

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНА

Заведующий Центра "Точка роста"
МБОУ "Сайгинская СОШ"

 Филимонова Ю.Л.



УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ "Сайгинская СОШ"

Ширямова В.Н.

Приказ № 145 от 02.09.2024 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Физкультурно-спортивной направленности

«Увлекательные шахматы»

Программа рассчитана на обучающихся: 8- 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: педагог дополнительного образования
Малыгина Ирина Николаевна

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа спортивно-оздоровительного направления «Шахматы» предназначена для обучения детей 2-9-х классов.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать и делать логические выводы.

Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы.

Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Реализация учебной программы внеурочной деятельности обеспечивается следующими материалами:

Информационное обеспечение:

- ИОР (доступ к [Электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья](#) осуществляется через [сайт МБОУ «Сайгинская СОШ»](#) в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»)

Данный курс посещают дети с ОВЗ, поэтому для работы с ними необходимо учитывать рекомендации ПМПК:

- ✓ Снижение объема и скорости работы;
- ✓ Смена видов деятельности не реже 15 мин;
- ✓ Индивидуальный подход;
- ✓ Гибкий режим эмоциональных нагрузок;

Нормативно-правовая база программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 04 декабря 2007 № 392-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 23.06.2014);
3. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской Федерации В.Л. Мутко от 12.05.2014;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации: методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Программа разработана на основе материалов из книг Сухина И.Г., научного сотрудника Института теории образования и педагогики РАО.

Реализация учебной программы внеурочной деятельности обеспечивается следующими материалами:

- Сухин И.Г. «Шахматы. Полный курс для детей».
- Сухин И.Г. «Шахматы для детей».
- Сухин И.Г. «Шахматы для самых маленьких».

Цель программы: развитие интеллектуально-творческой, одаренной личности, способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем.

Задачи программы:

Обучающие:

- усвоение учащимися основных правил и понятий шахматной игры;
- умение пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, сборниками).

Развивающие:

- формирование системного и конкретного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого воображения, развитие умений производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение), развитие навыков самостоятельной работы;
- формирование отдельных качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательная:

- закрепление навыка самодисциплины;
- воспитание уважения к мнению другого человека.

Формы и методы реализации программы:

- групповые занятия
- индивидуальные занятия
- игровая деятельность
- конкурсы решения
- турнирная практика
- разбор партий
- работа с компьютером.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу курса каждый обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на шахматной доске
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Предметные результаты:

Промежуточные предметные результаты не могут быть сформированы по годам обучения, так как программа предполагает индивидуальную траекторию освоения содержания программы: в зависимости от возможностей и способностей каждого обучающегося темп усвоения может быть различным. Промежуточный результат определяется для трёх возрастных групп.

Результаты обучающихся 2-3 классов:

- знать шахматную терминологию (белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры);
- иметь представление об истории и происхождении шахмат;
- знать основы шахматного кодекса;
- знать правила хода и взятия каждой из фигур;
- уметь записывать партию, определять цвет полей шахматной доски по названным координатам «вслепую».

Результаты обучающихся 4-5 классов:

знать:

- простейших дебютных принципов;
- историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- основные тактические приемы;
- базовые пешечные окончания;
- правила защиты в различных игровых ситуациях;

уметь:

- создание угрозы постановки «мата» для соперника;
- разыгрывание «эндшпиля»;
- разыгрывание дебюта;
- порядок проведения и организации шахматных соревнований (турниров);

- правила этикета при игре в шахматы и их применение.

Результаты обучающихся 6-9-х классов:

уметь:

- проводить комбинации в 2-3 и более ходов;
- поставить «мат» в окончании;
- составлять элементарные правила на разных стадиях партии;
- разыгрывать дебют в соответствии с основными принципами игры в дебюте;
- оценивать свои позиции (выигрыш, проигрыш, ничья) и позиции соперника.

