

**План профориентационной работы**

 **в соответствии с Базовым уровнем реализации профориентационного минимума**

 **на 2024-2025 учебного года**

**Базовый уровень Профориентационного минимума**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов МБОУ «Сайгинская СОШ».

**Задачи:**

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МБОУ «Сайгинская СОШ», основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в МБОУ «Сайгинская СОШ» (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

 **Планируемые результаты**:

* для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МБОУ «Сайгинская СОШ», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своегоместа всистеме общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией МБОУ «Сайгинская СОШ», классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом- психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

 *УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

На выбор:

* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
* Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от **4** часов

*ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайндиагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (в рамках проекта «Билет в будущее»)

 Рефлексивный урок - 4 часа

 Мероприятия на выбор:

* Профориентационные программы внеурочной деятельности;
* Дополнительные профориентационные уроки; - Онлайн-уроки;
* Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: **34** часа

*ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА*

* Классные часы «Все профессии важны»;
* Экскурсии в образовательные организации СПО;
* Экскурсии на производство;
* Конкурсы профориентационной направленности;
* Образовательные выставки.

Количество часов определяется планом воспитательной работы, но не менее 5 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

*ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)*

* Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от **2** часов

**Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

* Профориентационные уроки;
* Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
* Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
* Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
* Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
* Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **классы** | **Ответственные** |
| **Организационно – методическая  работа в школе** |
| **Сентябрь** |
| **1.** | Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2023 – 2024 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов). |   | Социальный педагогЛ.В. Пангина |
| **2.** | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации |   | Социальный педагогЛ.В. Пангина |
| **3.** | Организация работы:- по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив;- по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации | 1 – 11 класс | Зам. директора по УМР О.В. Кудряшова, Социальный педагог Л.В. Пангина |
| **4.** | Всероссийский конкурс «Большая перемена» (по номинации «Обучающиеся общеобразовательных организаций) сентябрь- декабрь 2024г. (окончание 5 сезона конкурса); март-июнь 2025г. (старт 6 сезона конкурса) | 2-10 класс |  |
| **5.** | Открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленные на раннюю профориентацию(сентябрь - ноябрь 2024г.) | 1-11 классов | Социальный педагог Л.В. Пангина, учитель химии и биологии У.В. Матохнюк |
| **6.** | [Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры»](http://rcro.tomsk.ru/2019/02/28/v-tomskoj-oblasti-startovali-vserossijskie-obrazovatel-ny-e-meropriyatiya-urok-tsifry/) | 5 – 11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина, учитель математики Филимонова Ю.Л. |
| **7.** | Осенняя профориентационная кампания | 8 - 11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина,классные руководители 1-11 классов |
| **8.** | Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» | 6-11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина |
| **Октябрь** |
| **1.** | Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям |   | Классные руководители 1-11 классов |
| **2.** | Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности | 5 – 11 класс | Учитель математики Филимонова Ю.Л. |
| **3.** | Всероссийский классный час в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей  | 9-11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина |
| **4.** | Всероссийский единый день открытых дверей на площадках профессиональных образовательных организаций и в общеобразовательных организациях | 9-11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина |
| **5.** | Классный час «В будущее через «Профессионалитет»  | 9-11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина |
| **6.** | Проведение мастер классов по программам «Профессионалитета»Проведение профессиональных проб на предприятиях реального сектора экономики Томской области, являющихся участниками Федерального проекта «Профессионалитет»  | 9-11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина |
| **7.** | Проведение профессиональных проб на предприятиях реального сектора экономики Томской области, являющихся участниками Федерального проекта «Профессионалитет» (октябрь - апрель)  | 9-11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина |
| **8.** | Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами |   | Социальный педагог Л.В. Пангина, классные руководители 1-11 классов |
| **9.** | Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» | 6-11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина,классные руководители 6-11 классов |
| **Ноябрь** |
| **1.** | Проведение анализов - прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) |   | Социальный педагог Л.В. Пангина  |
| **2.** | Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» | 6-11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина,классные руководители 6-11 классов |
| **Декабрь** |
| **1.** | Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям)«Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьёзное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | 5 – 11 класс | Классные руководители5-11 классов |
| **2.** | Профориентационный онлайн-вебинар  | 9-11 класс | Социальный педагог |
| **3.** | Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» | 6-11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина,классные руководители 6-11 классов |
| **Январь** |
| **1.** | Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» | 6-11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина,классные руководители 6-11 классов |
| **Февраль** |
| **1.** | Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» | 6-11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина,классные руководители 6-11 классов |
