	21	-	участие	Кожемякина Олеся Ивановна	Учитель географии
	7	Бакушкин Артём Фёдорович	30.04. 2009	М.	7	15	-	участие	Кожемякина Олеся Ивановна	Учитель географии
	7	Кытманов Матвей Александро вич	11.05. 2009	М.	7	10	-	участие	Кожемякина Олеся Ивановна	Учитель географии
	7	Пискунович Елизавета Сергеевна	24.10. 2009	М.	7	26	-	участие	Кожемякина Олеся Ивановна	Учитель географии
	8	Макарьев Иван Алексеевич	15.03. 2009	М.	8	37	-	участие	Кожемякина Олеся Ивановна	Учитель географии
	8	Сиротн Сергей Александро вич	05.09. 2008	М.	8	20	-	участие	Кожемякина Олеся Ивановна	Учитель географии
	8	Филимонов Виктор Евгеньевич	29.04. 2008	М.	8	31	-	участие	Кожемякина Олеся Ивановна	Учитель географии
	8	Филимонов Алексей Евгеньевич	29.04. 2008	М.	8	32	-	участие	Кожемякина Олеся Ивановна	Учитель географии
	9	Берлизова Карина Павловна	14.03. 2008	Ж.	9	25	-	участие	Кожемякина Олеся Ивановна	Учитель географии
	9	Левадная Екатерина Ивановна	01.01 2008	Ж.	9	24	-	участие	Кожемякина Олеся Ивановна	Учитель географии
	9	Лихачёва Анна Ивановна	11.07. 2007	Ж.	9	25	-		Кожемякина Олеся Ивановна	Учитель географии
	9	Рыкунова Марина Денисовна	17.08. 2007	Ж.	9	23	-	участие	Кожемякина Олеся Ивановна	Учитель географии
	10	Болтовский Михаил Александро вич	12.10. 2006	М.	10	25	-	участие	Кожемякина Олеся Ивановна	Учитель географии
История	5	Сиротина Ксения Александро вна	10.11. 2011	Ж.	5	23	-	участие	Усманова Мария Андреевна	Учитель истории и обществозна ния
	5	Митев Дмитрий Андреевич	04.05. 2011	М.	5	22	-	участие	Усманова Мария Андреевна	Учитель истории и обществозна ния
	6	Минин Дмитрий Павлович	15.02. 2010	М.	6	29	3 место	Призёр	Усманова Мария Андреевна	Учитель истории и обществозна ния
	6	Сиротин Павел Александро	11.07. 2010	М.	6	39	2 место	Призёр	Усманова Мария Андреевна	Учитель истории и обществозна

		вич								ния
	7	Кытманов Матвей Александро вич	11.05. 2009	М.	7	14	-	участие	Усманова Мария Андреевна	Учитель истории и обществозна ния
	8	Макарьев Иван Алексеевич	15.03. 2009	М.	8	21	-	участие	Усманова Мария Андреевна	Учитель истории и обществозна ния
	10	Болтовский Михаил Александро вич	12.10. 2006	М.	10	8	-	участие	Усманова Мария Андреевна	Учитель истории и обществозна ния
Общество знание	7	Пискунович Елизавета Сергеевна	24.10. 2009	Ж.	7	8	-	участие	Усманова Мария Андреевна	Учитель истории и обществозна ния
	8	Филимонов Виктор Евгеньевич	29.04. 2008	М.	8	19	-	участие	Усманова Мария Андреевна	Учитель истории и обществозна ния
	9	Кушпитова Кира Викторовна	06.07.20 08	Ж.	9	4	-	участие	Усманова Мария Андреевна	Учитель истории и обществозна ния
	10	Левадная Дарья Ивановна	14.04. 2006	Ж.	10	6	-	участие	Усманова Мария Андреевна	Учитель истории и обществозна ния
ОБЖ	5	Сиротина Ксения Александро вна	10.11. 2011	Ж.	5	130	-	участие	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	6	Минин Дмитрий Павлович	15.02. 2010	М.	6	150	-	участие	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	6	Сиротин Павел Александро вич	11.07. 2010	М.	6	135	-	участие	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	7	Иванов Трофим Александро вич	27.09. 2009	М.	7	162	3 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	7	Кытманов Матвей Александро вич	11.05. 2009	М.	7	158	3 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	7	Перемитин а Диана Анатольевн а	21.07. 2009	Ж.	7	142	-	участие	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	8	Филимонов Виктор Евгеньевич	29.04. 2008	М.	8	174	2 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	9	Кушпитова Кира Викторовна	06.07. 2008	Ж.	9	176	2 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	9	Лихачёва Анна Ивановна	11.07. 2007	Ж.	9	168	3 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	10	Болтовский Михаил Александро вич	12.10. 2006	М.	10	186	1 место	победите ль	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	11	Хлебтунова Анастасия Анатольевн а	06.06. 2006	Ж.	11	164	3 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
Технологи я	5	Концевая Анастасия Сергеевна	09.05. 2011	Ж.	5	50	2 место	призёр	Минина Маргарита Ивановна	Учитель технологии
	5	Кытманова Анастасия Александро вна	28.12. 2010	Ж.	5	49	2 место	призёр	Минина Маргарита Ивановна	Учитель технологии
	6	Самодуров а Ева Васильевна	15.08. 2010	Ж.	6	27	-	участие	Минина Маргарита Ивановна	Учитель технологии
	6	Семёнов	01.03.	М.	6	28	-	участие	Минина	Учитель

		Илья Павлович	2010						Маргарита Ивановна	технологии
	9	Берлизова Карина Павловна	14.03.2008	Ж.	9	44	2 место	призёр	Минина Маргарита Ивановна	Учитель технологии
Физическая культура	6	Семёнов Илья Павлович	01.03.2010	М.	6	84,92	2 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	7	Иванов Трофим Александрович	27.09.2009	М.	7	68,09	3 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	7	Перемитина Диана Анатольевна	21.07.2009	Ж.	7	65,6	3 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	8	Филимонов Алексей Евгеньевич	29.04.2008	М.	8	82	2 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	9	Лихачёва Анна Ивановна	11.07.2007	Ж.	9	61,47	-	участие	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	10	Болтовский Михаил Александрович	12.10.2006	М.	10	72,09	3 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	10	Левадная Дарья Ивановна	14.04.2006	Ж.	10	80,3	2 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
	11	Хлебтунова Анастасия Анатольевна	06.06.2006	Ж.	11	79,94	2 место	призёр	Малыгина Алёна Викторовна	Учитель физкультуры и ОБЖ
Химия	8	Макарьев Иван Алексеевич	15.03.2009	М.	8	19	-	участие	Матюхнюк Ульяна Владимировна	Учитель биологии и химии
	8	Сиротин Сергей Александрович	05.09.2008	М.	8	16	-	участие	Матюхнюк Ульяна Владимировна	Учитель биологии и химии
	9	Берлизова Карина Павловна	14.03.2008	Ж.	9	12	-	участие	Матюхнюк Ульяна Владимировна	Учитель биологии и химии

Предметы гуманитарного цикла

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Таблица 28

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома	ФИО педагога (полностью)
1	Сиротина	Ксения	Александровна	5	27	-	участник	Кальсина Татьяна Ивановна
2	Сиротин	Павел	Александрович	6	13	-	участник	Малыгина Ирина Николаевна
3	Минин	Дмитрий	Павлович	6	15	-	участник	Малыгина Ирина Николаевна
4	Макарьев	Владимир	Алексеевич	6	27	-	участник	Малыгина Ирина Николаевна
5	Пискунович	Елизавета	Сергеевна	7	38	-	участник	Малыгина Ирина Николаевна
6	Кытманов	Матвей	Александрович	7	35	-	участник	Малыгина Ирина Николаевна
7	Сиротин	Сергей	Александрович	8	10	-	участник	Ширямова Валентина Николаевна
8	Филимонов	Виктор	Евгеньевич	8	20	-	участник	Ширямова Валентина Николаевна
9	Лихачева	Анна	Ивановна	9	19	-	участник	Ширямова Валентина Николаевна

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Таблица 29

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома	ФИО педагога (полностью)
1	Сиротина	Ксения	Александровна	5	24		участник	Кальсина Татьяна Ивановна
2	Концевая	Анастасия	Сергеевна	5	4		участник	Кальсина Татьяна

								Ивановна
3	Сиротин	Павел	Александров ич	6	26		участник	Малыгина Ирина Николаевна
4	Минин	Дмитрий	Павлович	6	25		участник	Малыгина Ирина Николаевна
5	Макарьев	Владимир	Алексеевич	6	18		участник	Малыгина Ирина Николаевна
6	Пискунович	Елизавета	Сергеевна	7	32		участник	Малыгина Ирина Николаевна
7	Селиверстова	Анастасия	Сергеевна	7	22		участник	Малыгина Ирина Николаевна
8	Иванов	Трофим	Александров ич	7	10		участник	Малыгина Ирина Николаевна
9	Перемитина	Диана	Анатольевна	7	18		участник	Малыгина Ирина Николаевна
10	Сиротин	Сергей	Александров ич	8	60	3		Ширямова Валентина Николаевна
11	Филимонов	Виктор	Евгеньевич	8	30		участник	Ширямова Валентина Николаевна
12	Филимонов	Алексей	Евгеньевич	8	32		участник	Ширямова Валентина Николаевна
13	Пангина	Василиса	Сергеевна	9	31		участник	Ширямова Валентина Николаевна
14	Левадная	Екатерина	Ивановна	9	18		участник	Ширямова Валентина Николаевна
15	Левадная	Дарья	Ивановна	10	39		участник	Пангина Лилия Викторовна
16	Болтовский	Михаил	Александров ич	10	23		участник	Пангина Лилия Викторовна

