****

**Цель**: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

**Задачи**:

1) Выявление учащихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.  
2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.

3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

4) Выявление и сопровождение учащихся, находящихся в социально опасных условиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | | **Ответственные** |
|  | **Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| **1** | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся | сентябрь | | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог |
| **2** | Консультация для педагогов «Признаки готовящегося самоубийства» | сентябрь | | Иванова О.В.,  педагог-психолог |
| **3** | Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска» | октябрь | | Иванова О.В.,  педагог-психолог |
| **4** | Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска» | октябрь | | Иванова О.В.,  педагог-психолог |
| **5** | Деловая игра с педагогами «Создание ситуации успеха» | октябрь | | Пангина Л.В.,  соц. педагог, Иванова О.В.,  педагог-психолог |
| **6** | Семинар классных руководителей  «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»;  «Психологический климат в классе» | ноябрь | | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог |
| **7** | Семинар классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними» | февраль | | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог |
|  | **Работа с учащимися** | | | |
| **8** | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | в течение года | | Классные руководители 1-11 классов,  Иванова О.В.,  педагог-психолог |
| **9** | Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.  Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.  Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия" | Сентябрь | | Классные руководители 1-11 классов,  Иванова О.В.,  педагог-психолог |
| **10** | Составление базы данных по социально неблагополучным семьям | сентябрь | | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог |
| **11** | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска | в течение года | | Иванова О.В.,  педагог-психолог |
| **12** | Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей (оздоровительный лагерь при школе) | каникулярное время | | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог |
| **13** | **Цикл психологических классных часов:** | | | |
| 1. В поисках хорошего настроения (1 класс) | Сентябрь-октябрь | | Иванова О.В.,  педагог-психолог, классный руководитель 1 класса |
| 1. Профилактика курения (2 класс) | Сентябрь-октябрь | | Иванова О.В.,  педагог-психолог, классный руководитель 2 класса |
|  | 1. Как научиться жить без драки (3 класс) | Сентябрь-октябрь | | Иванова О.В., педагог-психолог, классный руководитель 3 класса |
| 1. Учимся снимать усталость (4 класс) | Сентябрь-октябрь | | Иванова О.В.,  педагог-психолог, классный руководитель 4 класса |
| 1. Толерантность (5-11 классы) | Сентябрь-октябрь | | Иванова О.В.,  педагог-психолог, классные руководители 5-11 классов |
| 1. Как преодолевать тревогу (6 класс) | Сентябрь-октябрь | | Иванова О.В.,  педагог-психолог, классный руководитель 6 класса |
| 1. Способы решения конфликтов с родителями (7 класс) | Сентябрь-октябрь | | Иванова О.В.,  педагог-психолог, классный руководитель 7 класса |
| 1. Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.   или «Как сказать Нет!»  (8 класс) | Сентябрь-октябрь | | Иванова О.В.,  педагог-психолог, классный руководитель 8 класса |
| 1. Грани моего «Я».   или Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания. (9класс) | Сентябрь-октябрь | | Иванова О.В.,  педагог-психолог, классный руководитель 9 класса |
| 1. Я + он + они = мы (10 класс) | Сентябрь-октябрь | | Иванова О.В.,  педагог-психолог, классный руководитель 10 класса |
| 1. Способы саморегуляции эмоционального состояния (11 класс) | Сентябрь-октябрь | | Иванова О.В.,  педагог-психолог, классный руководитель 11 класса |
| **14** | **Правовые классные часы:** | | | |
| 1.Что ты должен знать об УК РФ (6 – 8 классы) | Март-апрель | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог,  классные руководители  6-8 классов,  Усманова М.А.,  учитель истории и обществознания | |
| 2.Уголовная ответственность несовершеннолетних (8 – 11классы) | Март-апрель | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог,  классные руководители  8-11 классов,  Усманова М.А.,  учитель истории и обществознания | |
| 3.Знаешь ли ты свои права и обязанности (5 – 9 классы) | Март-апрель | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог,  классные руководители  5-9 классов,  Усманова М.А.,  учитель истории и обществознания | |
| Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ГИА (9 класс), ЕГЭ (11 класс). Составление памяток | Март-апрель | Иванова О.В.,  педагог-психолог, классные руководители  9 и 11классов | |
| **15** | Игра для учащихся 5 класса «Моё место в коллективе». | октябрь | Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| **16** | Акция «Я выбираю жизнь» | ноябрь | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| **17** | Беседа-диспут: «В чём смысл жизни?» (10-11классы) | февраль | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог,  классные руководители 10-11 классов | |
| **18** | Час информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств» | сентябрь | Иванова О.В.,  педагог-психолог, классные руководители  5-11 классов | |
