

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сайгинская СОШ»

В.Н. Ширямова

Приказ № 91 от «07» 05.2025 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ
ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА
МБОУ «Сайгинская СОШ»
2024-2026г.г.,
утверждённую Приказом № 171 от 02.09.2024 г.**

Внести в Программу Целевой модели наставничества Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сайгинская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области 2024-2026г.г., утверждённую Приказом №171 от 02.09.2024г. следующие изменения:

1). В 1 разделе «Пояснительная записка» пункт 1.1. изложить в следующей редакции:

«1.1. Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Российской Федерации.»;

2). Раздел 3 изложить в следующей редакции:

«3. Задачи целевой модели наставничества МБОУ "Сайгинская СОШ"

1. Улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации) в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

2. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося,

4. Поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

5. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

6. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

7. Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.»