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку**

Таблица 30

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома	ФИО педагога (полностью)
1	Сиротина	Ксения	Александровна	5	6	-	участие	Минина Маргарита Ивановна
2	Митев	Дмитрий	Андреевич	5	4	-	участие	Минина Маргарита Ивановна
3	Сиротин	Павел	Александрович	6	5	-	участие	Минина Маргарита Ивановна
4	Минин	Дмитрий	Павлович	6	6	-	участие	Минина Маргарита Ивановна
5	Пискунович	Елизавета	Сергеевна	7	5	-	участие	Минина Маргарита Ивановна
6	Соколов	Илья	Владимирович	9	6	-	участие	Матохнюк Ульяна Владимировна
7	Левадная	Екатерина	Ивановна	9	7	-	участник	Матохнюк Ульяна Владимировна
8	Левадная	Дарья	Ивановна	10	6	-	участник	Минина Маргарита Ивановна

Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (7-11 классы):

Таблица 31

№ п/п	Количество предметов, заявленных на МЭ	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Результативность участия на МЭ
2021-2022	9	16	1 (Иванов Владимир по обществознанию)	0	4%
Итого по району	17	135	35	7	20%
2022-2023	6	16	7	1 (Берлизова Карина по технологии)	57%
Итого по району	19	140	63	21	44%

**Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебного года**

Таблица 32

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Кол-во баллов	Регистр.номер диплом
1	Берлизова Карина Павловна	9	Технология	85	70ПОМЭ000952

**Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебного года**

Таблица 33

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Кол-во баллов	Регистр.номер диплом
	Пискунович Елизавета Сергеевна	7	Литература	77	70ПРМЭ000891
	Болтовский Михаил Александрович	10	Основы безопасности жизнедеятельности	46,3	70ПРМЭ000904
	Филимонов Виктор Евгеньевич	8	Основы безопасности жизнедеятельности	60,6	70ПРМЭ000906
	Иванов Трофим Александрович	7	Основы безопасности жизнедеятельности	54	70ПРМЭ000907
	Перемитина Диана Анатольевна	7	Основы безопасности жизнедеятельности	51,3	70ПРМЭ000908
	Филимонов Алексей Евгеньевич	8	Физическая культура	69,6	70ПРМЭ000933
	Хлебтунова Анастасия Анатольевна	11	Физическая культура	66,3	70ПРМЭ000938

По итогам участия в муниципальном этапе предметных олимпиад в 2022-2023 учебном году» признать работу удовлетворительной (В 2017-2018 учебном году был 1 победитель и 3 призёра, в 2018-2019 учебном году- 3 победителя и 6 призёров, а в 2019-2020 учебном году только один призёр), в 2020-2021 учебном году один победитель и два призера, в 2021-2022 учебном году один победитель, **в 2022-2023 учебном году один победитель, 7 призёров)**

Рекомендовано учителям-предметникам:

1. Совершенствовать свою педагогическую деятельность по повышению и выявлению познавательного интереса учащихся к учебным предметам и усилить работу по подготовке к олимпиадам разного уровня.
2. Руководителям методических объединений продумать организацию и управление подготовкой высокомотивированных учащихся к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах на 2023-2024 учебный год.

4.6.Развитие проектно-исследовательских компетентностей школьников по предмету

В 2022-2023 учебном году педагогами методических объединений продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включение их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету на различных уровнях.

Результативность участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности

Таблица 34

Учебный год	муниципальный			областной и региональный			всероссийский		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия
2017-2018	10	6	60%	30	23	76%	5	3	60%
2018-2019	11	7	63,6%	28	21	75%	7	6	85,7%
2019-2020	12	7	62,8%	31	22	75,7%	8	3	48%
2020-2021	19	14	73,2%	40	30	75%	10	4	40%

2021-2022	8	2	25%	17	15	80,5%	5	4	41%
2022-2023	10	5	50%	20	15	75%	4	2	50%

4.7. Данные о поступлении выпускников

Таблица 35

Класс	ФИО	Учебное заведение	Направление/ Специальность
11	Бакушкина Софья Алексеевна	-	-
11	Берлизова Лолита Павловна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	Инженерная школа ядерных технологий/ химическая технология материалов современной энергетики
11	Кислицына Софья Алексеевна	Томский Государственный Архитектурно-строительный университет СПО	Картография
11	Ониско Руслан Игоревич	Филиал ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»	Мастер по лесному хозяйству, категория С
11	Хлебтунова Анастасия Анатольевна	Томский Государственный Архитектурно-строительный университет СПО	Картография
9	Болтовская Любовь Александровна	омский базово-медицинский колледж	Сестринское дело
9	Большанина Арина Сергеевна	ОГБПОУ Томский аграрный колледж	Юриспруденция
9	Левадная Екатерина Ивановна	ОГБПОУ Томский индустриальный техникум	Туризм и гостеприимство
9	Мишуренко Дарья Николаевна	Томский политехнический техникум	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника
9	Перемитина Эвелина Анатольевна	ОГБПОУ Томский государственный педагогический колледж	Педагог дополнительного образования
9	Рыкунова Марина Денисовна	Томский политехнический техникум	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

Социально-педагогическая деятельность общеобразовательного учреждения направлена оказание помощи ребёнку в процессе его социализации, освоения им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации в обществе.

Профилактическая работа в школе строится на основе Устава школы, программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2025 г.г. "Всё в твоих руках" и анализа профилактической работы за 2021-2022 учебный год.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2025 г.г. "Всё в твоих руках" направлена на формирование и укрепление у учащихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка.

В соответствии с данной программой профилактическая работа в школе ведётся в четырёх направлениях:

1. Организационная работа;

2. Диагностическая работа;
3. Профилактическая работа с учащимися;
4. Профилактическая работа с родителями.

Организационная работа

Классные руководители 1-11 классов ежедневно ведут работу по выявлению семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Эта деятельность заключается в ежедневном наблюдении за внешним видом детей, за их психологическим состоянием, систематическим выполнением домашних заданий и кругом их общения в школе и за её пределами.

Заместитель директора по воспитательной работе раз в квартал проводит мониторинг по результатам проведённой индивидуальной профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении.

Заместителем директора по учебно-методической работе и классными руководителями 1-11 классов ведётся ежедневный мониторинг посещений учащимися учебных занятий.

При отсутствии учащегося на учебных занятиях классный руководитель выясняет причину его отсутствия на учебных занятиях (звонит родителям учащегося (законным представителям) и выясняет причину его отсутствия в школе.

В случае если ребёнок длительное время (две недели и более) находится на больничном, классный руководитель обращается к Администрации общеобразовательного учреждения для приглашения родителей данного ребёнка с целью выяснения причин длительного нахождения учащегося на больничном.

Благодаря слаженной работе Администрации общеобразовательного учреждения и классных руководителей 1-11 классов, в течение трёх лет отсутствуют учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся общеобразовательного учреждения и оказания помощи несовершеннолетним, семьям в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности в школе организована работа Совета профилактики.

В 2022-2023 учебном году состоялось девять заседаний Совета профилактики. Первое заседание проводилось планово (анализ профилактической работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении за 2021-2022 учебный год и анализ работы Совета профилактики за 2021-2022 учебный год). Внеочередные заседания Совета профилактики и встречи с представителями ПДН ОМВД России по Верхнекетскому району проводятся по мере необходимости.

Диагностическая работа

В течение 2022-2023 учебного года проведена следующая диагностическая работа:

С 15.09. по 30.10.2022 г. проведено социально психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательном учреждении. По итогам социально-психологического тестирования учащихся с повышенной вероятностью вовлечения не выявлено.

В октябре 2022 года проведена диагностика адаптации учащихся 1,5 классов. По итогам диагностики Ивановой О.В., педагогом - психологом составлены аналитические справки.

В период с 17.10 по 21.10.2022г. с учащимися 1-4 классов проведены:

- Диагностика школьной тревожности А.М. Прихожан, Методика «Кактус» (М.А. Панфиловой);
- С учащимися 5-9 классов Методика - «Шкала тревожности» Кондаша, Шкала депрессии Бека, выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) с учащимися 8-9 классов;
- С учащимися 10-11 классов- опросник уровня агрессивности Басса-Дарки. Басса-Дарки.

В период с 21.11 – 26.11.2022года с учащимися 1-4 классов проведены:

- Проективная методика «Моя семья», «Круг моих друзей», Оценка привлекательности классного коллектива;
- С учащимися 5-9 классов - опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности», Опросник Леонгарда – Шмишека. (вариант для детей и подростков), Опросник уровня агрессивности Басса–Дарки.
- С учащимися 10-11 классов - Тест школьной тревожности Филипса, Шкала депрессии Бека, Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич).

Январь 2023 г. - Проведение методики «Радости и огорчения» (методика незаконченных предложений) с учащимися 1-4 классов.