| **19** | Работа по выявлению дезадаптивных детей (5 класс)  (по результатам диагностического исследования) | Март-апрель | Иванова О.В.,  педагог-психолог, классный руководитель  5 класса | |
| **20** | Диспут для подростков «Успех в жизни» (9-11 классы) | Март-апрель | Иванова О.В.,  педагог-психолог, классные руководители 9-11 классов | |
| **21** | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях | В течение учебного года | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов | |
| **22** | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии | В течение учебного года | Иванова О.В.,  педагог-психолог, классные руководители  1-11 классов | |
| **23** | Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися | В течение учебного года | Иванова О.В.,  педагог-психолог, классные руководители  1-11 классов | |
| **24** | Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение учебного года | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог, классные руководители  1-11 классов,  инспектор ПДН, медицинский работник (по согласованию) | |
| **25** | Привлечение учащихся, находящихся в социально опасном положении в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, акции, конкурсы и т.п.), | В течение учебного года | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог, классные руководители  1-11 классов,  Цитеркоп Н.В.,  старшая вожатая | |
| **26** | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся в общеобразовательном учреждении | В течение учебного года | Администрация школы, Иванова О.В.,  педагог-психолог, классные руководители  1-11 классов | |
| **27** | Организация и проведение классных часов, формирующих у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни». | Ноябрь, апрель | Иванова О.В., педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов | |
| **28** | Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия» | Март | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| **29** | Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»  (9,11 класс) | Апрель | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| **30** | Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс». | Апрель | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог,  классные руководители 9, 11 классов | |
| **31** | Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ | Апрель-май | Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| **32** | Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия:  Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»  - Классные часы «Телефон доверия» | Май | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| **33** | **Диагностика** | | | |
| **Учащиеся 1-4 классов** | | | | |
|  | Исследование социального статуса, психологический портрет учащегося | сентябрь | кл. руководители 1-4 классов, Иванова О.В., педагог-психолог | |
| Проективный рисунок «Что мне нравится в школе» (по Н. Г. Лускановой);Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой | Сентябрь, апрель | кл. руководители 1-4 классов, Иванова О.В., педагог-психолог | |
| Исследование уровня самооценки: методика «Лесенка»В.Г.Щур, методика“Какой я” | Сентябрь, апрель | кл. руководители 1-4 классов, Иванова О.В., педагог-психолог | |
| Исследование уровня тревожности (Проективная методика для диагностики школьной тревожности А.М.Прихожан); [Методика «Шкала тревожности» Кондаша](https://www.psmetodiki.ru/index.php/podrostki/29-lichnost/26-kondash) | Октябрь, апрель | кл. руководители 1-4 классов, Иванова О.В., педагог-психолог | |
| Методика «Кактус» (М.А. Панфиловой) | Сентябрь-октябрь | кл. руководители 1-4 классов, Иванова О.В., педагог-психолог | |
| Проективная методика «Моя семья», "Круг моих друзей" | ноябрь | кл. руководители 1-4 классов, Иванова О.В., педагог-психолог | |
| Оценка привлекательности классного коллектива | ноябрь | кл. руководители 1-4 классов, Иванова О.В., педагог-психолог | |
| Методика "Кем быть?", "Мой герой" | январь | кл. руководители 1-4 классов, Иванова О.В., педагог-психолог | |
|  | Методика «Радости и огорчения» (методика незаконченных предложений) | январь | кл. руководители 1-4 классов, Иванова О.В., педагог-психолог | |
| [Методика изучения темперамента школьника методом наблюдения](http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/69-diagnosis-emotional-and-the-personal-sphere/2610-metodika-izucheniya-temperamenta-shkolnika-metodom-nablyudeniya-) | февраль | кл. руководители 1-4 классов, Иванова О.В., педагог-психолог | |
| **Учащиеся 5-9 классов** | | | | |
|  | Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой | сентябрь | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Исследование уровня самооценки: тест Самооценка уверенности в себе (5-7 класс); Исследование самооценки подростка (опросник Г.Н.Казанцевой), (7-9 класс); : методика «Лесенка»В.Г.Щур | Сентябрь, апрель | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Исследование уровня тревожности ( [«Шкала тревожности» Кондаша](https://www.psmetodiki.ru/index.php/podrostki/29-lichnost/26-kondash); методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности) | Октябрь, апрель | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Шкала депрессии Бека; шкала депрессии (адаптация Т.И. Балашовой) | Октябрь, март | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (8-11 классы) | ноябрь | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Опросник Леонгарда – Шмишека (диагностика акцентуаций характера) | ноябрь | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич), методика определения степени риска совершения суицида | декабрь | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины) | декабрь | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.; экспресс методика социально - психологического климата в учебном коллективе (А.Н.Лутошкин) | январь | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Диагностика конфликтности  ( Тест В.Ф. Ряховского «Самооценка конфликтности») | январь | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