Метапредметные результаты:

Обучающийся должен уметь:

- разбираться в огромном объеме информации;
- концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени;
- анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Личностные результаты:

Обучающийся получит возможность развивать способности:

- к самоопределению (делать выбор наиболее приоритетных возможностей для дальнейшего профессионального определения);
- к мотивации к учебной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Тема 1. Шахматная доска.

Тема 2. Белые и черные поля.

Тема 3. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел 2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Тема 1. Белые, черные.

Тема 2. Ладья.

Тема 3. Слон.

Тема 4. Ферзь.

Тема 5. Конь.

Тема 6. Пешка.

Тема 7. Король.

Раздел 3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Тема 1. Начальное положение (начальная позиция).

Тема 2. Расположение каждой из фигур в начальной позиции.

Тема 3. Правило “ферзь любит свой цвет”.

Тема 4. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел 4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР

Тема 1. Правила хода и взятия каждой из фигур.

Тема 2. Игра “на уничтожение”.

Тема 3. Белопольные и чернопольные слоны.

Тема 4. Одноцветные и разноцветные слоны.

Тема 5. Качество, легкие и тяжелые фигуры.

Тема 6. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки.

Тема 7. Взятие на проходе.

Тема 8. Превращение пешки.

Раздел 5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Тема 1. Шах

Тема 2. Мат

Тема 3. Пат

Тема 4. Ничья

Тема 5. Мат в один ход

Тема 6. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел 6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Тема 1. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2-3 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Кол-во часов	По плану	По факту
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	Познавательная деятельность	Практика	1		
2	Шахматная доска	Познавательная деятельность	Практика	1		
3	Горизонталь	Познавательная деятельность	Практика	1		
4	Вертикаль	Познавательная деятельность	Практика	1		
5	Диагональ	Познавательная деятельность	Практика	1		
6	Шахматная нотация	Познавательная деятельность	Практика	1		
7	Шахматные фигуры начальная позиция	Игровая деятельность	Игра	1		
8	Ладья	Познавательная деятельность	Практика	1		
9	Слон	Познавательная деятельность	Практика	1		
10	Ферзь	Познавательная деятельность	Практика	1		
11	Конь	Игровая деятельность	Игра	1		
12	Пешка	Познавательная деятельность	Практика	1		
13	Превращение пешки	Игровая деятельность	Игра	1		
14	Король	Познавательная деятельность	Практика	1		
15	Ценность фигур	Познавательная деятельность	Практика	1		
16	Нападение	Познавательная деятельность	Практика	1		

		деятельность				
17	Взятие. Взятие на проходе	Игровая деятельность	Игра	1		
18	Шах и защита от шаха	Игровая деятельность	Игра	1		
19	Мат	Познавательная деятельность	Практика	1		
20	Пат и ничья	Познавательная деятельность	Практика	1		
21	Рокировка	Познавательная деятельность	Практика	1		
22	Основные принципы игры в начале партии	Познавательная деятельность	Практика	1		
23	Мат двумя ладьями одинокому королю	Познавательная деятельность	Практика	1		
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	Игровая деятельность	Игра	1		
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	Познавательная деятельность	Практика	1		
26	Материальное преимущество	Познавательная деятельность	Практика	1		
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	Познавательная деятельность	Практика	1		
28	Партии - миниатюры	Познавательная деятельность	Практика	1		
29	Запись шахматной партии	Познавательная деятельность	Практика	1		
30	Шахматный этикет	Познавательная деятельность	Практика	1		
31-34	Шахматный турнир	Познавательная деятельность	Практика	4		

4-5 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Кол-во часов	По плану	По факту
1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	Познавательная деятельность	Практика	1		
2	Основные принципы игры в дебюте	Познавательная деятельность	Практика	1		
3	Перевес в развитии фигур	Познавательная деятельность	Практика	1		
4	Атака на короля	Познавательная деятельность	Практика	1		
5	Перевес в пространстве	Познавательная деятельность	Практика	1		
6	Оценка позиции	Познавательная деятельность	Практика	1		
7	План игры	Игровая деятельность	Игра	1		
8	Выбор хода	Познавательная деятельность	Практика	1		
9	Открытые дебюты	Познавательная деятельность	Практика	1		
10	Полуоткрытые дебюты	Познавательная деятельность	Практика	1		
11	Закрытые дебюты	Игровая деятельность	Игра	1		
12	Гамбиты	Познавательная деятельность	Практика	1		
13	Тактический приём «мельница»	Игровая деятельность	Игра	1		
14	Тактический приём «перекрытие»	Познавательная деятельность	Практика	1		
15	Тактический приём «рентген»	Познавательная деятельность	Практика	1		
16	Конкурс решения позиций: как бы	Познавательная деятельность	Практика	1		

