

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сайгинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области**

636520 п. Сайга, Верхнекетский район, Томская область, ул. Молодогвардейская, 3
тел./факс (8-258)3-61-23 E-mail: Saigaschool@yandex.ru

**Открытый информационно – аналитический
доклад директора школы**



2017

	ВВЕДЕНИЕ	стр.4
I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	стр.5-7
1.1.	Организационно-правовая форма. Статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная регистрация	стр.5
1.2.	Экономические и социальные условия территории общеобразовательного Учреждения	стр.5
1.3.	Характеристика контингента учащихся	стр.5
1.4.	Основные позиции программы развития школы	стр.6
1.5.	Структура управления.	стр.7
1.6.	Контактная информация.	стр. 7
II.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	стр.7-15
2.1.	Основные особенности образовательной программы	стр.7-14
2.2.	Организация изучения иностранных языков	стр.9
2.3.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	стр.9-10
2.4.	Основные направления воспитательной деятельности	стр.10-17
2.5.	Самоуправление школьников.	стр.11-12
2.6.	Патриотическое воспитание	стр.12-13
2.7.	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	стр.13-14
2.8.	Спортивно-оздоровительная работа	стр.14-15
2.9.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность педагога- психолога и педагога-логопеда	стр.15-16
2.10.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	стр. 16-17
III.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	стр.17-22
3.1.	Режим работы школы	стр.17
3.2.	Благоустройство и оснащенность	стр.17-18
3.3.	Учебно-материальная база. IT-инфраструктура	стр.18
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	стр.18-19
3.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	стр.19
3.6.	Организация летнего отдыха детей и трудового лета	стр.19
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания	стр.19
3.8.	Обеспечение безопасности	стр.19-21
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	стр.21
3.10.	Кадровый состав	стр.21
3.11.	Средняя наполняемость классов	стр.21-22
IV.	Результаты деятельности общеобразовательного учреждения, качество образования	стр.22-31
4.1.	Результаты основного государственного экзамена	стр.22-23
4.2.	Результаты единого государственного экзамена	стр.23-24
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	стр.24
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	стр.24-25
4.5.	Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и	стр.25-27

	всероссийских)	
4.6.	Развитие проектно- исследовательских компетентностей школьников по предмету.	стр.27-28
4.7.	Данные о поступлении выпускников	стр.28
4.8.	Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)	стр.28-29
4.9.	Данные о состоянии здоровья учащихся	стр.29-30
4.10.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п	стр.30-31
4.11.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	стр.31-32
V.	Социальная активность и социальное партнёрство	стр.31-36
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры общеобразовательного учреждения	стр.31-33
5.2.	Значимые события прошедшего учебного года, проводимые школой в рамках областного Ресурсно-внедренческого центра инноваций	стр.33-36
VI.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	стр.36-37
6.1.	Годовой бюджет	стр.36
6.2.	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	стр.36
6.3.	Направление использования бюджетных средств	стр.36-37
VII.	РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	стр.37
7.1.	Решения, принятые Управляющим Советом школы	стр.37
7.2.	Решения, принятые общим собранием трудового коллектива	стр.37
7.3.	Решения, принятые общешкольным Родительским комитетом	стр.37
VIII.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	стр.37-38

Введение

***Уважаемые школьники, коллеги,
родители учащихся и социальные партнёры школы!***

МБОУ «Сайгинская СОШ» представляет вашему вниманию публичный доклад, который является аналитическим отчетом о деятельности общеобразовательного учреждения за 2016-2017 учебный год. Доклад содержит информацию об основных результатах работы прошедшего учебного года, проблемы и перспективы развития школы.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в нашей образовательной организации или скоро поступят сюда учиться, нашему учредителю, районной и поселковой общественности, органам местного самоуправления.

Ознакомившись с его содержанием, вы узнаете основные приоритеты и традиции нашей школы, условия обучения и воспитания учащихся, основные направления образовательных программ по уровням образования и результаты работы педагогического и ученического коллектива за прошедший учебный год.

Цели доклада – информирование широкой общественности об успехах и проблемах школы; привлечение равнодушных людей к его обсуждению и оценке, к высказыванию мнений и предложений по дальнейшему развитию МБОУ «Сайгинская СОШ».

Посредством публичного доклада мы обеспечиваем информационную открытость общеобразовательного учреждения и надеемся на увеличение числа социальных партнеров с целью развития эффективного взаимодействия.

Разработчики доклада:

Ширямова В.Н., директор школы; Кудряшова О. В., заместитель директора по учебно-методической работе; Пангина Л. В., заместитель директора по воспитательной работе; Андреева Л. В., руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла; Капустина А. В., руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла; Рогожникова Н. Ф., руководитель методического объединения учителей начальных классов; Пискунович Т. В., руководитель методического объединения учителей математики; Цитеркоп Н. В., руководитель школьного музея «Молодая гвардия»; Иванова О. В., педагог-психолог; Кальсина Т. И., педагог-логопед.

I. Общая характеристика школы

1.1. Организационно-правовая форма. Статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная регистрация

Организационно-правовая форма: МБОУ «Сайгинская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Статус учреждения: Учреждение по типу относится к общеобразовательному учреждению, по виду к средней общеобразовательной школе и является юридическим лицом.

Лицензия серия А №0000511 регистрационный № 389 от 03.11.2011года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 70АА №000348, регистрационный № 190 от 24.02.2012 г., на срок до 24.02.2024 г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

1.2. Экономические и социальные условия территории общеобразовательного учреждения

МБОУ «Сайгинская СОШ» расположена в п. Сайга на границе Первомайского и Верхнекетского районов Томской области, в 250 км от Томска, в 60 км от районного центра Белый Яр. Транспорт: железнодорожный и автомобильный.

Территория школы занимает 22,67 га, благоустроена, озеленена, ограждена по всему периметру здания образовательной организации.

В Сайгинском сельском поселении есть необходимое количество малых частных предприятий торговли, отделение общей врачебной практики, детский сад, МУП «Сайга-Энерго», Дом Культуры, осуществляет свою деятельность отделение Кузбасской железной дороги.

На сегодняшний день, к сожалению, в поселении практически не осталось лесозаготовительных предприятий, несмотря на то, что в п. Сайга с первого года основания (1969 г.) приоритет отдавался лесной отрасли.

Поэтому, уже на протяжении многих лет, жители поселения занимаются сбором и реализацией дикоросов. В зимний период имеет место промысловая охота и вахтовый метод работы за пределами территории поселения.

Сегодня в п. Сайга проживает различный социальный контингент: семьи служащих, рабочих, частных предпринимателей, безработных граждан.

1.3. Характеристика контингента учащихся

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Сайгинская СОШ» обучалось на 1 сентября 2016 г. – 99 детей:

- **начальное общее образование** (1-4 кл.) - 39 человек (39,3% от общего кол-ва уч-ся);
- **основное общее образование** (5-9 кл.) – 51 человек (51,5% от общего кол-ва уч-ся);
- **среднее общее образование** (10-11 кл.) – 9 человек (9% от общего кол-ва уч-ся).

На конец года в общеобразовательном учреждении обучалось - 104 учащихся.

Социальное положение семей учащихся

Учащиеся школы являются воспитанниками семидесяти пяти семей.

Таблица. 1

Социальное положение	Кол-во семей	В них детей-школьников
Многодетные семьи (3 и более детей)	16	28
Неполные семьи	25	33
Малообеспеченные семьи	54	78
Приёмные и опекуны семьи	8	14

Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	3	4
Полные	39	57
Социально благополучные	6	8

Образование родителей: неполное среднее – 55, среднее – 9, среднее специальное – 25, средне профессиональное – 12, высшее – 8.

1.4. Основные позиции программы развития школы

С 2011 по 2016 год МБОУ «Сайгинская СОШ» осуществляла деятельность по инновационной образовательной программе «ШКОЛА СОЦИАЛЬНО – АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ».

Программа развития МБОУ «Сайгинская СОШ» включала внедрение в практику деятельности школы три проекта:

1. Проект «Это надо не мёртвым, это надо живым».
2. Проект «Создание школьного центра информатизации на базе РВЦИ с целью развития дистанционных форм обучения».
3. Проект "Сохраним свою историю", (посвященный сорокалетию создания музея «Молодая гвардия»).

Данные проекты полностью реализованы и задачи программы выполнены.

С 2017 года в соответствии с ФГОС и руководствуясь статьёй 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017), МБОУ «Сайгинская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы:

1. [Образовательная программа дошкольного образования "Предшкола нового поколения".](#)
2. [Основная образовательная программа начального общего образования.](#)
3. [Основная образовательная программа основного общего образования.](#)

Школа работает в инновационном режиме, являясь Ресурсно-внедренческим центром инноваций ОГБУ «РЦРО», с 2014 года реализует инновационный проект ["Создание и использование информационных образовательных зон для повышения эффективности образовательного процесса в условиях введения ФГОС" \(2014-2017 год\).](#)

В настоящее время в образовательной организации созданы условия для успешного обучения и воспитания учащихся, имеется хорошая материально-техническая база, есть доступ в Интернет, локальная сеть, кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием.

Но, исходя из современных задач государственной политики в сфере образования, возникла необходимость изменения форм организации образовательной практики и создания интерактивного образовательного пространства, которое бы способствовало приращению интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Поэтому следствием выше изложенного явилось создание нового проекта: [«Информационно-образовательная среда образовательной организации как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС \(2017-2021 год\),](#) который является продолжением проекта «Создание и использование информационных образовательных зон для повышения эффективности образовательного процесса в условиях введения ФГОС» и направлен на использование в школе интерактивной образовательной среды, учитывающий образовательный заказ социума.

Цель проекта будет реализована на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса – учащихся, родителей, педагогического коллектива, а также других заказчиков нового качества образования в лице общественных организаций, местного самоуправления посредством разработки и реализации социально-образовательных проектов.

В 2016-2017 учебном году решались следующие задачи

1. Поэтапное осуществление перехода на ФГОС в основной школе (5,6 классы).

2. Обобщение и представление инновационной деятельности общеобразовательного учреждения на разных уровнях, в рамках работы РВЦИ.
3. Осуществление интеграции основного и дополнительного образования школьников.
4. Проведение систематического мониторинга качества знаний, умений, навыков, степени обученности учащихся.
5. Реализация системы непрерывного образования, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.
6. Развитие сложившейся системы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, с учащимися с ОВЗ, с одарёнными детьми.
7. Усиление личностной направленности образования в 5 – 11 классах, за счет ведения предметов по выбору, консультаций (индивидуальных, групповых), элективных курсов, предметных кружков.
8. Внедрение дистанционного образования.
9. Реализация инновационного проекта «Создание и использование информационных образовательных зон для повышения эффективности образовательного процесса в условиях введения ФГОС».

1.5. Структура управления

Управление школой носит государственно-общественный характер и осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются общее собрание Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, Управляющий Совет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом МБОУ «Сайгинская СОШ».

1.6. Контактная информация. Информационные ресурсы

636520, Томская область, Верхнекетский район, п. Сайга, тел./факс (8 – 258) 36 – 1 – 23

Директор МБОУ «Сайгинская СОШ»: Ширямова Валентина Николаевна

Электронная почта: Saigaschool@yandex.ru

Официальный сайт школы: <http://ver-saigaschool.edu.tomsk.ru/>.