Январь 2023 г. - Проведение диагностики конфликтности (Тест В.Ф. Ряховского «Самооценка конфликтности»), анкеты «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г., экспресс методики социально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н.Лутошкин) с учащимися 5-9 классов.

Январь 2023 г. - Проведение методики САН (диагностика самочувствия, активности и настроения), экспресс методики социально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н.Лутошкин) с учащимися 10-11 классов.

Февраль 2023 г. - Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона с учащимися 10-11 классов.

Апрель 2023 г. - исследование уровня тревожности («Шкала тревожности» Кондаша; методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности) с учащимися 5-9 классов.

Апрель 2023 г. - Шкала депрессии Бека; шкала депрессии (адаптация Т.И. Балашовой) с учащимися 5-9 классов.

По итогам проведения диагностик и тестирования Ивановой О.В., педагогом-психологом составлены аналитические справки.

Профилактическая работа с педагогическим коллективом

08.09.2022 г. Заседание методического объединения классных руководителей по теме «Профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних. Медиация. Воспитательная работа 2022-2023»;

13.12.2022 г. педагогический педсовет в формате деловой игры «Педагогические приемы создания ситуации успеха ученика в школе».

Профилактическая работа с учащимися

Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителям и другими специалистами Верхнекетского района в течение учебного года проведены следующие профилактические мероприятия:

✓ В начале учебного года все учащиеся ознакомлены с Уставом школы, проведены инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, по правилам поведения на дорогах.

✓ Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы: Час информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств», Беседы на тему «Ответственность за проступки», «Шутки или хулиганство», Беседа на тему «Обеспечение безопасности детей на дорогах», Классный час «Способы решения конфликтов с родителями», Беседа «Всегда ли ты поступаешь правильно?», Беседа «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки», Итоги 1 четверти. Инструктаж «Правила поведения и техника безопасности во время осенних каникул», «Проверка ПДД», «Болезнь, которая играет не по правилам», «Безопасное обращение с электричеством», «Терроризм – это против человечества», «Как вести себя в школе», «Правила хорошего тона», «Школьный Устав - главный закон обучающихся» с целью формирования культуры поведения школьников в общественных местах, «Конфликтные ситуации в школе и на улице», «Соблюдение режима дня школьника», а также беседы, направленные на предупреждение асоциального поведения и правил общения без конфликтов.

Особое внимание уделялось учащимся с асоциальным поведением, а именно учащимся, проявляющим нервозность, эмоциональную неустойчивость. С ними

проводились индивидуальные беседы. Все темы профилактических бесед зафиксированы в журнале индивидуальных бесед.

✓ Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы: «Ответственность за проступки», «Шутки или хулиганство», «Обеспечение безопасности детей на дорогах», «Способы решения конфликтов с родителями», «Всегда ли ты поступаешь правильно?», «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки», «Болезнь, которая играет не по правилам», «Безопасное обращение с электричеством», «Терроризм – это против человечества», «Как вести себя в школе», «Правила хорошего тона», «Школьный Устав - главный закон обучающихся» с целью формирования культуры поведения школьников в общественных местах

Проведены беседы по пожарной безопасности с учащимися 1-5 классов по теме: "Огонь - друг или враг", а также по правилам поведения на дорогах".

С целью формирования позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей в 4 классе проведён классный час на тему: «Как научиться жить без ссор» (27.10.2022). Формирование знаний о правилах безопасного поведения в современной информационной среде состоялось на классном часе на тему «Урок медиабезопасности» (08.12.2022). После занятия детям была предложена онлайн-викторина на образовательной платформе Учи.ру (приняли участие 8 учеников 4 класса).

В период с **14.11. по 18.11.2022 года** проведены мероприятия с учащимися 1-11 классов, посвящённые Всероссийскому дню правовой помощи.

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлялось в соответствии с разработанным планом профилактической работы на 2022-2023 учебный год:

- ✓ **12.12.2022г. Пушкин В.И.**, инспектор по Колпашевскому, Верхнекетскому районам инспекции государственного надзора Томской области провел профилактическую беседу с учащимися 5-11 классов по теме «Управление транспортными средствами несовершеннолетними».
- ✓ **05.05.2023г. – Биткова А.О.**, инспектор по пропаганде БДД провела с учащимися 1-11 классов профилактическую беседу на тему «Соблюдение правил безопасности на дорогах».

В целях профилактики экстремизма и терроризма среди учащихся школы проводились следующие мероприятия:

- ✓ В течение ноября-декабря 2022 года в общеобразовательной организации проходили мероприятия, посвященные Единому уроку безопасности в сети «Интернет». Цель Единого урока: сделать пребывание детей в сети «Интернет» более безопасным, научить их ориентироваться в киберпространстве. Единый урок представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности, и направлен на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.
- ✓ Размещение информации по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде на школьных стендах. Номера телефонов быстрого реагирования размещены на столах педагогов в каждом кабинете.
- ✓ 18 мая в рамках урока ОБЖ с 11 учащимися 9 класса проведена беседа по теме «Экстремизм и терроризм».

Мероприятия, направленные на профилактику и противодействие травли (буллинга) несовершеннолетних:

- ✓ **Сентябрь – октябрь 2022 года** – классными руководителями 1-11 классов совместно с Ивановой О.В., педагогом–психологом проведены классные часы, направленные на профилактику буллинга;
- ✓ **Январь 2023 г.** - Ребята совместно с классными руководителями в ходе классных часов разработали Правила класса, направленные на профилактику травли и разместили их на стендах.

С целью своевременного выявления социальных и психологических проблем у несовершеннолетних, организации помощи в их преодолении в нашей школе были размещены ящики «Почта доверия», для письменных обращений учащихся и других участников образовательного процесса службе доверия.

- ✓ **Февраль 2023г.** - Ивановой О.В., педагогом - психологом проведён классный час на тему: «Травли нет!» с учащимися 5 класса.
- ✓ В период с **17.04.2023 г. по 21.04.2023 г.** в школе поведена «Неделя психологии», в ходе которой для учащихся 7-8 классов проведён тренинг по развитию ценностных ориентаций в подростковом возрасте. Для учащихся 9-11 классов проведён урок ОБЖ по теме «Ценности подростка». Для 5-6 классов проведено тренинговое занятие «Шаги навстречу», во время данного тренинга у ребят сформировалось представление о взаимосвязи эмоций и характера, развитие чувственного восприятия и умение с уважением и пониманием относится к эмоциональным проявлениям других людей.

В ходе «Недели психологии» для учащихся 1 класса проведён классный час «Дружба – какое чудесное слово», во 2 классе прошёл классный час «Я управляю стрессом». Для учащихся 4 класса проведён классный час с элементами тренинга «Ковёр мира». Для ребят 5-8 классов проведена игра «Следопыт», которая способствовала развитию коммуникативных умений, сплочению классного коллектива. Классный час по теме «Круг Дружбы» проведён для обучающихся 8 класса.

Для учащихся 9, 11 классов проведены классные часы с элементами тренинга, которые направлены на уменьшение уровня тревожности в экзаменационный период с помощью навыков психофизической саморегуляции, активизации познавательных процессов, повышение уверенности в своих силах и способностях. С целью развития стрессоустойчивости, для учащихся 10 класса был проведен классный час «Стрессоустойчивость».

27.01.2023 г. – в рамках урока обществознания изучили тему «Молодежь в современном обществе» с учащимися 11 класса;

26.01.2023 г. – в рамках урока обществознания изучили тему «Отклоняющееся поведение» с учащимися с 8 класса;

16.01.2023 г. - в рамках урока обществознания изучили тему «Конституция РФ» с учащимися 9 класса;

30.01.2023 г. - в рамках урока обществознания изучили тему «Права и свободы человека и гражданина» с учащимися 9 класса;

13.03.2023 г. - в рамках урока обществознания изучили тему «Уголовно-правовые правоотношения» с учащимися 9 класса;

24.01.2023 г. - в рамках урока обществознания изучили тему «Правоотношения. Примерное поведение» с учащимися 10 класса;

22.05.2023 г. - в рамках внеурочной деятельности организован просмотр фильма «Чучело» и обсуждение темы: «Нарушение прав ребёнка» с учащимися 10 класса.

Заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями в школе систематически велась работа по вовлечению учащихся в работу кружков и спортивных секций.

В начале 2022-2023 учебного года на профилактическом учёте КДН и ЗП и ПДН ОМВД состояла 1 (0,9%) учащаяся общеобразовательного учреждения.

26.10.2022 г. на основании Постановления №09 – 14/12 КДН и ЗП в связи с положительной динамикой и успешной реализацией программы ИПР (исправлением) Кушпитова К., учащаяся 9 класса снята с профилактического учёта.

15.11.2022 г. в соответствии с информационным письмом ПДН ОМВД РОССИИ по Верхнекетскому району №51/8668 учащаяся снята с профилактического учёта.

Несмотря на проведённую профилактическую работу Администрацией школы, заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями 12.04.2023 г. на профилактический учёт КДН и ЗП поставлена Большанина К., учащаяся 5 класса (на основании постановления КДН и ЗП №04 – 21/06 от 12.04.2023 г.). Разработана

программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетней, в рамках реализации, которой проводятся все необходимые профилактические мероприятия.