| **2.** | Проект «Первая рабочая профессия»  | 10 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина,Классный руководитель 10 класса Н.И. Щербинина |
| **Март** |
| **1.** | Планирование проведения родительских собраний (общешкольных, классных) по темам:«Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности  профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» | 8 - 11 класс | Социальный педагогЛ.В. Пангина,классные руководители8-11 классов |
| **2.** | Весенняя профориентационная Кампания  | 1-11 класс | Социальный педагогЛ.В. Пангина,классные руководители1-11 классов |
| **3.** | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | 1 – 4 класс | Классные руководители 1-4 классов |
| **4.** | Диагностика – выявление профессионально значимых свойств учащихся. | 8 - 11 класс | Классные руководители 8-11 классов |
| **5.** | Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»  | 6-11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина,классные руководители 6-11 классов |
| **Апрель** |
| **1.** | Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11 классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) |   | Социальный педагогЛ.В. Пангина   |
| **2.** | Всероссийский единый день открытых дверей на площадках профессиональных образовательных организаций и в общеобразовательных организациях | 9-11 класс | Социальный педагогЛ.В. Пангина,классные руководители9-11 классов |
| **3.** | Комплексное профильное мероприятие в Томской области в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на – «День карьеры»/ «День Профессионалитет»  | 9-11 класс | Социальный педагогЛ.В. Пангина,классные руководители9-11 классов |
| **4.** | Конкурс видеороликов «Я выбираю будущее» | 8-11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина,классные руководители 8-11 классов |
| **5.** | Занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»  | 6-11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина,классные руководители 6-11 классов |
| **Май** |
| **1.** | Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2024 – 2025 учебный год. Перспективное планирование на 2025 – 2026 учебный год |   | Социальный педагог Л.В. Пангина   |
| **2.** | Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» | 6-11 класс | Социальный педагогЛ.В. Пангина,классные руководители6-11 классов |
| **Ежемесячно** |
| **1.** | Осуществление взаимодействия с Центром занятости Верхнекетского района |   | Социальный педагогЛ.В. Пангина |
| **2.** | Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации:- план работы на 2024 – 2025 учебный год;- справочник «Куда пойти учиться?» - методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися;- обзор профориентационных мероприятий и др. |   | Социальный педагог Л.В. Пангина   |
| **3.** | Всероссийский просветительский проект в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез» | 8-11 класс | Заместитель директора по УМР О.В. Кудряшова |
| **4.** | Всероссийские открытые Онлайн – уроки «ПроеКТОриЯ» Сентябрь - ноябрь 2024г. | 8-11 класс | Учитель химии и биологии У.В. Матохнюк |
| **5.** | Региональный проект «ИТ-старт» Сентябрь 2024г. - май 2025г. | 8-11 класс | Заместитель директора по УМР О.В. Кудряшова |
| **6.** | Региональный проект «На всю катушку»Сентябрь 2024г. - май 2025г. | 8-11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина |
| **В течение года** |
| **1.** | Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 9 классов - «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников»- «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования»- «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования»- «Профессиональная ориентация учащихся 9, 11 классов»-«Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» | 1 – 11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина, классные руководители 1-11 классов |
| **Работа с педагогическими кадрами** |
| **1.** | Ознакомить классных руководителей и педагога – психолога с методическими рекомендациями по основам выбора профессии и учебного заведения |   | Социальный педагог Л.В. Пангина  |
| **2.** | Предусмотреть в плане работы школьных методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения«Методика профориентационной работы по возрастным группам», «Работа с учащимися по интересам», «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками» |   | Социальный педагог Л.В. Пангина, руководители методических объединений,педагог – психолог О.В. Иванова  |
| **3.** | Практиковать  отчетность учителей – предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе |   | социальный педагог Л.В. Пангина  |
| **4.** | Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе   |   | Педагог - психолог О.В. Иванова |
| **5.** | Организовать помощь в разработке классных часов |   | Социальный педагогЛ.В. Пангина |
| **6.** | Организовать индивидуальные консультации и беседы по теме «Влияние состояния здоровья на профессиональную карьеру» |   | Медицинский работник ООВП п. СайгаВ.П. Подъяпольский(по согласованию) |
| **Работа с родителями** |
| **1.** | Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» | 9 – 11 класс | Классные руководители 9-11 классов, педагог – психолог О.В. Иванова |
| **2.** | Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута) |   | Классные руководители9-11 классов, педагог – психолог О.В. Иванова |
| **3.** | Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе» |   | Социальный педагог Л.В. Пангина  |
| **4.** | Организация встречи  учащихся с родителями – представителями различных профессий | 8 - 11 класс  | Классные руководители 8-11 классов |
| **5.** | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения |   | Классные руководители |
| **6.** | Привлечение родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий |   | Классные руководители |
| **7.** | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам ориентации |   | Педагог - психолог |
| **8.** | Доведение до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативных занятий по учебным предметам. |   | Классные руководители |
| **9.** | Организовать для родителей встречи со специалистами.Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений, колледжей экономики и права, педагогического образования, информатики и права, училищ, лицеев.Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. | 9 класс    11 класс | Классные руководители 9-11 классов, педагог – психолог О.В. Иванова |
| **Работа с предприятиями, организациями, учреждениями высшего и среднего профессионального образования** |
| **1.** | Организация экскурсий, профессиональных проб на предприятиях Сайгинского поселения и г. Томска, встречи с работниками производства в рамках проекта «Билет в будущее» | 7 – 11 класс | Социальный педагог Л.В. Пангина, классные руководители 7-11 классов |