Школа расположена в оптимальных социально-экономических условиях. На территории поселения все дети школьного возраста охвачены обучением. Государственно-общественный характер управления позволил эффективно организовать управление общеобразовательным учреждением.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Основные особенности образовательной программы

В работе с учащимися школа руководствуется: Законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО.; ФГОС ООО; «Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2016 -2017 учебный год»; Уставом школы, другими методическими письмами Департамента образования Томской области, районного Управления образования Администрации Верхнекетского района и внутренними локальными нормативно-правовыми документами, включая учебный план МБОУ «Сайгинская СОШ», в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа школы и учебный план на 2016-2017 учебный год предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового основного и общего среднего образования, развития детей в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными общеобразовательными предметами.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ.

Дошкольное образование – 1 год;
Начальное общее образование – 4 года;
Основное общее образование – 5 лет;
Среднее общее образование – 2 года

Основные особенности образовательной программы:

Обучение в дошкольной группе с дневным пребыванием детей в 2016 – 2017 учебного году осуществлялось в соответствии с рабочей программой «Предшкола нового поколения», разработанной на основе ФГОС дошкольного общего образования и комплексной «Примерной общеобразовательной программой воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста». Эта программа обеспечивает полноценное и общее развитие детей, их позитивную социализацию, на достижение необходимого уровня подготовки к обучению в начальной школе.

Начальное общее образование (1-4 классы)

В 1-4 классах обучение велось по программе «Перспективная начальная школа».

Эта программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Сайгинская СОШ», что обеспечивает личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер образования.

Основное общее образование

Основное общее образование 5-6 класс

В 5-6 классах обучение строилось в соответствии ФГОС ООО и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Сайгинская СОШ», в основе реализации которой лежит системно-деятельностный подход в образовании.

Внеурочная деятельность (1-6 классы)

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Она охватывает все пять направлений основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Доминирующими направлениями в нашей школе выступают: общеинтеллектуальное и социальное.

В связи с малокомплектностью МБОУ «Сайгинская СОШ» для результативного проведения занятий внеурочной деятельности учащиеся объединяются в мобильные группы с 1 по 6 классы.

В 1-6 классах в прошедшем учебном году были введены курсы: «Шахматы в школе»; «Азбука здоровья»; «Робототехника»; «Лаборатория ЮНИС»; «Юный исследователь»; «Юный химик»; «Финансовая грамотность»; «Полезные привычки»; «Театр кукол»; «Танцы народов мира»; «Литература и театр».

Основное общее образование 7 - 9 классы

С целью формирования у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности как особой формы учебной работы в 7-9 классах учебный план был расширен и обогащен за счёт следующих курсов:

Таблица. 2

НАИМЕНОВАНИЕ	КЛАСС
География (практикум)	7
География Томской области	8,9
Основы социализации личности (включая планирование карьеры)	8,9
Речевой этикет. Почему мы так говорим	8
Вечные образы искусства. Славянская мифология	7
Учимся писать сочинение	7
Избранные вопросы математики (алгебра)	7
Геометрия в задачах	7
Тайны физических явлений (физика)	7
За страницами учебника физика	7
Избранные задачи по планометрии	8

Математическая химия	8
Комплексный анализ текста	9
Русское правописание: орфография и пунктуация	9
Решение геометрических задач	9
Решение практико-компетентностных задач по математике (подготовка к ЕГЭ)	9
Я познаю мир (география)	9

Среднее общее образование

За основу составления школьного учебного плана в 10 и 11 классе взят универсальный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Такой подход оставляет учащимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят их индивидуальную образовательную траекторию.

В прошедшем учебном году учебный план школы максимально учитывал запросы и потребности обучающихся, исходя из ограниченных возможностей малочисленной сельской школы, и отвечал требованиям обучения с учётом конкретных условий школы.

Для успешного завершения образования и дальнейшего самоопределения и самореализации выпускников, педагогический коллектив определил следующие задачи:

- ✓ сосредоточить внимание педагогического коллектива на обеспечении среднего общего образования, достижение каждым выпускником функциональной грамотности;
- ✓ обеспечить посредством индивидуальных образовательных программ (ИОП) подготовку учащихся к поступлению в ВУЗы, техникумы, училища в зависимости от способностей и потребностей молодых людей, практикуя профессиональные пробы, социальные практики, экскурсии на предприятия поселения и региона.

Для построения индивидуальных образовательных траекторий в 2016-2017 учебном году в школьный учебный план были введены следующие курсы по выбору:

Таблица. 3

НАИМЕНОВАНИЕ	КЛАСС
Русское правописание	10,11
История России в Отечественном кинематографе	11
Сложные вопросы обществознания	10
Искусство письменной речи	11
Теория и практика написания сочинения	10
Немецкий идёт к вам	11
Я познаю мир	11
Избранные вопросы физики	10
Планирование карьеры (10,11 класс)	10,11
География	10,11
Химия	10,11
Информатика и ИКТ	10,11
Решение практико-компетентностных задач по математике	10,11
МХК	10,11

Таким образом, учебный план МБОУ «Сайгинская СОШ» на 2016-2017 учебный год отвечает современным требованиям, предъявляемым к образованию, учитывая запросы и потребности обучающихся с учётом конкретных условий малочисленной сельской школы.

2.2. Организация изучения иностранных языков

Со 2 по 11 класс школьники изучают иностранный язык – *английский язык*. В соответствии с учебным планом по 2 часа в неделю во 2-4 классах, по 3 часа в 5-11 классах. Вновь прибывшие учащиеся 10-11 классов, изучавшие другой иностранный язык, продолжают его изучение по индивидуальным образовательным программам.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учётом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в

течение 2016-2017 учебного года педагогами школы продолжилось внедрение в практику педагогической работы современных технологий обучения.

Информационные технологии используют в работе все учителя-предметники. В результате у детей развивается готовность к самообразованию, умение находить информационные ресурсы.

Приемы проектно-исследовательской технологии применяются учителями на всех общеобразовательных предметах. Таким образом, развивается познавательная активность, самостоятельность школьников при построении индивидуальных образовательных программ.

Элементы технологии РКМЧП используются педагогами в начальной школе и на уроках русского языка, математики, истории, литературы.

Проблемное обучение применяется учителями в начальной школе, учителями-предметниками на уроках обществознания и истории.

Игровые методы обучения (ролевые, деловые, и другие виды обучающих игр) применяются педагогами на всех уроках.

Обучение в сотрудничестве (командные, групповые формы работы) применяются учителями-предметниками на уроках русского языка, литературы, обществознания, географии, химии и биологии.

Индивидуальные образовательные программы или индивидуальные образовательные маршруты применяют учителя для развития индивидуальных способностей учащихся и для коррекции в обучении слабоуспевающих школьников и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Применение данных технологий и методов обучения направлено на достижение образовательных результатов: предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных - возможность реализовать индивидуальные способности; метапредметных – умение использовать возможные ресурсы для реализации планов деятельности.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свой обновленный облик.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную деятельность;
- общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;
- досуговую;
- общественно – организаторскую;
- профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Воспитательная деятельность в школе строится по направлениям: Семья. Здоровье. Интеллект.

Таблица 4. Традиционные школьные воспитательные мероприятия

Время проведения мероприятия	Название мероприятия
------------------------------	----------------------

I четверть	День Знаний, День старшего поколения, Посвящение в первоклассники, День Учителя, День Республики, спортивный кросс
II четверть	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по предметам, День матери, проведение предметных декад по предметам: русский язык, литература, физика, информатика, математика, Новогодний праздник, спортивные соревнования по баскетболу
III четверть	Месячник Памяти «Молодой гвардии», Научно-исследовательская конференция «Мой первый проект», конкурсные программы ко Дню защитника Отечества и ко Дню 8 Марта, проведение предметных декад по предметам: история, обществознание, турнир по волейболу, посвящённый памяти Сергея Шашева, спортивные соревнования по лыжам
IV четверть	Неделя профориентации, День Здоровья, проведение предметных декад по предметам: химия, биология, география, начальные классы, Весенняя Неделя Добра, 9 Мая, Неделя выпускника, Последний звонок, спортивный кросс, спортивные соревнования по теннису

Наряду с традиционными и календарными праздниками в течение учебного года в школе прошли следующие **знаменательные образовательные события**:

Школьный КВН – в течение года состоялось три игры, в которых проявили смекалку и находчивость три команды: команда учащихся, команда учителей и команда родителей школьников.

Весенняя благотворительная ярмарка – собрала вместе весь школьный коллектив и представителей общественности, средства, вырученные классными коллективами на ярмарке, были направлены в Администрацию поселения для организации праздника Дня Победы.

Хочется отметить, что во время проведения таких значимых образовательных событий происходит активизация мотивации индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность школьников, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности детей, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы с учащимися.

2.5. Самоуправление школьников

Современная школа не может заниматься только обучением, она должна научить школьника быть самостоятельным, совершать поступки и отвечать за них, принимать решения, защищать свои права. Сегодня учащиеся учатся, а завтра они станут взрослыми и начнут самостоятельно жить. Ученики приходят в школу не только за знаниями, а для того, чтобы готовиться к жизни. И важную роль в этом играет ученическое самоуправление.

29 октября 2016 года детская организация «РИТМ» отметила свой пятнадцатилетний юбилей.

По традиции в последний день учебной четверти состоялся праздник – День Республики. В данном образовательном событии активное участие приняли родители республиканцев.

В этот праздничный день стартовал КВН-ский марафон, который открыл цикл общешкольных игр КВН.

Воспитанники детской организации «Страна радужного детства» приняли активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках «Разноцветной недели», где продемонстрировали свои творческие таланты.

В течение года активисты детской республики готовили и проводили разнообразные общешкольные мероприятия, защищали честь детской организации на районном конкурсе лидеров детских организаций «Ударный легион».

Итогом плодотворной работы активистов детской организации на протяжении всего учебного года стала подготовка вожатского отряда для работы в летнем оздоровительном лагере «Радужный». Ребята под руководством заместителя директора по воспитательной работе Л.В. Пангиной составили план мероприятий на всю смену, приготовили праздничное открытие лагеря, разучивали новые игры.

На протяжении нескольких лет вожатский отряд является незаменимым помощником воспитателей в реализации летнего оздоровительного отдыха детей.

Анализируя работу детской организации необходимо отметить, что требуется усилить работу клубов по организации и проведению мероприятий с учащимися начального звена, направленных на взаимодействие старшеклассников с учащимися начальной школы.

Необходимо активизировать работу всех клубов, особенно клуба «Талантливая молодежь», через участие в конкурсах районного и областного уровней. Систематически представлять информацию о деятельности детской организации в СМИ.

Ученическое самоуправление в нашем общеобразовательном учреждении стало одним из стимулов развития культурной среды школы.

2.6. Патриотическое воспитание

Музей является центром патриотического воспитания школьников в МБОУ «Сайгинская СОШ» и молодежи в поселке.

Тесно связанным с жизнью посёлка школьный музей вышел за рамки школьной жизни. Он стал поисково-творческой лабораторией школьников, стал результатом совместного коллективного труда учащихся и учителей, широко используется в учебно-воспитательном процессе общеобразовательного учреждения.

Школьный музей является местом научно-педагогической обработки материалов, которые собирают ребята, местом создания дидактических пособий по ряду общеобразовательных предметов школьной программы.

В прошедшем учебном году школьный музей «Молодая гвардия» прошёл регистрацию в Министерстве образования и науки Российской Федерации и получил подтверждающее свидетельство.

На протяжении всех лет в школьном музее ведется кропотливая работа по сохранению и восстановлению исторических событий времен Великой Отечественной войны.