Профилактическая работа с родителями

Эта работа предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

В 2022-2023 учебном году проведена следующая профилактическая работа с родителями учащихся:

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Заместитель директора по ВР и классные руководители посещали квартиры с целью обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении, по необходимости проводились индивидуальные профилактические беседы с участием медицинского работника, представителя ПДН ОМВД России по Верхнекетскому району (Рогожниковой А.М.).

- Организовано бесплатное питание учащихся, проживающих в социально опасных условиях в школьной столовой.

- В течение первой четверти 2022-2023 учебного года проведены родительские собрания с родителями учащихся 1-11 классов по теме: «Воспитание гармоничных отношений родителей и детей», педагог-психолог в ходе родительских собраний проинформировала родителей учащихся о введении метафорических карт с комплексом диагностических исследований направленных на выявление детей «группы риска».

- В ноябре 2022 года в рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» распространение памяток в родительских группах WhatsApp.

- 10.03.2023 г. – Общешкольное родительское собрание на тему: «Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи».

- Май 2023 г. - Распространение в родительских группах WhatsApp Памятки родителям об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей (54 родителя).

- 19 мая 2023 г. – в рамках общешкольного родительского собрания Биткова А.О., инспектор по пропаганде БДД провела с родителями учащихся 1-11 классов профилактическую беседу на тему: «Соблюдение правил безопасности на дорогах».

Таким образом, по окончании учебного года ни одна семья не состоит на профилактическом контроле.

На протяжении последних трёх лет наблюдается снижение количество семей, находящихся в социально опасном положении.

В следующем учебном году профилактическая работа будет продолжена в соответствии с планом профилактической работы на 2023-2024 учебный год.

4.9. Данные о состоянии здоровья учащихся

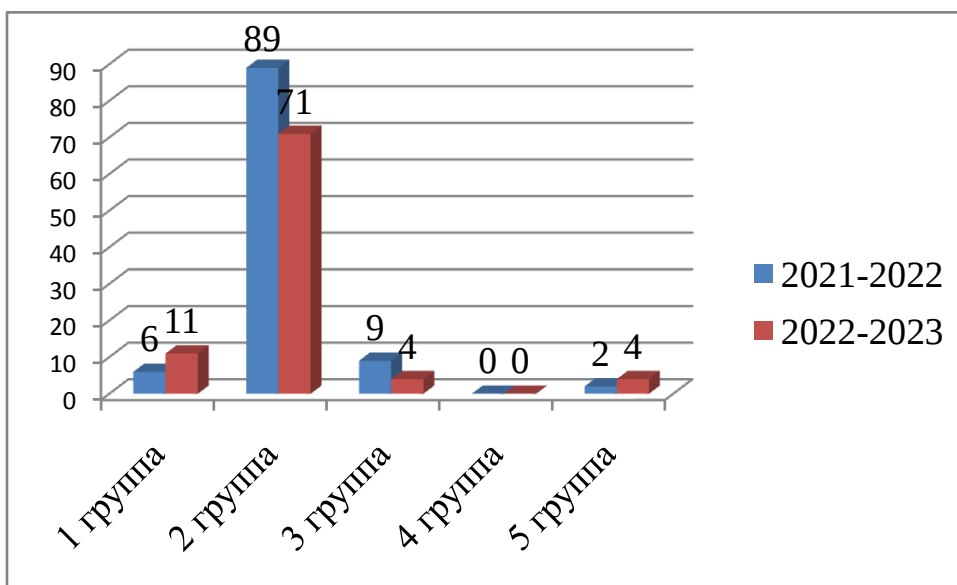
Перечень заболеваний учащихся по школе на 2022-2023 учебный год

Таблица 36

	предшк ола	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
1 группа	0	0	2	3	1	1	0	0	2	1	0	1	11
2 группа	1	8	5	7	7	7	10	7	9	6	3	1	71
3 группа	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	4
4 группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5 группа	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	4
Всего заболеваний	1	4	6	6	7	13	12	5	20	6	7	2	89
В т.ч. опорно-двигательные		2	2	2	3	5	5	3	8	2	3	1	36
ССС	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

ЖКТ	1	2	1	0	0	2	0	0	1	0	1	0	8
Зрение			3	3	4	3	5	2	8	3	3	1	35
Щитовидная железа	0	0	0	1	0	2	2	0	3	1	0	0	9

Группы здоровья учащихся

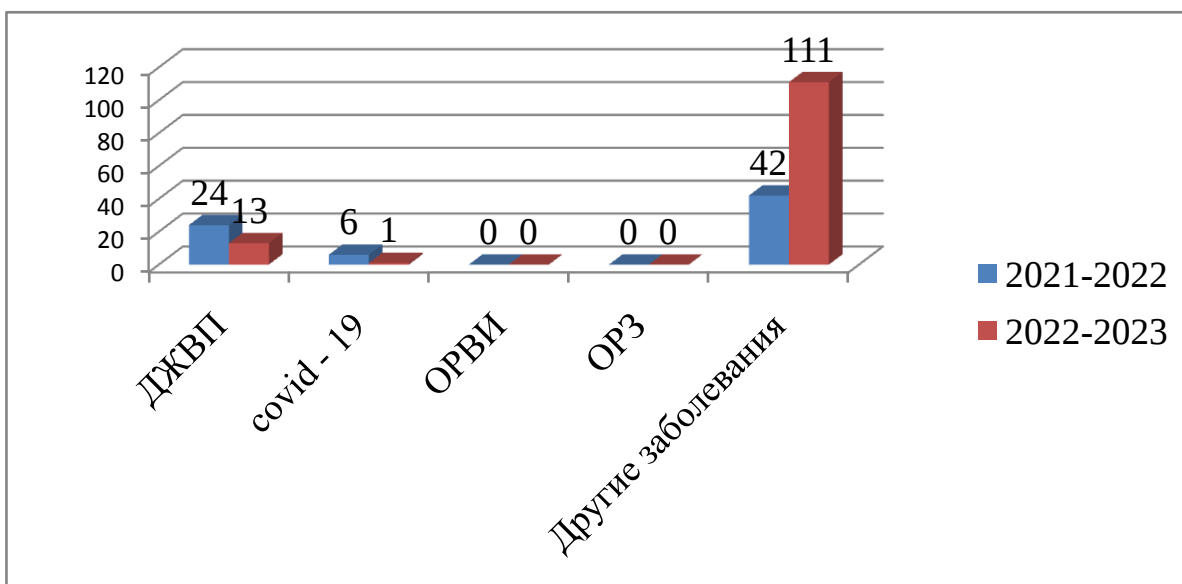


Анализ динамики заболеваний школьников в этом учебном году показал следующие результаты: на первом месте среди диагнозов стоят - другие заболевания, а именно хронический пиелонефрит, аллергический дерматит, вывихи, ушибы и острый атит (111).

На втором месте среди диагнозов – ДЖВП (3 человек), на третьем месте диагноз covid - 19 (1 человек).

Случаев заболевания учащихся ОРВИ и ОРЗ в прошедшем учебном году не зафиксировано.

Анализ динамики заболеваемости школьников в 2022-2023 учебном году



На основании мониторинговых исследований мы сделали вывод о том, что качественно организованная школой спортивно-оздоровительная работа имеет ярко выраженную тенденцию к снижению уровня простудных заболеваний учащихся.

Необходимо обратить особое внимание в новом учебном году на сбалансированное питание учащихся как в школе, так и дома. Провести мероприятия, направленные на профилактику болезней ДЖВП с приглашением представителей ООВП Сайгинского сельского поселения.

4.10. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Наши учащиеся успешно выступают на различных конкурсных мероприятиях, не только регионального, но и всероссийского, и международного уровней.

Личностные достижения учащихся 2022-2023 учебный год

Таблица 37

№ п/п	ФИО учащегося	Класс/возраст учащегося	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результат
1	Сиротин Павел Александрович	6	Муниципальный	Устная олимпиада по математике	III место
			Региональный	Областная научно-исследовательская конференции «Мой первый проект»	Диплом 2 место
2	Клявлин Лев Федорович	6	Муниципальный	Устная олимпиада по математике	II место
			Региональный	Областная научно-исследовательская конференции «Мой первый проект»	Диплом 2 место
3	Иванов Трофим	7	Муниципальный	Чемпионат по математической грамотности «Математика для всех»	Призер II место
4	Перемитина Диана	7	Муниципальный	Чемпионат по математической грамотности «Математика для всех»	Призер II место
			Муниципальный	Муниципальный этап областной историко – патриотической конференции обучающихся образовательных организаций Томской области «Люди и судьбы»	Диплом победителя
5	Пискунович Елизавета Сергеевна	7	Муниципальный	Чемпионат по математической грамотности «Математика для всех»	Призер II место
			Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Диплом призёра муниципального этапа
6	Макарьев Иван	8	Всероссийский	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Диплом победителя муниципального этапа
			Всероссийский	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Лауреат конкурса регионального этапа
			Муниципальный	Чемпионат по математической грамотности «Математика для всех»	Победитель
			Муниципальный	День числа ПИ	Диплом за I место