	вы сыграли?					
17	Анализ шахматной партии: выбери ход	Игровая деятельность	Игра	1		
18-21	Шахматный турнир	Игровая деятельность	Игра	4		
22-25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Познавательная деятельность	Практика	4		
26	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одиночному королю	Познавательная деятельность	Практика	1		
27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одиночному королю	Познавательная деятельность	Практика	1		
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Познавательная деятельность	Практика	1		
29	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	Познавательная деятельность	Практика	1		
30-33	Шахматный турнир	Игровая деятельность	Игра	4		
34	Шахматный праздник	Познавательная деятельность	Практика	1		

6-7 класс

№ п\п	Тема	Виды внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Кол-во часов	По плану	По факту
1	Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	Познавательная деятельность	Практика	1		
2	Повторение. Шахматная доска	Познавательная деятельность	Практика	1		
3	Повторение. Начальная расстановка фигур на доске	Познавательная деятельность	Практика	1		
4	Король - самая важная фигура. Ходы и взятия короля	Познавательная деятельность	Практика	1		
5	Ладья – тяжелая артиллерия. Ходы и взятия ладьи	Познавательная деятельность	Практика	1		
6	Как ходит слон: ходы и взятия	Познавательная деятельность	Практика	1		
7	Сила ферзя. Ходы и взятия ферзя	Игровая деятельность	Игра	1		
8	Ходы и взятия коня	Познавательная деятельность	Практика	1		
9	Закрепление темы «Ходы и взятия коня»	Познавательная деятельность	Практика	1		
10	Правила ходов и взятия пешки	Познавательная деятельность	Практика	1		
11	Взятия фигурами и пешками. Повторение «Ходы фигур и пешек»	Игровая деятельность	Игра	1		
12	Шах, способный защитит от шаха	Познавательная деятельность	Практика	1		
13	Вскрытый шах. Как защититься от вскрытого шаха. Повторение всей	Игровая деятельность	Игра	1		

	темы «Шах»					
14	Мат. Определение, простейшие примеры	Познавательная деятельность	Практика	1		
15	Закрепление темы «Мат». Решение задач в классе	Познавательная деятельность	Практика	1		
16	Превращение пешки в ферзя и в другие фигуры	Познавательная деятельность	Практика	1		
17	Рокировка. Случай, когда невозможно сделать рокировку	Игровая деятельность	Игра	1		
18	Взятие на проходе	Игровая деятельность	Игра	1		
19	Рокировка, взятие на проходе и превращение пешки в ферзя: повторение. Самостоятельная работа по этим трем темам	Познавательная деятельность	Практика	1		
20	Пат. Определение, примеры, отличие от мата	Познавательная деятельность	Практика	1		
21	Недостаток материала для достижения победы (мата)	Познавательная деятельность	Практика	1		
22	Троекратное повторение позиции. Вечный шах	Познавательная деятельность	Практика	1		
23	Повторение темы «Троекратное повторение позиции». Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей	Познавательная деятельность	Практика	1		