Стабильно работает вторая комната музея «Трасса мужества», посвященная строительству железной дороги «Асино-Белый Яр, истории посёлка и его предприятий. Эта комната непрерывно дополняется новыми разделами, экскурсиями и материалами о строительстве железной дороги Асино-Белый Яр. Проходят встречи со старожилами поселка, ветеранами труда и строителями железной дороги «Асино-Белый Яр».

В музее располагается материал о ветеранах войны, проживавших в разные годы в поселении: «Боевой путь ветеранов войны-сайгинцев. Все документы в музее «Трасса мужества» (грамоты, дипломы, ордена, фотографии) являются подлинными.

За 2016-2017 учебный год собран дополнительный материал о ветеранах односельчан Великой Отечественной войны: об Анатолии Константиновиче Селезнёве и Александре Григорьевне Сидоровой. Найдены наградные листы ветеранов и дополнительные фотоматериалы, которые пополнили фонды школьного музея. Также в музей переданы личные вещи и награды ветерана Великой Отечественной войны Г.Ф. Гаврилова, новыми фотодокументами пополнилась комната музея «Трасса мужества».

В нашей школе ведет работу краеведческий кружок «Юный краевед».

План работы школьного музея «Молодая гвардия» и программа кружка «Юный краевед» ориентированы на изучение и сохранения культурного наследия Томской области.

В рамках работы по формированию нравственности, любви к Родине, гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в 2016-2017 учебном году были успешно проведены следующие мероприятия:

- ✓ с 15 января по 15 февраля 2017 года в общеобразовательном учреждении проходил традиционный Месячник «Молодой гвардии». Данное образовательное событие включило в себя цикл патриотических мероприятий: Уроки мужества, творческие конкурсы, акции, литературно-музыкальные композиции, уроки в музее. Одним из ярких и запоминающихся событий в рамках Месячника Памяти стала литературно-музыкальная композиция «Только он не вернулся из боя», в ходе которой

учащиеся 5-11 классов имели возможность познакомиться не только с творчеством поэта и певца В.С. Высоцкого, но и с темой Великой Отечественной войны в произведениях композитора-поэта.

Финальным мероприятием Месячника Памяти стал Урок Мужества «Горячие сердца» для учащихся 1-11 классов.

- ✓ Проведены следующие акции: акция «Поздравительная открытка», акция «Забота», акция «Письмо солдату», акция «Открытка ветерану», акция «Территория добра», в ходе которых активисты музея и учащиеся школы поздравляли почётных жителей Сайгинского сельского поселения с календарными праздниками, а также оказывали помощь одиноким пенсионерам и труженикам тыла по домашнему хозяйству.

В рамках районной программы экскурсионного туризма 6 декабря 2016 года школьный музей встречал учащихся из МБОУ «Катайгинская СОШ».

Отрадно, что дети из отдалённых уголков Верхнекетского района смогли посетить наш музей. Такие встречи способствуют расширению кругозора учащихся об истории района, посредством знакомства с подлинными объектами историко-культурного наследия.

Всего за 2016-2017 учебный год было проведено 17 экскурсий из них 8 для гостей музея. Всего за год музей посетило 244 человека.

Также учащиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в районных, окружных мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

- ✓ В феврале 2017 года Денисов Иван Районный принял участие в районной краеведческой конференции «Летопись родного края» и был награждён дипломом за I место;
- ✓ В марте 2017 года Денисов Иван под руководством руководителя музея «Молодая гвардия» Цитеркоп Н.В. принял участие в Областной краеведческой конференции «Летопись родного края» и занял почётное III место;
- ✓ В марте 2017 года Батаева Анастасия приняла участие в муниципальном конкурсе «Кружковец» и награждена дипломом в номинации «Умелые руки»;
- ✓ В апреле 2017 года Пономарёва Мария и Цитеркоп Полина под руководством руководителя музея «Молодая гвардия» Цитеркоп Н.В. приняли участие в муниципальном конкурсе «Нам этот мир завещано беречь» и завоевали II место в номинации «Семейные ансамбли».

Всего за 2016-2017 учебный год прошло **59** мероприятий, организаторами и участниками которых стал школьный музей «Молодая гвардия», что больше планового на **29** мероприятий и в сравнении с прошлым годом больше на **23** мероприятия.

Участие учащихся во всех образовательных событиях по патриотическому воспитанию составляет примерно 104 (100%) человека.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Одной из задач современного образования становится раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей. В условиях реализации ФГОС педагоги дополнительного образования стараются учитывать содержание основного образования во внеурочной деятельности с учащимися.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательном учреждении работало **10** объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Физкультурно - спортивное направление – 5 кружков (69,3% воспитанников);
2. Социально – педагогическое направление – 4 кружка (36,5 % воспитанников);
3. Туристско – краеведческое направление – 1 кружок (30,7% воспитанников).

В 2016 – 2017 учебном году увеличилось количество учащихся посещающих кружок физкультурно – спортивное направление на 6,1%.

Количество учащихся посещающих кружки социально-педагогического направления снизилось на 50,2%, туристско-краеведческого направления снизилось на 5%.

Общий охват детей системой дополнительного образования в 2016-2017 учебном году составил 78,8% (82 человека из 104 учащихся), что на 19,1 % меньше по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях 62 (59,6%).

Органичное сочетание школьного стандарта и внеурочной деятельности, силами педагогов дополнительного образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образования школы.

Внедрение ФГОС в образование может помочь разбить стереотип восприятия дополнительного образования как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка.

2.8. Спортивно-оздоровительная работа

Спортивно-оздоровительная работа в режиме работы школы имеет огромное значение. Она содействует повышению двигательной активности учащихся, воспитывает привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Для повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, всестороннего развития личности, воспитания патриотизма и обеспечения преемственности в осуществлении физического воспитания населения с 2016 года в нашем общеобразовательном учреждении введен комплекс ГТО, в результате этого был расширен спектр проводимых спортивных общешкольных мероприятий.

18 учащихся МБОУ «Сайгинская СОШ» приняли участие в сдаче норм ГТО на уровне района, **пятеро** из которых награждены медалями ГТО в личном первенстве:

Столбов И., учащийся 4 класса, Хлебтунова А., учащаяся 5 класса – 1 место;

Железина К., учащаяся 2 класса, Мишуренко Д., учащаяся 3 класса – 2 место;

Левадная Д., учащаяся 4 класса – 3 место.

Левадная Д., учащаяся 4 класса заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Здоровым быть здорово».

В течение 2016–2017 учебного года проведены следующие спортивно – оздоровительные мероприятия:

- общешкольный кросс,
- спортивные эстафеты,
- спортивные соревнования по русской лапте,
- спортивные соревнования по волейболу, среди учащихся 9-11 классов, учителей и родителей учащихся,
- спортивные игры, посвященные закрытию зимнего сезона,
- спортивное троеборье, посвященное Дню Защитника Отечества,
- спортивные игры «Мама, папа, я - спортивная семья», среди учащихся 1-4 классов и их родителей,
- межрайонный турнир по волейболу на кубок Сергея Шашева,
- Всероссийская акция «Я сдаю ГТО» для учащихся 1 – 11 классов,
- соревнования по теннису,
- спортивные соревнования по баскетболу, среди учащихся 7-8 классов,
- военные сборы.

Таким образом, в прошедшем учебном году проведено 12 общешкольных спортивных мероприятий, что на 8,3 % больше, чем в 2015-2016 учебном году. В спортивных общешкольных мероприятиях участвовало 98% учащихся школы, т.е. все кроме учащихся, освобожденных от занятий физической культуры.

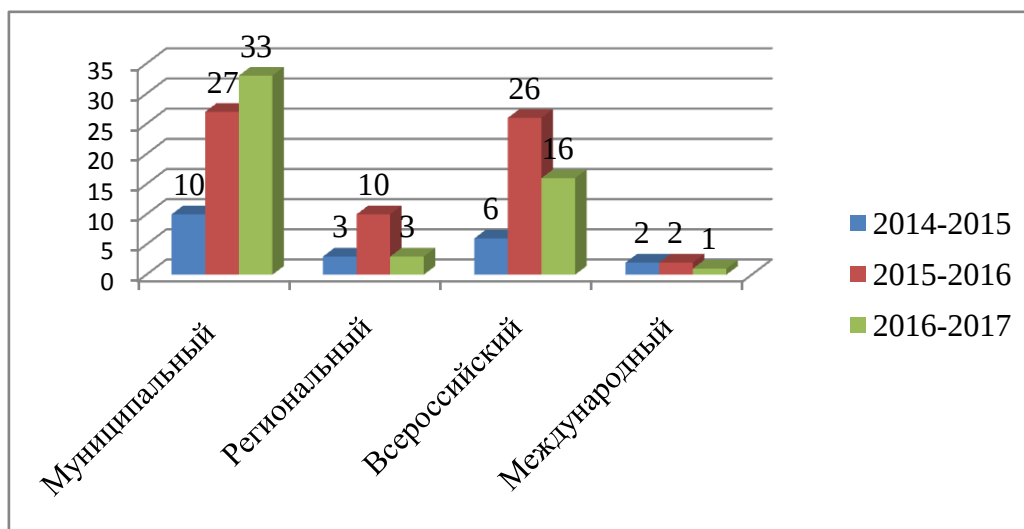
В организации мероприятий оказывали помощь заместитель директора по воспитательной работе Л.В. Пангина, старшая вожатая Н.В. Цитеркоп и классные руководители 1 – 11 классов.

После проведения соревнований победители награждались по традиции грамотами и дипломами. Регулярно обновлялся стенд: «Спортивные вести школы».

Наиболее активными участниками спортивных соревнований стали учащиеся 9 класса: Глухова М., Цитеркоп П., Железина А., Батаева А., учащийся 10 класса Макарьев В., учащиеся 11 класса Кожемякин С., Авдеев С., Полозков С.

В следующем 2017-2018 учебном году необходимо увеличить количество спортивных мероприятий с участием родителей.

Результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования



2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность педагога-психолога и педагога-логопеда

С 2016-2017 учебного года в школе работает педагог-психолог и педагог-логопед. Психолого-педагогическое сопровождение решало задачи по обеспечению адаптации в школе, формированию устойчивой самооценки, снижению уровня школьной тревожности, сохранению и укреплению психического здоровья детей.

Педагог-психолог проводил групповые развивающие занятия в 1,5 классах, осуществлял индивидуальное психологическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в психологическом развитии, обучении, социализации.

Проведенную коррекционно-развивающую работу (групповую и индивидуальную) с детьми ОВЗ в целом можно считать достаточно успешной. Коррекционные занятия были направлены на решение проблем психологического здоровья детей, в результате чего у детей наблюдается снижение собственной агрессии, снижение уровня нервно-эмоциональной напряженности. Дети с удовольствием выражали свои эмоции и настроения, работали с разнообразными материалами. Педагогами скорректированы программы, применяемые в прошлом учебном году, проанализированы трудности и причины, сделан акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, которая имела в прошедшем учебном году успех.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность педагога-психолога осуществлялась в соответствии с планом работы по всем направлениям. Анализ позволил специалисту выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Коррекционно-логопедическая работа учителем-логопедом в прошедшем учебном году строилась на основе Программы коррекционной работы, составлена в соответствии с ФГОС и календарно-тематическим планом по преодолению нарушений звукопроизношения при чтении у первоклассников, направлена на реализацию системы логопедической помощи детям с ОВЗ в начальной школе.