			Муниципальный	Считай, смекай, отгадывай	Призер
			Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс детского творчества на иностранном языке «Фейерверк талантов»	Призёр
			Региональный	Региональный компетентный конкурс «В мире географии»	Диплом призёра
7	Сиротин Сергей	8	Муниципальный	Чемпионат по математической грамотности «Математика для всех»	Победитель
			Муниципальный	День числа ПИ	Диплом за I место
			Муниципальный	Считай, смекай, отгадывай	Призер
8	Филимонов Алексей	8	Муниципальный	Чемпионат по математической грамотности «Математика для всех»	Победитель
			Муниципальный	День числа ПИ	Диплом за I место
			Муниципальный	Я выбираю будущее	Диплом за I место
			Муниципальный	Считай, смекай, отгадывай	Призер
9	Филимонов Виктор	8	Муниципальный	Чемпионат по математической грамотности «Математика для всех»	Победитель
			Муниципальный	Я выбираю будущее	Диплом за I место
10	Малыгина Милана Максимовна	4	Муниципальный	Олимпиада по английскому языку	Призёр 3 место
			Муниципальный	Муниципальный конкурс детских театральных постановок на иностранном языке «Золотая маска»	Лауреат 2 степени
			Межмуниципальный	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом II место
			Региональный	Научно-исследовательская конференция «Мой первый проект»	Диплом I место
11	Минин Дмитрий Павлович	6	Региональный	Научно-исследовательская конференции «Мой первый проект» «Пасха- особый праздник»	Диплом 1 место
12	Самодурова Ева Васильевна	7	Муниципальный	Муниципальный конкурс детских театральных постановок на иностранном языке «Золотая маска»	Лауреат 2 степени
			Региональный	Научно-исследовательская конференции «Мой первый проект» «Пасха- особый праздник»	Диплом 1 место

13	Перемитина Эвелина Анатолевна	9	Всероссийский	Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	Диплом 1 место
14	Рыкунова Антонина Денисовна	4	Муниципальный	Муниципальный конкурс детских театральных постановок на иностранном языке «Золотая маска»	Лауреат 2 степени
15	Мишуренко Анастасия Ивановна	4	Муниципальный	Муниципальный конкурс детских театральных постановок на иностранном языке «Золотая маска»	Лауреат 2 степени
			Муниципальный	Муниципальный конкурс детских театральных постановок на иностранном языке «Золотая маска»	Лауреат 2 степени
16	Сиротина Ксения Александровна	5	Муниципальный	Муниципальный конкурс детских театральных постановок на иностранном языке «Золотая маска»	Лауреат 2 степени
17	Кузнецова Дарья Алексеевна	3	Муниципальный	Муниципальный конкурс детских театральных постановок на иностранном языке «Золотая маска»	Лауреат 2 степени
			Муниципальный	районная 5 Спартакиада для начальных классов "Я люблю спорт"	Диплом III место
			Региональный	Научно- исследовательская конференция «Мой первый проект»	Диплом I место
			Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя
18	Москвитин Александр Иванович	3	Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя
			Муниципальный	Муниципальный фотоконкурс «Осень в объективе»	Диплом призёра
19	Усманов Марат Максимович	3	Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя
			Всероссийский	Всероссийский конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек»	Диплом III степени
20	Сидорова Дарья	3	Муниципальный	Муниципальный фотоконкурс «Осень в объективе»	Диплом победителя
21	Лезнев Иван	3	Региональный	Научно- исследовательская конференция «Мой первый проект»	Диплом I место
22	Пахнюк Анфиса Максимовна	4	Муниципальный	Муниципальный конкурс детских	Лауреат 2 степени

				театральных постановок на иностранном языке «Золотая маска»	
23	Лайком Виолетта Александровна	4	Муниципальный	Муниципальный конкурс детских театральных постановок на иностранном языке «Золотая маска»	Лауреат 2 степени
24	Швецова Эмилия Александровна	4	Муниципальный	Муниципальный конкурс детских театральных постановок на иностранном языке «Золотая маска»	Лауреат 2 степени
25	Клявлин Лев Фёдорович	6	Муниципальный	Муниципальный конкурс детских театральных постановок на иностранном языке «Золотая маска»	Лауреат 2 степени
26	Макарьев Владимир Алексеевич	6	Муниципальный	Муниципальный конкурс детских театральных постановок на иностранном языке «Золотая маска»	Лауреат 2 степени
			Региональный	Областная научно-исследовательская конференции «Мой первый проект»	Диплом 2 место
27	Левадная Екатерина Ивановна	9	Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс детского творчества на иностранном языке «Фейерверк талантов»	Победитель Диплом 1 место
28	Рогожников Степан Максимович	2	Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс детского творчества на иностранном языке «Фейерверк талантов»	Призёр
			Муниципальный	Онлайн-викторина «Наш край»	Диплом II место
			Муниципальный	Сетевая районная олимпиада	Диплом II место
			Всероссийский	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.Ру»	Диплом победителя
			Всероссийский	Онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» «Учи.Ру»	Диплом победителя
			Всероссийский	Онлайн - олимпиада по русскому языку «Учи.Ру»	Диплом победителя
			Всероссийский	Онлайн - олимпиада по английскому языку «Учи.Ру»	Похвальная грамота призёра
29	Рыкунова Марина Денисовна	9	Муниципальный	Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом 2 место
30	Усманова София Максимовна	10	Муниципальный	Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом 2 место
31	Батаев Андрей Алексеевич	1	Всероссийский	Онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии «Учи.Ру»	Диплом победителя
			Муниципальный	Онлайн-викторина «Наш край»	Диплом III место
32	Кудряшов	1	Всероссийский	Онлайн - олимпиада по	Диплом

	Лионель Вугарович			окружающему миру и экологии «Учи.Ру»	победителя
			Всероссийский	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.Ру»	Диплом победителя
33	Иванова Екатерина Дмитриевна	1	Всероссийский	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.Ру»	Диплом победителя
			Всероссийский	Всероссийский конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, бабушек и дедушек»	Диплом III место
			Муниципальный	Фотоконкурс «Осень в объективе»	Диплом победителя
34	Ташпаев Максим Максимович	1	Муниципальный	Конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»	Диплом II место
			Муниципальный	Конкурс «Радуга – творчества» для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в номинации "Чудо своими руками"	Диплом II место
35	Пахнюк Максим Максимович	3	Муниципальный	Муниципальный фотоконкурс «Осень в объективе»	Диплом призёра
			Межмуниципальный	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом II место
			Муниципальный	районная 5 Спартакиада для начальных классов "Я люблю спорт"	Диплом III место
36	Павловский Андрей	4	Региональный	Научно-исследовательская конференция «Мой первый проект»	Диплом I место
37	Борило Екатерина	2	Муниципальный	Квест-игра «По страницам любимых сказок»	Диплом I место
38	Лихачёв Даниил Иванович	2	Всероссийский	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.Ру»	Диплом победителя
			Всероссийский	Онлайн - олимпиада по английскому языку «Учи.Ру»	Похвальная грамота призёра
			Муниципальный	районная 5 Спартакиада для начальных классов "Я люблю спорт"	Диплом III место
39	Капитонов Кирилл	1	Муниципальная	XV районная олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	Диплом I место
			Муниципальный	Конкурс чтецов «Азбука здоровья»	Диплом I степени
			Межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Юный эрудит»	Диплом III место
40	Карамышева Дарья Игоревна	1	Муниципальная	XV районная олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	Диплом I место
			Муниципальный	Конкурс чтецов «Азбука здоровья»	Диплом I степени
			Межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Юный эрудит»	Диплом III место

41	Москвитина Дарья Ивановна	1	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»	Диплом II место
42	Клявлин Константин Александрович	2	Муниципальный	Конкурс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Радуга – творчества»	Диплом II степени
			Региональный	Конкурс «Радуга – творчества» для детей с ОВЗ и детей – инвалидов	Диплом II степени
43	Ченегина Эвелина Максимовна	2	Муниципальный	районная 5 Спартакиада для начальных классов "Я люблю спорт"	Диплом III место
44	Денисюк Алиса Сергеевна	4	Муниципальный	районная 5 Спартакиада для начальных классов "Я люблю спорт"	Диплом III место
			Межмуниципальный	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом II место
45	Рыбаков Николай	4	Муниципальный	районная 5 Спартакиада для начальных классов "Я люблю спорт"	Диплом III место
46	Большанин Вячеслав	4	Межмуниципальный	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом II место
47	Кытманов Матвей	7	Муниципальный	Муниципальный этап областной историко – патриотической конференции обучающихся образовательных организаций Томской области «Люди и судьбы»	Диплом победителя

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

На сегодняшний день с уверенностью можно констатировать положительную динамику позитивного отношения общественности к деятельности школы, что проявляется в следующем:

- Значительно возрос процент родительского участия в образовательных событиях школы.
- Растёт количество публикаций о работе общеобразовательного учреждения на страницах районной газеты «Заря Севера», на официальном сайте МБОУ «Сайгинская СОШ».
- Родительская и поселковая общественность ежегодно активно поддерживает кандидатов конкурсного отбора лучших учителей на назначение стипендии Губернатора Томской области.
- По результатам независимой оценки качества образования общеобразовательных организаций Верхнекетского района **96,4%** - одобряют деятельность школы.

По результатам работы прошедшего учебного года можно с уверенностью констатировать:

- Образованием охвачены все дети, проживающие на территории Сайгинского сельского поселения.
- Школа внедряет в практику деятельность ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- Повысился процент качественной успеваемости учащихся школы.
- По результатам ЕГЭ школа стабильно выше среднего районного уровня, при этом отмечается положительная динамика среднего балла по русскому языку, математике.