24	Повторение темы «Ничья»	Игровая деятельность	Игра	1		
25	Шахматная нотация. Короткая и длинная нотации. Примеры записи шахматных партий	Познавательная деятельность	Практика	1		
26	Игра с записью партий с помощью короткой или длинной нотации	Познавательная деятельность	Практика	1		
27	Ценность шахматных фигур	Игровая деятельность	Игра	1		
28	Проверочная работа по темам «Шахматная нотация», «Ценность шахматных фигур»	Игровая деятельность	Игра	1		
29	Вилка. Определение, примеры применения на практике	Игровая деятельность	Игра	1		
30	Связка. Определение, примеры применения на практике	Игровая деятельность	Игра	1		
31	Самостоятельная работа по темам «Вилка» и «Связка»	Игровая деятельность	Игра	1		
32	Итоговая контрольная работа за учебный год	Игровая деятельность	Игра	1		
33	Игровой урок	Игровая деятельность	Игра	2		

8-9 класс

№ п\п	Тема	Виды внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Кол-во часов	По плану	По факту
1	Три стадии шахматной партии. Основные правила игры в дебюте	Познавательная деятельность	Практика	1		
2	Грубые ошибки в дебюте. Игра в паре 10—15 ходов с последующей оценкой позиции после дебюта	Познавательная деятельность	Практика	1		
3	Популярные ловушки, возникающие в известных открытых дебютах (русская, итальянская, испанская партии)	Познавательная деятельность	Практика	1		
4	Миттельшпиль – середина игры. Какие бывают планы в миттельшпиле. Игра в паре	Познавательная деятельность	Практика	1		
5	Эндшпиль. Связь окончаний с другими стадиями игры	Познавательная деятельность	Практика	1		
6	Самостоятельная работа на тему «Три стадии шахматной партии»	Познавательная деятельность	Практика	1		
7	Линейный мат	Игровая	Игра	1		

		деятельность				
8	Техника матования ферзем одинокого короля	Познавательная деятельность	Практика	1		
9	Техника матования ладьей одинокого короля	Познавательная деятельность	Практика	1		
10	Повторение. Мат ферзем, ладьей, линейный мат	Познавательная деятельность	Практика	1		
11	Мат двумя слонами одинокому королю	Игровая деятельность	Игра	1		
12	Самостоятельная работа на тему «Мат одинокому королю»	Познавательная деятельность	Практика	1		
13	Разнообразие матовых конструкций	Познавательная деятельность	Игра	1		
14	Игровое занятие	Игровая деятельность	Практика	1		
15	Шахматный этикет	Познавательная деятельность	Практика	1		
16	Шахматные часы (Фишера и механические)	Познавательная деятельность	Практика	1		
17	Разновидности шахматного контроля времени на партию: блиц, рапид, классические шахматы	Игровая деятельность	Игра	1		
18	Игровое занятие. Игра в быстрые шахматы с записью первых	Игровая деятельность	Игра	1		

	15 ходов					
19	Шахматный турнир	Познавательная деятельность	Практика	1		
20	Система званий, разрядов и рейтингов в шахматах	Познавательная деятельность	Практика	1		
21	Самостоятельная работа на тему «Правила поведения на соревнованиях, различные системы проведения турниров, контроль времени на партию, системы званий, разрядов и рейтингов»	Познавательная деятельность	Практика	1		
22	Игровое занятие «Кто знает и умеет объяснить значения шахматных терминов?»	Познавательная деятельность	Практика	1		
23	Что такое угроза? Разновидности угроз. Как создавать и защищаться от угроз?	Познавательная деятельность	Практика	1		
24	Темп в шахматах. Темп в дебюте. Темп в эндшпиле.	Игровая деятельность	Игра	1		
25	Промежуточный ход в шахматах	Познавательная деятельность	Практика	1		
26	Форсированная игра	Познавательная деятельность	Практика	1		

27	Дебютные катастрофы	Игровая деятельность	Игра	1		
28	Тактические приемы. Вилка	Игровая деятельность	Игра	1		
29	Тактические приемы. Связка. Основные понятия	Познавательная деятельность	Практика	1		
30	Тактические приемы. Отвлечение	Познавательная деятельность	Практика	1		
31	Рентген. Основные понятия	Познавательная деятельность	Практика	1		
32	Завлечение. Основные понятия	Познавательная деятельность	Практика	1		
33	Перекрытие. Основные понятия	Познавательная деятельность	Практика	1		
34	Игровая практика.	Игровая деятельность	Игра	1		