В результате проведенного обследования на занятия было зачислено 10 учащихся из 1 класса для коррекционной работы с фонетическими нарушениями из них 2 ребенка с ОВЗ.

Из зачисленных детей было сформировано 4 группы по 3 человека, которые посещали занятия по индивидуальному расписанию.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда способствовали развитию устной и письменной речи обучающихся, своевременному предупреждению и преодолению трудностей в освоении ими общеобразовательной программы.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В прошедшем учебном году были использованы следующие виды контроля:

1. Текущий контроль: стартовые контрольные работы в 5 классе, анализ посещённых уроков, собеседования с учителями.

2. Классно – обобщающий контроль в 9 классе (уровень подготовки к итоговой аттестации).

3. Тематический контроль: диагностика уровня готовности учащихся 1 класса; единство требований учителей к учащимся 5 класса; причина снижения успеваемости по русскому языку, литературе, истории в 7 классе; объективность выставления оценок в 9 – 11 классах; проверка дневников в 3 – 4 классах, журналов в 1 – 11 классах. Индивидуальная работа с учащимися на уроках русского языка. Мотивация учебной деятельности.

4. Итоговый контроль: полугодовые и годовые контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, региональное тестирование.

Оценка метапредметных результатов

Учитывая, что согласно ФГОС к результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения образовательной программы относятся: ценностные ориентации учащегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др., то система отслеживания этих и других личностных результатов учебной деятельности учащихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности учащихся («хорошо/отлично», рейтинг, портфолио и др.); особенности оценки индивидуального проекта и индивидуальных достижений учащихся.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основное **содержание оценки метапредметных результатов** строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур:

- решение задач творческого и поискового характера;
- учебное проектирование;
- итоговые проверочные работы;
- комплексные работы на межпредметной основе;
- мониторинг сформированности основных учебных умений.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

Для отслеживания сформированности личностных и метапредметных учебных действий используются различные методики (стандартизированные тесты, анкеты, опросники, проективные методики).

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Режим работы школы

В прошедшем учебном общеобразовательное учреждение работало в режиме шестидневной рабочей недели.

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе; группе дошкольного образования;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11 классах.

С 13.00. до 15.00. функционировала группа дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей.

С 15.00. до 20.00. организовано осуществляет свою деятельность дополнительное образование.

3.2.Благоустройство и оснащённость

Общая площадь здания школы 4575,4 кв. м. Проектная мощность 365 человек в одну смену занятий. Типовой проект 224-1-411.83 школы на 13 классов с несущими стенами из кирпича.

Здание школы обеспечено системой искусственного освещения. Тип освещения – люминесцентные лампы. Общеобразовательное учреждение снабжено централизованной системой питьевого водоснабжения, централизованной системой теплоснабжения и канализации.

В 2013 году деревянные оконные блоки и входные группы дверей центрального и запасного входа в школу заменены на пластиковые стеклопакеты и пластиковые двери.

В декабре 2015 года проведён капитальный ремонт спортивного зала в соответствии с современными нормами и стандартами. (<http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/category/sportzal/>)

Оформление блоков начальной, подростковой и старшей школы отражает специфику возрастной психологии учащихся.

В основу учебных помещений положен принцип универсального учебного кабинета, рассчитанного на организацию фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы.

Для создания положительного эмоционального фона учащихся в прошедшем учебном году проведен косметический ремонт рекреаций и учебных кабинетов. Стены имеют спокойную персиковую, светло-коричневую цветовую гамму.

Расположенные в рекреациях диваны, живые цветы создают *атмосферу уюта и комфорта*, что обеспечивает полноценный отдых школьников во время перерывов между учебными занятиями.

На время получения образования учащимся бесплатно предоставляются учебники и учебные пособия.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в 2015-2016 учебном году составила – 100% по ФГОС 1- 5 классы и 6-11 классы, включая учебники по технологии, изобразительному искусству, музыке и физкультуре.

3.3. Учебно-материальная база. IT – инфраструктура

На сегодняшний день материально-техническая база общеобразовательного учреждения такова:

- аудиторий для проведения занятий с учащимися - 16
- кабинетов - лабораторий - 2
- компьютерных классов - 1
- мастерские - 1
- библиотека, административные и служебные помещения – 6
- Интерактивные комплексы – 11
- Спортивный зал -1
- Актный зал-1

- Тренажерный зал - 1
- Столовая -1
- Музей – 1

В настоящее время в школе созданы условия для успешного обучения и воспитания: хорошая материально-техническая база, доступ в Интернет, локальная сеть, кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием.

Оборудование:

- Компьютер - 59 шт. (39 из них ноутбуков)
- Мультимедийный проектор -18 шт.
- Сканер – 3 шт.
- Интерактивная доска - 11 шт.
- Принтер – 9 шт.
- МФУ, копир – 5 шт.
- Видеокамера – 2 шт.
- Музыкальный центр – 3 шт.
- Цифровые лаборатории – 4 шт.

Полностью оборудованы учебно-лабораторными пособиями и оргтехникой кабинеты физики, химии, русского языка и литературы, биологии, математики, начальной школы.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом:

- Спортивный зал S= 239 кв. м. обеспечен необходимым оборудованием.
- Тренажёрный зал.
- Спортивно-игровые площадки: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, военно-спортивная полоса препятствий.
- Лыжная трасса.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для проведения досуговой деятельности и различных образовательных событий используются:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- рекреации здания школы;
- вестибюль школы на первом этаже;
- учебные кабинеты;
- помещения школьного музея.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Итогом всех образовательных событий организованных и проведенных в течение учебного года является летний оздоровительный лагерь «Радужный», который осуществлял свою работу на базе МБОУ «Сайгинская СОШ» с 29 мая по 22 июня 2017года.

Ребята в лагере самостоятельно организуют и проводят мероприятия: спортивные соревнования, концерты, экскурсии по музею, игры по станциям и конкурсы. Самые активные работают в качестве вожатых, обеспечивая постоянную занятость воспитанников лагеря.

В рамках деятельности лагеря было организовано 50 школьников, что составляет 48 % от общего количества учащихся школы.

Социальный статус отдыхающих

Из малообеспеченных семей – 39 чел. (78 %)

Дети, проживающие в социально опасных условиях– 1 чел. (2%)

Из многодетных семей – 21 чел. (42%)

Из благополучных семей – 21 чел. (42 %)

Организация досуга

Участие детей в конкурсах – 50 чел. (100 %)

Творческая деятельность – 45 чел. (90%)
Художественная самодеятельность – 50 чел. (100%)
Спортивная деятельность – 50 чел. (100 %)
Профилактические мероприятия – 50 чел. (100 %)

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет отделение общей врачебной практики п. Сайга. Ежегодные медицинские осмотры школьников проводит ОГБУЗ «Верхнекетская РБ».

С начала учебного года организовано горячее питание детей в школьной столовой. С 2013 года столовая оснащена новым технологическим оборудованием для приготовления пищи. (<http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/usloviya-pitaniya-i-ohranyi-zdorovya-uchashhihsya/>).

3.8. Обеспечение безопасности

Безопасность общеобразовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья учащихся и работников школы, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность общеобразовательной организации является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Состояние здоровья учащихся в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание в учреждении уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима проветривание помещений и рекреаций).

Администрация школы в своей работе руководствуется Предписанием должностных лиц Роспотребнадзора, государственного пожарного надзора и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.11.78-02»

Состояние пожарной безопасности

В учреждении имеется пакет документов, определяющих соблюдение работниками противопожарного режима: приказы, инструкции, планы эвакуации, противопожарный уголок, уголок ДТП и уголок защиты от терроризма.

Здание и помещения школы обеспечены необходимым количеством огнетушителей, ПК (пожарными кранами), имеется противопожарная сигнализация, разработана система оповещения людей. Эвакуационные проходы, выходы, тамбуры свободны от какого-либо оборудования и обеспечены указательными знаками безопасности.

На территории школы оборудован пожарный водоем с одной емкостью с общим объемом 25 м³. Чердачное помещение содержится в соответствии с требованиями Госпожнадзора.

Территория школы имеет ограждение и освещение, содержится в чистоте. Вывоз отходов организуется регулярно и своевременно. Площадь озеленения земельного участка 100 %.

Ежегодно перед началом нового учебного года производятся замеры изоляции силовых осветительных линий и электрооборудования, проводится перезарядка огнетушителей. Случаев возгорания в здании и на территории общеобразовательного учреждения не было.

Профилактика детского травматизма

В прошедшем учебном году случаев детского травматизма зарегистрировано не было. В школе сложилась система работы администрации с учителями-предметниками, классными руководителями, заведующими кабинетами по вопросам безопасного образовательного процесса. Регулярно проводились совещания (4-6 раз в год), инструктажи (4 раза и по мере необходимости), занятия с классными руководителями, по порядку обучения учащихся правилам дорожного движения, поведению у воды, противопожарной безопасности.

Со 2 по 11 классы преподаются основы безопасности жизнедеятельности, для этого в школе имеется хорошая материальная база. С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма в сентябре каждого учебного года проводится месячник безопасности.

Гражданская оборона и защита от ЧС

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости учреждения (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии с программой.

В соответствии с рекомендациями в школе была проведена дополнительная работа по безопасному пребыванию в здании;

- приняты дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в здание;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи со сторожами, техническими работниками;
- установлен контроль за закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход; установлена система видеонаблюдения по периметру здания и территории школы.
- обеспечена оперативная связь с участковым оперуполномоченным, с отделом полиции №5 Администрации Верхнекетского района и ОП ОПС № 3 по Верхнекетскому району.

Таким образом, в общеобразовательном учреждении ведется работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев и пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

3.9. Условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Учащимся с ОВЗ в нашей школе созданы благоприятные условия для развития личности каждого ребёнка, раскрывающие его внутренние возможности и резервы, своевременно организуется коррекционно-развивающая, реабилитационная и здоровьесберегающая среда. Все дети учатся в коллективе сверстников по общему расписанию. Активно участвуют в общественной жизни школы, участвуют в творческих конкурсах, праздничных концертах, спортивных мероприятиях, получают второе бесплатное питание.

3.10. Кадровый состав

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития общеобразовательного учреждения, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив.

Состав педагогических работников по уровню образования:

высшее проф. образование	% (от общего количества)	среднее специальное образование	% (от общего количества)	Высшее образование	% (от общего количества)
15 человек	75%	4 человек	20%	1	5%

Состав педагогов по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество человек	9	7	0	5
% (от общего количества)	43%	33%	0%	23%

Имеют правительственные и отраслевые награды:

Награды	Количество учителей
Отличник народного просвещения	2
Награждены грамотами Министерства РФ	4
Знак «Почётный работник общего образования» Российской Федерации	2
Награждены грамотами департамента общего образования Томской области	11
Знак отличия за заслуги в сфере образования III степени Томской области	1
Победитель ПНПО «Лучший учитель»	1
Лауреат Стипендии Губернатора Томской области	5
Почетный Знак «Мастер своего дела»	1

3.11. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в школе 8,9 учеников. Количество учащихся в классах от 6 до 15 человек.

Количество учащихся по годам обучения

				Прогноз численности учащихся	
Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся	105	98	101	103	108

В школе созданы необходимые комфортные и безопасные условия осуществления образовательного процесса.

Учебный фонд библиотеки полностью обеспечивает образовательный процесс.