V. Социальная активность и социальное партнёрство

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры общеобразовательного учреждения

С целью формирования мировоззрения, четкой жизненной позиции, социального интеллекта учащихся общеобразовательное учреждение взаимодействует с организациями, реализующими свою деятельность на территории не только Сайгинского поселения, Верхнекетского района, но и Томской области.

В прошедшем учебном году наша школа совместно с Администрацией Сайгинского сельского поселения, Советом ветеранов Сайгинского сельского поселения, Домом Культуры и сельской библиотекой принимала активное участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- День Старшего поколения;
- День Победы;
- Месячник памяти «Молодой гвардии»;
- Проект «Звезда Победы».

Экскурсии и пробы профессионального самоопределения учащихся проходили на базе следующих организаций:

- ЧП Хлебенков;
- Станция железнодорожного вокзала;
- Отделение общей врачебной практики Сайгинского сельского поселения;
- ОГУ «УГОЧСПБ ТО» «Отряда №3»

Активно оказывает помощь в проведении профилактических мероприятий ОГБУЗ «Верхнекетская РБ».

В тесном сотрудничестве живут учащиеся нашей школы с ДЮСШа им. А. Карпова, ежегодно принимая участие в районных спортивных соревнованиях, успешно выступают с творческими номерами на праздниках и образовательных событиях, организованных ДТЮ и ДШИ.

Большой вклад в развитие детского движения в нашей школе вносит Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых», Проект «Орлята России», благодаря которым активисты детской организации «РИТМ» принимают участие в сборах и конкурсах лидеров детских организаций.

Таким образом, социальное партнерство в школе способствует обмену опытом, совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, сохранению традиций, совершенствованию образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Сотрудничество школы с предприятиями

Таблица 38

Наименование предприятия	Предмет взаимодействия
ООО «Сайгинское ЖКХ»	Ознакомительные экскурсии
Филиал № 5 МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Профессиональные пробы, организация концертов, спектаклей для малышей
Западно-Сибирская железная дорога подразделение пути управления движением	Ознакомительные экскурсии
Администрация муниципального образования Сайгинского сельского поселения	Ознакомительные экскурсии, проведение совместных мероприятий
Отделение общей врачебной практики п. Сайга ОГБУЗ «Верхнекетская РБ»	Ознакомительные экскурсии Профессиональные пробы

	Профилактические беседы
ОП ОПС № 3 по Верхнекетскому району	Ознакомительные экскурсии Профилактические беседы
Отделение «Почта России» п. Сайга	Ознакомительные экскурсии
ИП «Русакович К. В.»	Ознакомительные экскурсии Профессиональные пробы

Важным направлением установления контактов с общественностью является взаимодействие школы с представителями местной власти, с депутатами и чиновниками, которые могут участвовать в осуществлении образовательного процесса, а также способствовать решению различных вопросов, связанных с организацией и финансированием работы школы.

С целью развития индивидуальных способностей учащихся и удовлетворению их образовательных запросов мы сотрудничаем с общественными организациями.

Сотрудничество школы с общественными организациями

Таблица 39

Субъект партнёрства	Предмет взаимодействия
Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи.	Активное участие в жизни района, в конкурсах, конференциях, олимпиадах
Областной Совет ветеранов Томской области	Конкурсы музеев, участие в конференциях, в конкурсах СМИ
Районный Совет ветеранов муниципального образования Верхнекетский район	Конкурсы музеев, участие в конференциях, в конкурсах СМИ, реализация проекта «Звезда Победы»
Совет ветеранов муниципального образования Сайгинское сельское поселение	Организация шефской помощи, проведение праздников «День старшего поколения», месячник памяти «Молодой гвардии», День Победы

Расширению внешней образовательной среды способствует сотрудничество школы с организациями дополнительного образования и некоммерческими предприятиями.

Сотрудничество школы с организациями дополнительного образования и некоммерческими предприятиями

Таблица 40

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	МАОУ СОШ №58 г. Томска	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
2.	МБОУ "Наргинская СОШ" Молчановский район, Томская область	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
3.	МАОУ СОШ №28 г.Томск	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
4.	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
5.	МБОУ ДО ДДТ "Планета", г. Томск	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
6.	МБДОУ №89 г. Томска	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №29 г.Томска (МАОУ Гимназия №29)	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
8.	МКОУ «Тегульдетская	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов,	нет

	СОШ»	образовательных событий различного уровня.	
9.	МБОУ «СОШ№5» г. Колпашево.	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
10.	МАОУ "Белоярская СОШ №2" Верхнекетского района	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
11.	МБОУ "Белоярская СОШ №1" Верхнекетского района	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
12.	МБОУ "Катайгинская СОШ" Верхнекетского района	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
13.	МБОУ "Клюквинская СОШ" Верхнекетского района	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
14.	МБОУ "Степановская СОШ" Верхнекетского района	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет
15.	МБОУ "Ягоднинская СОШ" Верхнекетского района	Участник, организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.	нет

Цель взаимодействия социальных структур заключается в объединении усилий всех социальных институтов для наиболее эффективного воспитания, в создании единой воспитывающей среды в школе, в семьях учащихся, в поселении, где они проживают.

5.2. Значимые события прошедшего учебного года, проводимые школой в рамках областного Ресурсно-внедренческого центра инноваций

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одной из которых является инновационная деятельность. Инновация - нововведение, новшество, изменение.

Основные направления развития современного образования:

- изменения в организации образовательной деятельности;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;
- изменения в управлении общеобразовательным учреждением.

Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы педагогического коллектива МБОУ «Сайгинская СОШ» - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования общеобразовательного учреждения.

Инновационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Организация интеллектуально – творческой работы учителей.
2. Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся.
3. Информатизация образовательного пространства.
4. Работа над созданием имиджа школы, благоприятной образовательной среды.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

- обеспечение доступности качественного образования;
- активное участие в инновационной работе;
- развитие дополнительного образования;

Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

Таблица 41

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги,	Количество образовательных организаций-
-------	--------------------------	----------------------------------	---

		руководители)	участников
1.	РМО учителей начальных классов «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности», ноябрь 2022 года	25	7
2.	Межмуниципальная научно-практическая конференция работников сферы образования «Грани профессионального мастерства»	42	8
Всего		67	15

Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

Таблица 42

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Региональный интерактивный квест «Память о прошлом, знания о настоящем – шаги в будущее» в дистанционных Onlineи offline форматах с 11 по 15 апреля 2022г. МБОУ «Сайгинская СОШ»	50	10	10
2.	Всероссийский проект «Школьная классика»	12	2	1
3.	Всероссийский проект «Спектакль для мамы», приуроченный ко Дню Матери	5	2	1
4.	IX Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус»	2	2	1
5.	Открытая дистанционная викторины по финансовой грамотности «Финансовая пирамида» для обучающихся 10-11 классов	33	5	4
6.	Региональная онлайн – викторина «Зимние сказки в картинках» для учащихся начальной школы (февраль 2022г.)	80	4	10
7.	Региональная викторина «Профессии в мире мультфильмов» для учащихся 1-7классов (с 25.04. 2022 по 30.04. 2022 года).	715	0	25
8.	Открытая исследовательская конференция обучающихся «Мой первый проект»	48	22	6
Всего		945	47	55

Социально-педагогическая **миссия школы**: обеспечить возможность учащимся самореализовать себя в социуме и творчески преобразовывать социум, менять себя применительно с новыми условиями жизни, одновременно сохраняя и развивая традиции школы, своего посёлка и района. **Миссия школы** помогает готовить выпускника с высокой познавательной мотивацией, умеющего здраво и логично мыслить и принимать обдуманные решения в жизни настоящей и будущей.

Представленная ниже таблица информирует о целенаправленной инновационной деятельности МБОУ «Сайгинская СОШ» за прошедший учебный год.

Публикации в СМИ о деятельности (перечень) МБОУ «Сайгинская СОШ»

Таблица 43

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1.	Видеоролик «Мальчишка девятнадцати неполных лет»	drive.google.com	Муниципальный Федеральный	https://drive.google.com/file/d/1kV0eh_MP5KQilCmlkOKJxFJ7c_uYsdkJ/view
2.	Методическая разработка классного часа «Мы разные, но мы вместе»	nsportal.ru	Федеральный	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/03/12/master-klass-my-raznye-no-my-vmeste
3.	Методические рекомендации «Система заданий по математике для обучающихся 4 класса по формированию познавательных УУД при решении задач»	nsportal.ru	Федеральный	https://nsportal.ru/node/4498790
4.	Выступление на тему	drive.google.com	Муниципальный,	drive.google.com

	«Формирование математической грамотности младших школьников средствами образовательной платформы Uchi.ru»		региональный	
5.	Всероссийский проект «Школьная классика» «Гуси-лебеди»	youtu.be	Всероссийский	https://youtu.be/bjhYE22jE7Q
6.	Видеоролик татарской сказки «Три сестры»	youtu.be	Всероссийский	https://youtu.be/bjhYE22jE7Q
7.	Тест по биологии (химии) «Ферменты»	google.com	Федеральный	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfg63jgaH7NFNWj_yeaFMnBouclG6YLZT11TUZj8zckjIB09g/viewform?usp=sharing
8.	Тренажёр ВПР Биология 5 класс	google.com	Федеральный	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfd3UR0FITQyDdcT_NYk7BH1qqarlqxvQpbRPz4y8Jm9WSCQPA/viewform?usp=sharing
9.	Особенности организации образовательного процесса в МБОУ «Сайгинская СОШ»	Всероссийская онлайн конференция «Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества образования» Ширямова В.Н. (спикер) Кудряшова О.В. (спикер)	Всероссийский	Всероссийская онлайн конференция «Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества образования»
10.	«Вопросы воспитания ребёнка в школе как основной инструмент борьбы с буллингом. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних».	АвгустPRO: матрица педагогических изменений – 2022 Ширямова В.Н. (спикер) Иванова О.В. (очно) 17 человек (дистанционно)	Межрегиональный	АвгустPRO: матрица педагогических изменений – 2022
Всего публикаций - 11, в том числе муниципального уровня - 2, регионального уровня - , федерального уровня - 8.				