|  | [Опросник социализации для подростков «Моя семья](http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/60-diagnosis-of-family-relationships/200-questionnaire-socialization-for-adolescents-my-family)» | февраль | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Методика «Кактус» (М.А. Панфиловой) | апрель | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| **Учащиеся 10-11 классов** | | | | |
|  | Исследование самооценки подростка (опросник Г.Н.Казанцевой) | сентябрь | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Методика самооценки эмоциональных состояний | сентябрь | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (8-11 классы) | сентябрь | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины) | октябрь | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Опросник школьной тревожности Филлипса (5-11 классы) | октябрь | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Шкала депрессии Бека | ноябрь | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич); методика определения степени риска совершения суицида | декабрь | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения) | январь | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Экспресс методика социально - психологического климата в учебном коллективе (А.Н.Лутошкин) | январь | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона | февраль | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| [Опросник социализации для подростков «Моя семья](http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/60-diagnosis-of-family-relationships/200-questionnaire-socialization-for-adolescents-my-family)» | февраль | кл. руководитель, Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
|  | **Работа с родителями** | | | |
| **34** | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми | В течение учебного года | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| **35** | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение учебного года | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В., педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители 1-11 классов, медицинский работник (по согласованию). | |
| **36** | Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения | В течение учебного года | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов | |
| **37** | **Родительский лекторий:** | | | |
| 1. Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) | по плану, по запросу | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| 2.Как воспитать гармоничные отношения родителей и детей (диспут с элементами тренинга) | сентябрь | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| 3. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки.  (по итогам диагностического исследования) | ноябрь | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| 4.Школа, семья и психологическое здоровье старшеклассников (круглый стол) | декабрь | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| 5. Что такое суицид и как с ним бороться? (среднее и старшее звено) | февраль | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| 6. Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта. | апрель | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| 7. Чем и как увлекаются подростки ? | по запросу | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| 8. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества. | по запросу | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| 9. Трудный возраст или советы родителям. | по запросу | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | по запросу | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| 11. Как помочь ребенку справиться с эмоциями? | по запросу | Пангина Л.В.,  соц. педагог,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| **38** | **Групповые консультации родителей**  1.«Семейная атмосфера» | сентябрь | Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| 2.«Роль семьи в развитии ребенка» | ноябрь | Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| 3.«Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка» | январь | Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| 4.«Детско-родительский конфликт и способы его преодоления» | март | Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| 5.«Профилактика насилия в семье» | май | Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
| **39** | Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ | Апрель-май | Администрация школы,  Иванова О.В.,  педагог-психолог | |
|  | **Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами** | | | |
| **40** | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | В течение учебного года | | Пангина Л.В.  соц. педагог |
| **41** | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности. | В течение учебного года | | Пангина Л.В.  соц. педагог |
|  | **Подведение итогов работы** | | | |
| **42** | Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе» | Май | | Администрация школы, Иванова О.В., педагог-психолог |