Сегодня школа располагает необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять образование на достаточно высоком уровне. (<http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/svedeniya-o-nalichii-oborudovannyih-uchebnyih-kabinetov/>)

У каждого учителя есть компьютер и проектор для проведения медиауроков.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет.

В прошедшем учебном году приобретены новые информационные стенды для всех учебных кабинетов общеобразовательного учреждения.

Количество учащихся в школе за последние три года стабильное. Прогноз численности детей на последующие годы благоприятен.

Для организации досуговой деятельности и занятий дополнительного образования созданы оптимальные условия.

В связи с капитальным ремонтом спортивного зала учащимся обеспечены современные условия для занятия спортом, что позволяет иметь высокую долю охвата детей физической культурой и спортом.

Внеурочная деятельность ведётся по всем направлениям ФГОС НОО и ООО

4. Результаты деятельности общеобразовательного учреждения, качество образования

4.1 Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация - это показатель работы школы в целом. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса, в котором на конец учебного года обучалось 12 школьников, представлены в таблице. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору.

Таблица. 5

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Общ. Успев.	Кач. Успев	Ср. балл	учитель
Русский язык	9	5	3	1	0	100	89	33	Ширямова В.Н.
Русский язык ГВЭ	3	2	1	0	0	100	100	13,66	Ширямова В.Н.
Математика	9	2	6	1	0	100	88	18,55	Филимонова Ю.Л.
Математика ГВЭ	3	0	0	3	0	100	100	4,3	Филимонова Ю.Л.
История	1	0	1	0	0	100	100	25	Капустина А.В.
Обществознание	6	0	4	2	0	100	66	25,5	Кудряшова Г.А.
География	4	2	2	0	0	100	100	25	Кудряшова Г.А.
Биология	3	0	1	2	0	100	33	22	Матюхнюк У.В.
Химия	2	0	0	2	0	100	0	15	Матюхнюк У.В.
Физика	2	0	2	0	0	100	100	22	Пискунович Т.В.

По результатам таблицы отмечаем: абсолютная успеваемость 100%: по русскому языку, математике, истории, географии, биологии.

Качественная успеваемость выше 50%: по русскому языку, математике, истории, обществознанию и географии.

Средний тестовый балл в сравнении с районными и областными показателями

Таблица. 6

предмет	школа		район		область	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Русский язык ОГЭ	31	33	28,54	28,36	29,81	29,91
Русский язык ГВЭ	12,5	13,66				
Математика ОГЭ	16,25	18,55	13,56	14,66	16,52	16,04
Математика ГВЭ	6,5	4,3				
История	25	25	18,64	19,16	18,7	21,33
Обществознание	20	25,5	20,13	22,20	21,95	23,9
География	29	25	18,2	22,77	17,52	20,77
Биология	18	22	20,21	20,76	20,31	23,67
Химия		15		16,81		20,09
Физика		22		18,82		23,96

Результаты экзаменов учащихся МБОУ «Сайгинская СОШ» по русскому языку, математике, истории, обществознанию и географии выше районных и областных показателей, по биологии и физике выше районных показателей.

4.2.Результаты единого государственного экзамена

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучалось – 6 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании. Результаты итоговой аттестации в сравнении наглядно представлены в таблицах.

Математика (база)

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл
2014-2015	6	4,0
2015-2016	6	3,8
2016-2017	5	4,4

Математика (профиль)

**Динамика результатов ЕГЭ по математике (профиль)
за последние 3 года в МБОУ «Сайгинская СОШ»**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
МБОУ «Сайгинская СОШ»	36	62	46,3
Томская область	45,51	48,25	50,37

География

**Динамика результатов ЕГЭ по географии
за последние 3 года в МБОУ «Сайгинская СОШ»**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
МБОУ «Сайгинская СОШ»	57	83	61
Томская область	61,4	60,9	60,79

Русский язык

**Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку
за 3 года в МБОУ «Сайгинская СОШ»**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
МБОУ «Сайгинская СОШ»	64,33	58,5	77,2
Томская область	68,39	69,16	69,79

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам за 3 года в сравнении с областным.

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
школа	область	результат	школа	область	результат	школа	область	результат
Русский язык (В.Н. Ширямова)			Русский язык (Ж.Д.Ващенко)			Русский язык (Л.В. Андреева)		
64,33	68,41	ниже	58,5	69,16	ниже	77,2	69,79	выше
Алгебра (Т.В. Пискунович)			Алгебра (Т.В. Пискунович)			Алгебра (Ю.Л.Филимонова)		
36	45,6	ниже	62	48,25	выше	46,3	50,37	ниже
Физика (Т.В. Пискунович)								
-	-	-	-	-	-	61,5	56,99	выше
Биология (Матюхнюк У.В.)								
						-	-	-
Химия								
-	-	-	-	-	-	-	-	-
География (Г.А. Кудряшова)								
57	61,42	ниже	83	60,9	выше	61	60,79	выше
История (А.В. Капустина)								
61,0	50,92	выше	-	-	-	-	-	-
Обществознание (А.В. Капустина)								
59,5	53,39	выше	-	-	-	50,5	55,69	ниже
Литература								
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Динамика показывает стабильные результаты по математике и русскому языку. Выше региональных и районных показателей в прошедшем учебном году результаты по географии.

4.3.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В апреле 2017 года проводились региональные мониторинговые исследования с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования. Предметом мониторинговых исследований качества образования явился уровень сформированности метапредметных умений учащихся 4, 5 классов.

Участие в мониторинге для 4,5 классов было обязательным. Общее количество участников мониторинга – 12 учащихся МБОУ «Сайгинская СОШ».

Полученные в ходе исследования данные позволяют получить представление об уровне овладения учащимися 4 и 5 классов метапредметными способами действий, необходимыми для достижения универсальных учебных действий. Все учащиеся, принявшие участие в мониторинге, выполняют требования ФГОС в части метапредметных результатов.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

В начальной, основной и средней школе на конец 2016-2017 учебного года обучалось 104 ученика. Все они успешно окончили учебный год.

9 учащихся 9,11 классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Из 104 учащихся на «отлично» окончили учебный год 7 учеников, что составляет 7,6% от общего числа учащихся ОУ; на «4» и «5» 42 учащихся, то есть 45,6 % учащихся 2-11 классов.

Успеваемость учащихся 1-11 классов на конец 2016-2017 учебного года составила 100%. Качественная успеваемость 53,26%.

По итогам 2016-2017 учебного года показатели качественной успеваемости выше итогов 2015-2016 учебного года

Таблица. 7

	на начало	на конец	прибыло	выбыло	"4" и "5"	"5"	"2"	н/а	кач. успев.	абс. успеv.
1 класс	11	12	1	0	0	0	0	0	0	100
2 класс	7	7	0	0	4	1	0	0	71,42	100
3 класс	14	15	1	0	11	1	0	0	80	100
4 класс	7	7	0	0	3	0	0	0	42,85	100
1-4 классы	39	41	2	0	18	2	0	0	68,96	100
5 класс	11	11	0	0	4	1	0	0	45,45	100
6 класс	12	13	1	0	9	0	0	0	69,23	100
7 класс	8	9	1	0	2	0	0	0	22,22	100
8 класс	8	9	1	0	1	1	0	0	22,22	100
9 класс	12	12	0	0	6	1	0		58,33	100
5-9 классы	51	54	3	0	22	3	0	0	46,29	100
10 класс	3	3	0	0	0	0	0	0	0	100
11 класс	6	6	0	0	2	2	0	0	66,66	100
10-11 классы	9	9	0	0	2	2	0	0	44,44	100
1-11 классы	99	104	5	0	42	7	0	0	53,26	100

Общая успеваемость:

1 четверть 2016 -2017: 99%

2 четверть 2016-2017: 99%

3 четверть 2016-2017: 99%

2016-2017 учебный год: 100%

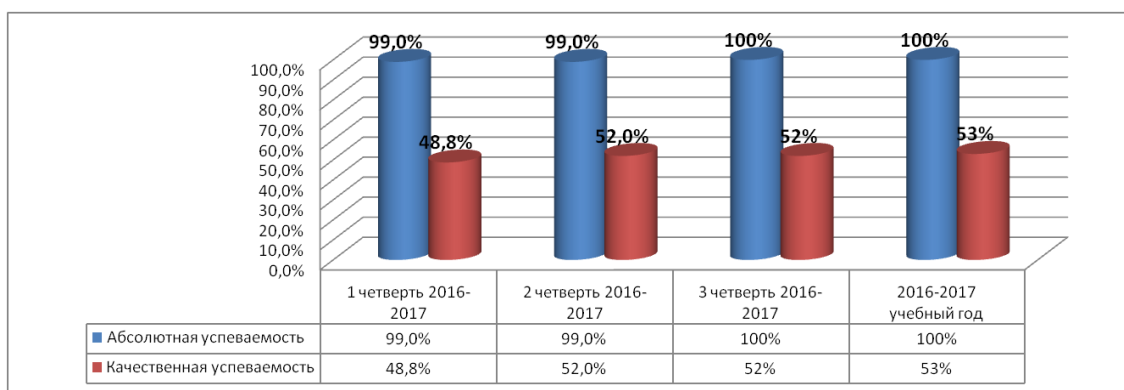
Качественная успеваемость:

1 четверть 2016 -2017: 48,75%

2 четверть 2016-2017: 52%

3 четверть 2016-2017: 52%

2016-2017 учебный год: 53%



4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Результаты подготовки учащихся к районным и областным предметным олимпиадам представлены в следующей таблице:

Этап олимпиады	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
Муниципальный	Русский язык	3	участие	Кальсина Т.И.
Муниципальный	Математика	3	участие	Кальсина Т.И.
Муниципальный	Литературное чтение	3	участие	Кальсина Т.И.
Муниципальный	Окружающий мир	3	участие	Кальсина Т.И.
Муниципальный	ОБЖ	9 Лузина Анастасия	Грамота 2 место	Малыгина А.В.
Муниципальный	Окружающий мир	2	3	Рыкунова А.В.
Муниципальный	Русский язык	2	2	Рыкунова А.В.
Муниципальный	Русский язык	4	участие	Рогожникова Н.Ф.
Муниципальный	Русский язык	4	участие	Рогожникова Н.Ф.
Муниципальный	Русский язык	4	участие	Рогожникова Н.Ф.

Заслуживает внимания опыт работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам А.В. Рыкуновой. Необходимо в новом учебном году методическому объединению начальных классов продумать систему подготовки младших школьников к предметным олимпиадам разного уровня и организовать результативное сопровождение одаренных детей, занимаясь с ними по индивидуальным образовательным программам и на спецкурсах по внеурочной деятельности.

Муниципальный	Русский язык	6	I место Горбунова Арина	Ващенко Ж.Д.
Муниципальный	Русский язык	6	II место Иванов Владимир	Ващенко Ж.Д.
Муниципальный	Русский язык	6	III место Кузнецов Георгий Школенок Татьяна	Ващенко Ж.Д.

Итоги районной олимпиады по предметам

Класс	Ф.И.	Предмет	Результат
9	Батаева Анастасия	Биология	3 место
9	Пономарева Мария	Обществознание	3 место

Открытая региональная межвузовская олимпиада

Класс	Ф.И.	Предмет	Результат
9	Лузина Анастасия	География	Приглашение на

			очный тур, сертификат участника
--	--	--	---------------------------------------

Итоги Международного игрового конкурса по истории «Золотое руно»

класс	Ф.И. обучающегося	Балл	Результат в районе	Учитель
4	Борисов Сергей	54	IV место	Рогожникова Н.Ф.
4	Левадная Дарья	54	IV место	Рогожникова Н.Ф.