5.3. Внеурочная деятельность по предмету.

В 2022-2023 учебном году учителя-предметники стремились вовлекать учащихся школы во внеклассную работу: творческие конкурсы, предметных кружки, социальных проекты.

Результативность участия учащихся в творческих конкурсах

Таблица 44

Учебный год	муниципальный			областной и региональный			всероссийский		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия
2016-2017	60	20	33%	20	8	40%	20	13	61%
2017-2018	59	24	40%	24	10	41%	22	15	68%

2018-2019	55	22	40%	21	11	52,3%	26	17	65,3
2019-2020	58	24	42%	23	10	51,4%	25	12	48,9%
2020-2021	50	19	38%	20	8	40%	24	11	45%
2021-2022	52	16	30,7%	17	6	35,2%	20	10	50%
2022-2023	53	17	32%	20	8	40%	20	12	60%

Отмечается положительный опыт работы по развитию творческого потенциала и творческих способностей учащихся учителей В.Н. Ширямовой, М.В. Кислицыной, Н.Ф. Рогожниковой, Н.И. Щербининой, М.И. Мининой, А.В. Малыгиной.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2022-2023 учебном году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам ОБЖ, информатики, технологии и дополнительным общеобразовательным программам технического, физкультурно-спортивных профилей: **«АЭРО», «Робототехника», «Основы VR/ARквантума», «3D – лаборатория», «Знатоки ОБЖ», «Искусственный интеллект», «Юный компьютерный художник», «Мультстудия», «Увлекательные шахматы», «Доступный Word», «Основы видеомонтажа», «ВидеоБум».**

Занятия проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Организовано сетевое взаимодействие с АНО ДПО «Открытым молодежным университетом», а также в этом учебном году совместно с «Точками Роста» МБОУ «Клюквинской СОШИ» и МБОУ «Степановская СОШ» был проведен «Месяц математических наук» для учащихся 5-8 классов.

В месячник входили следующие мероприятия:

- Устная олимпиада по математике «Формула Успеха» (5-6 класс) – МБОУ «Сайгинская СОШ»;
- Муниципальный математический конкурс «Считай, смекай, отгадывай» (5-8 класс) - МБОУ «Клюквинская СОШИ»;
- Муниципальный чемпионат по математической грамотности «Математика для всех» (7-8 класс) – МБОУ «Сайгинская СОШ».

По итогам каждого конкурса были определены победители, из победителей была сформирована команда, которая приняла участие в мероприятиях посвященных числу Пи, проводимых на базе МБОУ «Степановская СОШ», наша команда стала победителем.

На базе центра «Точка Роста» МБОУ «Клюквинская СОШИ» проходил муниципальный форум педагогических работников и управленческих кадров

общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста» «Точка роста. Новые векторы развития», в котором приняли участие и педагоги нашего центра.

ФИО педагога	Должность	Содержание работы
Филимонова Ю.Л.	Руководитель центра	участник
Иванова О.В.	Педагог центра	участник
Берлизова И.В.	Педагог центра	Мастер – класс «Робот - мойщик пола»

Дополнительным образованием в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно.

Таблица посещаемости курсов дополнительного образования:

Таблица 45

Название курса, классы	Кол-во учащихся		% посещаемости от числа учащихся этих классов		% посещаемости от общего числа учащихся	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
«АЭРО»	6-9 классы 14	6-9 классы 14	37		14	
«Робототехника»	2-6 классы 24	2-6 классы 24	47		24	
«Знатоки ОБЖ»	5-8 классы 10	6-8 классы 6	24		10	
«Мультстудия»	5-8 классы 10	5-7 классы 9	24		10	
«Основы VR/ARквантума»	4-7 классы 25	4-7 классы 26	68		25	
«3D – лаборатория»	4-7 классы 18	3-7 классы 33	49		18	
«3D – моделька»	предшкола-2 класс 8	—	53		8	
«Компьютерная анимация»	5-8 классы 13	—	32		13	
«Искусственный интеллект»	—	3-4 классы 6				
«Мастер презентаций»	3-4 классы 7	—	37		7	
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ШАХМАТЫ», 2-9 классы	27	34	35		26	
«Доступный WORD»	—	4 класс 5				
«Юный компьютерный художник»	—	3 класс 8				
«Основы видеомонтажа»	—	5-6 классы 6				
«ВидеоБум»	—	7-8 классы 10				

В прошедшем учебном году) курс дополнительного образования «Компьютерная анимация» была заменена на курс «Искусственный интеллект». С введением в школах медиаобразования в центре «Точка Роста» для ребят нашей школы проводились занятия по программам «Основы видеомонтажа» и «ВидеоБум».

Таблица результативности участия учащихся центра в различных конкурсах

Таблица 46

Название	Результат	ФИО педагога центра
Всероссийский уровень		
Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области 2022.	III общеэчетное место (отборочный тур) V общеэчетное место (очный тур) регламент Кегельринг - Квадро, Митев Дмитрий, Москвитин Артем (5 класс)	Берлизова И.В.
III Всероссийские онлайн соревнования по робототехнике «Пятиминутка»	УЧАСТИЕ Закиров Игнат, Большанин Вячеслав, Большанина Ксения, Емельянов Илья, Сидорова Дарья,	Берлизова И.В.

	Швецова Эмилия, Ченегина Снежана, Клявлин Глеб. Ченегина Снежана (время 4,17) https://youtu.be/_rOUwFuCIyo Пискунович Елизавета (время 4,03) https://youtu.be/S_zH4V3-aRY Снежане вручили диплом победителя в номинации «Зрительские симпатии».	
Региональный уровень		
Открытый Чемпионат по естественнонаучной и математической грамотности МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска, ОГБУ «Региональный центр развития образования»; Томском региональном образовательном портале по работе с одаренными детьми.	Призеры Пангина Василиса (9 класс) Лихачева Анна (9 класс) Берлизова Карина (9 класс) Болтовская Любовь (9 класс) Филимонов Алексей (8 класс) Участники Мишуренко Дарья (9 класс) Филимонов Виктор (8 класс)	Филимонова Ю.Л. Иванова О.В.
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ		
Региональная олимпиада по финансовой грамотности, ТГПУ	Участие Команда 9 класс Команда 11 класс	Филимонова Ю.Л.
Муниципальный уровень		
Муниципальный фотоконкурс «Осень в объективе» Осенние каникулы МБОУ «Клюквинская СОШИ»	Номинация «Черно-белая фотография» Хлебтунова Анастасия 11 класс – участие Номинация «Природа осенью» Иванова Екатерина 1 класс – победитель Сидорова Дарья 3 класс – победитель Кузнецова Дарья 3 класс – участие Большанина Ксения 5 класс – призер Концевая Анастасия 5 класс – участие Кытманова Анастасия 5 класс – участие Хлебтунова Анастасия 11 класс – призер Номинация «Я и осень» Пахнюк Максим 3 класс – призер Москвитин Александр 1 класс – призер Номинация «Осенние чудеса» Кытманова Анастасия 5 класс – победитель Хлебтунова Анастасия 11 класс - победитель	
Каникулярный период муниципальные мероприятия в рамках программы «Зима 2023 вместе с Точкой роста»	Участие Берлизова Карина (9 класс) Муниципальный фотоконкурс «Спортивный Новый год» Номинация «Спортивная семья»	Берлизова И.В.
I районная интеллектуальная игра Что? Где? Когда? Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МАОУ «БСШ №2»	Грамота за 3 место Берлизова Лолита (11 класс) Макарьев Иван (8 класс) Сиротин Сергей (8 класс) Берлизова Карина (9 класс) Пангина Василиса (9 класс) Левадная Дарья (10 класс)	
Муниципальный математический конкурс «Считай, смекай отгадывай» (5-8 класс) МБОУ «Клюквинская СОШИ»	Митев Дмитрий Андреевич - сертификат Соколов Антон Владимирович сертификат Сиротин Павел Александрович – сертификат Клявлин Лев Фёдорович сертификат Макарьев Владимир Алексеевич	Филимонова Ю.Л. Иванова О.В.

	сертификат Иванов Трофим сертификат Перемитина Диана победитель Пискунович Елизавета призер Макарьев Иван победитель Сиротин Сергей призер Филимонов Алексей призер Филимонов Виктор сертификат	
Районные соревнования по робототехнике «РОБО»	Швецова Виктория – 3 класс участник регламенте «Движение по линии» Швецова Эмилия – 4 класс участник в регламенте «Кегельринг»	Берлизова И.В.