Итоги Международного игрового конкурса по литературе «Пегас»

Класс	Ф.И. обучающегося	Балл	Результат в районе	Учитель
4	Сафонова Александра	26	III место	Рогожникова Н.Ф.
4	Болтовский Михаил	16	V место	Рогожникова Н.Ф.

Итоги устной олимпиады по математике 5-6 классов

(муниципальный уровень)

Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	ФИО учителя
6	Иванов Владимир	I место	Иванова О.В.
6	Кузнецов Георгий	I место	Иванова О.В.
6	Горбунова Арина	II место	Иванова О.В.
5	Берлизова Лолита	I место	Пискунович Т.В.
5	Школенок Инна	III место	Пискунович Т.В.

Итоги Всероссийского лингвистического конкурса

«Русский медвежонок»

Класс	Ф.И. учащегося	Сумма баллов	Место в районе	Процент	Ф.И.О. учителя
9	Глухова Мария	68	5	78,39%	Ширямова В.Н.
11	Минин Алексей	74	1	72,58%	Андреева Л.В.
11	Полозков Станислав	51	4	29,38%	Андреева Л.В.
11	Авдеев Сергей	47	5	23,16%	Андреева Л.В.

Итоги Международного литературного конкурса «Пегас»

Класс	Ф.И. учащегося	Сумма баллов	Место в районе	Процент	Ф.И.О. учителя
5	Вдовенко Алексей	22	1-2	62,25%	Пангина Л.В.
5	Берлизова Лолита	22	1-2	62,25%	Пангина Л.В.
5	Кислицына Софья	14	5-6	23,01%	Пангина Л.В.
6	Денисюк Вера	22	2	59,60%	Ващенко Ж.Д.
6	Тазарачева Александра	17	3	39,84%	Ващенко Ж.Д.
6	Кузнецов Георгий	15	4	29,34%	Ващенко Ж.Д.
7	Иванов Виталий	9	5-6	5,59%	Андреева Л.В.
9	Цитеркоп Полина	13	3	17,02%	Ширямова В.Н.
9	Батаева Анастасия	12	4	12,64%	Ширямова В.Н.
9	Глухова Мария	10	5	5,65%	Ширямова В.Н.
10	Ониско Марина	37	1	76,76%	Ващенко Ж.Д.
11	Минин Алексей	33	1	57,74%	Андреева Л.В.
11	Матохнюк Лада	21	2-4	26,83%	Андреева Л.В.

Итоги международного игрового конкурса «Британский Бульдог»

Класс	Ф.И. учащегося	Сумма баллов	Место в районе	Процент	Ф.И.О. учителя
3	Межаков Илья	20	2	35,41%	Щербинина Н.И.
4	Болтовский Михаил	22	1	25,02%	Минина М.И.
4	Сафонова Александра	20	2	18,88%	Минина М.И.
8	Овчинникова Любовь	27	2	18,76%	Щербинина Н.И.
9	Пономарева Мария	21	3	11,10 %	Щербинина Н.И.
11	Минин Алексей	22	2	6,69%	Щербинина Н.И.

4.6. Развитие проектно- исследовательских компетентностей школьников по предмету

В 2016-2017 учебном году педагогами методических объединений продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включение их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету на различных уровнях.

Результативность участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности

Учебный год	муниципальный			областной и региональный			всероссийский		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	% побед от участия
2012-2013	5	3	60%	14	12	86%	4	3	75%
2013-2014	6	4	66%	15	13	86%	4	3	75%
2014-2015	8	2	25%	17	15	88,5%	5	4	80%
2015-2016	10	5	50%	20	15	75%	4	2	50%
2016-2017	10	6	60%	30	23	76%	5	3	60%

Опыт работы по развитию проектно-исследовательских компетентностей учащихся учителей-предметников: Ж.Д. Ващенко, Н.И. Щербининой, М.В. Кислицыной, Т.И. Кальсиной, М.И.Мининой заслуживает одобрения и поощрения.

4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Статистика

п/п	№	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.		Количество выпускников, поступивших в техникумы			
		После 9 класса	7	2	5
		После 11 класса	7	4	3
2.		Количество выпускников, поступивших в ПТУ			
		После 9 класса	1	0	0
		После 11 класса	0	0	1
3		Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	1	1	2

4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

Социально-педагогическая деятельность общеобразовательного учреждения направлена на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, освоения им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации в обществе.

В начале 2016-2017 учебного года на профилактическом учёте КДН и ЗП и ПДН состояло двое учащихся 9 класса.

На внутришкольном профилактическом учете состоял две семьи учащихся школы.

Во внеурочное время для учащихся 7-11 классов организовано проведение профилактической работы в рамках кружка «Полезные привычки», систематически ведется работа по вовлечению учащихся в работу кружков и спортивных секций.

В сентябре 2016 года и апреле 2017 года классные руководители 1-11 классов совместно с заместителем директора по воспитательной работе, представителями родительского комитета и участковым уполномоченным И.В. Сидоренко посетили семьи учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. В результате проведённой работы были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся МБОУ «Сайгинская СОШ».

Главной причиной постановки подростков на профилактический учет является: неблагополучие семей, равнодушие, безразличие родителей к своим детям, нежелание заниматься воспитанием, дети могут находиться без присмотра родителей, уклонение родителей от исполнения родительских обязанностей.

Вследствие этого по окончании 2016-2017 учебного года наблюдается увеличение количества учащихся, состоящих на разных уровнях профилактического учёта.

Кроме выше обозначенного в течение учебного года велась постоянная профилактическая работа не только с учащимися, состоящими на разных уровнях профилактического учета, но и с семьями, находящимися в социально опасном положении. Классные руководители совместно с заместителем директора по воспитательной работе вовлекали родителей во внеурочную деятельность класса, регулярно проводили индивидуальные профилактические беседы с участием медицинского работника, участкового уполномоченного.

В школьной столовой организовано двухразовое бесплатное питание учащихся, проживающих в социально опасных условиях.

По окончании 2016-2017 учебного года на внутришкольном профилактическом учете состоят 3 семьи учащихся :

К сожалению, приходится констатировать: в прошедшем учебном году увеличилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте. Количество семей состоящих на внутришкольном профилактическом учёте также увеличилось в сравнении с 2015-2016 учебным годом.

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на разных уровнях учета	% от общего количества учащихся
2014-2015	0	0
2015-2016	1	1%
2016-2017	6	5,7%

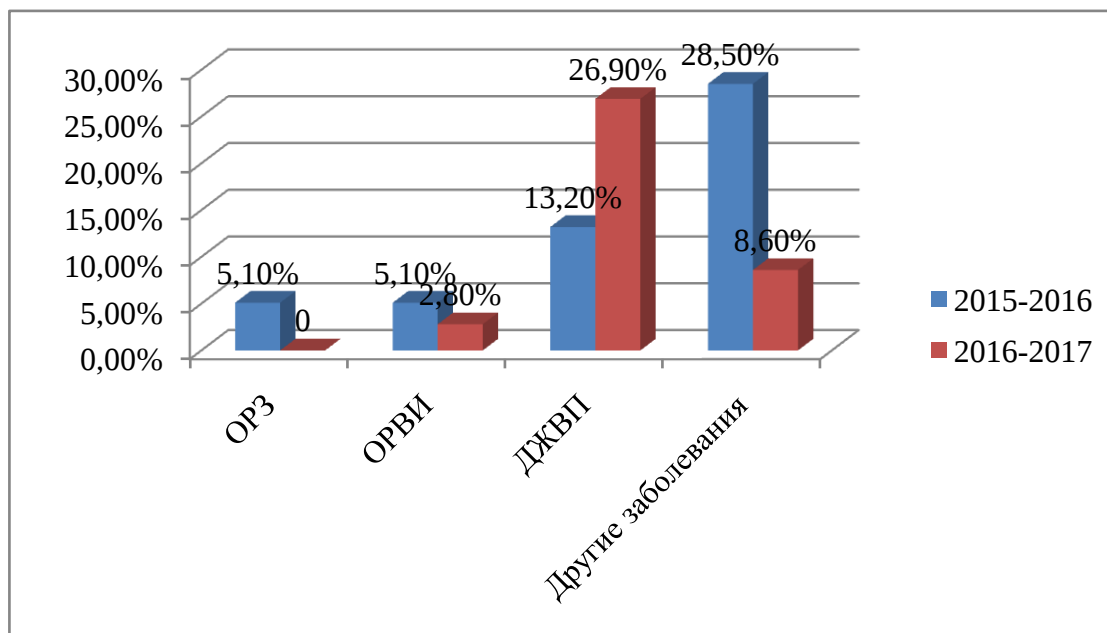
4.9. Данные о состоянии здоровья учащихся

Перечень заболеваний учащихся по школе за 2016-2017 учебный год.

	Группа дошкольного образования	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
1 группа	1	1	-	1	-	2	1	1	1	-	-	-	8
2 группа	6	11	7	13	3	8	11	7	8	9	2	6	91
3 группа	1	-	-	1	2	1	1	1	-	2	1	-	10
Всего заболеваний	10	14	12	18	14	21	17	18	30	28	12	18	212

В т.ч. опорно-двигательные	2	2	-	1	4	1	6	2	4	4	1	2	29
ССС	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	1	1	5
ЖКТ	4	3	1	4	1	2	3	4	4	1	2	1	30
Зрение	1	2	3	5	6	4	4	4	5	6	1	2	43
Щитовидная железа	-	-	-	-	-	2	-	-	1	1	2	1	7

Анализ динамики заболеваний школьников в этом учебном году показал следующие результаты: на первом месте среди диагнозов стоит - ДЖВП, на втором месте диагноз ОРЗ и на третьем месте ОРВИ.



На основании мониторинговых исследований мы сделали вывод о том, что качественно организованная школой спортивно-оздоровительная работа имеет ярко выраженную тенденцию к снижению уровня простудных заболеваний учащихся.

Необходимо обратить особое внимание в новом учебном году на сбалансированное питание учащихся как в школе, так и дома. Провести мероприятия, направленные на профилактику болезней ДЖВП с приглашением представителей ООВП Сайгинского сельского поселения.

4.10. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п

Наши учащиеся успешно выступают на различных конкурсных мероприятиях, не только регионального, но и всероссийского, и международного уровней.

Наиболее значимыми для нас являются следующие достижения:

Международный уровень

- Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа». **Диплом победителя** среди учащихся 2 классов образовательной организации.
- «Международная интернет-олимпиада». **Диплом I степени** - Матохнюк Лада.
- Международный игровой конкурс по английскому языку «BRITISHBULDOG» Болтовский М. – **I место** в районе, Сафонова А. – **II место** в районе.
- Международный игровой конкурс «Золотое руно». **I место** в районе - Оришич Юлия, Вдовенко Алексей, Зубова Альбина, Ларионов Александр, Аниканова Анастасия, Матохнюк Лада; **II место** в районе - Лежнин Виктор, Батаева Анастасия; **III место** в районе - Кушпитова Кира, Школенок Татьяна, Железина Анастасия.

- Конкурс-игра по русскому языку «Ёж». Свидетельство участника за **II место** в регионе Матохнюк Лада.

Всероссийский уровень

- XIX Всероссийская конференция «Первые шаги в науке». Конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» (г. Москва).

По результатам очного состязания проекты Болтовского Михаила, Берлизовой Лолиты и Трунина Александра были удостоены дипломами **I степени**, а Мишуренко Дарья и Пангина Василисы - дипломами **II степени**.

Региональный

- Областная научно-исследовательская конференция «Мой первый проект».
 - Диплом за **I место** - Берлизова Лолита, Трунин Александр.
 - Диплом за **II место** - Большанина Арина, Мишуренко Дарья, Кушпитова Кира, Межаков Илья, Рыкунова Марина, Левадная Екатерина; Школенок Татьяна.
 - Дипломы за **III место** - Аниканова Юлия, Горбунова Арина, Пахнюк Алена, Кислицына Софья, Школенок Инна.
- XI фестиваль проектов среди образовательных организаций Томской области, регионов Сибири и Дальнего Востока. Диплом за **II место** - Большанина Арина, Мишуренко Дарья, Кушпитова Кира
- Региональный конкурс немецкого языка «Немецкий идёт к вам!» - Макарьев Вячеслав (10 класс) и Авдеев Сергей (11 класс) – **I место**.

Муниципальный

- Муниципальный конкурс «Ученик года – 2017». Диплом за **I место** - Кузнецова Алина.
- III научно-исследовательская конференция дошкольников «Умники и умницы». Диплом за **II место** - Дегтярь Аксинья.
- Районный литературный конкурс «Рождественская сказка». Диплом за **III место** - Орищич Юлия Диплом за **II место** - Межаков Илья, Пангина Василиса
- Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Грамота за **II место** - Мишуренко Дарья
- Районный фотоконкурс – выставка «Мое открытие природы» в рамках районной экологической конференции учащихся «Мы живем в краю родном». Диплом за **I место** - Межаков Илья, Диплом за **III место** - Мишуренко Дарья
- Конкурс декоративно - прикладного творчества «Пасхальная сказка». Номинация «Лепка из разных материалов». Диплом за **III место** – Перемитина Эвелина, Диплом за **II место** - Петрусив Алина.
- Фотоконкурс-выставка «Моё открытие природы», в рамках районной экологической конференции учащихся «Мы живём в краю родном». Диплом за **III место** - Иванов Трофим, Школенок Варвара.
- Творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества». Диплом за **I место** - Емельянова София, Диплом за **II место** - Емельянова Алина, Диплом **I степени** - Рыбаков Никита.
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная сказка». Диплом за **III место** - Пангин Никита, Диплом **I степени** – Ившина Марина, Диплом **I степени** – Левадная Дарья, Диплом **II степени** – Котов Виталий, Сафонова Александра.
- Устная олимпиада школьников по математике «Формула успеха». **I место** - Берлизова Лолита, **III место** - Школенок Инна, **I место** - Иванов Владимир, **I место** - Кузнецов Георгий, **II место** - Горбунова Арина.
- Интеллектуально-познавательная игра «Аз, буки, веда...» в рамках сетевого проекта «Воплощая слово», посвященного Дню славянской письменности и культуры. Дипломы за **I место** - Горбунова Арина, Иванов Владимир, Кузнецов Георгий, Тазарачева Александра, Школенок Татьяна, Дипломы за **II место** - Кислицына Софья, Берлизова Лолита, Диплом за **III место** - Ившина Марина, Диплом за **I место** - Зубов Александр.

- I районный конкурс чтецов среди школьников, посвященный Международному Дню поэзии. Диплом за **III место** - Батаева Анастасия.
- Дистанционная викторина «Вопросы древности – ответы современности» в рамках сетевого проекта «Воплощая слово», посвященного Дню славянской письменности и культуры. Диплом за **I место** - Кузнецова Алина.
- Дистанционный конкурс кроссвордов «Знатоки славянской письменности и культуры» в рамках сетевого проекта «Воплощая слово», посвященного Дню славянской письменности и культуры. Дипломы за **II место** - Глущенко Матвей, Кузнецова Алина.
- Межмуниципальный конкурс театральных постановок на иностранном языке «Золотая маска» - учащиеся 8 класса – **III место**.
- Второй межмуниципальный чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» – сборная команда школы из учащихся 9-11 классов - **II место**.

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

На сегодняшний день с уверенностью можно констатировать о положительной динамике позитивного отношения общественности к деятельности школы, что проявляется в следующем:

1. Значительно возрос процент родительского участия в образовательных событиях школы.
2. Растёт количество публикаций о работе общеобразовательного учреждения на страницах районной газеты «Заря Севера», на официальном сайте МБОУ «Сайгинская СОШ».
3. Родительская и поселковая общественность ежегодно активно поддерживает кандидатов конкурсного отбора лучших учителей на назначение стипендии Губернатора Томской области.
4. По результатам независимой оценки качества образования общеобразовательных организаций Верхнекетского района 96,98 %- одобряют деятельность школы.

По результатам работы прошедшего учебного года можно с уверенностью констатировать:

- Образованием охвачены все дети, проживающие на территории Сайгинского сельского поселения.
- Школа внедряет в практику деятельность ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
- Повысился процент качественной успеваемости учащихся школы.
- По результатам ЕГЭ школа стабильно выше среднерайонного уровня, при этом отмечается положительная динамика среднего балла по русскому языку, математике, физике, географии, обществознанию.

V. Социальная активность и социальное партнёрство

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры общеобразовательного учреждения

С целью формирования мировоззрения, четкой жизненной позиции, социального интеллекта учащихся общеобразовательное учреждение взаимодействует с организациями, реализующими свою деятельность на территории не только Сайгинского поселения, Верхнекетского района, но и Томской области.

В прошедшем учебном году наша школа совместно с Администрацией Сайгинского сельского поселения, Советом ветеранов Сайгинского сельского поселения, Домом Культуры и сельской библиотекой принимала активное участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- День Старшего поколения;
- День Победы;
- Месячник «Молодой гвардии»;
- Проект «Звезда Победы».

Экскурсии и пробы профессионального самоопределения учащихся проходили на базе следующих организаций:

- ЧП Хлебенков;
- Станция железнодорожного вокзала;
- Отделение общей врачебной практики сайгинского сельского поселения;
- ОГУ «УГОЧСПБ ТО» «Отряда №3»

Активно оказывает помощь в проведении профилактических мероприятий ОГБУЗ «Верхнекетская ЦРБ».

В тесном сотрудничестве живут учащиеся нашей школы с ДЮСШ им. А. Карпова ежегодно принимая участие в районных спортивных соревнованиях, успешно выступают с творческими номерами на праздниках и образовательных событиях, организованных ДТЮ и ДШИ.

Большой вклад в развитие детского самоуправления в нашей школе вносят РДО «Перекрёсток» и СДО «Чудо» Томской области, благодаря которым активисты детской организации «РТИМ» принимают участие в сборах и конкурсах лидеров детских организаций.

Таким образом, социальное партнерство в школе способствует обмену опытом, совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, сохранению традиций, совершенствованию образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Таблица 8. Сотрудничество школы с предприятиями

Наименование предприятия	Предмет взаимодействия
МУП «Сайга-Энерго»	Ознакомительные экскурсии
Филиал № 5 МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Профессиональные пробы, организация концертов, спектаклей для малышей
Западно-Сибирская железная дорога подразделение пути управления движением	Ознакомительные экскурсии
Администрация муниципального образования Сайгинского сельского поселения	Ознакомительные экскурсии, проведение совместных мероприятий
Отделение общей врачебной практики п. Сайга ОГБУЗ «Верхнекетская РБ»	Ознакомительные экскурсии Профессиональные пробы Профилактические беседы
ОП ОПС № 3 по Верхнекетскому району	Ознакомительные экскурсии Профилактические беседы
Отделение «Почта России» п. Сайга	Ознакомительные экскурсии
ИП «Хлебенков В. К.»	Ознакомительные экскурсии Профессиональные пробы
ООО «Сайга – лес»	Ознакомительные экскурсии

Важным направлением установления контактов с общественностью является взаимодействие школы с представителями местной власти, с депутатами и чиновниками, которые могут участвовать в осуществлении образовательного процесса, а также способствовать решению различных вопросов, связанных с организацией и финансированием работы школы.

С целью развития индивидуальных способностей учащихся и удовлетворению их образовательных запросов мы сотрудничаем с общественными организациями.

Таблица 9. Сотрудничество школы с общественными организациями

Субъект партнёрства	Предмет взаимодействия
---------------------	------------------------

Детская организация «Перекрёсток»	Активное участие в жизни района, в конкурсах, конференциях, олимпиадах
Областной Совет ветеранов Томской области	Конкурсы музеев, участие в конференциях, в конкурсах СМИ
Районный Совет ветеранов муниципального образования Верхнекетский район	Конкурсы музеев, участие в конференциях, в конкурсах СМИ, реализация проекта «Звезда Победы»
Совет ветеранов муниципального образования Сайгинское сельское поселение	Организация шефской помощи, проведение праздников «День старшего поколения», месячник памяти «Молодой гвардии», День Победы

Расширению внешней образовательной среды способствует сотрудничество школы с организациями дополнительного образования и некоммерческими предприятиями.

Таблица 10. Сотрудничество школы с организациями дополнительного образования и некоммерческими предприятиями

Субъект партнёрства	Предмет взаимодействия
Управление образованием Администрации Верхнекетского района	Организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.
МАОУ СОШ № 58 г.Томска	Участник http://school58.tomsk.ru организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня.
МАУДО «Районный дом творчества» Верхнекетского района	Участие в конкурсах, конференциях, организация работы школьного краеведческого кружка
Районная ДЮСШ А. Карпова Администрации Верхнекетского района	Участие в спортивных мероприятиях, организация работы школьных спортивных секций, сдача норм ГТО
ОГБУ «Региональный центр развития образования» Томской области	Ресурсно-внедренческий центр инноваций, Проведение конференций, стажировочных площадок
ОГУ «Центр социальной поддержки населения Верхнекетского района	Временное трудоустройство школьников, участие в конкурсах
Сельская библиотека п. Сайга	Участие в конкурсах, викторинах, праздниках
Дом Культуры п. Сайга	Проведение совместных праздничных мероприятий, викторин, конкурсов, спортивных соревнований

Цель взаимодействия социальных структур заключается в объединении усилий всех социальных институтов для наиболее эффективного воспитания, в создании единой воспитывающей среды в школе, в семьях учащихся, в поселении, где они проживают.

5.2. Значимые события прошедшего учебного года, проводимые школой в рамках областного Ресурсно-внедренческого центра инноваций

В 2014-2015 учебном году запущен сетевой инновационный проект «Создание и использование информационных образовательных зон для повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». В школе созданы условия для участия детей в дистанционных конкурсах.

В прошедшем учебном году на базе школы было организовано 4 сетевых образовательных события:

- Муниципальная сетевая викторина «Жемчужины русских промыслов» для учащихся 5-6 класс в рамках недели истории <http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/istoriya-uchitelnitsa-zhizni/>;
- Сетевая муниципальная устная олимпиада по математике «Формула успеха» <http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/ustnaya-matematicheskaya-olimpiada-formula-uspeha/>;
- Сетевой муниципальный проект «Интеллектуально-познавательная игра «Самый умный» для учащихся 5-6 классов;
- Областной сетевой экологический квест «Таёжный дневник», 1-4 класс. <https://sites.google.com/site/taeznyidnevnik/>.