В прошедшем учебном году на муниципальном и школьном уровне педагогами центра были подготовлены и проведены следующие образовательные события для учащихся.

Таблица 47

Название	Результат	ФИО педагога центра
Муниципальный конкурс рисунков «Мой виртуальный мир» Осенние каникулы	11 учащихся из района приняли участие МБОУ «Сайгинская СОШ» - 8 учащихся Филиал №6 МАДОУ «Верхнекетский детский сад» - 3 воспитанника	Батаева Е.В.
Школьный конкурс-выставка «Мой Lego».	В номинации «Новогодняя игрушка»: В категории 5 – 8 лет: 1 место разделили: Батаев Андрей, Иванова Екатерина и Ташпаев Константин; 2 место: Кудряшов Лионель и Хлебенков Дмитрий; 3 место: Пангина Марьяна; Сертификаты участников получили наши дошколята: Москвитина Дарья, Карамышева Дарья и Капитонов Кирилл. В категории 9 – 11 лет: 1 место – Ченегина Снежана; 2 место – Швецова Эмилия; 3 место – Швецова Виктория. В номинации «Движущаяся модель»: В категории 9 – 11 лет: 1 место – Клявлин Глеб; 2 место – Закиров Игнат; 3 место – Большанина Ксения; Сертификаты участников: Большанин Вячеслав и Павловский Андрей.	Берлизова И.В.
Школьные соревнования по дистанционному управлению квадрокоптерами «Пилот».	1 место – Филимонов Виктор (8 класс); 2 место – Иванов Трофим (7 класс); 3 место – Сиротин Сергей (8 клас). Сертификаты участников: Берлизова Карина (9 класс), Филимонов Алексей (8 класс), Пангин Никита (7 класс), Пискунович Елизавета (7 класс) и Клявлин Лев (6 класс).	Берлизова И.В.
Муниципальный конкурс «Профориентационная елка»	4 учащихся из района МБОУ «Степановская СОШ» 5 работ МБОУ «Сайгинская СОШ»	Педагоги центра
Муниципальная устная олимпиада по математике «Формула Успеха» (5-6 класс)	Митев Дмитрий Андреевич - сертификат Москвитин Артём Иванович сертификат Соколов Антон Владимирович сертификат Сиротин Павел Александрович – III место Клявлин Лев Фёдорович II место Макарьев Владимир Алексеевич	Иванова О.В. Филимонова Ю.Л.

	Сертификат	
	МБОУ «Клюквинская СОШИ» - 4 обучающихся МБОУ «Степановская СОШ» - 24 обучающихся	
Муниципальный чемпионат по математической грамотности «Математика для всех» (7-8 класс)	Иванов Трофим призер Перемилина Диана призер Пискунович Елизавета призер Макарьев Иван победитель Сиротин Сергей победитель Филимонов Алексей победитель Филимонов Виктор победитель МБОУ «Клюквинская СОШИ» - 7 школьников МБОУ «Белоярская СОШ №1» - 26 школьников	Иванова О.В. Филимонова Ю.Л.
Муниципальный профориентационный конкурс видеороликов «Я выбираю будущее!»	1 заявка МБОУ «Сайгинская СОШ»; 1 заявка МБОУ «Клюквинская СОШИ»; 1 заявка МБОУ «Катайгинская СОШ»; 2 заявки МБОУ «Степановская СОШ»; 2 заявки МБОУ «Белоярская СОШ №1»; 3 заявки МАУ ДО «РДТ». Диплом победителя Номинация «Профессия будущего» Филимонов Алексей, Филимонов Виктор (8 класс)	Филимонова Ю.Л.

В новом учебном году планируется продолжить развитие шахматного движения, робототехники и инженерного образования через организацию разных образовательных событий на базе центра и социальное партнерство с другими образовательными организациями, продолжить развитие проектно-исследовательской деятельности.

Благодаря центру «Точка роста» наши дети научились креативно мыслить, находить нестандартные решения, подбирать альтернативные подходы к решению задач, осваивать новые цифровые образовательные ресурсы, анализировать и давать оценку своей деятельности. Но самое главное, что дает центр - это возможность познать себя, открыть и развить свой талант, осуществить мечту.

VI. Направление использования бюджетных средств

Следует отметить то, что расходы на образование увеличиваются с каждым годом. Это оказывает положительное влияние на доступность и качество образования. Такие условия обеспечивают ежегодный прирост и стабильность затрат на одного учащегося, что является главным фактором по внедрению ФГОС в образовательную деятельность школы.

В 2022 году расходы на одного учащегося в школе составили – **303 597, 00.**

Больше половины расходов направляется на заработную плату: более **70%**. Уровень средней заработной платы учителей в 2022 году составил **53 107,10 рублей.**

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Решения, принятые Управляющим Советом школы

В 2022-2023 учебном году Управляющим Советом были приняты следующие решения:

➤ Ежемесячно Управляющий Совет рассматривал вопросы о распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам.

7.2. Решения, принятые общешкольным Родительским комитетом

Родительский комитет в прошедшем учебном году принял решения об активном участии родительской общественности в жизни школы. С их помощью проводились образовательные события не только на уровне класса, но и школы. На общешкольном родительском собрании принято решение о переходе работы школы в пятидневный рабочий режим.

Комиссия по вопросам охраны жизни и здоровья детей в течение прошедшего учебного года осуществляла проверки школьной столовой на предмет качества

организации питания в школе, по итогам посещений составлялся соответствующий акт проверки.

VIII. Заключение. Ближайшие перспективы развития

Поставленные задачи в 2022-2023 учебном году выполнены.

Исходя из этого, определены цель и задачи деятельности работы школы на 2023-2024 учебный год:

Цель: повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Завершить реализацию национального проекта «Образование»: Цифровая образовательная среда, Современная школа, Успех каждого ребенка. Включиться в реализацию регионального проекта «Патриотическое воспитание».
2. Продолжить работу по реализации проекта «Разговор о важном» (34 часа, внеурочная деятельность).
3. Прохождение самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».
4. Внедрение единой модели профориентации - профминимум (6-11 кл.), еженедельно по четвергам занятия по профориентации «Россия - мои горизонты».
5. Обеспечение реализации церемониала по поднятию флага в каждой общеобразовательной организации.
6. Реализация проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных компетенций человека будущего».
7. Обновление внутренней нормативной базы внутришкольного учета – обновленный единый подход.
8. СПТ – снижение процента отказа обучающихся/родителей/законных представителей от прохождения процедуры.
9. Разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.
10. Открытие психолого-педагогических классов/групп.
11. Создать сообщество советников по воспитанию и взаимодействию с детскими инициативам.
12. Создать условия для развития в образовательных организациях школьных хоров, театров, музеев, творческих коллективов, отрядов ЮИД и Юнармейцев.
13. Создать условия для участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»
14. Совершенствовать систему конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций на школьном, муниципальном уровнях с учетом региональных проектов/программ, Перечня Министерства просвещения РФ и Минобрнауки РФ.
15. Обеспечение эффективной работы служб медиации.
16. Реализация Комплексного плана противодействие идеологии терроризма и экстремизма.
17. Реализация межведомственного плана профилактики суицидального поведения.
18. Родительский всеобуч. Вовлечение родителей в профилактическую работу.
19. Профилактика буллинга.

Нововведения, стартующие с 1 сентября 2023 года:

1. Введение в действие нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
2. Медали «За особые успехи в учении» II степени (серебряная медаль)
3. Введение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОПДО)
4. Введение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)
5. Введение федеральных основных общеобразовательных программ

6. Введение федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
7. Внесение изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования
8. Апробация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», введение которого планируется с 1 сентября 2024 года
9. Использование единых государственных учебников истории для 10-11 классов
10. Прохождение общеобразовательными организациями Российской Федерации самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».
11. Внедрение единой модели профориентации – профминимум (6-11 кл.), еженедельно по четвергам занятия по профориентации «Россия - мои горизонты»
12. Актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов по воспитательной работы.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие группы;
- семинары;
- мастер-классы;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- участие в профессиональных конкурсах;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- разработки проектов.

Направления методической работы

1. Перехода на ФГОС (обновленный) в 6-10 класс.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
4. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
5. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
6. Внеурочная деятельность по предмету.
7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
9. Развитие сложившейся системы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, с одарёнными детьми, учащихся с ОВЗ.
10. Организация работы инновационной площадки.
11. Работа с молодыми педагогами.
12. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
13. Реализация инновационного проекта «Школа для всех и для каждого!».

Перспективы:

1. Формирование системы оценивания метапредметных результатов школьников.
2. Создание социально-психологической службы по сопровождению учащихся с ОВЗ в связи с введением ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетные направления работы школы

Цель актуальной и перспективной деятельности школы: повышение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности,

общества и государства путем использования ресурсного потенциала образовательного учреждения.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение целевых приоритетов.

1. Сохранение, приумножение достижений и тенденций поступательного движений к новому качеству образования.
2. Максимальное использование внутренних и внешних возможностей школы для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, к которым относятся организационно-мотивационные, кадровые, материально технические, финансовые и нормативно-правовые ресурсы учреждения.
3. Получение конкурентных преимуществ школы на рынке образовательных услуг за счет обеспечения доступного качественного и эффективного образования на всех уровнях в соответствии с требованиями законодательства.