Ежегодно в рамках РВЦИ проводится Областная научно-исследовательская конференция «Мой первый проект» <http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/nauchno-issledovatel'skaya-konferentsiya-moy-pervyy-proekt-2017/>

Приятно отметить, что география конференции ежегодно расширяется, благодаря чему школьники разных районов приобретают новых друзей в лице сверстников и педагогов, развивают навыки общения, применяют полученные знания в социальной практике.

Представленные работы в прошедшем учебном году отвечали основным критериям: актуальность исследования, высокая степень проработанности материала, внедрение проекта в практическую деятельность, востребованность, эффективность, грамотная презентация проекта перед аудиторией.

Работа конференции была организована по следующим номинациям: «Человек и здоровье», «Экология и природные ресурсы», «Лингвострановедение», «Мой поселок», «Я и моя школа», «Техническое творчество и изобретательство».

В конференции приняли участие 94 ученика. На суд жюри было представлено 78 исследовательских работ. Все представленные работы были интересны и актуальны.

Самыми маленькими, но при этом очень серьезными участниками конференции стали: Столбов Борис (Филиал №5 МАДОУ «Верхнекетский детский сад», руководитель Батаева Елена Александровна), представивший настоящую исследовательскую работу по теме «Как испечь хлеб?»; от нашей школы представила свой научный проект «Тайна мыльных пузырей» воспитанница группы кратковременного пребывания Дегтярь Акси́нья (руководитель Батаева Екатерина Владимировна).

Жюри высоко оценило работы и выступления всех участников конференции, отметив исследовательские навыки учащихся, серьезный подход к изучению темы исследования, практическую значимость проектов и удивительные идеи.

Проведение научно-исследовательской конференции помогает выявить одаренных детей, развивает самостоятельность, индивидуальные творческие интересы и способности обучающихся разных возрастов, сформирует чувство ответственности за порученное дело, помогает осознать практическую значимость проделанной работы и убедиться в её востребованности, открывает перспективу интеллектуального роста школьника.

По окончании работы в каждой секции подведены итоги экспертной комиссией.

На основании протоколов экспертных комиссий участники Конференции, работы которых признаны лучшими, награждены Дипломами ОГБУ РЦРО. Научным руководителям авторов лучших работ вручены Благодарственные письма Оргкомитета. [Информационное письмо ОГБУ «РЦРО» от 07.06.2017 г. № 662](#)

Социально-педагогическая **миссия школы**: обеспечить возможность учащимся самореализовать себя в социуме и творчески преобразовывать социум, менять себя применительно к новым условиям жизни, одновременно сохраняя и развивая традиции школы, своего поселка и района, помогает готовить выпускника с высокой познавательной мотивацией, умеющего здраво и логично мыслить и принимать обдуманные решения жизни.

Представленная ниже таблица информирует о целенаправленной инновационной деятельности МБОУ «Сайгинская СОШ» за прошедший учебный год.

Таблица 11. Публикации в СМИ о деятельности (перечень) МБОУ «Сайгинская СОШ»

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	Первое заседание Резерва управленческих кадров «Современный руководитель образовательной организации в условиях модернизации муниципальной системы образования Верхнекетского района»	интернет-ресурс http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/pervoe-zasedanie-rezerva-upravlencheskih-kadrov-nabor-2016-goda-sovremennyiy-rukovoditel-obrazovatelnoy-organizatsii-v-usloviyah-modernizatsii-munitsipalnoy-sistemyi-obrazovaniya-verhneketskogo-r/	региональный
2.	Заседание Клуба молодого учителя	интернет-ресурс http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/zasedanie-kluba-molodogo-uchitelya-2/	региональный
3.	Общешкольное родительское собрание "Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребёнка". На собрании присутствовали из 74 семей — 51 родитель (законный представитель) учащихся. 16 мая 2016 года состоялось	интернет-ресурс http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/obshheshkolnoe-roditelskoe-sobranie-sotrudnichestvo-shkoly-i-semi-v-vospitanii-rebyonka/	региональный
4.	Экологическая декада	интернет-ресурс http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/ekologicheskaya-dekada/	региональный
5.	Межмуниципальная краеведческая конференция	интернет-ресурс http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/mezhmunitsipalnaya-kraevedcheskaya-konferentsiya/	региональный
6.	Районная краеведческая конференция «Трудовой и боевой подвиг томичей»	интернет-ресурс http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/6192/	региональный
7.	Областная научно-исследовательская конференция «Мой первый проект – 2016»	интернет-ресурс http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/oblastnaya-nauchno-issledovatel'skaya-konferentsiya-moy-pervyy-proekt-2016/	региональный
8.	Тьютор – профессия будущего!	интернет-ресурс http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/tyutor-professiya-budushhego/	региональный
9.	Метапредметная декада начальных классов «Мы и окружающий нас мир» или «Разноцветная неделя» жителей «Страны Радужного	интернет-ресурс http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/metapredmetnaya-dekada-nachalnyih-klassov-myi-i-okruzhayushhiy-nas-mir-ili-raznotsvetnaya-nedelya-zhiteley-stranyi-raduzhnogo-detstva/	региональный

	детства»		
10.	Турнир по волейболу, посвященный памяти воина-интернационалиста Сергея Шашева	интернет-ресурс http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/turnir-po-voleybolu-posvyashhennyiy-pamyati-voina-internatsionalista-sergeya-shasheva/	региональный
11.	Фестиваль учителей начальных классов «Мы реализуем ФГОС»	интернет-ресурс http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/festival-uchiteley-nachalnyih-klassov-myi-realizuem-fgos/	региональный
12.	Горячее сердце	Интернет-ресурс http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/goryachee-serdtse/	региональный
13.	Не зная края своего, всего ты мира не узнаешь	Интернет-ресурс http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/ne-znaya-kraya-svoego-vsego-tyi-mira-ne-uznaesh/	региональный
14.	Декада истории и обществознания	Интернет-ресурс http://ver-saigschool.edu.tomsk.ru/dekada-istorii-i-obshhestvoznaniya/	региональный
15.	Твой путь к здоровью	Газета «Заря Севера» №12. 10 февраля 2016 год	муниципальный
16.	Горячее сердце	Газета «Заря Севера» №23. 19 марта 2016 год	муниципальный
17.	Понять бесценность жизни	Газета «Заря Севера» №48. 15 июня 2016 год	муниципальный

VI. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

Годовой бюджет общеобразовательного учреждения на 2016 год составил – 21 593,9 тысяч рублей.

Финансирование МБОУ «Сайгинская СОШ» происходит на основе нормативно подушевого финансирования.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Региональная субвенция Томской области – организация образовательного процесса

Муниципальный бюджет – содержание здания школы.

6.3. Направление использования бюджетных средств

Следует отметить то, что расходы на образование увеличиваются с каждым годом. Это оказывает положительное влияние на доступность и качество образования. Такие условия обеспечивают ежегодный прирост и стабильность затрат на одного учащегося, что является главным фактором по внедрению ФГОС в образовательную деятельность школы.

В 2016 году расходы на одного учащегося в школе составили – 213,8 тысяч рублей.

Больше половины расходов направляется на заработную плату: 70%. Уровень средней заработной платы учителей в 2016 году составил 37 837, 9 рублей.

Таблица 13. Содержание расходов и источники поступления

Наименование расходов	Бюджетные средства
Областной бюджет и местный бюджет	
Услуги связи, Интернет	135 491,00
Курсы повышения квалификации	64 761,22
Программное обеспечение компьютеров	38 386,50
Учебные расходы	
Учебники и методические пособия	326 492,96
Проведение диагностических работ с	8 980,00

учащимися (мониторинг, репетиция ОГЭ, ЕГЭ)	
Аттестаты, похвальные грамоты	3 887,00
Компьютерная техника, робототехника, оргтехника	161 945,00
Учебно-наглядное оборудование, стенды	293 870,00
Учебно-производственное оборудование	194 021,00
Проведение мероприятий и канцелярия	219 165,87
Продукты питания	21 948,40
Медицинские осмотры сотрудников	57 739,00
Обслуживание сайта школы	1 800,00
Электротовары	75 750,00
Организация летнего оздоровительного лагеря	106 500,00
Коммунальные услуги	
Оплата отопления	1 926 028,47
Оплата водоснабжения и водоотведения	54 939,87
Оплата электроэнергии	175 937,20
Дератизация и дезинфекция	12 749,00
Обслуживание пожарной сигнализации	30 000,00
Гигиеническая подготовка сотрудников и лабораторные исследования	13 864,92
Текущие хозяйственные расходы и расходы летний ремонт школы	94 951,60
Вывоз отходов	25 276,04
Специальная оценка условий труда	30 000,00
Услуги по нормированию труда	75 000,00
Измерение сопротивления	7 288,00
Промывка отопительной системы	4 299,54
ИТОГО:	4 161 072,59

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Решения, принятые Управляющим Советом школы

В 2016-2017 учебном году Управляющим Советом были приняты следующие решения:

- Ежемесячно Управляющий Совет рассматривал вопросы о распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам.

7.2. Решения, принятые общим собранием трудового коллектива

Общим собранием учреждения в 2016-2017 учебном году приняты следующие решения:

- Утверждены Положения по оплате труда.

7.3. Решения, принятые общешкольным Родительским комитетом

Родительский комитет в прошедшем учебном году принял решения об активном участии родительской общественности в жизни школы. С их помощью проводились образовательные события не только на уровне класса, но и школы.

Поддержка родительского комитета весь прошедший год обеспечивала безопасное функционирование школы. Представители родительского комитета оказали неоценимую помощь школе по организации масочного режима в период эпидемиологической ситуации в усилении мер по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ в общеобразовательном учреждении.

Комиссия по вопросам охраны жизни и здоровья детей в течение прошедшего учебного года осуществляла проверки школьной столовой на предмет качества организации питания в школе, по итогам посещений составлялся соответствующий акт проверки.

VIII. Заключение. Ближайшие перспективы развития

Подводя итоги работы, можно сделать вывод. За прошедший учебный год произошли качественные изменения по всем направлениям работы школы:

1. рост качества обученности по итогам года и промежуточной аттестации;
2. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании;
3. охват школьников горячим питанием – 97%;
4. привлечение широкой родительской общественности к жизни школы;
5. освещение деятельности школы в СМИ;
6. плановая реализация всех мероприятий по обеспечению комфортных условий образовательного процесса;
7. внедрение в практику школы система по профессиональному самоопределению выпускников;
8. успешно реализуется содержание социально-правового образования с использованием интерактивных методов и форм обучения, посредством деловых игр по школьному самоуправлению, проведение в новом формате предметных декад.

В результате вокруг школы формируется образовательное пространство гражданского воспитания, в рамках которого развивается социальная инициатива, готовность к духовному развитию, укрепление нравственности, основанной на отечественных традициях, укрепление у школьников позитивной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2017-2018 учебный год.

1. Продолжить работу по введению ФГОС в основной школе.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
3. Реализовать системно - деятельностный подход, положенный в основу ФГОС;
4. Организовать поиск, апробацию и внедрение в учебно-воспитательный процесс технологий системно - деятельностного подхода;
5. Организовать мониторинг процесса развития универсальных учебных действий учащихся;
6. Определить ценностные ориентиры содержания образования на уровне основного общего образования;
7. Определить взаимосвязи личностных результатов и универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов, используемых технологий и форм работы;
8. Определить перечень личностных и метапредметных результатов образования, определяемых в качестве метапредметных, предметных и личностных результатов;
9. Определить систему типовых заданий для оценки сформированности личностных результатов и универсальных учебных действий.
10. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
11. Развитие у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальными и профессиональными групп;
12. Формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации.